



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 291101 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Materia: ANTROPOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

291A	<u>Miguel Pedro Leon Padilla</u> (Profesor responsable)	miguel.leon@ucv.es
291B	<u>Miguel Pedro Leon Padilla</u> (Profesor responsable)	miguel.leon@ucv.es
291C	<u>Miguel Pedro Leon Padilla</u> (Profesor responsable)	miguel.leon@ucv.es
291D	<u>Miguel Pedro Leon Padilla</u> (Profesor responsable)	miguel.leon@ucv.es



Organización del módulo

ANTROPOLOGÍA, HISTORIA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANTROPOLOGÍA	6,00	Antropología	6,00	1/2
CIENCIA, RAZÓN Y FE	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	2/2
MORAL SOCIAL-DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	6,00	Moral Social-Deontología Profesional	6,00	4/1
HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA	6,00	Historia de la Psicología	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Conocimientos básicos en filosofía y humanidades.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.
- R2 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.
- R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.
- R4 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.
- R5 Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			X	
CG2	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.			X	
CG3	Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios.				X
CG4	Saber valorar la actuación personal y conocer las propias competencias y limitaciones.				X

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos				X
CE5	Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades.				X
CE7	Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal e intergrupal.				X
CE8	Ser capaz de identificar problemas y necesidades grupales e intergrupales.			X	
CE11	Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales.			X	
CE27	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.				X
CE28	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología.			X	



CE33	Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.				X
CE37	Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios para incidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en los distintos contextos: educativo, clínica y salud, trabajo y organizaciones y, comunitario.			X	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.				X
CT2	Capacidad de organización y planificación.			X	
CT3	Capacidad de comunicación oral y escrita en lengua nativa.			X	
CT6	Capacidad de gestión de la información.			X	
CT7	Capacidad de resolución de problemas.				X
CT8	Ser capaz de tomar decisiones.				X
CT9	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.				X
CT10	Capacidad para trabajar en equipos de carácter interdisciplinar.			X	
CT12	Habilidades en las relaciones interpersonales.				X
CT13	Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad.			X	
CT14	Razonamiento crítico.				X
CT15	Compromiso ético.				X
CT16	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos según los estándares de la profesión.			X	



CT17 Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

x

CT18 Capacidad para pensar de forma creativa y desarrollar nuevas ideas y conceptos.

x

CT20 Conocimiento de otras culturas y costumbres.

x

CT22 Mostrar interés por la calidad de la propia actuación y saber desarrollar sistemas para garantizar la calidad de los propios servicios

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4, R5	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R5	20,00%	Presentación de las actividades prácticas
R1, R2, R3, R4, R5	20,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor

Observaciones

ASISTENCIA

La no asistencia al 75% de las clases supone la pérdida del derecho a examen en primera convocatoria, debiendo concurrir directamente a segunda convocatoria.

Puesto que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, **no se admitirán justificaciones de ausencia**, salvo cuando se trate de circunstancias extraordinarias y se haya excedido el porcentaje del 25%

En ningún caso se tomarán en cuenta las justificaciones remitidas por email, tutoría virtual o mensaje en plataforma.

La falta de puntualidad a la hora de comenzar la clase podrá ser considerada como asistencia "ausencia", una vez pasado el control de asistencia -oral o mediante firma- por parte del profesor.

Criterios para los **alumnos que acrediten la imposibilidad de asistir regularmente** a clase por motivos justificados:

Los alumnos que por motivos laborales, de salud o cualquier otra circunstancia, debidamente acreditada, no puedan asistir regularmente a clase, deberán ponerse en contacto con el profesor de la asignatura durante las dos primeras semanas del cuatrimestre.

Éste les ofrecerá un itinerario alternativo para la adquisición de las competencias necesarias para aprobar la asignatura.

EVALUACIÓN. Para la superación de la materia es necesario superar la prueba escrita; sólo entonces se sumará el porcentaje correspondiente a trabajo grupal y asistencia -participación. No se admite la entrega de tareas fuera del plazo y crono establecido en la plataforma. En ningún caso será evaluables aquellas que se envíen por email, tutoría virtual o mensaje en plataforma

Criterio de concesión de matrícula de honor:



Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los mejores alumnos, que deberán haber obtenido una nota mínima de 10 (siempre que el alumno se haya destacado significativamente en el seguimiento y aprovechamiento de la materia). Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados.

En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse la matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R5	5,00%	Realización de actividades entregables
R1, R5	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario
R1	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

EVALUACIÓN. Para la superación de la materia es necesario superar la prueba escrita; sólo entonces se sumará el porcentaje correspondiente a trabajo grupal y asistencia -participación. No se admite la entrega de tareas fuera del plazo y crono establecido en la plataforma. En ningún caso será evaluables aquellas que se envíen por email, tutoría virtual o mensaje en plataforma

Criterio de concesión de matrícula de honor:

Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los mejores alumnos, que deberán haber obtenido una nota mínima de 10 (siempre que el alumno se haya destacado significativamente en el seguimiento y aprovechamiento de la materia). Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados.

En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse la matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M6 Atención personalizada y en pequeño grupo. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc..
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.
- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.



- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M11, M12, M19	R1, R2, R3, R4, R5	25,00	1,00
Clases prácticas M2, M4, M8, M17, M19	R5	25,00	1,00
Seminario M4, M8, M12, M17, M19	R3, R4, R5	2,50	0,10
Exposición trabajos grupo M4, M12, M18	R5	2,50	0,10
Tutoría M6, M16	R1, R5	2,50	0,10
Evaluación M4, M7	R1, R2, R3, R4, R5	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M8, M12, M17, M18, M19	R5	50,00	2,00
Trabajo autónomo individual M9, M15	R1, R3, R4	40,00	1,60
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M1, M11	R1, R2, R3, R4, R5	25,00	1,00
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M2, M6, M8, M9	R1, R2, R3, R4, R5	25,00	1,00
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M4, M7, M8, M14	R1, R3, R4	5,00	0,20
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M6, M16	R1, R4	2,50	0,10
Foros de discusión (modalidad a distancia) M4, M12, M18	R5	1,20	0,05
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M4, M8, M12, M18, M19	R2, R3, R4	1,30	0,05
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M4, M9, M15, M19	R1, R2, R3, R4	40,00	1,60
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M2, M6, M8, M12	R1, R5	50,00	2,00
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos



Contenido de la materia

TEMA 1. El problema antropológico: Aproximación filosófica y teológica.

- La persona, dignidad y derechos humanos.

TEMA 2. La intersubjetividad

- Las formas fundamentales de la intersubjetividad • La igualdad fundamental de todas las personas
- Ser con los demás y para los demás
- La Iglesia, comunidad de salvación

TEMA 3. La corporeidad

- La insuficiencia del dualismo antropológico.
- El significado del cuerpo humano.
- La igualdad fundamental varón-mujer
- Sexo, género e identidad personal • Matrimonio y familia

TEMA 4. El mundo como dimensión fundamental del ser humano

- La insuficiencia del materialismo antropológico
- El espíritu como sujeto personal.
- Principios de la antropología cristiana:
- Unidad substancial de cuerpo y alma
- La conciencia
- La libertad y la gracia
- Cristo y la perfección humana

TEMA 5. El misterio del conocimiento y de la verdad

- La palabra y el concepto
- La inteligencia y la razón
- Las formas fundamentales de la verdad
- El historicismo relativista
- El conocimiento por la fe

TEMA 6. Acción humana, valores y libertad

- La libertad y la realización personal
- El determinismo o la absolutización de la libertad
- Libertad, valores y bien: el relativismo ético.
- La moral teísta.
- La ley natural y la revelación
- La ley nueva del amor frente a la ley de los preceptos
- Conciencia y sentido del pecado



TEMA 7. Historicidad de la existencia y sentido de la historia

- La dimensión histórica de la vida humana y el sentido de la historia
- El trabajo y la cultura
- La trascendencia.
- El sentido cristiano de la historia: Creación, Redención y Consumación final

TEMA 8. El fracaso y el mal como problemas básicos del hombre

- La vulnerabilidad al sufrimiento y al dolor.
- La búsqueda de un sentido al sufrimiento.
- Las situaciones límite.
- El sentido cristiano del sufrimiento.

TEMA 9. La muerte como problema fundamental de la existencia humana

- La inexorabilidad de la muerte
- La perspectiva de la esperanza

TEMA 10. Signos de Dios en la humanidad

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido

Nº Sesiones

Horas

Contenido de la materia

30,00

60,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

Escudero Torres, E. (2017). Apuntes de Antropología. Aproximación filosófico-teológica

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Beorlegui Rodríguez, Carlos (2017) Antropología filosófica. Dimensiones de la realidad humana. Deusto: Comillas.

Burgos Velasco, Juan Manuel (2017). Antropología: una guía para la existencia. Madrid Ediciones Palabra.

Fayos Ferrer, Rafael. (2018). La tarea de ser hombre. Notas de antropología filosófica. Madrid: CEU ediciones,

García Cuadrado, José Angel (2019). Antropología filosófica. Una introducción a la Filosofía del Hombre. Pamplona: EUNSA

García González, J.A. (2019). El hombre como persona. Antropología filosófica. Madrid: Ideas y libros.

Giménez Amaya, José Manuel / Lombo, José Ángel (2013). La unidad de la persona. Aproximación interdisciplinar desde la filosofía y la neurociencia. Pamplona: EUNSA

Lluch-Baixaui, Miguel (2015). Visión cristiana del mundo. Escritos sobre cristianismo y cultura contemporánea. Pamplona: EUNSA

Morey Farré, Miguel (2019). El hombre como Argumento (Filosofía y pensamiento). Granada: EUG

Polo Barrena, Leonardo. Quién es el Hombre. Un Espíritu en el Tiempo (2021). Madrid: RIALP

Sellés, J. F. (2020) Antropología filosófica: La persona humana. Pamplona. Ediciones de la Universidad de Navarra.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



MODALIDAD A DISTANCIA

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: