Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 292039 **Nombre:** Psicología Jurídica

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 0, 4 **Semestre:** 1

Módulo: OPTATIVAS

Materia: PSICOLOGÍA DE LA SALUD **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la salud

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

295TP	Maria Jose Beneyto Arrojo **(Profesor responsable)**	mariajose.beneyto@ucv.es
OPP11	Maria Jose Beneyto Arrojo **(Profesor responsable)**	mariajose.beneyto@ucv.es
OPP13	Isabel Iborra Marmolejo **(Profesor responsable)**	isabel.iborra@ucv.es
	Maria Jose Beneyto Arrojo	mariajose.beneyto@ucv.es

Organización del módulo

OPTATIVAS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA DE LA SALUD	84,00	Mediación y Orientación Familiar	6,00	3, 4/1
		Neuropsicología Clínica	6,00	0, 4/1
		Nuevas Orientaciones en Psicoterapia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	6,00	0, 2, 3/1
		Principales Modelos de Intervención en Psicoterapia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicofarmacología	6,00	4/1
		Psicogerontología	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Enfermedad Crónica y de la Rehabilitación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Salud	6,00	3, 4/1
		Psicología Jurídica	6,00	0, 4/1
		Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	6,00	4/1
		Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

PSICOLOGÍA DE LA SALUD		Trastornos de Conducta Alimentaria	6,00	3, 4/1
		Trastornos del Sueño	6,00	4/1
PSICOLOGÍA TRANSVERSAL	42,00	Antropología de la Persona y la Salud	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Destrezas Sociales y Emocionales Básicas para el Ejercicio Profesional del Psicólogo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Historia y Filosofía de la Familia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Inglés Científico II	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Metodología Cualitativa de Investigación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Religión	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	48,00	Desarrollo de Habilidades Cognitivas	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Educación para la Interculturalidad	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Estrategias y Técnicas para el Aprendizaje Efectivo	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26

PSICOLOGÍA EDUCATIVA		Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Intervención Preventiva y Estimulación Precoz	6,00	2, 3/1
		Orientación Profesional	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología Escolar	6,00	2, 3/1
		Vinculaciones Afectivas en el Ciclo Vital	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS	42,00	Entrevista y Consejo Psicológico	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones	6,00	3/1
		Mediación e Intervención en Empresas Familiares	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Negociación y Resolución de Conflictos	6,00	0, 4/1
		Psicología de la Comunicación	6,00	2/1
		Técnicas de Intervención en los Recursos Humanos	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Trabajo Cooperativo en Equipos Interdisciplinares	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL	54,00	Familia y Ayuda a la Dependencia	6,00	2, 3/1

PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL		Intervención Psicosocial en Catástrofes y Emergencias	6,00	3/1
		Intervención y Animación Sociocultural	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Actividad Física y el Deporte	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de la Delincuencia	6,00	3/1
		Psicología de la Intervención Social	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología de los Medios de Comunicación	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Psicología del Conflicto y la Violencia	6,00	2/1
		Teoría y Estrategias de Apoyo Social	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
PSICOLOGÍA LOGOPÉDICA	30,00	Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Análisis Lingüístico de los Trastornos del Lenguaje	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Evaluación del Lenguaje, el Habla y la Voz	6,00	0/1
		Trastornos del Habla y de la Voz	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26
		Trastornos del Lenguaje y la Audición	6,00	0/1

Requisitos previos

El alumno deberá cursar un mínimo de 30 ECTS de Optatividad, entre las asignaturas activadas en el curso académico.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer los conceptos, teorías y modelos principales de la psicología en el ámbito de la Psicología clínica y de la Salud.
R2	Ser capaz de diseñar planes de prevención psicológica adecuados a las demandas concretas que se planteen en cada ámbito, en base a los modelos teóricos aprendidos.
R3	Ser capaz de diseñar planes de intervención psicológica adecuados en los diferentes contextos del ámbito sanitario.
R4	Conocimiento y adquisición de las destrezas necesarias para un manejo adecuado de la relación terapéutica.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		x		
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio			x	
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		x		
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE3	Ser capaz de planificar y realizar una entrevista.		x		
CE5	Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.			x	
CE15	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).			x	

CE16	Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.				x
CE17	Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.				x
CE18	Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...				x
CE26	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.			x	
CE27	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.		x		
CE34	Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.				x
CE37	Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.		x		

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.		x		
CT3	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.		x		
CT6	Capacidad de gestión de la información.				x
CT10	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.				x
CT15	Compromiso ético.			x	
CT16	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.			x	
CT17	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.				x

CT37	Ser capaz de obtener información de otras personas de forma efectiva.			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R2, R3, R4	10,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1, R2, R3, R4	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor
R1, R2, R3, R4	10,00%	Exposición oral de trabajos

Observaciones

·Pruebas individuales que pueden combinar preguntas tipo test de opción múltiple y de desarrollo (HERRAMIENTA 1).

·Debe aprobarse todos los instrumentos de evaluación para hacer media y superar la asignatura.

·Para la concesión de las **Matrículas de Honor** será necesario evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

TIPOS DE EVALUACIÓN

·**Evaluación ordinaria.** Se requiere un 40% mínimo de asistencia al aula.

·**Evaluación única alternativa.** Evaluación excepcional para el alumnado que, por motivos acreditados y justificados, no puede cumplir el criterio de asistencia mínima. Está opción debe ser solicitada, de forma escrita, por el alumnado al profesorado de la asignatura. En este caso, se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación siguientes:

·70% - Prueba oral y/o escrita

·30% - Presentación de actividades teóricas y/o prácticas determinadas por el profesorado

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Criterios de cita y atribución:

·Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso y en qué parte del trabajo se ha empleado.

·El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad

académica".

·El alumnado **podrá** usar la IA para consultas de dudas sobre actividades formativas, aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación), búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio, organización de ideas, retroalimentación sobre la claridad o coherencia de un texto propio, revisiones gramaticales y mejora de la redacción de documentos escritos, simulación de entrevistas, cuestionarios o conversaciones como parte de prácticas de recolección de datos y cualquier otra actividad acordada con el profesorado.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	75,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R1, R2, R3, R4	5,00%	Realización de actividades entregables
R1, R2, R3, R4	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

·Pruebas individuales que pueden combinar preguntas de opción múltiple y de desarrollo (HERRAMIENTA 1).

·Debe aprobarse todos los instrumentos de evaluación para hacer media y superar la asignatura.

·Para la concesión de las **Matrículas de Honor** será necesario evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

TIPOS DE EVALUACIÓN

·Evaluación ordinaria. Se requiere un 40% mínimo de asistencia síncrona.

·Evaluación única alternativa. Evaluación excepcional para el alumnado que, por motivos acreditados y justificados, no puede cumplir el criterio de asistencia mínima. Está opción debe ser solicitada, de forma escrita, por el alumnado al profesorado de la asignatura. En este caso, se aplicarán los porcentajes de los instrumentos de evaluación siguientes:

·70% - Prueba oral y/o escrita

·30% - Presentación de actividades teóricas y/o prácticas determinadas por el profesorado

USO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Criterios de cita y atribución:

·Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).

·Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso y en qué parte del trabajo se ha empleado.

·El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica".

·El alumnado **podrá** usar la IA para consultas de dudas sobre actividades formativas,

aprendizaje asistido (explicaciones alternativas o ejercicios de autoevaluación), búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio, organización de ideas, retroalimentación sobre la claridad o coherencia de un texto propio, revisiones gramaticales y mejora de la redacción de documentos escritos, simulación de entrevistas, cuestionarios o conversaciones como parte de prácticas de recolección de datos y cualquier otra actividad acordada con el profesorado.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
M2	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
M3	Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
M4	Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
M6	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.

M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.

M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.

M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
Clases prácticas M2	R2, R3, R4	10,00	0,40
Exposición trabajos grupo M4	R1, R2, R3	12,00	0,48
Tutoría M6	R1, R2, R3	6,00	0,24
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M8	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
Trabajo autónomo individual M9	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
TOTAL		**90,00**	**3,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12	R1, R2, R3, R4	12,50	0,50
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M13	R1, R2, R3, R4	6,00	0,24
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14	R1, R2, R3, R4	2,50	0,10
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R1, R2, R3, R4	4,00	0,16
Foros de discusión (modalidad a distancia) M18	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M19	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M17	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I: PSICOLOGIA Y LEY	Aproximación histórica y conceptual. Introducción a la psicología jurídica
UNIDAD DIDÁCTICA II: PSICOLOGIA APLCIADA AL DERECHO CIVIL, PENAL Y PENITENCIARIO	Psicología aplicada al derecho de Familia Derecho Penal y psicología Psicología jurídica en menores Psicología penitenciaria Psicología del testimonio
UNIDAD DIDÁCTICA III: PSICOLOGIA APLICADA A CRIMINALES Y VICTIMAS	Psicología criminal y perfiles criminales Victimologia: violencia de genero

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I: PSICOLOGIA Y LEY	8,00	16,00
UNIDAD DIDÁCTICA II: PSICOLOGIA APLCIADA AL DERECHO CIVIL, PENAL Y PENITENCIARIO	16,00	32,00
UNIDAD DIDÁCTICA III: PSICOLOGIA APLICADA A CRIMINALES Y VICTIMAS	6,00	12,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

·Alcazar Córcoles, MA. (2019). Sumarios de psicología. Casos de psicología forense. UOO

·Carrasco, MA y Rubio, F (2020). *Psicología Jurídica y Forense*. Madrid: Sanz y Torres, S.L

·Gómez Hermoso, MR (2021). Manual de psicología forense. Desclee de Brouwer

·Rodriguez, V (2022). *Manual para la redacción de informes psicológicos periciales*. Madrid: EOS

·Sierra, JC, Jiménez EM y Buela-Casal, G (Coords) (2010). Psicología Forense: manual de técnicas y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva

·Ovejero, A. (2009). Fundamentos de Psicología Jurídica e investigación criminal. Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

·Barber, V. (2019). Más allá del bien y del mal: Experiencias de una psicóloga forense. Madrid: Debate.

·Caicedo, R.J., Reviriego, F. (2007). Reinserción, derechos y tratamiento en los centros penitenciarios. Ediciones Amarú.

·Clemente y Espinosa (2001). La mente criminal. Teorías explicativas del delito desde la Psicología Jurídica. Madrid: Dykinson.

·Echeburúa, Amor y Fernández-Montalbo (2002). Vivir sin violencia. Madrid: Pirámide

·Fariña, F; Arce, R. y Buela-Casal, G. (2009). Violencia de Género: Tratado psicológico y Legal. Madrid: Biblioteca Nueva.

·Garrido, E.; Masip, J. y Herrero, MC. (Coords) (2006). Psicología Jurídica. Madrid: Pearson, Prentice Hall.

·Garrido, V. (1992). Técnicas de tratamiento para delincuentes. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces. (complementario).

·Hirigoyen, MF (2006). Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en pareja. Barcelona: Paidós

·Labrador, F.J., Paz, P. de Luis, P. y Fernández-Velasco, R. (2004). Mujeres Víctimas de la violencia doméstica: Programa de actuación. Pirámide.

·Ovejero, A. (2009). Fundamentos de Psicología Jurídica e investigación criminal. Salamanca: Ediciones Universidad Salamanca.

·Perles, F (2002). Psicología Jurídica. Málaga: Aljibe.

·Pozueco, JM (2013). Tratado Psicopatología Criminal. Madrid: Eos

·Quinteros, A. y Carbajosa, P. (2008). Hombres mlatratadores: Tratamiento psicológico de agresores. Grupo 5. Madrid: Acebo colección.

·Redondo, S. (2007). Manual para el tratamiento psicológico de los delincuentes. Madrid. Pirámide.

·Romero, J. (2006). Nuestros presos: cómo son, qué delitos cometen y qué tratamientos se les aplica. Madrid. EOS.

·Sabucedo, JM. Y SanMartín, J. (2007). Los escenarios de la violencia. Barcelona: Ariel
·Serrano Gómez, Alfonso (2009). El delincuente español: Factores concurrentes PCA-22-F-07 (rev 00) 12/17 292039 –Psicología Jurídica - Curso 2021/2022 (influyentes).Madrid: Dykinson.
·Sierra, J.C., Jiménez E.M. y Buela Casal G. (coord) (2006). Psicología forense: Manual de técnicas y aplicaciones. Madrid: Biblioteca Nueva.
·Soria, M.A. y Sáiz, D. (Coords.) (2006): Psicología Criminal. Madrid: Pearson
·Educación ·Tiffón, Bernat-Noël (2008). Psicología y Psicopatología Clínica, legal, Jurídica, Criminal y Forense. Barcelona: Librería Bosch.
·Urra, J (2002). Tratado de Psicología Forense. Madrid: Siglo XXI.
·Vázquez, B. (2006). Manual de Psicología Forense. Madrid. Síntesis.

WEB DE INTERÉS

·http://www.copmadrid.org/publicaciones/juridica/juridica.htm
·http://www.institucionpenitenciaria.es/web/portal//documentos/publicaciones.html
http://www.infocop.es/view_cat.asp?action=category&cat=52
·http://www.psicologiadeltestimonio.com/p/revistas.html
·http://psicologiajuridica.org/ http://sepjf.webs.uvigo.es/
·Anuario de Psicología Jurídica http://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=5036
·Journal of Research in Crime and Delinquency http://jrc.sagepub.com/content/current
·European Journal of Crime, Criminal Law and Criminal Justice
http://www.brill.com/european-journal-crime-criminal-law-and-criminal-justice
·http://www.psicologiacientifica.com/category/psicologia-juridica-forense/