



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Psicología

**Facultad:** Facultad de Psicología

**Código:** 292024 **Nombre:** Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 0, 2, 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** OPTATIVAS

**Materia:** PSICOLOGÍA DE LA SALUD **Carácter:** Optativa

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la salud

**Departamento:** Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

**Tipo de enseñanza:** Presencial / A distancia

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano

**Profesorado:**

CAOOL      Maria Martínez Antón (Profesor responsable)

[maria.manton@ucv.es](mailto:maria.manton@ucv.es)

OPP03      Angel Manuel Turbi Pinazo (Profesor responsable)

[angelmanuel.turbi@ucv.es](mailto:angelmanuel.turbi@ucv.es)



## Organización del módulo

### OPTATIVAS

| Materia  | ECTS  | Asignatura   | ECTS | Curso/semestre   |
|--|-------|--|------|--|
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD                         | 84,00 | Mediación y Orientación Familiar                           | 6,00 | 3/1  |
|  |       | Neuropsicología Clínica                                    | 6,00 | 0, 4/1   |
|  |       | Nuevas Orientaciones en Psicoterapia                       | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|  |       | Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva           | 6,00 | 0, 2, 3/1  |
|  |       | Principales Modelos de Intervención en Psicoterapia        | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|  |       | Psicofarmacología  | 6,00 | 4/1  |
|  |       | Psicogerontología  | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|  |       | Psicología de la Enfermedad Crónica y de la Rehabilitación | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|  |       | Psicología de la Salud                                     | 6,00 | 3, 4/1   |
|  |       | Psicología Jurídica  | 6,00 | 0, 4/1   |
| Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta | 6,00  | Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos                    | 6,00 | 4/1  |
|  |       | Técnicas de Terapia y Modificación de Conducta             | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |



Curso 2025/2026

292024 - Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva

|                        |       |  |      |  |
|------------------------|-------|--|------|--|
| PSICOLOGÍA DE LA SALUD |       | Trastornos de Conducta Alimentaria   | 6,00 | 3, 4/1   |
|                        |       | Trastornos del Sueño   | 6,00 | 4/1  |
| PSICOLOGÍA TRANSVERSAL | 42,00 | Antropología de la Persona y la Salud  | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|                        |       | Destrezas Sociales y Emocionales Básicas para el Ejercicio Profesional del Psicólogo | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|                        |       | Historia y Filosofía de la Familia   | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|                        |       | Inglés Científico II   | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|                        |       | Metodología Cualitativa de Investigación   | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|                        |       | Psicología de la Religión  | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|                        |       | Psicología y las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones                  | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
| PSICOLOGÍA EDUCATIVA   | 48,00 | Desarrollo de Habilidades Cognitivas   | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|                        |       | Educación para la Interculturalidad  | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|                        |       | Estrategias y Técnicas para el Aprendizaje Efectivo                                  | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |



Curso 2025/2026

292024 - Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva

|  |   |      |  |
|--|---|------|--|
| PSICOLOGÍA EDUCATIVA                         | Intervención Educativa en Alumnos con Necesidades Educativas Especiales | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|  | Intervención Preventiva y Estimulación Precoz                           | 6,00 |  |
|  | Orientación Profesional   | 6,00 |  |
|  | Psicología Escolar  | 6,00 |  |
|  | Vinculaciones Afectivas en el Ciclo Vital                               | 6,00 |  |
| PSICOLOGÍA DEL TRABAJO Y RECURSOS HUMANOS    | Entrevista y Consejo Psicológico  | 6,00 | Esta optativa no se oferta en el curso académico 25/26 |
|  | Gestión del Clima Laboral en las Organizaciones                         | 6,00 |  |
|  | Mediación e Intervención en Empresas Familiares                         | 6,00 |  |
|  | Negociación y Resolución de Conflictos                                  | 6,00 |  |
|  | Psicología de la Comunicación   | 6,00 |  |
|  | Técnicas de Intervención en los Recursos Humanos                        | 6,00 |  |
|  | Trabajo Cooperativo en Equipos Interdisciplinares                       | 6,00 |  |
| PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INTERVENCIÓN SOCIAL | Familia y Ayuda a la Dependencia  | 6,00 | 2/1  |



Curso 2025/2026

292024 - Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
| PSICOLOGÍA<br>COMUNITARIA E<br>INTERVENCIÓN<br>SOCIAL | Intervención Psicosocial<br>en Catástrofes y<br>Emergencias | 6,00  | 3/1  |  |
|   | Intervención y Animación<br>Sociocultural                   | 6,00  | Esta optativa no se<br>oferta en el curso<br>académico 25/26 |  |
|   | Psicología de la<br>Actividad Física y el<br>Deporte        | 6,00  | Esta optativa no se<br>oferta en el curso<br>académico 25/26 |  |
|   | Psicología de la<br>Delincuencia                            | 6,00  | 0, 3/1   |  |
|   | Psicología de la<br>Intervención Social                     | 6,00  | Esta optativa no se<br>oferta en el curso<br>académico 25/26 |  |
|   | Psicología de los Medios<br>de Comunicación                 | 6,00  | Esta optativa no se<br>oferta en el curso<br>académico 25/26 |  |
|   | Psicología del Conflicto y<br>la Violencia                  | 6,00  | 0, 2/1   |  |
| PSICOLOGÍA<br>LOGOPÉDICA                              | Teoría y Estrategias de<br>Apoyo Social                     | 6,00  | Esta optativa no se<br>oferta en el curso<br>académico 25/26 |  |
|   | 30,00   | Adquisición y Desarrollo<br>del Lenguaje                  | 6,00   | Esta optativa no se<br>oferta en el curso<br>académico 25/26 |
|   |   | Análisis Lingüístico de<br>los Trastornos del<br>Lenguaje | 6,00   | Esta optativa no se<br>oferta en el curso<br>académico 25/26 |
|   |   | Evaluación del Lenguaje,<br>el Habla y la Voz             | 6,00   | 0/1  |
|   |   | Trastornos del Habla y de<br>la Voz                       | 6,00   | Esta optativa no se<br>oferta en el curso<br>académico 25/26 |
|   |   | Trastornos del Lenguaje y<br>la Audición                  | 6,00   | Esta optativa no se<br>oferta en el curso<br>académico 25/26 |



## Requisitos previos

El alumno deberá cursar un mínimo de 30 ECTS de Optatividad, entre las asignaturas activadas en el curso académico.

## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1      Conocer los conceptos, teorías y modelos principales de la psicología en el ámbito de la Psicología clínica y de la Salud.
- R2      Ser capaz de diseñar planes de prevención psicológica adecuados a las demandas concretas que se planteen en cada ámbito, en base a los modelos teóricos aprendidos.



## Competencias

**En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)**

| BÁSICAS     |   | Ponderación |   |   |   |
|-------------|---|-------------|---|---|---|
|             |   | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CB1         | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |             | X |   |   |
| CB2         | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio   |             |   | X |   |
| CB3         | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética  |             |   |   | X |
| CB4         | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado   |             |   |   | X |
| ESPECÍFICAS |   | Ponderación |   |   |   |
|             |   | 1           | 2 | 3 | 4 |
|             |   |             |   |   |   |
| CE1         | Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos  |             |   |   | X |
| CE2         | Ser capaz de establecer las metas de la actuación psicológica en diferentes contextos, proponiendo y negociando las metas con los destinatarios y afectados.  |             |   |   | X |
| CE6         | Ser capaz de diagnosticar siguiendo los criterios propios de la profesión.  |             |   |   | X |



|      |   |   |
|------|---|---|
| CE15 | Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....). | X |
| CE16 | Saber elegir las técnicas de intervención psicológica adecuadas para alcanzar los objetivos.  | X |
| CE17 | Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.  | X |
| CE18 | Saber aplicar estrategias y métodos de intervención directos sobre los destinatarios: consejo psicológico, terapia, negociación, mediación...   | X |
| CE24 | Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.   | X |
| CE27 | Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.  | X |
| CE34 | Conocer distintos métodos de evaluación, diagnóstico y tratamientos psicológicos en diferentes ámbitos aplicados de la Psicología.  | X |

| TRANSVERSALES |  | Ponderación |   |   |   |
|---------------|--|-------------|---|---|---|
|               |  | 1           | 2 | 3 | 4 |
| CT1           | Capacidad de análisis y síntesis.  |             |   |   | X |
| CT2           | Capacidad de organización y planificación.   |             |   |   | X |
| CT3           | Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.   |             |   |   | X |
| CT6           | Capacidad de gestión de la información.  |             |   |   | X |
| CT7           | Capacidad de resolución de problemas.  |             |   |   | X |
| CT8           | Ser capaz de tomar decisiones.   |             |   |   | X |
| CT9           | Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.                                      |             |   |   | X |
| CT36          | Saber obtener información de forma efectiva a partir de libros y revistas especializadas, y de otra documentación. |             |   |   | X |



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### Modalidad presencial

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación   |
|-------------------------------------|---------------------|---|
| R1, R2                              | 60,00%              | Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno   |
|                                     | 10,00%              | Presentación de las actividades prácticas   |
|                                     | 20,00%              | Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor |
|                                     | 10,00%              | Exposición oral de trabajos   |

### Observaciones

**El examen final será una prueba tipo test**

**Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen)'**

**Criterio de concesión de las Matrículas de Honor “Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje”**

### Modalidad a distancia

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación  |
|-------------------------------------|---------------------|--|
|                                     | 75,00%              | Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos    |
|                                     | 5,00%               | Realización de actividades entregables                                 |
|                                     | 20,00%              | Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona |

### Observaciones

**El examen final será una prueba de desarrollo de preguntas cortas**

**Para aprobar la asignatura el alumno debe superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (asistencia y participación activa, prácticas y examen)'**



## Criterio de concesión de las Matrículas de Honor “Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje”

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Período de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



## MODALIDAD PRESENCIAL

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|                            | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|----------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Clase presencial<br>M1     | R1, R2                    | 30,00        | 1,20        |
| Clases prácticas<br>M2, M8 | R1, R2                    | 10,00        | 0,40        |
| Seminario<br>M3, M4        | R1, R2                    | 12,00        | 0,48        |
| Tutoría<br>M6              | R1, R2                    | 6,00         | 0,24        |
| Evaluación<br>M7           | R1, R2                    | 2,00         | 0,08        |
| <b>TOTAL</b>               |                           | <b>60,00</b> | <b>2,40</b> |

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|                                   | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|-----------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| Trabajo autónomo en grupo<br>M8   | R1, R2                    | 30,00        | 1,20        |
| Trabajo autónomo individual<br>M9 | R1, R2                    | 60,00        | 2,40        |
| <b>TOTAL</b>                      |                           | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |



## MODALIDAD A DISTANCIA

### ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

|   | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|---|---------------------------|--------------|-------------|
| Sesión virtual (modalidad a distancia)<br>M11                           | R1, R2                    | 30,00        | 1,20        |
| Sesión práctica virtual (modalidad a distancia)<br>M12                  | R1, R2                    | 10,00        | 0,40        |
| Seminario y vídeo conferencia virtual<br>(modalidad a distancia)<br>M13 | R1, R2                    | 12,00        | 0,48        |
| Evaluación presencial o virtual (modalidad a<br>distancia)<br>M14       | R1, R2                    | 2,00         | 0,08        |
| Tutorías individuales (modalidad a distancia)<br>M16                    | R1, R2                    | 6,00         | 0,24        |
| <b>TOTAL</b>  |                           | <b>60,00</b> | <b>2,40</b> |

### ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

|  | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS        | ECTS        |
|--|---------------------------|--------------|-------------|
| Actividades de trabajo individual (modalidad a<br>distancia)<br>M15, M19 | R1, R2                    | 60,00        | 2,40        |
| Trabajo en grupo (modalidad a distancia)<br>M12, M17                     | R1, R2                    | 30,00        | 1,20        |
| <b>TOTAL</b>   |                           | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos   |
|---------------------|--|
| Bloque 1            | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fundamentos de la Conducta Adictiva<ul style="list-style-type: none"><li>- Conceptos Básicos.</li><li>- Tipología. Clasificación de las sustancias y sus efectos</li><li>- Bases Fisiológicas de la Conducta Adictiva.</li><li>- Bases Psicológicas de la Conducta Adictiva.</li><li>- Modelos Teóricos explicativos.</li></ul></li></ol> |
| Bloque 2.           | <ol style="list-style-type: none"><li>2. Factores de Riesgo y Protección.<ul style="list-style-type: none"><li>- Causas del consumo.</li><li>- Factores de Riesgo</li><li>- Factores de Protección</li></ul></li></ol>   |
| Bloque 3            | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Prevención en Conductas Adictivas<ul style="list-style-type: none"><li>- Objetivos y estrategias en Prevención</li><li>- Reducción de la Oferta y la Demanda</li><li>- Niveles y ámbitos en prevención.</li><li>- Principales programas de Prevención</li></ul></li></ol>   |
| Boque 4             | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Intervención y tratamiento de la Conducta Adictiva<ul style="list-style-type: none"><li>- ¿Qué es la intervención en drogodependencias?</li><li>- Red asistencial</li><li>- Principales corrientes psicológicas en la intervención.</li><li>- Modelo transteórico de Cambio.</li><li>- Entrevista Motivacional</li></ul></li></ol>        |



Curso 2025/2026

292024 - Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva

Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|---------------------|-------------|-------|
| Bloque 1            | 8,00        | 16,00 |
| Bloque 2.           | 4,00        | 8,00  |
| Bloque 3            | 9,00        | 18,00 |
| Boque 4             | 9,00        | 18,00 |



## Referencias

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Añaños Bedriñana, F. T. (Coord.), (2010). La Educación Social en contextos de riesgo y conflicto. Barcelona: Gedisa
- Añaños-Bedriñana, F.T. (Dir.), (2017). En prisión. Mujeres, realidades e intervención socioeducativa y drogodependencias. Madrid: Narcea
- Becoña, E. (2001). Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas. Madrid: Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional de drogas.
- Becoña, E. (2002). Bases científicas de la prevención de las drogodependencias. Madrid: Ministerio del Interior. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional de drogas.
- Bobes, J; Casas, M. y Gutierrez, M. (eds.), (2011). Manual de Trastornos Adictivos. Valencia: Adamed.
- Cortés, M.T. y Pascual, F. (eds.), (2005). Incumplimiento de Propósitos en Drogodependencias. Barcelona: Zambon.
- Echeburúa, Enrique; Labrador, Francisco J. y Becoña, Elisardo. (Coords.) (2009). Adicción a las Nuevas Tecnologías en adolescentes y jóvenes. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Graña Gomez, J. L. (1994). Conductas Adictivas. Teoría, Evaluación y Tratamiento. Madrid: Ed. Debate.
- Miller, W. R. Y Rollnick, S. (Comps.). (1999). La entrevista Motivacional. Preparar para el cambio de Conductas Adictivas. Barcelona: Ed. Paidós.
- Turbi Pinazo, A.M. (2008). Cómo abordar una entrevista motivacional. En F.T. Añaños Bedriñana; F. Del Pozo Serrano y I. Mavrou, I. (coords.) Educación Social en el Ámbito Penitenciario: Mujeres, Infancia y Familia (143-158). Granada: Natívola
- Turbi Pinazo, A.M. (2010). Programas y Terapias motivacionales en adicciones. En losifina Mavrou, Magdalena Jiménez Ramírez, Francisco José del Pozo Serrano, Fanny T. Añaños (Coords). Acción Socioeducativa con Mujeres, Salud y Drogodependencias en el Medio Penitenciario (217-231). Granada: Natívola

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- American Psychiatric Association. (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5. Madrid: Editorial Médica Panamericana.
- Beck, A.T., Wright, F.D., Newman, C.F. y Liese, B.S. (1993). Terapia de las Drogodependencias. Barcelona: Paidós.
- Becoña, E y Cortés, MT. (2008). Guía Clínica de Intervención Psicológica en Adicciones. Editada por Socidrogalcohol.
- Bobes, J. y Calafat, A. (2000). Monografía Cannabis. Revista Adicciones. Vol. 12, suplemento 2.
- Delegación del Gobierno para el Plan Nacional de drogas. (2018). Estrategia Nacional sobre Adicciones (2017-2024). Madrid: Ministerio de sanidad y Política social. Delegación del Gobierno para el Plan Nacional de drogas