



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 291101 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Materia: ANTROPOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

291A	<u>Miguel Pedro Leon Padilla</u> (Profesor responsable)	miguel.leon@ucv.es
291B	<u>Miguel Pedro Leon Padilla</u> (Profesor responsable)	miguel.leon@ucv.es
291C	<u>Miguel Pedro Leon Padilla</u> (Profesor responsable)	miguel.leon@ucv.es
291D	<u>Miguel Pedro Leon Padilla</u> (Profesor responsable)	miguel.leon@ucv.es



Organización del módulo

ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANTROPOLOGÍA	6,00	Antropología	6,00	1/2
CIENCIA, RAZÓN Y FE	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
MORAL SOCIAL-DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	6,00	Moral Social-Deontología Profesional	6,00	4/1
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	6,00	Historia de la Psicología	6,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.
- R2 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.
- R3 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.
- R4 Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			X	
CG2	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.			X	
CG3	Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.				X
CG4	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones.				X
ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos				X
CE5	Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.				X
CE7	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.				X
CE8	Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.			X	
CE11	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.			X	
CE27	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.				X
CE28	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.			X	



TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.				X
CT2	Capacidad de organización y planificación.				X
CT3	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.				X
CT6	Capacidad de gestión de la información.			X	
CT7	Capacidad de resolución de problemas.			X	
CT8	Ser capaz de tomar decisiones.				X
CT9	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.			X	
CT10	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.				X
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales.				X
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.			X	
CT14	Razonamiento crítico.				X
CT15	Compromiso ético.				X
CT16	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.			X	



CT17	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.				X
CT18	Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.				X
CT20	Conocimiento de otras culturas y costumbres.				X
CT22	Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
	20,00%	Presentación de las actividades prácticas
	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor

Observaciones

La Evaluación ordinaria de la materia se realiza en base a tres elementos de calificación:

-PRUEBA OBJETIVA que podrá consistir en el desarrollo de un tema; la contestación a un conjunto de preguntas de respuesta breve o un ejercicio tipo test (60% de la nota)

-TRABAJO GRUPAL (20% de la nota)

-TRABAJO PERSONAL y PARTICIPACIÓN (20% de la nota)

Criterios para acogerse a EVALUACIÓN ÚNICA (alternativa o excepcional) prevista para aquellos alumnos/as que por motivos acreditados y justificados no puedan cumplir el criterio de asistencia mínima un 50% de las sesiones docentes.

Esta opción deberá ser solicitada por el alumno al profesor de la asignatura por escrito y recibirá una respuesta a su solicitud por el mismo modo.

El examen consistirá en la realización de estos tres ejercicios:

- El desarrollo escrito de un tema, extraído al azar, y cinco preguntas de respuesta breve, que calificará sobre un porcentaje del 60% de la calificación.

- Un test (30 preguntas, de tres alternativas de respuesta, restando aciertos los errores) que calificará sobre un porcentaje del 30% de la calificación.

- Un comentario analítico-crítico de un texto antropológico que calificará sobre un porcentaje del 10% de la calificación.

2.- Para la superación de la materia es necesario aprobar cada una de las pruebas. Las calificaciones obtenidas tendrán validez sólo un curso académico, por tanto en el supuesto de suspender la materia, no se guardará la nota de ninguno de los instrumentos de evaluación en segunda matrícula o siguientes convocatorias, debiendo de repetir todas las exigencias comunes para la superación de la materia.

3.- Asistencia. La justificación de faltas se realizará presencialmente el primer día en que el alumno se incorpora a clase tras haberse producido la falta. Superado este límite temporal se



desestima cualquier tipo de justificación. Se acreditará documentalmente la incidencia que imposibilitó acudir a la sesión docente. Desestimándose las incidencias no contrastables. **MUY IMPORTANTE:** En ningún caso se ha de avisar con anterioridad que se va a faltar a clase. No se realizan las justificaciones vía email, mensaje en plataforma o en tutoría virtual. Este tipo de comunicaciones no será tenido en cuenta.

CRITERIOS PARA EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) El alumno debe hacer un uso ético de la IA teniendo en cuenta que podrá utilizarla como consulta, pero siempre citando adecuadamente para qué se ha utilizado. No podrá utilizar la IA para grabar o transcribir cualquier material de las clases teóricas o para delegar en ella la realización de las tareas cuya responsabilidad recaiga sobre los alumnos según las directrices del profesor.

4.-Criterios para la concesión de matrícula de honor: Se otorgará a los estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,5 siempre que hayan acreditado un manifiesto interés por la materia, participado activamente en las sesiones docentes, hayan realizado con excelencia sus tareas y desarrollado trabajos de ampliación o profundización en los temas, lecturas, realización de ensayos, etc.

El número de distinciones concedidas no podrá superar el 5% de los alumnos matriculados en una materia a menos que la inscripción sea inferior a 20, en cuyo caso sólo una distinción puede ser concedida. (Real Decreto 1125/2003).

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
	5,00%	Realización de actividades entregables
	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario
	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

SINCRONICIDAD

Al tratarse de un grado **online "síncrono"**, no se prevé en esta materia la posibilidad de dispensar, regularmente, del seguimiento en tiempo real de las sesiones docentes. Si bien estas quedarán grabadas a efecto de flexibilizar este requisito; asumiendo el alumno la merma de calificación que implica la no entrega dentro de crono de las prácticas **realizadas en sesión docente**.

1.- EVALUACIÓN

La **evaluación continua** se desarrollará en base a las actividades que se propongan en el aula o en la plataforma docente.

La **prueba final** podrá consistir en cualquiera de estas tres opciones: un ejercicio tipo test,



preguntas de desarrollo de un tema o cuestiones de respuesta breve o un examen oral.

Para aprobar la asignatura, el alumno, además de cumplir con el requisito de seguimiento síncrono (al menos un 50%, justificada o no), debe haber superado por separado los diferentes sistemas de evaluación:

- la participación activa, trabajo personal y prácticas (20%);
- el trabajo grupo (0,5%), evaluaciones periódicas mediante cuestionario (0,00%- 5,00%)
- y la prueba objetiva o examen (70%).

La detección de plagio o de transcripción de texto de IA sin referenciar, en cualquiera de los trabajos, supondrá la calificación en 0 del ejercicio.

No se admite la entrega de tareas fuera del plazo y del crono establecido en la plataforma. En ningún caso serán evaluables aquellas que se envíen por email, tutoría virtual o mensaje en plataforma.

Criterios para acogerse a **EVALUACIÓN ÚNICA** (alternativa o excepcional) prevista para aquellos alumnos/as que por motivos acreditados y justificados no puedan cumplir el criterio de asistencia mínima un 50% de las sesiones docentes.

Esta opción deberá ser solicitada por el alumno al profesor de la asignatura por escrito y recibirá una respuesta a su solicitud por el mismo modo.

El examen consistirá en la realización de estos tres ejercicios:

- El desarrollo escrito de un tema, extraído al azar, y cinco preguntas de respuesta breve, que calificará sobre un porcentaje del 60% de la calificación.
- Un test (30 preguntas, de tres alternativas de respuesta, restando aciertos los errores) que calificará sobre un porcentaje del 30% de la calificación.
- Un comentario analítico-crítico de un texto antropológico que calificará sobre un porcentaje del 10% de la calificación.

Para la superación de la materia es necesario aprobar cada una de las pruebas. Las calificaciones obtenidas tendrán validez sólo un curso académico, por tanto en el supuesto de suspender la materia, no se guardará la nota de ninguno de los instrumentos de evaluación en segunda matrícula o siguientes convocatorias, debiendo de repetir todas las exigencias comunes para la superación de la materia.

2.- Criterios para el **USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)** El alumno debe hacer un uso ético de la IA teniendo en cuenta que podrá utilizarla como consulta, pero siempre citando adecuadamente para qué se ha utilizado. No podrá utilizar la IA para grabar o transcribir cualquier material de las clases teóricas o para delegar en ella la realización de las tareas cuya responsabilidad recaiga sobre los alumnos según las directrices del profesor.

Referencias de cita y atribución:

- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito del uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad



académica.

Los alumnos no podrán usar la IA para:

- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.
- Generación de texto en trabajos relacionados con las actividades.
- Presentar como propio el trabajo generado por IA.
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas.

En ningún supuesto se admite la entrega de tareas fuera del plazo o del crono establecido en la plataforma. No serán evaluables aquellas que se envíen por email, tutoría virtual o mensaje en plataforma.

Las calificaciones obtenidas tendrán validez sólo un curso académico, por tanto en el supuesto de suspender la materia, no se guardará la nota de ninguno de los instrumentos de evaluación en segunda matrícula o en siguientes convocatorias.

3.- Criterio de concesión de MATRÍCULA DE HONOR:

La mención de “Matrícula de Honor” solo podrá ser otorgada a los alumnos que: hayan evidenciado niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje, se hayan destacado en su interés por profundizar en la materia participando en clase, solicitando lecturas complementarias, realizando trabajos extraordinarios, frecuentando las tutorías presenciales, etc. y hayan obtenido al menos una calificación igual o superior a 9.5.

El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del 5% de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”. De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M2, M6, M8	R1, R3, R4	25,00	1,00
Clases prácticas M2, M4, M6, M8, M9	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Exposición trabajos grupo M2, M4, M6, M8	R2, R3, R4	2,50	0,10
Tutoría M6	R1, R2, R3, R4	2,50	0,10
Evaluación M7	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M2, M4, M6, M8	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
Trabajo autónomo individual M4, M6, M9	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11, M12, M16, M18	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12, M15, M17, M19	R1, R2, R3, R4	25,00	1,00
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M14	R1, R2, R3, R4	5,00	0,20
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16	R1, R2, R3, R4	2,50	0,10
Foros de discusión (modalidad a distancia) M17, M18	R1, R2, R3, R4	1,20	0,05
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M17, M19	R1, R2, R3, R4	1,30	0,05
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M15, M19	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M12, M17, M18	R1, R2, R3, R4	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Tema 1: El problema antropológico	<ul style="list-style-type: none">• La persona, dignidad y derechos humanos.
Tema 2: La intersubjetividad	<ul style="list-style-type: none">• Las formas fundamentales de la intersubjetividad• La igualdad fundamental de todas las personas• Ser con los demás y para los demás• La Iglesia, comunidad de salvación
TEMA 3. La corporeidad	<ul style="list-style-type: none">• La insuficiencia del dualismo antropológico. • El significado del cuerpo humano. • La igualdad fundamental varón-mujer • Sexo, género e identidad personal • Matrimonio y familia
TEMA 4. El mundo como dimensión fundamental del ser humano	<ul style="list-style-type: none">• La insuficiencia del materialismo antropológico • El espíritu como sujeto personal. • Principios de la antropología cristiana: • Unidad substancial de cuerpo y alma • La conciencia • La libertad y la gracia • Cristo y la perfección humana
TEMA 5. El misterio del conocimiento y de la verdad	<ul style="list-style-type: none">• La palabra y el concepto • La inteligencia y la razón • Las formas fundamentales de la verdad • El historicismo relativista • El conocimiento por la fe
TEMA 6. Acción humana, valores y libertad	<ul style="list-style-type: none">• La libertad y la realización personal • El determinismo o la absolutización de la libertad • Libertad, valores y bien: el relativismo ético. • La moral teísta. • La ley natural y la revelación• La ley nueva del amor frente a la ley de los preceptos • Conciencia y sentido del pecado
TEMA 7. Historicidad de la existencia y sentido de la historia	<ul style="list-style-type: none">• La dimensión histórica de la vida humana y el sentido de la historia • El trabajo y la cultura • La trascendencia. • El sentido cristiano de la historia: Creación, Redención y Consumación final



TEMA 8. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre

- La vulnerabilidad al sufrimiento y al dolor.
- La búsqueda de un sentido al sufrimiento.
- Las situaciones límite.
- El sentido cristiano del sufrimiento.

TEMA 9. La muerte como problema fundamental de la existencia humana

- La inexorabilidad de la muerte
- La perspectiva de la esperanza

TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad

Signos de Dios en la humanidad



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Tema 1: El problema antropológico	2,00	4,00
Tema 2: La intersubjetividad	4,00	8,00
TEMA 3. La corporeidad	4,00	8,00
TEMA 4. El mundo como dimensión fundamental del ser humano	2,00	4,00
TEMA 5. El misterio del conocimiento y de la verdad	2,00	4,00
TEMA 6. Acción humana, valores y libertad	4,00	8,00
TEMA 7. Historicidad de la existencia y sentido de la historia	2,00	4,00
TEMA 8. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre	4,00	8,00
TEMA 9. La muerte como problema fundamental de la existencia humana	4,00	8,00
TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad	2,00	4,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Apuntes de Antropología. Aproximación filosófico-teológica (2025)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- **AYLLON, J.R.** (2013) Antropología paso a paso. Madrid: Palabra.
- **BEORLEGUI RODRÍGUEZ, C.** (2017) Antropología filosófica. Dimensiones de la realidad humana. Comillas/Deusto.
- **BURGOS, J. M.** (2013). Antropología: una guía para la existencia. Palabra.
- **DÍAZ, CARLOS Y GRANDE SÁNCHEZ, P. J.** (2024) Antropología filosófica. El personalismo comunitario. Bookman.
- **FALLOS FEBRER, R.** (2018). La tarea de ser hombre. Notas de antropología filosófica. CEU Ediciones.
- **FIDALGO ALAIZ, J. M.** (2021.) Antropología. Para entender al ser humano. EUNSA.
- **FIDALGO ALAIZ, J. M.** / Selles Dauder, Juan Fernando. (2020) Antropología filosófica persona humana. EUNSA.
- **GARCÍA CUADRADO, J. A.** (2019). Antropología filosófica. Una introducción a la Filosofía del Hombre. EUNSA.
- **GIMÉNEZ AMAYA, J. M.** / **Lombo, J. A.** (2013). La unidad de la persona. Aproximación interdisciplinar desde la filosofía y la neurociencia. EUNSA.
- **LLUCH-BAIXAULI, M.** (2015). Visión cristiana del mundo. Escritos sobre cristianismo y cultura contemporánea. EUNSA.
- **LOMBO DE LEÓN, J. A.** (2023) Antropología de la acción. La vida humana como unidad dinámica. EUNSA.
- **MARTÍ GARCÍA, M. A.** (2020) La Intimidad. Rialp.
- **MOREY FARRÉ, M.** (2019). El hombre como Argumento (Filosofía y pensamiento). EUG.
- **RICOEUR, P.** (2020) Antropología filosófica. Herder.
- **SÁNCHEZ DE ALBA, E.** (2025). La esencia, trascendencia y procedencia del hombre: Lecciones de antropología filosófica (con anotaciones teológicas). EUNSA.
- **SANTAMARIA GARAI, M. G.** (2011). Ser persona. Un bicho que busca a Dios. Sekotia.