



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 292010 **Nombre:** Familia y Ayuda a la Dependencia

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: ITINERARIO OPTATIVIDAD 1: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Materia: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología Básica, Social y Neuropsicología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

OPP02 María De Nazaret Hernández Espeso (**Profesor responsable**)

nazaret.hernandez@ucv.es



Organización del módulo

ITINERARIO OPTATIVIDAD 1: PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA CLÍNICA Y DE LA SALUD	54,00	Familia y Ayuda a la Dependencia	6,00	2/1
		Mediación y Orientación Familiar	6,00	3, 4/1
		Prevención y Tratamiento de la Conducta Adictiva	6,00	3/1
		Psicofarmacología	6,00	4/1
		Psicología de la Salud	6,00	3, 4/1
		Psicología Jurídica	6,00	4/1
		Psicología, Duelo y Cuidados Paliativos	6,00	4/1
		Trastornos de Conducta Alimentaria	6,00	3, 4/1
		Trastornos del Sueño	6,00	4/1

Requisitos previos

El alumno deberá cursar 24 créditos del itinerario 1 psicología clínica y de la salud y 6 créditos de itinerario común de optatividad



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los conceptos, teorías y modelos principales de la psicología en el ámbito de la Psicología clínica y de la Salud.
- R2 Ser capaz de diseñar planes de prevención psicológica adecuados a las demandas concretas que se planteen en cada ámbito, en base a los modelos teóricos aprendidos.
- R3 Ser capaz de diseñar planes de intervención psicológica adecuados en los diferentes contextos del ámbito sanitario.
- R4 Conocimiento y adquisición de las destrezas necesarias para un manejo adecuado de la relación terapéutica.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos				X
CE5	Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.				X
CE12	Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a las personas y grupos interesados.				X
CE17	Dominar las estrategias y técnicas para involucrar en la intervención a los destinatarios.				X
CE25	Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.			X	
TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.			X	
CT2	Capacidad de organización y planificación.			X	
CT8	Ser capaz de tomar decisiones.		X		
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales.				X
CT17	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.			X	
CT30	Expresión de compromiso social.		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R2, R3, R4	10,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1, R2, R3, R4	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor
R1, R2, R3, R4	10,00%	Exposición oral de trabajos

Observaciones

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R1, R2, R3, R4	5,00%	Realización de actividades entregables
R1, R2, R3, R4	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario
R1, R2, R3, R4	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.



- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
Clases prácticas M2	R2, R3	15,00	0,60
Seminario M3	R1	3,00	0,12
Exposición trabajos grupo M3, M8	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M8	R1, R2, R3, R4	30,00	1,20
Trabajo autónomo individual M9	R1, R2, R3, R4	60,00	2,40
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12	R1, R2, R3, R4	16,00	0,64
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M14	R1, R2, R3, R4	2,00	0,08
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M19	R1, R2, R3	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15	R1, R2, R3, R4	90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Bloque 1: Discapacidad	· Modelos explicativos de la discapacidad y su evolución · Clasificación Internacional del Funcionamiento, la Discapacidad y la Salud · Tipologías de Discapacidad · Marco legal actual
Bloque 2: Marcos Conceptuales	· Modelo de Calidad de vida y Apoyos · Práctica centrada en la familia · Práctica centrada en la persona
Bloque 3: La atención a personas con Discapacidad y a sus familias	· El impacto de la discapacidad en el contexto familiar · Derechos de las personas con discapacidad · Ética y trato digno · Autodeterminación y empoderamiento

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Bloque 1: Discapacidad	10,00	20,00
Bloque 2: Marcos Conceptuales	10,00	20,00
Bloque 3: La atención a personas con Discapacidad y a sus familias	10,00	20,00



Referencias

- Aguado, A.L. (1995). Historia de las deficiencias. Madrid: Escuela Libre Editorial, Fundación ONCE.
- Barton, L. (2008). Superar las barreras de la discapacidad. Ediciones Morata.
- Bauzá, S. F., Moranta, V. F., & Perxachs, E. V. (2021). Una aproximación entre la psicología positiva y el apoyo conductual positivo. *Revista Española de Discapacidad*, 9(1), 197-215.
- Castillo, T. (2007). ¡ Déjame intentarlo! La discapacidad: hacia una visión creativa de las limitaciones humanas. *Educació social. Revista d'intervenció socioeducativa*, (35), 133-133.
- de Luna, M. Á. C., Bariffi, F., & Palacios, A. (2007). *Derechos humanos de las personas con discapacidad: La Convención Internacional de las Naciones Unidas*. Editorial Universitaria Ramón Areces.
- Echeita, G. (2013). Inclusión y exclusión educativa. De nuevo voz y quebranto. *Reice*, 11, 2, 99-118.
- Etxeberria, X. (2008). *La condición de ciudadanía de las personas con discapacidad intelectual*. Universidad de Deusto.
- Instrumento de Ratificación de la Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad, hecho en Nueva York el 13 de diciembre de 2006 (BOE núm. 96, de 21 de abril de 2008).
- Oliver, M. (2008). Políticas sociales y discapacidad. Algunas Consideraciones teóricas. A L. Barton (Compl.). Superar las barreras de la discapacidad. (19-33). Madrid: Ed. Morata.
- Rodríguez, S., & Ferreira, M.A. (2010). Diversidad funcional: Sobre lo normal y lo patológico en torno a la condición social de la dis-capacidad. *Cuadernos De Relaciones Laborales*, 28, 151-172.
- Romañach Cabrero, J. (2009): Bioética al otro lado del espejo. La visión de las personas con diversidad funcional y el respeto a los Derechos Humanos. A Coruña: Ediciones Diversitas.
- Sosa, L. M. (2009). Reflexiones sobre la discapacidad: Dialógica de la inclusión y exclusión en las prácticas. *Agora Para La Educación Física y El Deporte*, 9, 57-82.
- Thomas, C. (2007). Sociologies of disability and illness: Contested ideas in disability studies and medical sociology. Palgrave Macmillan.
- Verdugo, M.A (2009). Cómo mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad . Amarú Ediciones.
- Verdugo, M.A (2014). Aplicación del Paradigma de Calidad De Vida a la Intervención Con Personas Con Discapacidad. Editorial Rudolf Steiner
- Verdugo, M.A y Schalock, R (2013) Discapacidad e inclusión: manual para la docencia. Amarú Ediciones.
- Verdugo, M.A. y Aguado, A. (2005). Personas con discapacidad. Siglo XXI de España Editores
- Verdugo, M.A., Schalock, R., y Sainz-Modinos, F. (2013). El cambio en las organizaciones de discapacidad: estrategias para superar sus retos y hacerlo realidad. Guía de liderazgo. Madrid. Alianza
- World Health Organization. (2001). Clasificación internacional del funcionamiento de la discapacidad y de la salud: CIF