



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 292026 **Nombre:** Psicofarmacología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: ITINERARIO OPTATIVIDAD 1: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Materia: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OPP16 Ana Perez Villalba (**Profesor responsable**)

anaperez@ucv.es



Organización del módulo

ITINERARIO OPTATIVIDAD 1: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	54,00	Familia y Ayuda a la Dependencia	6,00	2/1
		Mediación y Orientación Familiar	6,00	3, 4/1
		Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	6,00	3/1
		Psicofarmacología	6,00	4/1
		Psicología de la Salud	6,00	3, 4/1
		Psicología Jurídica	6,00	4/1
		Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	6,00	4/1
		Trastornos de Conducta Alimentaria	6,00	3, 4/1
		Trastornos del Sueño	6,00	4/1

Conocimientos recomendados

Conocimientos básicos de Psicobiología y Neurociencias

Requisitos previos

El alumno deberá cursar 24 créditos del itinerario 1 psicología clínica y de la salud y 6 créditos de itinerario común de optatividad



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de diseñar planes de intervención psicológica adecuados en los diferentes contextos del ámbito sanitario.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE6	Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.			X	
CE15	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).			X	
CE16	Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.			X	
CE18	Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...		X		
CE26	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.				X
CE27	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.			X	
CE34	Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.				X
TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT3	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.		X		
CT10	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			X	
CT16	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.			X	



CT34 Relaciones profesionales: ser capaz de establecer y mantener relaciones con otros profesionales e instituciones relevantes.

X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1	10,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor
R1	10,00%	Exposición oral de trabajos

Observaciones

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1	75,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R1	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario
R1	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.



- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3, M4	R1	25,00	1,00
Clases prácticas M2, M3, M19	R1	17,50	0,70
Seminario M1, M4, M8, M11, M17, M19	R1	5,00	0,20
Exposición trabajos grupo M2, M3, M4, M15	R1	5,00	0,20
Tutoría M6	R1	5,00	0,20
Evaluación M7	R1	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M8	R1	40,00	1,60
Trabajo autónomo individual M15, M17, M19	R1	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M1, M2, M3, M4	R1	30,00	1,20
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M3, M4, M6, M8, M19	R1	10,00	0,40
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M3, M4	R1	4,00	0,16
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14	R1	2,00	0,08
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R1	8,00	0,32
Foros de discusión (modalidad a distancia) M12	R1	2,00	0,08
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M14	R1	4,00	0,16
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15, M17, M19	R1	60,00	2,40
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M17	R1	30,00	1,20
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Historia , Metodología y conceptos básicos	TEMA 1. HISTORIA Y CONCEPTO DE LA PSICOFARMACOLOGÍA. TEMA 2. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. TEMA 3. CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOFARMACOLOGÍA. TEMA 4. NEUROTRANSMISIÓN Y RECEPTORES TEMA 5. NEUROBIOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES MENTALES.
Farmacología asociada a trastornos de Depresión y Ansiedad	TEMA 6. BASES BIOLÓGICAS DE LA DEPRESIÓN Y ANTIDEPRESIVOS. TEMA 7. ESTABILIZADORES DEL ESTADO DE ÁNIMO. TEMA 8. BASES BIOLÓGICAS DE LA ANSIEDAD Y ANSIOLÍTICOS. TEMA 9. FARMACOLOGÍA DE LOS TRASTORNOS DE PÁNICO, ESTRÉS POST-TRAUMÁTICO, TRASTORNOS OBSESIVO-COMPULSIVO, TRASTORNOS FÓBICOS
Hipnóticos, Neurolépticos y Sustancias de Abuso	TEMA 10. HIPNÓTICOS. TEMA 11. BASES BIOLÓGICAS DE LA ESQUIZOFRENIA Y OTRAS PSICOSIS. TEMA 12. ANTIPSICÓTICOS O NEUROLÉPTICOS. TEMA 13. PSICOFARMACOLOGÍA DE LAS SUSTANCIAS DE ABUSO.
Farmacología asociada a Neurodegeneración	TEMA 14. FARMACOLOGÍA APLICADA A TRASTORNOS NEURODEGENERATIVOS.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Historia , Metodología y conceptos básicos	15,00	30,00
Farmacología asociada a trastornos de Depresión y Ansiedad	5,00	10,00
Hipnóticos, Neurolépticos y Sustancias de Abuso	5,00	10,00
Farmacología asociada a Neurodegeneración	5,00	10,00

Referencias

- STAHL S.M., "Psicofarmacología esencial de Stahl"
- Goodman & Gilman's. The pharmacological basis of Therapeutics
- D. Charney and E.J. Nestler. Neurobiology of Mental Illness.

PÁGINAS WEB:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

<https://cima.aemps.es/cima/publico/home.html>

<https://www.clinicaltrials.gov/>



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☒ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☒ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

☐

No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

☒

Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Examen teórico	60%	Pruebas orales de evaluación de parte del temario	Blackboard Collaborate Ultra

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☐ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☒ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Examen teórico	75%	oral exam to evaluate part of the content	Blackboard Collaborate Ultra

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: