



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470301 **Nombre:** Anestesia y Reanimación

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia: Anestesia y Reanimación **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Quirúrgicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

473A [Alicia Gavillero Martin](#) (**Profesor responsable**)

alicia.gavillero@ucv.es



Organización del módulo

QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Quiropodología	12,00	Quiropodología I	6,00	2/1
		Quiropodología II	6,00	2/2
Cirugía	12,00	Cirugía Podológica I	6,00	3/1
		Cirugía Podológica II	6,00	3/2
Anestesia y Reanimación	6,00	Anestesia y Reanimación	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

No se requieren



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realizar Reanimación cardiopulmonar básica instrumentalizada con desfibrilador sobre maniquí.
- R2 Indicar y realizar técnicas de anestesia local en 5 casos clínicos desarrollados de manera estructurada y presentados como casos prácticos.
- R3 Desarrollar trabajo presentando el texto sobre anestesia, tratamiento del dolor o reanimación cardiopulmonar.
- R4 Responder a cuestionario con preguntas de respuesta múltiple y cortas en la plataforma, sobre aspectos básicos de anestesia general e implicaciones de patologías complejas en procesos podológicos.
- R5 Realizar una programación quirúrgica para una jornada estableciendo las necesidades material y recursos humanos necesarios para su realización: tiempos, lugar plan de citación de pacientes y de convocatoria de profesionales necesarios.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB3				X
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG3				X
Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica				
CG4		X		
Adquirir una experiencia clínica adecuada en cada uno de los contenidos podológicos, llevados a cabo en Centros acreditados para la formación universitaria de Podología, fomentando la interrelación y comunicación eficaz con pacientes, familiares, y miembros del equipo multidisciplinar				
CG6		X		
Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad				
CG11				X
Incorporar los principios éticos y legales de la profesión en la práctica, actuando siempre en base al cumplimiento de las obligaciones deontológicas, de la legislación vigente y de los criterios de normopraxis, integrando los aspectos sociales y comunitarios en la toma de decisiones				



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE58 Conocer y aplicar la Farmacología específica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación				X
CE60 Aplicación de métodos de reanimación cardiopulmonar y resucitación en casos de emergencia				X
CE72 Aplicar las medidas de resucitación y reanimación en casos de emergencia				X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1 Capacidad de análisis				X
CT2 Capacidad de organización y planificación			X	
CT3 Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	X			
CT6 Capacidad de gestión de la información		X		
CT7 Resolución de problemas				X
CT8 Toma de decisiones				X
CT9 Trabajo en equipo			X	
CT10 Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar				X
CT14 Razonamiento crítico				X
CT16 Aprendizaje autónomo				X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R2, R3, R4	10,00%	Preguntas abiertas
R2, R3, R4	70,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R4	5,00%	Participación en clase
R1, R2, R5	15,00%	Examen práctico (realización de pruebas de aptitud técnica)

Observaciones

La **Prueba teórica tipo test** constará de 50 preguntas, todas ellas de respuesta múltiple tipo test, con 4 opciones cada una de ellas. Las respuestas erróneas descontará 0,33 puntos. Las preguntas en blanco no sumarán ni descontarán.

La **Prueba teórica preguntas abiertas**, el mismo día del examen teórico, el alumno/a responderá por escrito a 2 supuestos prácticos.

Para aprobar la asignatura, se debe obtener al menos el 50% de la puntuación máxima de la suma de la prueba teórica tipo test y las Prueba teórica preguntas abiertas (es decir, se debe sacar al menos un 4 entre ambos instrumentos de evaluación).

La **Prueba de habilidades prácticas** consistirá en demostrar la adquisición de las habilidades prácticas adquiridas a lo largo de la asignatura en las sesiones prácticas. La puntuación supondrá un 15% de la nota final, que se sumará a la anterior (nota global de la prueba teórica tipo test y de la prueba teórica de preguntas abiertas) solo en el caso de haber superado esta parte del examen (es decir, haber obtenido al menos un 4 en la parte teórica).

Para aprobar la asignatura es necesario aprobar la parte teórica previamente especificada (test y preguntas abiertas) y la prueba de habilidades prácticas.

Si se supera la parte teórica en primera convocatoria y el examen práctico no, se guardará la nota del examen teórico para la segunda convocatoria. Si no se supera el examen teórico, no se realizará el examen práctico.

Asistencia: la asistencia a las clases teóricas NO es obligatoria. La asistencia a las prácticas SI es obligatoria.

Participación: La actitud de trabajo del alumnado durante las clases, supone un 5% de la puntuación final siempre que se haya aprobado la prueba oral.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases teóricas (CT). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.).
- M2 Seminarios (S). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizara´ mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.
- M6 Practica de Laboratorio (CPL). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M7 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.



- M8 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye también las Convocatorias Oficiales.
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5	40,00	1,60
SEMINARIO M2	R3, R4, R5	2,50	0,10
CLASE PRÁCTICA M6	R1, R2, R5	12,50	0,50
TUTORÍAS M7	R1, R2, R3, R4	2,50	0,10
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5	2,50	0,10
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10		70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M10		20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I. Introducción a la anestesiología	<ol style="list-style-type: none">1: Introducción2: Anestesia preoperatoria.3: Monitorización y Seguridad.4: Vía aérea.5: Farmacología en anestesia general.6: Complicaciones perioperatorias7: Cuidados postoperatorios8: Comorbilidades
UNIDAD DIDÁCTICA II. Anestesia local	<ol style="list-style-type: none">8: Farmacología de los anestésicos locales.9: Introducción y aplicación de la ecografía.10: Anestesia neuroaxial.11: Anestesia Miembro Inferior: I12: Anestesia Miembro Inferior: II13: Técnicas anestésicas regional tobillo y pie. Indicaciones y contraindicaciones. Parte I14: Técnicas anestésicas regional tobillo y pie. Indicaciones y contraindicaciones. Parte II15: Técnicas anestésicas regional tobillo y pie. Infiltraciones. Parte I.16: Técnicas anestésicas regional tobillo y pie. Infiltraciones. Parte II.17: Práctica I: Técnicas anestésicas regional tobillo y pie.18: Práctica II: Técnicas anestésicas regional tobillo y pie.
UNIDAD DIDÁCTICA III. Dolor	<ol style="list-style-type: none">19: Fisiopatología del dolor.20: Terapéutica del dolor. Farmacoterapia21: Técnicas intervencionistas en dolor



UNIDAD DIDÁCTICA IV. Soporte vital	22: Soporte Vital Básico e Inmediato. 23: Soporte Vital Avanzado. 24: Práctica Soporte Vital I 25: Práctica Soporte Vital II
UNIDAD DIDÁCTICA V. Situaciones especiales	26: Reacciones alérgicas e Intoxicación. 27: Manejo antiagregantes y anticoagulantes.
UNIDAD DIDÁCTICA VI. Casos clínicos	28: Exposición casos clínicos I 29: Exposición casos clínicos II

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I. Introducción a la anestesiología	7,00	14,00
UNIDAD DIDÁCTICA II. Anestesia local	12,00	24,00
UNIDAD DIDÁCTICA III. Dolor	3,00	6,00
UNIDAD DIDÁCTICA IV. Soporte vital	4,00	8,00
UNIDAD DIDÁCTICA V. Situaciones especiales	2,00	4,00
UNIDAD DIDÁCTICA VI. Casos clínicos	2,00	4,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Metcalfe S, Reily I. Foot and ankle injection techniques. A practical guide. Churchill Livingstone Elsevier. China: 2010.
2. Levine W. Procedimientos en anestesia del Massachusetts General Hospital. Editorial Médica Panamericana. 2013.
3. Tornero C, Roqués V, Hernando J. Fundamentos en anestesia regional. Editorial Médica Panamericana. España. 2019.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Barash. Fundamentos de Anestesia Clínica. 2016 ISBN: 978-84-16353-69-9
2. Pehora C, Pearson AM, Kaushal A, Crawford MW, Johnston B. Dexamethasone as an adjuvant to peripheral nerve block. Cochrane Database Syst Rev. 2017 Nov 9; 11(11):CD011770. doi: 10.1002/14651858.CD011770.pub2. PMID: 29121400; PMCID: PMC6486015.
3. Wiederhold BD, Garmon EH, Peterson E, Stevens JB, O'Rourke MC. Nerve Block Anesthesia. 2021 Mar 16. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2021 Jan-. PMID: 28613761.
4. Urits I, Smoots D, Franscioni H, Patel A, Fackler N, Wiley S, Berger AA, Kassem H, Urman RD, Manchikanti L, Abd-Elsayed A, Kaye AD, Viswanath O. Injection Techniques for Common Chronic Pain Conditions of the Foot: A Comprehensive Review. Pain Ther. 2020 Jun;9(1):145-160. doi: 10.1007/s40122-020-00157-5. Epub 2020 Feb 27. PMID: 32107725; PMCID: PMC7203280.
5. Seiter M, Aiyer A. Current Trends in Anesthesia Management in Hallux Valgus. Foot Ankle Clin. 2020 Mar;25(1):47-57. doi: 10.1016/j.fcl.2019.10.002. Epub 2019 Nov 20. PMID: 31997746.
6. Kohring JM, Orgain NG. Multimodal Analgesia in Foot and Ankle Surgery. Orthop Clin North Am. 2017 Oct;48(4):495-505. doi: 10.1016/j.ocl.2017.06.005. Epub 2017 Jul 29. PMID: 28870309.
7. Fraser TW, Doty JF. Peripheral Nerve Blocks in Foot and Ankle Surgery. Orthop Clin North Am. 2017 Oct;48(4):507-515. doi: 10.1016/j.ocl.2017.06.008. Epub 2017 Aug 16. PMID: 28870310.
8. JM. Arribas Blanco, N. Rodríguez Pata, B. Esteve Arrola, M. Beltrán Martín. Anestesia local y locorregional en cirugía menor. Medicina de Familia. SEMERGEN. 2001 Oct; 27(9): 471-481.
9. Fernández-Gibello A, Camunas G, Yamak Altinpulluk E, Oliver-Fornies P, Fajardo Perez M. A novel ankle compartment block: A "two-for-one" block. J Clin Anesth. 2022 Sep;80:110799. doi: 10.1016/j.jclinane.2022.110799. Epub 2022 Apr 7. PMID: 35398734.
10. Lucar G, Guevara KA, Villamizar MA, Sierra AA, Ballester M. Descripción de la técnica de WALANT en la cirugía de antepie en tiempos de COVID-19. Revista del pie y tobillo. Sociedad Española de Medicina y cirugía del pie y tobillo. 2022 Ene-jun; 36(1).
11. Cortés A, Almajano S, Hernández Royo A, Izquierdo A. Valoración del tratamiento con ácido hialurónico. Análisis de la simetría de la marcha. Rheuma 2001(1);23-26



12.Galofré J.C. Manejo de los corticoides en la práctica clínica. REV
MED UNIV NAVARRA/VOL 53, Nº 1, 2009, 9-18





Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

La parte práctica se impartirá a través de videos sobre habilidades prácticas



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará
Examen práctico		Examen de preguntas cortas sobre los videos.	Teams

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: