Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470303 **Nombre:** Cirugía Podológica I

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia: Cirugía **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

Organización del módulo

QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Quiropodología	12,00	Quiropodología I	6,00	2/1
		Quiropodología II	6,00	2/2
Cirugía	12,00	Cirugía Podológica I	6,00	3/1
		Cirugía Podológica II	6,00	3/2
Anestesia y Reanimación	6,00	Anestesia y Reanimación	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

No requiere

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 El alumno decide la indicación del tratamiento quirúrgico de las patologías de uñas y partes blandas de series de casos clínicos.

R2 El alumno maneja los protocolos de quirófano de personal y equipamiento.

R3 El alumno conoce y maneja el instrumental quirúrgico utilizado en la cirugía ungueal y de parte blanda.

R4 El alumno realiza el protocolo prequirúrgico en diferentes casos clínicos expuestos.

R5 El alumno realiza los procedimientos de cirugía ungueal en simuladores de dedos.

R6 El alumno realiza los procedimientos de cirugía de partes blandas en simuladores de piel.

R7 El alumno pauta protocolos de curas posquirúrgicas en cirugía ungueal y de partes blandas en diferentes casos clínicos expuestos.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie				x
CG3	Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica				x
CG6	Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad				x
CG9	Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE53	Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos				x
CE55	Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico	x			
CE56	Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica				x
CE57	Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado			x	
CE59	Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie				x
CE61	Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis				x
CT7	Resolución de problemas				x
CT8	Toma de decisiones				x
CT9	Trabajo en equipo		x		
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar			x	
CT14	Razonamiento crítico				x

CT15	Compromiso ético			x
CT16	Aprendizaje autónomo		x	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones		x	
CT22	Motivación por la calidad		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	Preguntas abiertas
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	20,00%	Examen práctico (realización de pruebas de aptitud técnica)

Observaciones

Las **Preguntas abiertas** consistirán en dos preguntas de respuesta corta. Esta prueba vale un 20% del total.
La **Prueba de tipo test** consistirá en un examen de 40 preguntas de elección múltiple (con cuatro respuestas de las que sólo una será correcta). Cada respuest incorrecta restará 0,33 Esta prueba vale un 60% del total.
Las Preguntas abiertas y la prueba de tipo test se realizarán al mismo tiempo. Ambas pruebas corresponden al examen teórico, que vale un 80% del total de la nota. que es un 8 sobre 10. Será necesario aprobar esta parte para realizar el examen Práctico (esta parte se considerará aprobada cuando se obtenga un 4 de los 8 puntos). El estudiante tendrá 90 minutos para responder las preguntas abiertas y la prueba de tipo test
El **examen práctico** consistirá en un examen oral, en el que se demostrarán las habilidades prácticas. Consistirá en cuestiones sobre las habilidades desarrolladas en las sesiones prácticas. La/s habilidad/es a desarrollar será/ asignada/s al azar, en el momento del examen. No habrá límite de tiempo para desarrollar el examen. Esta parte vale un 20% del total.
La participación en clase, entendida como la asistencia a las clases teóricas, no será obligatoria para hacer el examen de preguntas abiertas y la prueba de tes, ni puntua en la nota final.
REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA:
Para aprobar la asignatura, se debe aprobar el examen teórico (preguntas abiertas y prueba de tipo test) y el examen práctico. En caso de aprobar el examen teórico en la primera convocatoria y el práctico no, se guardará la nota del examen teórico para la segunda convocatoria. Si el examen teórico no se apueba en primera convocatoria, el examen práctico no se hará y la asignatura no se puede aprobar. En este caso, será necesario repetir el examen teórico en la segunda convocatoria, y realizar el examen práctico sólo en caso de aprobar el teórico.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clases teóricas (CT). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.).

M2 Seminarios (S). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizara´ mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M4 Práctica en Aula (CPA). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M6 Practica de Laboratorio (CPL). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M7 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M8 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	26,00	1,04
SEMINARIO M2	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA M4, M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	11,50	0,46
TUTORÍAS M7	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	5,00	0,20
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	7,50	0,30
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10		90,00	3,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción	·Introducción
Quirófano y esterilización	·Quirófano ·Conceptos de esterilización ·Instrumentación quirúrgica
Suturas	·Suturas
Protocolo prequirúrgico y posquirúrgico	·Protocolo prequirúrgico y posquirúrgico
Cirugía ungueal	·Técnicas de cirugía ungueal sin afectación de partes blandas ·Técnicas de cirugía ungueal con afectación de partes blandas ·Técnicas de cirugía ungueal química ·Técnicas de cirugía ungueal en recidivas ·Técnicas de cirugía ungueal para ablaciones y matricectomías totales ·Técnicas de cirugía ungueal de exóstosis subungueal y condromas
Cirugía de partes blandas	·Técnicas de cirugía de verruga en el pie ·Técnicas de cirugía de tumores benignos del pie ·Plastias de piel utilizadas en cirugía podológica ·Tenotomías ·Técnicas de cirugía de neuroma

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción	1,00	2,00
Quirófano y esterilización	2,00	4,00
Suturas	6,00	12,00
Protocolo prequirúrgico y posquirúrgico	1,00	2,00
Cirugía ungueal	10,00	20,00
Cirugía de partes blandas	10,00	20,00

Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1.Carpenter, B. McGlamry's foot and ankle surgery; 5th edition: Wolters Kluwer Health, 2021

2.Crawford ME, Dockery GD. Lower extremity soft tissue & cutaneous plastic surgery. Saunders Elsevier, 2012.

3.Martinez A. Podología. Atlas de cirugía ungueal. Madrid: Elsevier, 2006

4.Izquierdo Cases, Joaquín Oscar. Podología quirúrgica. Madrid: Elsevier, 2006.

5.García Carmona FJ, Fernández Morato D. Tratamiento quirúrgico de la onicocriptosis. Madrid: Aula Médica.

6.García Carmona FJ, Fernández Morato D. Abordaje quirúrgico de la patología subungueal. Madrid: Aula Médica, 2005.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1.Richard Scher, C. Ralph Daniel Nails. Diagnosis, Therapy, Surgery. 3 Ed. Saunders, 2005.

2.Nieto García, E. [et al.] Cirugía podológica: técnicas de mínima incisión. Madrid: Mileto, cop. 2004

RECURSOS ELECTRÓNICOS

1.Ferrer Torregrosa J, García Carmona J, Martos Medina, D. Principios básicos en cirugía podológica [DVD]: onicocriptosis. Valencia. 2009.

2.Ferrer Torregrosa J, García Carmona J. Principios básicos en cirugía podológica [DVD]: exóstosis subungueal. Valencia. 2010.

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

1.Baltz JO, Jellinek NJ. Nail Surgery: Six Essential Techniques. Dermatol Clin. 2021 Apr;39(2):305-318. doi: 10.1016/j.det.2020.12.015. Epub 2021 Feb 11. PMID: 33745642.

2.Mayeaux EJ Jr, Carter C, Murphy TE. Ingrown Toenail Management. Am Fam Physician. 2019 Aug 1;100(3):158-164. PMID: 31361106.

3.Mozena JD. The Mozena classification system and treatment algorithm for ingrown hallux nails. J Am Pod Med Assoc 2002; 92: 131-135.

4.Becerro de Bengoa Vallejo R, López López D, Palomo López P, Soriano Medrano A, Morales Ponce Á, Losa Iglesias ME. Quality of life improvement in aged patients after toenail surgery. Z Gerontol Geriatr. 2019 Dec;52(8):789-794. English. doi: 10.1007/s00391-019-01504-8. Epub 2019 Feb 1. PMID: 30710168.

5.Espensen EH, Nixon BP, Armstrong DG. Chemical matrixectomy for ingrown toenails: is there an evidence basis to guide therapy? J Am Podiatr Med Assoc 2002; 92: 287-295.

6.Andreassi A, Grimaldi L, D'Aniello C, Pianigiani E, Bilenchi R. Segmental phenolization for the treatment of ingrowing toenails: a review of 6 years experience. J Dermatol Treat 2004; 15: 179-81.

7.Rounding C, Hulm S. Surgical treatments for ingrowing toenails. Cochrane Database Syst Rev 2000; (2): CD001541.

8.Bostanci S, Ekmekci P, Gurgey E. Chemical matricectomy with phenol for the treatment of ingrowing toenail: a review of the literature and follow-up of 172 treated patients. Acta Derm

Venereol 2001; 81: 181-183.
9.Ozdemir E, Bostanci S, Ekmekci P, Gurgey E. Chemical matricectomy with 10% sodium hydroxide for the treatment of ingrowing toenails. Dermatol Surg 2004; 30: 26- 31.
10.Persichetti P, Simone P, Li Vecchi G, Di Lella F, Cagli B, Marangi GF. Wedge excision of the nail fold in the treatment of ingrown toenail. Ann Plast Surg 2004; 52: 617-620.
11.Yang KC, Li YT. Treatment of recurrent ingrown great toenail associated with granulation tissue by partial nail avulsion followed by matricectomy with sharpulse carbon dioxide laser. Dermatol Surg 2002; 28: 419-421.
12.Porthouse J, Torgerson DJ. The need for randomized controlled trials in podiatric medical research. J Am Podiatr Assoc 2004; 94: 221-228.
13.Yang KC, Li YT. Treatment of recurrent ingrown great toenail associated with granulation tissue by partial nail avulsion followed by matricectomy with sharpulse carbon dioxide laser. Dermatol Surg 2002; 28: 419-421.
14.Porthouse J, Torgerson DJ. The need for randomized controlled trials in podiatric medical research. J Am Podiatr Assoc 2004; 94: 221-228.
15.Poppler LH, Parikh RP, Bichanich MJ, Rebehn K, Bettlach CR, Mackinnon SE, Moore AM. Surgical interventions for the treatment of painful neuroma: a comparative meta-analysis. Pain. 2018 Feb;159(2):214-223. doi: 10.1097/j.pain.0000000000001101. PMID: 29189515; PMCID: PMC5997533.

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

- [X] Microsoft Teams
- [ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las sesiones prácticas consistirán en videos sobre las habilidades prácticas que se colgarán en la plataforma UCVnet.

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

El Examen práctico, si no se puede hacer de forma presencial, consistirá en una Prueba teórica de los videos presentados sobre las habilidades prácticas, via plataforma UCVnet. Constará de cuatro preguntas teóricas cortas, de desarrollo. El tiempo que se dejará para completar el examen será de 20 minutos.

La Prueba de Preguntas abiertas y tipo test (examen teórico) se realizará vía plataforma UCVnet y se limitará el tiempo de respuesta a 80 minutos.