



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Psicología

Facultad: Facultad de Psicología

Código: 290402 **Nombre:** Metodología de la Investigación

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Materia: MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Psicología de la Personalidad, Tratamientos y Metodología

Tipo de enseñanza: Presencial / A distancia

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

1173P	<u>David Melero Fuentes</u> (Profesor responsable)	david.melero@ucv.es
1173PO	<u>Roberta Diamanti Diamanti</u> (Profesor responsable)	roberta.diamanti@ucv.es
294A	<u>David Melero Fuentes</u> (Profesor responsable)	david.melero@ucv.es
294B	<u>David Melero Fuentes</u> (Profesor responsable)	david.melero@ucv.es
294C	<u>Roberta Diamanti Diamanti</u> (Profesor responsable)	roberta.diamanti@ucv.es



Organización del módulo

FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ESTADÍSTICA	12,00	Fundamentos y Análisis de Datos	6,00	1/1
		Psicometría	6,00	2/1
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	6,00	Metodología de la Investigación	6,00	4/1
IDIOMA MODERNO	6,00	Inglés Científico	6,00	1/1

Conocimientos recomendados

Asignatura de Fundamentos y Análisis de Datos.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una representación mental adecuada de los contenidos teórico-prácticos de la asignatura.
- R2 Trabajar en grupo con el fin de realizar diversas actividades prácticas.
- R3 Obtener y organizar información procedente de distintas fuentes (revistas, libros, Internet)
- R4 Comunicar los resultados y conclusiones de un trabajo de investigación.
- R5 Resolver ejercicios prácticos en relación a los distintos contenidos de la asignatura.
- R6 Utilizar software específico para la resolución de problemas relacionados con los contenidos de la asignatura.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE1 Saber analizar necesidades y demandas de los destinatarios de la función en diferentes contextos			X	
CE4 Ser capaz de describir y medir variables (personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes, etc.) y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.			X	
CE14 Saber contrastar y validar instrumentos, productos y servicios (prototipos o pruebas piloto).			X	
CE15 Ser capaz de definir los objetivos y elaborar el plan de la intervención en función del propósito de la misma (prevención, tratamiento, rehabilitación, inserción, acompañamiento....).			X	
CE25 Ser capaz de medir y obtener datos relevantes para la evaluación de las intervenciones.				X
CE26 Ser capaz de elaborar informes orales y escritos.				X
CE27 Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Psicología.				X
CE35 Conocer los métodos de investigación y las técnicas de análisis de datos.				X
CE36 Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.				X
TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Capacidad de análisis y síntesis.				X
CT4 Conocimiento de una lengua extranjera.		X		



CT5	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.		X	
CT7	Capacidad de resolución de problemas.			X
CT14	Razonamiento crítico.			X
CT15	Compromiso ético.			X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Modalidad presencial

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4, R5, R6	70,00%	Pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa y/o sumativa del alumno
R1, R3, R4, R5, R6	10,00%	Asistencia y participación activa: a las sesiones de clase, a los trabajos en grupo y a las tutorías. Se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor
R1, R2, R3, R4	20,00%	Trabajos en grupo

Observaciones

Hay que obtener una nota mínima en el examen escrito y el trabajo de grupo para que se puedan acumular (50% de la nota total a la que se puede optar con cada sistema de evaluación). CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Aquellos que obtengan una nota superior a 9.5 podrán optar a una prueba de evaluación para la obtención de Matrícula de Honor. La obtención de esta mención estará en función de la calificación obtenida en la prueba de evaluación y del número máximo que pueden ser otorgadas.

Modalidad a distancia

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R6	70,00%	Evaluación final con cuestiones de desarrollo y supuestos prácticos
R4, R5, R6	5,00%	Realización de actividades entregables
R3, R5	5,00%	Evaluaciones periódicas mediante cuestionario
R2, R3, R4, R6	20,00%	Asistencia y participación en las actividades de comunicación síncrona

Observaciones

Hay que obtener una nota mínima en el examen escrito y el trabajo de grupo para que se puedan acumular (50% de la nota total a la que se puede optar con cada sistema de evaluación). CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: Aquellos que



obtengan una nota superior a 9.5 podrán optar a una prueba de evaluación para la obtención de Matrícula de Honor. La obtención de esta mención estará en función de la calificación obtenida en la prueba de evaluación y del número máximo que pueden ser otorgadas.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula (modalidad presencial)
- M2 Sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor: estudio de casos, análisis diagnósticos, problemas, estudio de campo, aula de informática, visitas, búsqueda de datos, bibliotecas, en red, Internet, etc. Construcción significativa del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno (modalidad presencial)
- M3 Sesiones monográficas supervisadas con participación compartida.
- M4 Aplicación de conocimientos interdisciplinares.
- M7 Conjunto de pruebas orales y/o escritas empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M8 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memoria, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutoría en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M9 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para exponer o entregar en las clases teóricas, clases prácticas y/o tutorías en pequeño grupo. Trabajo realizado en la plataforma u otros espacios virtuales.
- M11 Exposición de contenidos por parte del profesor, análisis de competencias, explicación y demostración de capacidades, habilidades y conocimientos en el aula virtual.



- M12 Sesiones de trabajo grupal mediante chat moderado por el profesor. Estudio de casos, tanto verídicos como ficticios, para la construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. Análisis crítico sobre valores y compromiso social.
- M13 Sesiones monográficas a lo largo del curso, orientadas a aspectos y aplicaciones de actualidad de la materia.
- M14 Conjunto de pruebas, escritas u orales, empleadas en la evaluación inicial, formativa o sumativa del alumno.
- M15 Estudio del alumno: preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc... para su discusión o entrega en formato electrónico.
- M16 Atención individual para seguimiento y orientación del proceso de aprendizaje, realizado por un tutor con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc.
- M17 Preparación en grupo de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios, trabajos, memorias, etc. para su discusión o entrega.
- M18 Participación y aportaciones a foros de discusión referidos a la materia, moderados por el profesor de la asignatura.
- M19 Resolución de problemas, comentarios, memorias para entregar en plazos a lo largo del curso.



MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Clase presencial M1, M7	R1, R4, R5, R6	38,00	1,52
Clases prácticas M2, M3, M4	R2, R6	14,90	0,60
Seminario M4	R1	1,40	0,06
Exposición trabajos grupo M2, M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6	1,60	0,06
Tutoría M8	R1, R6	1,60	0,06
Evaluación M1, M7	R1, R5, R6	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Trabajo autónomo en grupo M3	R1, R3, R6	33,50	1,34
Trabajo autónomo individual M2, M7	R5, R6	56,50	2,26
TOTAL		90,00	3,60



MODALIDAD A DISTANCIA

ACTIVIDADES FORMATIVAS SÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Sesión virtual (modalidad a distancia) M11, M13, M14, M19	R1, R3, R5, R6	38,00	1,52
Sesión práctica virtual (modalidad a distancia) M12, M13, M16, M17, M18	R2, R3, R5, R6	14,90	0,60
Seminario y vídeo conferencia virtual (modalidad a distancia) M13, M18	R1, R2	1,40	0,06
Evaluación presencial o virtual (modalidad a distancia) M11, M15	R1, R2, R4, R5	2,50	0,10
Tutorías individuales (modalidad a distancia) M16, M17	R1, R5, R6	1,60	0,06
Foros de discusión (modalidad a distancia) M11, M12, M13	R1, R2	0,80	0,03
Actividades de evaluación continua (modalidad a distancia) M14, M17	R1, R2, R6	0,80	0,03
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS ASÍNCRONAS

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
Actividades de trabajo individual (modalidad a distancia) M17	R2, R3, R6	56,50	2,26
Trabajo en grupo (modalidad a distancia) M11, M14	R5, R6	33,50	1,34
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción a la investigación científica	Fundamentos de la investigación Proceso de investigación
Comunicación científica y recuperación de información	Fuentes documentales Metodología de estrategia de búsqueda
Informe de investigación	Partes Estilo APA
Metodologías cualitativas y cuantitativas	Diseños de investigación Análisis de datos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción a la investigación científica	5,00	10,00
Comunicación científica y recuperación de información	8,00	16,00
Informe de investigación	3,00	6,00
Metodologías cualitativas y cuantitativas	14,00	28,00



Referencias

- American Psychological Association (2020). *Publication Manual of the American Psychological Association (Spiral Bound)*. Washington: American Psychological Association.
- Ato, M. y Vallejo, G. (2015). *Diseños de Investigación en Psicología*. Madrid: Pirámide.
- Fontes de Gracia, S., García Gallego, C., Quintanilla Cobián, L., Rodríguez Fernández, R., Rubio de Lemus, P. y Sarriá Sánchez, E. (2010). *Fundamentos de investigación en psicología*. Madrid: UNED
- García, C., Quintanilla, L., Garriga, A., Fontes, F., Pérez-Llantada, M.C., Sarriá, E. (2007). *Diseños de investigación en Psicología. Cuaderno de prácticas*. Madrid: UNED
- García García, A. M. y Fernández Muñoz, E. (2013). *Publicación y lectura crítica de artículos científicos*. Barcelona: Signo.
- Martínez, R., Castellanos, M. A. y Chacón, J. C. (2014). *Métodos de Investigación en Psicología*. Eos Universitaria.
- Somoza Fernandez, M. (2015). *Búsqueda y recuperación de información en bases de datos de bibliografía científica*. Gijón: Trea.