



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 471103 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: FORMACIÓN BÁSICA

Materia: ANTROPOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:



Organización del módulo

FORMACIÓN BÁSICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA	12,00	Anatomía	6,00	1/1
		Anatomía de la Extremidad Inferior	6,00	1/2
BIOLOGÍA	12,00	Biología Celular y Tisular	6,00	1/1
		Microbiología	6,00	1/2
FARMACOLOGÍA	6,00	Farmacología	6,00	2/1
IDIOMA MODERNO	6,00	Inglés	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Bioestadística	6,00	1/1
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	1/2
FISIOLOGÍA	6,00	Fisiología	6,00	1/1
BIOQUÍMICA	6,00	Biofísica y Bioquímica	6,00	1/1
ANTROPOLOGÍA	6,00	Antropología	6,00	1/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.
- R2 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.
- R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.
- R4 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.
- R5 Ser capaz de elaborar trabajos de análisis y síntesis con argumentos de la antropología acerca de las realidades existenciales de la persona y los límites de la vida, utilizando como fuentes textos académicos, materiales audiovisuales, medios de prensa o Internet.
- R6 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.
- R7 Saber confrontar las propuestas antropológicas socioculturales con las aportaciones de otros saberes sobre el hombre, en especial la psicología, la economía, el derecho, la filosofía y la teología.
- R8 Ser capaz de situar la naturaleza, el objeto y el método de la antropología.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB2			X	
CB4			X	

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG5		X		
CG11			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4



CE44 Conocer y aplicar estrategias de prevención y educación para la salud en podología. Salud laboral podológica. Prevención de riesgos laborales en podología. Saneamiento y desinfección. Métodos de educación sanitaria podológica. Diseñar y evaluar los programas de educación para la salud. Podología preventiva. Antropología de la Salud y de la Enfermedad

X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Capacidad de análisis		X		
CT2 Capacidad de organización y planificación			X	
CT7 Resolución de problemas			X	
CT8 Toma de decisiones				X
CT9 Trabajo en equipo		X		
CT10 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar		X		
CT14 Razonamiento crítico			X	
CT15 Compromiso ético				X
CT16 Aprendizaje autónomo			X	
CT17 Adaptación a nuevas situaciones			X	
CT18 Creatividad		X		
CT22 Motivación por la calidad		X		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R7, R8	30,00%	Preguntas abiertas
R1, R3, R4, R7, R8	20,00%	Pruebas tipo test
R5, R6, R7	20,00%	Exposición
R6, R7	10,00%	Participación en clase
R1, R2, R3	20,00%	Examen práctico (realización de pruebas de aptitud técnica)

Observaciones

La exposición del trabajo de lectura y la realización de un portafolio abierto de la asignatura constituye el 50 % de la calificación de la nota.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases teóricas (CT). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.).
- M2 Seminarios (S). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizara´ mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.
- M4 Práctica en Aula (CPA). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M7 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M8 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye también las Convocatorias Oficiales.
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R8	37,50	1,50
SEMINARIO M2	R1, R2, R3, R8	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA M4	R5, R6, R7	5,00	0,20
TUTORÍAS M7	R1, R2	2,50	0,10
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	5,00	0,20
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10	R1, R2, R3, R5, R7, R8	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I: LAS GRANDES PREGUNTAS DEL HOMBRE	<p>TEMA 1. La Antropología filosófica. La persona: dignidad y derechos humanos. Actualidad y urgencia del problema. Raíces del problema antropológico. Los derechos humanos.</p> <p>El materialismo del siglo XX: materialismo científico; filosófico; y práctico. Importancia actual de una filosofía de la persona. Concepciones antropológicas modernas.</p>
UNIDAD DIDÁCTICA II: NATURALEZA Y VOCACIÓN DEL HOMBRE	<p>TEMA 2.- Ser con otros. El giro de la antropología filosófica: dimensión interpersonal. Ser con otros y para otros. Formas de la inetrsubjetividad. La comunidad humana.</p> <p>TEMA 3. La existencia corpórea del hombre. Insuficiencia del dualismo. El cuerpo y su significado. La igualdad y complementariedad: varón mujer. Desafíos actuales a la familia. Anexo: La ideología de género.</p> <p>TEMA 4. El mundo como dimensión fundamental del ser humano. El materialismo antropológico (Darwin, Monod y Marx El espíritu como sujeto y principios de la antropología cristiana. Unidad cuerpo alma. La conciencia. La libertad y la gracia. El hombre perfecto.</p>
UNIDAD DIDÁCTICA III: CONOCIMIENTO Y ACCIÓN	<p>TEMA 5. El conocimiento de la verdad. Inteligencia y razón. Formas de la verdad. El historicismo realista. El conocimiento por la fe.</p> <p>TEMA 6. Acción humana: valores y libertad. Realización personal. Determinismo o absolutización de la libertad. Tipos de valores. Relativismo. El Bien y el Mal.</p>



UNIDAD DIDÁCTICA IV: HISTORICIDAD Y RESULTADOS

TEMA 7. Historicidad y sentido de la historia. Trabajo y cultura. Sentido de la historia. El progreso. La misión y compromiso humano.

TEMA 8.- El fracaso y el mal como problemas básicos. El fracaso y el dolor. Situaciones límite y sentido

V . La muerte.

TEMA 9. La muerte como gran problema de la existencia humana.

La consciencia de la muerte y la condición mortal. Sentido cristiano.

TEMA 10. Escepticismo. Dudas y Esperanza.

Inmortalidad y resurrección. La vida eterna.

U.D. 6. la Resurrección y la vida.

El proyecto humano.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I: LAS GRANDES PREGUNTAS DEL HOMBRE	6,00	12,00
UNIDAD DIDÁCTICA II: NATURALEZA Y VOCACIÓN DEL HOMBRE	6,00	12,00
UNIDAD DIDÁCTICA III: CONOCIMIENTO Y ACCIÓN	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA IV: HISTORICIDAD Y RESULTADOS	4,00	8,00
V . La muerte.	4,00	8,00
U.D. 6. la Resurrección y la vida.	6,00	12,00



Referencias

- APARISI, Angela. Persona y género, Aranzadi 2011.
- AUGER, Lucien. Vencer los miedos, Sal Terrae 1995.
- AYLLON, J.R. En torno al hombre, Rialp, 13 ed. 2012.
- AYLLON, J.R. Etica razonada, Palabra, 10º ed, 2020.
- BALLESTEROS, Jesús. Postmodernidad: decadencia o resistencia, Tecnos 2001.
- BUDE, Heinz. La sociedad del miedo, Herder 2017.
- CARDELLS, Francisco. 7 tópicos y una reflexión sobre España, Y griega, 2017.
- CARDELLS, Francisco. (Dir). Tiempo e historia: identidad y manifestaciones, UCV 2020.
- CARDELLS, Francisco (Dir.) Antropología histórica de la alimentación: de la depredación a los transgénicos, UCV 2022.
- CARDELLS, Francisco. España como madrastra. El reto de los estereotipos regionales, Tirant lo Blanch, Valencia 2022.
- DEGLI ESPOSTI, Sara. La ética de la inteligencia artificial, CSIC 2023.
- ECHAVARRIA, M. et alii. Antropología cristiana y ciencias de la salud mental, Madrid 2021.
- ELIADE, Mircea. Mitos, sueños y misterios, 1957, Kairós, Reed. 2001
- ELIADE, Mircea. El tiempo y la eternidad, Reed. 1999.
- ESCUADERO TORRES, Esteban. Creer es razonable, 1997.
- ESCUADERO TORRES, Esteban. Fenomenología y filosofía de la religión, 2017.
- Francisco, Papa. Carta Encíclica Laudato si, 2015.
- Francisco, Papa. Exhortación Apostol. Amoris Laetitia, 2016.
- FERNANDEZ GONZALEZ, Jesús. Historia de la antropología cristiana, de la antropología cultural a la teología fundamental, editorial CLIE, 2017
- FROMM, Erich. El arte de amar, 1959.
- FRANKL, Viktor. El hombre en busca de sentido, 2019.
- GARRIGA, Joan. Decir sí a la vida; ganar fortaleza y abandonar el sufrimiento, 2021.
- GENNEP, van Arnold. Los ritos de paso, Alianza, 2013.
- GEVAERT, Joseph. El problema del hombre. Sígueme 2003.
- GUARDINI, Romano. La existencia del cristianismo, Encuentro
- JUAN PABLO II. Carta Encíclica Evangelium vitae, 1995.
- JUAN PABLO II. Carta Encíclica Fides et ratio, 1998.
- LEONARDO HENRIQUEZ, Fausto. Transhumanismo, posthumanismo y DSI. El mito de las ciencias convergentes como fuente para un mundo feliz, Vision Libros 2020.
- LEWIS, C.S. Los cuatro amores, Rialp 1991
- LONG, Jeffrey y PERRY, Paul. Evidencias del más allá: pruebas de la existencia De la vida después de la muerte, Edaf, 2011.
- LLEWELYN, John. Levinas: la genealogía de la ética, Encuentro.
- MASFERRER, Aniceto. Manual de ética para la vida moderna, Edaf 2020.
- MARÍAS, Julián. Persona, 2003.



- MATÉ, Gabor. El mito de la normalidad: Trauma, enfermedad y sanación en una cultura tóxica (Tendencias), 2023
- MCINTYRE, Alasdayr. Tras la virtud, Crítica 2001.
- MEYER, Erin. El mapa cultural, las ocho escalas de nuestras barreras culturales y cómo sortearlas, Península 2022.
- MORO, Tomás. Utopía, Reed. 2000.
- NUÑEZ, Miguel. Ética cristiana, como navegar en tiempos turbulentos, 2020
- ORTEGA Y GASSET, José. La rebelión de las masas, 1930.
- RATZINGER, Joseph. El Dios de la fe y el Dios de los filósofos, Encuentro, 2006.
- RUIZ DE LA PEÑA, Juan L. Imagen de Dios, Antropología teológica fundamental, 2011.
- SUAREZ, Luis. Grandes interpretaciones de la historia, Eunsa 1985.
- TORRALBA, Francesc. Elogio de la madurez, Now books, 2017