Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 290402 **Nombre:** Metodología de la Investigación

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Materia: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1173P	David Melero Fuentes **(Profesor responsable)**	david.melero@ucv.es
294A	David Melero Fuentes **(Profesor responsable)**	david.melero@ucv.es
294B	David Melero Fuentes **(Profesor responsable)**	david.melero@ucv.es
294C	Roberta Diamanti **(Profesor responsable)**	roberta.diamanti@ucv.es

Organización del módulo

FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ESTADÍSTICA	12,00	Fundamentos y Análisis de Datos	6,00	1/1
		Psicometría	6,00	2/1
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	6,00	Metodología de la Investigación	6,00	4/1
IDIOMA MODERNO	6,00	Inglés Científico	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

Asignatura de Fundamentos y Análisis de Datos.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Adquirir una representación mental adecuada de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.

R2 Trabajar en grupo con el fin de realizar diversas actividades prácticas.

R3 Obtener y organizar información procedente de distintas fuentes (revistas, libros, Internet)

R4 Comunicar los resultados y conclusiones de un trabajo de investigación.

R5 Resolver ejercicios prácticos en relación a los distintos contenidos de la asignatura.

R6 Utilizar software específico para la resolución de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE1	Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos			x	
CE4	Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.			x	
CE14	Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto).			x	
CE15	Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).			x	
CE25	Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.				x
CE26	Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.				x
CE27	Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.				x
CE35	Conocer los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.				x
CE36	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis y síntesis.				x
CT4	Conocimiento de una lengua extranjera.		x		

CT5	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.	x		
CT7	Capacidad de resolución de problemas.		x	
CT14	Razonamiento crítico.			x
CT15	Compromiso ético.			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4, R5, R6	60,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R2	0,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor
R1, R2	40,00%	Trabajos en grupo

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Mejores resultados a partir de 9,5 en la nota final, y evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.
De acuerdo con la normativa general, sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20; con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede conceder una matrícula.
TIPOS DE EVALUACIÓN:
Existen dos tipos de evaluación: evaluación ordinaria (con 40% de asistencia mínima) y evaluación única alternativa.
La evaluación única es una evaluación excepcional para el alumnado que, por motivos acreditados y justificados no pueden cumplir el criterio de asistencia mínima. Está opción deberá ser solicitada por el alumno al profesor de la asignatura por escrito.
Sistema de evaluación ordinario: 60% Prueba objetiva; 40% Trabajos en grupo. Para superar la asignatura, el alumno deberá superar por separado los diferentes apartados de evaluación.
Sistema de evaluación única alternativa: 50% prueba escrita teórica; 50% prueba escrita práctica. Para superar la asignatura, el alumno deberá superar por separado ambas pruebas de evaluación.
USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL:Criterios de cita y atribución:
- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical, organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad

académica.
El alumnado podrá usar la IA para:
- Traducciones de texto en otro idioma o mejora de la escritura y presentación de documentos escritos.
- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio.
- Cualquier otra actividad acordada con el profesorado.

El alumnado no podrá usar la IA para:
- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.
- Presentar como propio el trabajo generado por IA.
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R6	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R4, R5, R6	5,00%	Realización de actividades entregables
R3, R5	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario
R2, R3, R4, R6	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Mejores resultados a partir de 9,5 en la nota final, y evidenciar niveles de excelencia en Evaluación final, Actividades entregables, Evaluaciones periódicas, así como Asistencia y participación en las actividades.
De acuerdo con la normativa general, sólo se puede conceder una matrícula de honor por cada 20 alumnos, no por fracción de 20; con la excepción del caso de grupos de menos de 20 alumnos en total, en los que se puede conceder una matrícula.
OTROS ASPECTOS RELEVANTES SOBRE LA EVALUACIÓN:
Para superar la asignatura, el alumno deberá superar por separado los diferentes sistemas de evaluación (Evaluación final, Actividades entregables, Evaluaciones periódicas, así como Asistencia y participación en las actividades).
La evaluación final o sumativa se lleva a cabo a través de una prueba escrita.
USO ÉTICO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL:Criterios de cita y atribución:
- Toda utilización de herramientas de IA deberá estar declarada de forma explícita en el documento entregado (por ejemplo, en una nota al pie o en un anexo).
- Se indicará el nombre de la herramienta, el propósito de uso (ej. revisión gramatical,

organización de ideas, ejemplo de redacción) y en qué parte del trabajo se ha empleado.
- El uso responsable de la IA se evaluará como parte de los criterios de originalidad y honestidad académica.

El alumnado podrá usar la IA para:
- Traducciones de texto en otro idioma o mejora de la escritura y presentación de documentos escritos.
- Búsqueda de recursos y referencias alternativas para el estudio.
- Cualquier otra actividad acordada con el profesorado.

El alumnado no podrá usar la IA para:
- Grabar o transcribir, total o parcialmente, cualquier actividad realizada en el aula, con el fin de obtener resúmenes o apuntes hechos por IA.
- Presentar como propio el trabajo generado por IA.
- Proveer a la IA de enunciados, prácticas o pruebas de evaluación para obtener respuestas automáticas.

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)

M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)

M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.

M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.

M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.

M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.

M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.

M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.

M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.

M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.

M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.

M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.

M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.

M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M7	R1, R4, R5, R6	38,00	1,52
Clases prácticas M2, M3, M4	R2, R6	14,90	0,60
Seminario M4	R1	1,40	0,06
Exposición trabajos grupo M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	1,60	0,06
Tutoría M8	R1, R6	1,60	0,06
Evaluación M1, M7	R1, R5, R6	2,50	0,10
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M3	R1, R3, R6	33,50	1,34
Trabajo autónomo individual M2, M7	R5, R6	56,50	2,26
TOTAL		**90,00**	**3,60**

MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11, M13, M14, M19	R1, R3, R5, R6	38,00	1,52
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12, M13, M16, M17, M18	R2, R3, R5, R6	14,90	0,60
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M13, M18	R1, R2	1,40	0,06
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M11, M15	R1, R2, R4, R5	2,50	0,10
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16, M17	R1, R5, R6	1,60	0,06
Foros de discusión (modalidad a distancia) M11, M12, M13	R1, R2	0,80	0,03
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M14, M17	R1, R2, R6	0,80	0,03
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M17	R2, R3, R6	56,50	2,26
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M11, M14	R5, R6	33,50	1,34
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Investigación científica	Fundamentos de la investigación Proceso de investigación
Comunicación científica	Estilo APA Fuentes de información Búsqueda de información científica
Metodologías de investigación	Diseños de investigación Análisis de datos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Investigación científica	4,00	8,00
Comunicación científica	6,00	12,00
Metodologías de investigación	20,00	40,00

Referencias

American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (Spiral Bound)*. Washington: American Psychological Association.

Ato, M. y Vallejo, G. (2015). *Diseños de Investigación en Psicología*. Madrid: Pirámide.

Hammond, S., Fife-Schaw, C., & Breakwell, G. M. (Eds.). (2006). *Research methods in psychology*. Sage.

Howitt, D., & Cramer, D. (2020). *Understanding statistics in psychology with SPSS*. Pearson.

Somoza Fernandez, M. (2015). *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Trea.