Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470207 **Nombre:** Quiropodología I

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia: Quiropodología **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

472A	Alicia Gavillero Martin **(Profesor responsable)**	alicia.gavillero@ucv.es
	Benjamin Cuenca Valero	benjamin.cuenca@ucv.es

Organización del módulo

QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Quiropodología	12,00	Quiropodología I	6,00	2/1
		Quiropodología II	6,00	2/2
Cirugía	12,00	Cirugía Podológica I	6,00	3/1
		Cirugía Podológica II	6,00	3/2
Anestesia y Reanimación	6,00	Anestesia y Reanimación	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

No requiere

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conocer el ámbito de la actuación de la quiropodología.

R2 Conocer el funcionamiento de una gabinete de quiropodología, ergonomía del trabajo y el uso del instrumental necesario.

R3 Cumplimentar adecuadamente la historia clínica quiropodológica.

R4 Conocer las lesiones traumáticas e infecciosas.

R5 Conocer el concepto de queratopatía, su clasificación, etiología y tratamiento.

R6 Conocer conceptos de higiene, asepsia, esterilización, y principios básicos de vendajes.

R7 Desarrollar conocimientos básicos para la cura de heridas en podología.

R8 Aprender técnicas de deslaminación y/o enucleación de las queratopatías.

R9 Conocer técnicas de higiene, asepsia, esterilización, y principios básicos de vendajes.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía			x	

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie				x
CG3	Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica				x
CG6	Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad		x		
CG9	Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología			x	

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE50	Conocer, diagnosticar y tratar las dermatopatías y queratopatías, el tratamiento de los helomas y de sus causas. Onicología, patología y tratamiento conservador del aparato ungueal				x
CE51	Conocer y aplicar las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamiento de las heridas, úlceras y procesos infecciosos que afectan al pie. Estudio, diagnóstico y tratamiento del pie diabético Mecanismos de reparación y cicatrización		x		
CE52	Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos				x
CE53	Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos				x
CE54	Conocer, diagnosticar y tratar los procesos vasculares y neurológicos periféricos que afectan al pie y susceptibles de tratamiento quiropodológico	x			
CE55	Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico		x		
CE61	Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas	x			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis				x
CT7	Resolución de problemas				x
CT8	Toma de decisiones				x
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar		x		

CT14	Razonamiento crítico			x
CT15	Compromiso ético			x
CT16	Aprendizaje autónomo		x	
CT17	Adaptación a nuevas situaciones		x	
CT18	Creatividad		x	
CT22	Motivación por la calidad		x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	80,00%	Pruebas tipo test
R1, R2, R3, R6, R7, R8	5,00%	Prácticas (ejercicios, casos o problemas)
R1, R2, R3, R6, R7, R8	15,00%	Examen práctico (realización de pruebas de aptitud técnica)

Observaciones

La **Prueba Tipo Test** consistirá en un examen de 50 preguntas de tipo test de respuesta múltiple (cuatro opciones como respuesta de las que sólo una será la correcta). Cada respuesta errónea restará 0.33. Esta prueba vale el 80% del total, lo que supone un 8 sobre 10. Será necesario aprobar esta parte para realizar el Examen Práctico (se considera aprobada esta parte al obtener un 4 de los 8 puntos que vale). El alumno dispondrá de 90 minutos para responder a las 50 preguntas.
El **Examen práctico** consistirá en un examen oral en el que se demostrarán las habilidades prácticas adquiridas. Constará de tres preguntas, una de cada práctica. No habrá limite de tiempo para realizar este examen.
Las **Prácticas (ejercicios, casos o problemas**) consistirán en:
- Resolución de casos clínicos. El alumno resolverá 2 casos clínicos. El desarrollo de los casos y las fechas de entrega de la tareas serán especificadas en la UCVnet (plataforma de teleformación). La puntuación será de 5% (2,5% cada caso).
La Participación en clase, entendida como asistencia a las clases presenciales teóricas y prácticas no es obligatoria para poder realizar la Prueba de tipo test ni el Examen práctico, ni puntua sobre la nota final.
REQUISITOS MÍNIMOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA:
Para superar la asignatura se debe aprobar la Prueba de tipo test y el Examen práctico (ambos). En caso de superar la Prueba de tipo test y el Examen práctico no en primera convocatoria, se guardará la nota de la Prueba de tipo test para la segunda convocatoria. En caso de no superar la Prueba de tipo test en primera convocatoria, no se realizará el Examen práctico ni se podrá superar la asignatura. En este caso, habrá que repetir la Prueba de tipo test en segunda convocatoria y realizar el Examen práctico sólo si ésta se aprobara.
La puntuación correspondiente al apartado "Prácticas (ejercicios, casos o problemas)" (que es la resolución de dos casos clínicos) sólo se sumará a la nota final si se supera la Prueba de tipo test y el examen práctico.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clases teóricas (CT). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.).

M2 Seminarios (S). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizara´ mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M3 Práctica de Problemas (CPP). Actividad formativa orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.

M6 Practica de Laboratorio (CPL). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M7 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M8 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	50,00	2,00
CLASE PRÁCTICA M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	7,00	0,28
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9	3,00	0,12
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10		90,00	3,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción	·Introducción ·Anatomía de la piel ·Lesiones elementales ·Métodos diagnósticos en dermatología podológica ·Historia clínica quiropodologia ·Esterilización e Instrumental quiropodologia
Inflamación	·Inflamación
Lesiones infecciosas	·Conceptos generales ·Infecciones bacterianas más frecuentes ·Complicaciones de las infecciones bacterianas
Lesiones por frío	·Lesiones por frío
Hiperhidrosis y alteraciones asociadas	·Hiperhidrosis y alteraciones asociadas
Queratopatías	·Generalidades de las queratopatías ·Helomas ·Dedos en garra ·Descargas. Vendajes
Lesiones por calor	·Quemaduras

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción	9,00	18,00
Inflamación	1,00	2,00
Lesiones infecciosas	6,00	12,00
Lesiones por frío	2,00	4,00
Hiperhidrosis y alteraciones asociadas	1,00	2,00
Queratopatías	10,00	20,00
Lesiones por calor	1,00	2,00

Referencias

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1.Rozman, C. "Farreras/Rozman: Medicina Interna" 19ª edición. Vol 1. Elsevier, Madrid, 2024.

2.Arenas R. Dermatología: atlas, diagnóstico y tratamiento. 8ª ed. México. D. F.: McGraw-Hill interamericana; 2023.

3.Martinez Nova, A. “Atlas de cirugía ungueal” . Madrid: Médica Panamericana, 2014.

4.García Carmona F.J. Dermatología Podológica: Guía práctica Avanzada: Editorial Isdin.2009.

5.Peña Alonso. Atlas de Dermatología de Pie. Madrid: Editorial Médica Panamericana 2007.

6.Baran, R. Onicología: biología y alteraciones de la unidad ungueal. Barcelona: Aula Médica; 2006.

7.Richard Scher, C. Ralph Daniel “Nails, diagnosis, therapy, surgery” ed. Saunders 2005

8.Zalacain A, Ogalla JM, García_Patos v. Atlas y sinopsis de enfermedades cutáneas del pie. Barcelona: Edika Med; 2008.

9.DeBerker D, Bristow I, Baran R. Nails: appearance and therapy. London: Martin Dunitz; 2002.

ARTICULOS

1.Saravanan R, Baalann KP. Pitted keratolysis. Pan Afr Med J. 2022 Apr 8;41:289. doi: 10.11604/pamj.2022.41.289.26065. PMID: 35855037; PMCID: PMC9250681.

2.Zafren K. Nonfreezing Cold Injury (Trench Foot). Int J Environ Res Public Health. 2021 Oct 6;18(19):10482. doi: 10.3390/ijerph181910482. PMID: 34639782; PMCID: PMC8508462.

3.Lima SO, Santos RS, Moura AMM, de O Neto EG, de Andrade RLB, Valido AD, Dos Santos VF, Mendonça AKRH. A systematic review and meta-analysis to evaluate the efficacy of lumbar sympathectomy for plantar hyperhidrosis. Int J Dermatol. 2019 Aug;58(8):982-986. doi: 10.1111/ijd.14470. Epub 2019 May 17. PMID: 31099425.

4.Shim DH, Nguyen TT, Park PG, Kim MJ, Park BW, Jeong HR, Kim DS, Joo HW, Choi SO, Park JH, Lee JM. Development of Botulinum Toxin A-Coated Microneedles for Treating Palmar Hyperhidrosis. Mol Pharm. 2019 Dec 2;16(12):4913-4919. doi: 10.1021.

5.Reilly IN, Longhurst B, Vlahovic TC. Surgical Excision of Intractable Plantar Keratoses (Corns) of the Foot: A Scoping Review. J Am Podiatr Med Assoc. 2023 Nov-Dec;113(6):22-044. doi: 10.7547/22-044. PMID: 38175699.

6.Massey PR, Jones KM. Going viral: A brief history of Chilblain-like skin lesions ("COVID toes") amidst the COVID-19 pandemic. Semin Oncol. 2020 Oct;47(5):330-334. doi: 10.1053/j.seminoncol.2020.05.012. Epub 2020 May 23. PMID: 32736881; PMCID: PMC7245293.

7.Sachdeva M, Mufti A, Maliyar K, Lara-Corrales I, Salcido R, Sibbald C. A Review of COVID-19 Chilblains-like Lesions and Their Differential Diagnoses. Adv Skin Wound Care. 2021 Jul 1;34(7):348-354. doi: 10.1097/01.ASW.0000752692.72055.74. PMID: 34125725.

8.Koschitzky M, Oyola RR, Lee-Wong M, Abittan B, Silverberg N. Pediatric COVID toes and fingers. Clin Dermatol. 2021 Jan-Feb;39(1):84-91. doi: 10.1016/j.clindermatol.2020.12.016. Epub 2021 Jan 14. PMID: 33972057; PMCID: PMC7806462.

9.Jimenez-Cebrian AM, Castro-Mendez A, García-Podadera B, Romero-Galisteo R,

Medina-Alcántara M, Garcia-Paya I, Páez-Moguer J, Córdoba-Fernández A. Clinical Manifestations of COVID-19 in the Feet: A Review of Reviews. J Clin Med. 2021 May 19;10(10):2201. doi: 10.3390/jcm10102201. PMID: 34069751; PMCID: PMC8160858.

10.Tan A, Stein JA. Dermoscopic patterns of acral melanocytic lesions in skin of color. Cutis. 2019 May;103(5):274-276. PMID: 31233579.

11.Smith SGVS, Yokich MK, Beaudette SM, Brown SHM, Bent LR. Effects of foot position on skin structural deformation. J Mech Behav Biomed Mater. 2019 Jul;95:240-248. doi: 10.1016/j.jmbbm.2019.04.012. Epub 2019 Apr 17. PMID: 31054375.

12.Gijón-Noguerón G, García-Paya I, Morales-Asencio JM, Jiménez-Cebrián A, Ortega-Ávila AB, Cervera-Marín JA. Short-term effect of scalpel debridement of plantar callosities versus treatment with salicylic acid patches: The EMEDESCA randomized controlled trial. J Dermatol. 2017 Jun;44(6):706-709. doi: 10.1111/1346-8138.13720. Epub 2016 Dec 24. PMID: 28012190.

13.Araguas Garcia C, Corbi Soler F. Effect of debridement of plantar hyperkeratoses on gait in older people - An exploratory trial. Arch Gerontol Geriatr. 2018 Sep-Oct;78:7-13. doi: 10.1016/j.archger.2018.05.017. Epub 2018 May 31. PMID: 29879593.

14.Stephenson J, Farndon L, Concannon M. Analysis of a trial assessing the long-term effectiveness of salicylic acid plasters compared with scalpel debridement in facilitating corn resolution in patients with multiple corns. J Dermatol. 2016 Jun;43(6):662-9. doi: 10.1111/1346-8138.13203. Epub 2015 Dec 15. PMID: 26668108.

15.Lallas A, Kyrgidis A, Koga H, Moscarella E, Tschandl P, Apalla Z, Di Stefani A, Ioannides D, Kittler H, Kobayashi K, Lazaridou E, Longo C, Phan A, Saida T, Tanaka M, Thomas L, Zalaudek I, Argenziano G. The BRAAFF checklist: a new dermoscopic algorithm for diagnosing acral melanoma. Br J Dermatol. 2015 Oct;173(4):1041-9. doi: 10.1111/bjd.14045. Epub 2015 Oct 1. PMID: 26211689.

16.Williams NM, Rojas KD, Reynolds JM, Kwon D, Shum-Tien J, Jaimes N. Assessment of Diagnostic Accuracy of Dermoscopic Structures and Patterns Used in Melanoma Detection: A Systematic Review and Meta-analysis. JAMA Dermatol. 2021 Sep 1;157(9):1078-1088. doi: 10.1001/jamadermatol.2021.2845. PMID: 34347005; PMCID: PMC8339993.

17.Hashmi F, Nester CJ, Wright CR, Lam S. The evaluation of three treatments for plantar callus: a three-armed randomised, comparative trial using biophysical outcome measures. Trials. 2016 May 17;17(1):251. doi: 10.1186/s13063-016-1377-2. PMID: 27189190; PMCID: PMC4869362

18.Yousef H, Alhajj M, Sharma S. Anatomy, Skin (Integument), Epidermis. 2022 Nov 14. In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2023 Jan–. PMID: 29262154.