



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470208 **Nombre:** Quiropodología II

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia: Quiropodología **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

472A Alicia Gavillero Martin (**Profesor responsable**)

alicia.gavillero@ucv.es

Roser Part Ferrer

roser.part@ucv.es



Organización del módulo

QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Quiropodología	12,00	Quiropodología I	6,00	2/1
		Quiropodología II	6,00	2/2
Cirugía	12,00	Cirugía Podológica I	6,00	3/1
		Cirugía Podológica II	6,00	3/2
Anestesia y Reanimación	6,00	Anestesia y Reanimación	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

No requiere



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Se capacita al alumno para evaluar los procesos tanto fisiológicos como patológicos que afecten a las uñas y a realizar el tratamiento preventivo o curativo incruento adecuado.
- R2 Se capacita al alumno para evaluar las diferentes alteraciones del virus humano producidas en el pie y a establecer el tratamiento preventivo o curativo incruento adecuado.
- R3 Se capacita al alumno para evaluar las diferentes alteraciones dérmicas que se producen en el pie y a establecer el tratamiento preventivo o curativo adecuado.
- R4 Se capacita al alumno a reconocer instrumental básico quirúrgico, y a realizar el protocolo prequirúrgico.
- R5 Se capacita al alumno a aplicar los protocolos quiropodológicos en casos clínicos.
- R6 Se capacita al alumno para la realización de vendajes y descargas en el ámbito de la quiropodología y la cirugía podológica.
- R7 Se capacita al alumno para aplicar de forma correcta los diferentes tratamientos de reeducación de las afecciones ungueales.
- R8 Se capacita al alumno a confeccionar uñas de resina con finalidad terapéutica.
- R9 Se capacita al alumno para para realizar de forma correcta la toma de muestras y se le inicia en la valoración e interpretación de resultados de cultivos.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CB3				X
CB5		X		

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG2			X	
CG3				X
CG6			X	
CG9				X



ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE50	Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal			X
CE51	Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización			X
CE52	Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos			X
CE53	Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos		X	
CE54	Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico		X	
CE55	Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico			X
CE61	Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas			X
TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis			X
CT7	Resolución de problemas			X
CT8	Toma de decisiones			X
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar		X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	80,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R5, R7, R9	5,00%	Prácticas (ejercicios, casos o problemas)
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	15,00%	Examen práctico (realización de pruebas de aptitud técnica)

Observaciones

La **Prueba Tipo Test** consistirá en un examen de 50 preguntas de tipo test de respuesta múltiple (cuatro opciones como respuesta de las que sólo una será la correcta). Cada respuesta errónea restará 0.33 (de manera que tres respuestas erróneas restarán una respuesta correcta). Esta prueba vale el 80% del total, lo que supone un 8 sobre 10. Será necesario aprobar esta parte para realizar el Examen Práctico (se considera aprobada esta parte al obtener un 4 de los 8 puntos que vale). El alumno dispondrá de 90 minutos para responder a las 50 preguntas.

El **Examen práctico** consistirá en un examen oral en el que se demostrarán las habilidades prácticas adquiridas. Constará de tres preguntas, una de cada práctica. **NOTA:** Se harán tres sesiones prácticas. No habrá límite de tiempo para realizar este examen.

Las **Prácticas (ejercicios, casos o problemas)** consistirán en:

- Resolución de casos clínicos. El alumno resolverá 2 casos clínicos. El desarrollo de los casos y las fechas de entrega de la tareas serán especificadas en la UCVnet (plataforma de teleformación). La puntuación será de 5% (2,5% cada caso).

La Participación en clase, entendida como asistencia a las clases presenciales teóricas y prácticas no es obligatoria para poder realizar la Prueba de tipo test ni el Examen práctico, ni puntua sobre la nota final.

REQUISITOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA:

Para superar la asignatura se debe aprobar la Prueba de tipo test y el Examen práctico. En caso de superar la Prueba de tipo test y el Examen práctico no en primera convocatoria, se guardará la nota de la Prueba de tipo test para la segunda convocatoria. En caso de no superar la Prueba de tipo test en primera convocatoria, no se realizará el Examen práctico ni se podrá superar la asignatura. En este caso, habrá que repetir la Prueba de tipo test en segunda convocatoria y realizar el Examen práctico sólo si ésta se aprobara.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases teóricas (CT). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.).
- M2 Seminarios (S). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizara´ mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.
- M3 Práctica de Problemas (CPP). Actividad formativa orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.
- M6 Practica de Laboratorio (CPL). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.



- M7 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M8 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye también las Convocatorias Oficiales.
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	50,00	2,00
CLASE PRÁCTICA M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	7,00	0,28
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10		90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción a la patología ungueal	<ul style="list-style-type: none">·Anatomía·Valoración y exploración ungueal
Onicopatías	<ul style="list-style-type: none">·Onicopatías congénitas·Onicopatías adquiridas traumáticas·Onicopatías adquiridas no traumáticas·Onicomycosis
Lesiones infecciosas	<ul style="list-style-type: none">·Dermatomycosis·Verrugas
Lesiones Tumorales	<ul style="list-style-type: none">·Tumores benignos y malignos
Úlceras	<ul style="list-style-type: none">·Úlceras en el miembro inferior
Consideraciones prequirúrgicas	<ul style="list-style-type: none">·Introducción a la preparación quirúrgica<ul style="list-style-type: none">·Lavado quirúrgico·Enguantado y vestido quirúrgico.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción a la patología ungueal	11,00	22,00
Onicopatías	6,00	12,00
Lesiones infecciosas	4,00	8,00
Lesiones Tumorales	3,00	6,00
Úlceras	3,00	6,00
Consideraciones prequirúrgicas	3,00	6,00



Referencias

·BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Arenas R. Dermatología: atlas, diagnóstico y tratamiento. 6ª ed. México. D. F.: McGraw-Hill interamericana; 2015.
2. Baran, R. Onicología: biología y alteraciones de la unidad ungueal. Barcelona: Aula Médica; 2006.
3. Robet Baran. Nails disorders. A comprehensive approach. 1ª Edición. 2019
4. A Tosti et al. Color Atlas of Nails. 2010.
5. Vicente Delgado Florencio. Enfermedades de las uñas. 2010. Elsevier.
6. Fitzpatrick. Atlas de Dermatología Clínica, 7ª Edición. 2014.
7. Richard Scher, C. Ralph Daniel "Nails, diagnosis, therapy, surgery" ed. Saunders 2005
8. Martínez Nova, A. "Atlas de cirugía ungueal" . Madrid: Médica Panamericana, 2014.
9. DeBerker D, Bristow I, Baran R. Nails: appearance and therapy. London: Martin Dunitz; 2002.
10. Zalacain A, Ogalla JM, García_Patos v. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med; 2008.

·BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. Camp Fauli A. Cuidados en el pie diabético. Barcelona: Smith & Nephew; 2002.
2. García Carmona FJ, Patología y cirugía ungueal: Ediciones Mayo; 2009.
3. Vazquez D, FJ. Atlas de enfermedades de las uñas. Barcelona: ESMONpharma, 2008.
4. Martínez A. Atlas de cirugía ungueal. Madrid: Ed. Panamericana; 2006.

·RECURSOS ELECTRÓNICOS

1. Ronger S, Touzet S, Ligeron C, Balme B, Viillard AM, Barrut D, Colin C, Thomas L. Dermoscopic examination of nail pigmentation. Arch Dermatol 2002; 138: 1327- 33.
2. Kawabata Y, Ohara K, Hino H, Tamaki K. Two kinds of Hutchinson's sign, benign and malignant. J Am Acad Dermatol 2001; 44: 305-7.
3. Braun RP, Baran R, Saurat JH, Thomas L. Surgical Pearl: Dermoscopy of the free edge of the nail to determine the level of nail plate pigmentation and the location of its probable origin in the proximal or distal nail matrix. J Am Acad Dermatol 2006; 55: 512-3.
4. www.ulceras.net
5. Guía de úlceras en miembros inferiores. GNEAUPP
6. International Working Group of Diabetic Foot. <https://iwgdfguidelines.org/>
7. Gúrcan K et al. Dermatoporosis: A chronic cutaneous insufficiency/ Fragility Syndrome. Dermatology. 2007; 215: 288-299.
8. Fuertes Agundez A et al. "DOMINATE" Acrónimo de apoyo en la valoración de las heridas. Enf Dermatol. 2016; 10 (29).
9. Izadi K, Ganchi P. Chronic wounds. Clin Plast Surg. 2005; 32: 209-22.
10. González-Consuegra, R. V.; Verdú Soriano, J.: CALIDAD DE VIDA Y CICATRIZACIÓN EN PACIENTES CON ÚLCERAS DE ETIOLOGÍA VENOSA. VALIDACIÓN DEL CCVUQ-e Y DEL PUSH-e. GEROKOMOS 2011; 22 (3): 131-136
11. Gómez Santana L et al. Lipodermatoesclerosis aguda.



- Las celulitis que nunca fueron. *Dermatología* 2016;14(1):7-11
12. Asociación Española de Enfermería Vascul y heridas. <https://www.aeev.net/>
13. Dowsett et al. The triangle of Wound Assessment Made Easy. *Wounds International*. 2015.
14. Brölmann FE, Ubbink DT, Nelson EA, Munte AK, van der Horst CMAM, Vermeulen H. Evidencebased decisions for local and systemic wound care. *British Journal of Survey* 2013; 99: 1172-1183
15. Schultz GS, Sibbald RG, Falanga V, Ayello EA, Dowsett C, Harding K, Romanelli M, Stacey M C, Teot L, Vanscheidt W. Woundbedpreparation: a systematic approach to wound management. *Wound Repair Regen* 2003;11:1-28.
16. TERAPIA LARVAL APLICADA A UN CASO CLÍNICO DE ULCERA NECROSADA EN PIERNA. Nuria Serra Perucho, Lucía Ballester Martínez, Elena Martínez Monleon, Federico Palomar Llatas. *Enferm Dermatol*. 2016; 10(29)
17. Dowsett C, Grothier L, Henderson V, Leak K, Milne J, Davis L, Bielby A, Timmons J. Venous leg ulcer management: single use negative pressure wound therapy. *Br H Community Nurs*. 2013.
18. Wang R, Feng Y. Comparisons of negative pressure wound therapy and ultrasonic debridement for diabetic foot ulcers: a network meta-analysis. *Int J Clin Exp Med* 2015;8(8):12548-12556
19. Shon YS et al. Negative pressure wound therapy on tissue oxygenation. *M Arch Plast Surg* 2014;41:668-672
20. Kranke P, Bennett MH, Martvn. St James M, Schnabel A, Debus SE, Weibel S. Hyperbaricoxygen therapy for chronic wounds. *Cochrane Database of Systematic Reviews* 2015, Issue 6.
21. Kirsner RS, Bernstein B, Bathia A, Latis J, Le L, Lincoln L, Liu P, Rodgers L, Shaw M, Young D. Clinical Experience and Best Practices Using Epidermal Skin Grafts on Wounds. *Wounds*. 2015; 27: 282-92
22. Richmond NA, Lamel SA, Braun LR, Vivas AC, Serena T, Kirsner RS. Epidermal grafting using a novel suction blister- harvesting system for the treatment of pioderma gangrenosum. *JAMA Dermatol*. 2014; 150 (9): 999-1000.
23. <https://seimc.org/>



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

Las sesiones prácticas consistirán en videos sobre las habilidades prácticas que se colgarán en la plataforma UCVnet.



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:



El Examen práctico, si no se puede hacer de forma presencial, consistirá en una Prueba teórica de los videos presentados sobre las habilidades prácticas, via plataforma UCVnet. Constará de dos preguntas teóricas cortas, de desarrollo. Será una pregunta sobre cada una de las prácticas. El tiempo que se dejará para completar el examen será de 30 minutos.

La Prueba tipo test se realizará vía plataforma UCVnet y se limitará el tiempo de respuesta a 75 minutos.