Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 291102 **Nombre:** Biología del Comportamiento Humano

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 1

Módulo: BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Materia: BIOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología Básica, Social y Neuropsicología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1122P	Alma Maria Bueno Cayo **(Profesor responsable)**	alma.bueno@ucv.es
1171P	Juan Jose Mora Ascó **(Profesor responsable)**	jj.mora@ucv.es
291A	Juan Jose Mora Ascó **(Profesor responsable)**	jj.mora@ucv.es
291B	Maria De La Luz Moreno Sancho **(Profesor responsable)**	ml.moreno@ucv.es
291C	Alma Maria Bueno Cayo **(Profesor responsable)**	alma.bueno@ucv.es
291D	Maria De La Luz Moreno Sancho **(Profesor responsable)**	ml.moreno@ucv.es

Organización del módulo

BASES BIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
FISIOLOGÍA	12,00	Fundamentos de Neurociencias	6,00	1/2
		Psicofisiología	6,00	2/1
BIOLOGÍA	6,00	Biología del Comportamiento Humano	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

OBJETIVOS GENERALES

Cognitivos:

·Comprender y analizar las interacciones entre sistema nervioso, comunicación celular y su relación con la conducta humana.

Procedimentales:

·Saber utilizar adecuadamente los términos y conceptos propios de la materia y expresarse de manera correcta y precisa.

·Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos nerviosos a nivel central implicados en los diversos procesos conductales.

·Deducir, interpretar y evaluar críticamente los resultados experimentales

·Conocer las principales fuentes documentales de la disciplina con el fin de desarrollar la habilidad completar y actualizar conocimientos en el futuro.

Actitudinales:

·Determinar el valor adaptativo del comportamiento

·Adoptar una actitud científica acorde al estudio y explicación de fenómenos que pertenecen al dominio del conocimiento científicos

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conocer las interacciones entre sistema nervioso, comunicación celular y su relación con la conducta humana.
R2	Utilizar conceptos propios de la materia biología del comportamiento y expresarse de manera correcta y precisa.
R3	Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos nerviosos a nivel central implicados en los diversos procesos conductales.
R4	Deducir, interpretar y evaluar críticamente los resultados experimentales.
R5	Conocer las principales fuentes documentales de la disciplina con el fin de desarrollar la habilidad completar y actualizar conocimientos en el futuro.
R6	Determinar el valor adaptativo del comportamiento.
R7	Adoptar una actitud científica acorde al estudio y explicación de fenómenos que pertenecen al dominio del conocimiento científico y que estén relacionados con la biología del comportamiento dentro del contexto de la Psicología

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE4	Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.				x
CE24	Saber analizar e interpretar los resultados de la evaluación.		x		
CE26	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.			x	
CT2	Capacidad de organización y planificación.			x	
CT7	Capacidad de resolución de problemas.			x	
CT10	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			x	
CT18	Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.			x	
CT35	Saber desarrollar presentaciones audiovisuales.			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	30,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor

Observaciones

Notas:
*El examen final será mediante una prueba objetiva de preguntas de elección múltiple (test), en el que las respuestas mal contestadas restarán puntos, de acuerdo a la siguiente fórmula de corrección: NT = A - (E/n-1), donde NT significa Nota de Teoría, A son los aciertos, E los errores y n el número de opciones de las preguntas. Todos los temas teóricos tienen, en principio, la misma importancia de cara al examen. Las características finales del examen (número de preguntas, duración, etc.) se indicarán en la correspondiente convocatoria de examen.
Hay que obtener una nota mínima en el examen escrito y el trabajo de grupo asi como las realización de las prácticas para que se puedan acumular (50% de la nota total a la que se puede optar con cada sistema de evaluación).

criterios para la concesión de matrícula de honor:
Obtener 9,5 puntos o más y realizar una prueba discriminativa entre los aspirantes

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00%	Realización de actividades entregables
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario

R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

Notas:
*El examen final será mediante una prueba objetiva de preguntas de elección múltiple (test), en el que las respuestas mal contestadas restarán puntos, de acuerdo a la siguiente fórmula de corrección: NT = A - (E/n-1), donde NT significa Nota de Teoría, A son los aciertos, E los errores y n el número de opciones de las preguntas. Todos los temas teóricos tienen, en principio, la misma importancia de cara al examen. Las características finales del examen (número de preguntas, duración, etc.) se indicarán en la correspondiente convocatoria de examen.
Hay que obtener una nota mínima en el examen escrito y el trabajo de grupo asi como las realización de las prácticas para que se puedan acumular (50% de la nota total a la que se puede optar con cada sistema de evaluación).

criterios para la concesión de matrícula de honor:
Obtener 9,5 puntos o más y realizar una prueba discriminativa entre los aspirantes

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
M2	Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
M3	Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
M4	Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
M5	Actividades desarrolladas en espacios y con equipamiento especializado.

M6	Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
M7	Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
M8	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
M11	Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
M12	Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
M13	Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
M14	Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
M15	Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
M16	Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
M17	Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
M18	Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
M19	Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M3, M4	R1, R3	25,00	1,00
Clases prácticas M2, M3	R1, R2	12,50	0,50
Seminario M1	R1	5,00	0,20
Exposición trabajos grupo M1, M2	R1, R2	5,00	0,20
Laboratorio M1, M2	R1, R3, R4	5,00	0,20
Tutoría M1, M2	R1, R3	5,00	0,20
Evaluación M1, M2	R1, R2, R3	2,50	0,10
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M1, M2	R1, R3	40,00	1,60
Trabajo autónomo individual M1, M2	R1, R3	50,00	2,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M1	R1, R2, R3	25,00	1,00
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M2	R1, R2	12,50	0,50
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M3	R1, R3	5,00	0,20
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M1, M6	R1, R2, R3	2,50	0,10
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M1, M3	R1, R3	5,00	0,20
Foros de discusión (modalidad a distancia) M1, M4, M6	R1, R3	5,00	0,20
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M1, M2, M3, M4	R1, R3	5,00	0,20
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M1, M4, M6	R1, R3	50,00	2,00
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M1, M3, M4	R1, R3, R4	40,00	1,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos

UNIDAD DIDÁCTICA 1:
INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDACTICA 1:

INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO.

2.-OBJETIVOS

Cognitivos:

·Comprender y analizar las interacciones entre sistema nervioso, comunicación celular y su relación con la conducta humana.

Procedimentales:

·Saber utilizar adecuadamente los términos y conceptos propios de la materia y expresarse de manera correcta y precisa.

·Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos nerviosos a nivel central implicados en los diversos procesos conductales.

·Deducir, interpretar y evaluar críticamente los resultados experimentales

·Conocer las principales fuentes documentales de la disciplina con el fin de desarrollar la habilidad completar y actualizar conocimientos en el futuro.

Actitudinales:

·Determinar el valor adaptativo del comportamiento

·Adoptar una actitud científica acorde al estudio y explicación de fenómenos que pertenecen al dominio del conocimiento científico

·**TEMA 1.** Introducción biologia del comportamiento.

·**TEMA 2.** Sistema nervioso (sn).

·**TEMA 3.** Sistema nervioso: comunicación celular.

·**PRÁCTICA 1**. Estructuras y tejidos nerviosos.

·**PRÁCTICA 2.** Métodos y técnicas en Biología del comportamiento.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: CONDUCTA Y HORMONAS

UNIDAD DIDACTICA 2:
CONDUCTA Y HORMONAS
2.-OBJETIVOS
Cognitivos:
·Comprender las interacciones entre sistema neuroendocrino y sistema inmunológico y su relación con los procesos más significativos del comportamiento humano.
·Analizar las interacciones bidireccionales entre sistema neuroendocrino y comportamiento.
Procedimentales:
·Saber utilizar adecuadamente los términos y conceptos propios de la materia y expresarse de manera correcta y precisa.
·Deducir, identificar y describir los efectos y fenómenos neuroendocrinos implicados en los diversos procesos conductales.
·Deducir, interpretar y evaluar críticamente los resultados experimentales.
·Conocer las principales fuentes documentales de la disciplina con el fin de desarrollar la habilidad completar y actualizar conocimientos en el futuro.
Actitudinales:
·Considerar el sistema neuroendocrino como sistema flexible y cambiante en interacción con el medio.
·Promover actitudes favorables a la investigación científica y al método científico como una forma de enfrentarse a los problemas psicobiológicos.
·Considerar la necesidad del empleo de especies inferiores en pos del conocimiento detallado del sistema neuroendocrino humano desde una perspectiva básica y aplicada.
3.-CONTENIDOS:
·**TEMA 4.** Psicoendocrinología: Introducción y estructura general.
·**TEMA 5.** Sistema hipotálamo-hipofisario.
·**TEMA 6.** Hormonas tiroideas, sexuales, suprarrenales y otras.
·**TEMA 7.** Las hormonas sexuales.
·**TEMA 8:** Hormonas suprarrenales
·**TEMA 9.** Otras hormonas

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA 1: INTRODUCCIÓN	10,00	20,00
UNIDAD DIDÁCTICA 2: CONDUCTA Y HORMONAS	20,00	40,00

Referencias

·CARLSON, N.R. (2014). **Fisiología de la conducta**. Madrid: Prentice Hall.

·CLARK, D.L., BOUTROS, M.F. y MENDEZ, M.F. (2012). **El cerebro y la conducta. Neuroanatomía para Psicólogos.** 2ª edición. México: Manual Moderno.

·CORR, P.J. (2008). **Psicología biológica**. México: McGraw Hill Interamericana.

·FELTEN, D.L. y SHETTY, A.N. (2010). **Netter: Atlas de Neurociencia**. 2ª edición. Barcelona: Elsevier-Masson.

·FELTEN, D.L. y SUMMO, M. (2019). **Netter: Cuaderno de Neurociencia para colorear.** Barcelona: Elsevier-Masson.

·GÓMEZ SÁEZ, J. M. (2015). **Actualización en Neuroendocrinología**. Barcelona: Elsevier.

·KANDEL, E.R., SCHAWARTZ, J.H. y JESSELL, T.M. (2017). **Principios de neurociencia**. Madrid: McGraw Hill-Interamericana.

·KOLB, B. Y WHISHAW, I. Q. (2002). **Cerebro y conducta: una introducción**. Madrid: McGraw-Hill.

·PINEL, J.P.J. (2007). **Biopsicología (6ª ed.).** Madrid: Pearson Educacion.

·REDOLAR, D. (2021). **Neurociencia cognitiva**. Madrid: Editorial Médica Panamericana

·SNELL, R.S. (2014). **Neuroanatomía clínica (7ª ed.)**. Barcelona: Wolters Kluwerl.

·WAXMAN, S.G. (2010). **Neuroanatomía clínica (26ª ed.)**. Madrid: McGraw-Hill.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[X] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: