

Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

### Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 472009 Nombre: Podología Preventiva

Créditos: 3,00 ECTS Curso: 4 Semestre: 1

Módulo: PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA

Materia: Podología General Carácter: Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

474A <u>Javier Ferrer Torregrosa</u> (**Profesor responsable**) javier.ferrer@ucv.es



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

# Organización del módulo

### PODOLOGÍA GENERAL Y BIOMECÁNICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Podología General	21,00	Moral Social-Deontología y Legislación Podológica	6,00	3/1
		Peritaje en podología	3,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Podología Evolutiva	3,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Podología General	6,00	1/2
		Podología Preventiva	3,00	4/1
Biomecánica	27,00	Biomecánica	6,00	2/2
		Ergonomía y calzado	3,00	4/1
		Podología Deportiva	6,00	3/2
		Procedimientos generales de intervención	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
		Valoración en Fisioterapia	6,00	Esta optativa no se oferta en el curso académico 23/24
Radiología	6,00	Radiología y Radioprotección	6,00	3/1
Investigación y gestión	12,00	Introducción a la investigación y documentación sanitaria	6,00	4/1
		Planificación y gestión de la clínica podológica	6,00	4/2



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

### Conocimientos recomendados

Ninguno

### Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 El alumno conoce el proceso Salud-Enfermedad y los niveles de prevención. R2 Conoce la importancia del podólogo en la Educación para la Salud. R3 Conoce el concepto de Epidemiología, sus estrategias y sus técnicas. Profundiza en Estadística. R4 Conoce los métodos de esterilización y desinfección. R5 Conoce los riesgos de las enfermedades transmisibles a las que el podólogo se expone, así como las medidas de prevención frente a ellas. R6 Conoce los riesgos asociados al pie diabético. R7 Conoce medidas preventivas frente a patologías podológicas. Micosis piel y uñas, verrugas plantares y otras. R8 Conoce medidas de prevención aplicadas a población infantil y geriátrica. R9 El alumno adquiere conocimientos sobre salud laboral aplicada a su profesión.



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

# Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

SÁSIC.	AS	P	onde	eració	ón
		1	2	3	4
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio				x
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado				X

GENER	ALES	F	onde	eraci	ón
		1	2	3	4
CG5	Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes				X
CG11	Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones		x		

SPECÍFICAS	Ponderación
	1 2 3 4
CE31 Conocer el Sistema Sanitario Español y los aspectos básicos relacionados con la gestión de los servicios de salud,	x
fundamentalmente los que estén relacionados con la atención y rehabilitación podológica	



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública.  Concepto, método y uso de la epidemiología  CE33 Adquirir habilidades de trabajo en equipo como unidad en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico  CE36 Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos  CE38 Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario  CE39 Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión.  Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología  CE40 Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.  Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaría. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional.  Derechos y obligaciones del profesional			
estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la prevención, evaluación diagnóstica y tratamiento podológico  CE36 Identificar e integrar la práctica profesional desde el respeto a la autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos  CE38 Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario  CE39 Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología  CE40 Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional.  Derechos y obligaciones del profesional  Derechos y obligaciones del profesional	CE32	determinantes de la salud en la población. Desarrollar los factores que influyen en el fenómeno salud-enfermedad. Diseño de protocolos de prevención y su aplicación práctica. Salud pública.	x
autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos  CE38 Realizar la historia clínica podológica y registrar la información obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica.  Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario  CE39 Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión.  Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología  CE40 Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.  Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional.  Derechos y obligaciones del profesiónal  CE43 Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambiéntales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos cientificamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la	CE33	estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal relacionados con la prevención,	x
obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de actuación podológica en el ámbito sanitario  CE39 Conocer los Fundamentos de la Podología. Ergonomía. Historia de la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión. Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología  CE40 Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis. Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional. Derechos y obligaciones del profesional  CE43 Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambiéntales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la	CE36	autonomía del paciente; describir los elementos propios del manejo de la documentación clínica con especial atención a los aspectos de confidencialidad; identificar los criterios básicos de gestión	x
la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión.  Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir capacidad en la gestión clínica de los servicios de podología  CE40 Actuar en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.  Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional.  Derechos y obligaciones del profesional  CE43 Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambiéntales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la	CE38	obtenida. Filogenia del aparato locomotor. El pie a través de la historia. Desarrollar las técnicas de exploración física. Parámetros clínicos normales en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Técnicas de exploración clínica. Estudio de las técnicas y forma de	X
de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.  Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional.  Derechos y obligaciones del profesional  CE43 Identificar y analizar los problemas de salud del pie en los diferentes aspectos ambiéntales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la	CE39	la profesión y marco conceptual. Concepto de profesión.  Nomenclatura técnica empleada en ciencias de la salud. Adquirir	X
aspectos ambiéntales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente probados y al análisis de los datos en general, para aplicar la	CE40	de la profesión, la legislación vigente y los criterios de normopraxis.  Derechos del paciente. Responsabilidad civil y sanitaria. Problemas éticos en el ejercicio de la profesión. Instrumentos que ayuden al profesional en caso de problemas éticos. Marco profesional.	X
1 odologia basada cir la Evidencia Olentinea	CE43	aspectos ambiéntales, biodinámicos y sociales, así como un aprendizaje relativo a la evaluación de los hechos científicamente	x



X

Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

CE44 Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad

TRANS	VERSALES	onc	lerac	ión
	1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis			X
СТ3	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			x
CT7	Resolución de problemas			x
СТ8	Toma de decisiones			X
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar			X
CT14	Razonamiento crítico			x
CT15	Compromiso ético			X
CT16	Aprendizaje autónomo			X
CT17	Adaptación a nuevas situaciones			x
CT21	Iniciativa y espíritu emprendedor			x
CT22	Motivación por la calidad	x		



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

# Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	65,00%	Pruebas tipo test
	20,00%	Prácticas (ejercicios, casos o problemas)
	10,00%	Trabajos libreta
	5,00%	Participación en clase

#### **Observaciones**

Se deberán aprobar con 5 todas las partes de la asignatura, para poder hacer media entre ellas.

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

#### Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clases teóricas (CT). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.).



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

- M2 Seminarios (S). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizara' mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.
- M3 Práctica de Problemas (CPP). Actividad formativa orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.
- Práctica en Aula (CPA). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- Práctica de Informática (CPI). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M8 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye también las Convocatorias Oficiales.
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL**

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	14,00	0,56
SEMINARIO M3	R1, R5, R6, R7, R8, R9	8,00	0,32
CLASE PRÁCTICA <sup>M4</sup>	R2, R6, R7, R8, R9	4,00	0,16
TUTORÍAS M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,00	0,08
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	2,00	0,08
TOTAL		30,00	1,20

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO**

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M7, M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6	20,00	0,80
TRABAJO EN GRUPO M7, M10	R4, R5, R6	25,00	1,00
TOTAL		45,00	1,80



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

### Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

#### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido Contenidos

Introducción a la prevención en Podología Introducción a la prevención en Podología

Salud y Enfermedad. Diagnóstico de la

Salud. Determinantes de salud.

Metodología.

Introduccion

Salud y Enfermedad

Conceptos. Determinantes de Salud

medidas de salud

Conceptos de comunidad, problema, necesidad.

Metodología

Instrumentos para medir la salud

Educación para la salud. Programas de

prevención

Metodología de un programa de salud.

Descripcion Actividades Tareas Localización Cronograma

Prevención aplicada en población

geriátrica.

Generalidades

Enfermedades podológocas en Geriatría

Estrategias preventivas, Prevención 1º,2º y 3º. Programas

de salud

El pie en la primeras etapas de la vida.

Infantil

Introducción

Enfermedades prevenibles más importantes

Estrategias preventivas

Prevención de enfermedades Educación y promoción infantil



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

Riesgos laborales.

Introducción

Riesgos generales y disciplinas preventivas

Reconocimientos médicos.

Prevención aplicada en pacientes de

riesgo

Pie diabético

Prevención aplicada en el deporte

Introducción

Factores médicos

Seguimiento médico deportivo

Otros factores

Factores podológicos

Higiene y podología preventiva frente a

nosocomiales.

Higiene y podología preventiva frente a nosocomiales.

Higiene frente a enfermedades

nosocomiales

Tecnicas de limpieza y desinfección. Productos e higiene de manos

Proceso de esterilización



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción a la prevención en Podología	2,00	4,00
Salud y Enfermedad. Diagnóstico de la Salud. Determinantes de salud. Metodología.	3,00	6,00
Educación para la salud. Programas de prevención	2,00	4,00
Prevención aplicada en población geriátrica.	2,00	4,00
El pie en la primeras etapas de la vida. Infantil	1,00	2,00
Riesgos laborales.	1,00	2,00
Prevención aplicada en pacientes de riesgo	1,00	2,00
Prevención aplicada en el deporte	1,00	2,00
Higiene y podología preventiva frente a nosocomiales.	1,00	2,00
Higiene frente a enfermedades nosocomiales	1,00	2,00



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

#### Referencias

Hernández Aguado I. Manual de Epidemiología Y Salud Pública: Para Grados En Ciencias de La Salud. Médica Panamericana; 2011.

Camacho M, Bibiana D. Pasos para realizar un programa de salud ocupacional.

García A, Vera M, Campo A. Enfermería Comunitaria: bases teóricas. Madrid Difusión Av Enfermería. 2001.

Galv R, Gonz AI, Titular P, CI C. Prevención de las infecciones en el pie. 2010;(6):247-252.

Lázaro Martínez JL, Aragón Sánchez FJ. Atlas de Manejo Práctico Del Pie Diabético. [s.n.]; 2004.

Doctor A, Ciencias F De, Salud D, et al. Actitudes Posturales de la extremidad inferior en los escolares durante las clases?: Estudio Observacional.

Ramos J (2007). Detección Precoz y confirmación diagnóstica de alteraciones podológicas en la población escolar. (Tesis doctoral).. Universidad de Sevilla, Sevilla.

Rodríguez-Marín J (1999). La Psicología de la Salud en la España actual. En : Simón, M. A (Eds). Manual de Psicología de la Salud. Fundamentos, Metodología y Aplicaciones, (pp. 177-216).. Madrid: Biblioteca Nueva S.L.

Vileikyte L, González JS (2008). Aspectos Psicosociales de las Complicaciones del Pie Diabético. En M.E. Levin L.W. & Diabético. (pp.589 - 598).. Barcelona: Elsevier.

Lipner SR, Scher RK. Onychomycosis: Treatment and prevention of recurrence. J Am Acad Dermatol. 2019 Apr;80(4):853-867.

Rodri´guez-Molinero A, Narvaiza L, Ga´lvez-Barro´n C, de la Cruz JJ, Rui´z J, Gonzalo N, et al. Cai´das en la poblacio´n anciana espanola: incidencia, consecuencias y factores de riesgo. Rev Esp Geriatr Gerontol. 2015; 50(6):274-80.

Oh-park M, Kirschner J, Abdelshahed D, Kim DDJ. Painful Foot Disorders in the Geriatric Population A Narrative Review. 2019;98(9):811–9.

Cranage S, Perraton L, Bowles KA, Williams C. The impact of shoe flexibility on gait, pressure and muscle activity of young children. A systematic review. J Foot Ankle. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/31798689/



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

### Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

<u>Situación 1: Docencia sin limitación de aforo</u> (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

<u>Situación 2: Docencia con limitación de aforo</u> (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

X	Microsoft Teams		
Х	Kaltura		



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

#### Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

#### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

X	Microsoft Teams		
X	Kaltura		

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



Curso 2023/2024 472009 - Podología Preventiva

# 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

**MODALIDAD PRESENCIAL** 

En cuanto a los sistemas de evaluación:				
X	No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.  Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial			
	Según la guía docente		Adaptación	
	Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
		-		-

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: