

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
1 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

## 0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y quedan recogidos en este documento (aprobado en 12/02/2021, Acta nº 05) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 22/04/2021, Acta nº 07) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-saic>

### Datos del título

Año de verificación: 2009

Año de implantación: Curso académico 2009-10

Año/s de renovación de la acreditación: 2017

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 60 plazas

Idioma/s de impartición: Castellano

Centro al que pertenece: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

El Grado en Podología, tras recibir el informe favorable por ANECA el 18 de febrero de 2009, se implantó en el curso 2009-10. En el curso 2016-17 se realizó el proceso de re-acreditación del título, siendo el informe por parte del Consejo de Universidades favorable para la renovación de la acreditación (21 de marzo de 2017):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informes-de-renovacion-de-la-acreditacion>

### Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es D. Francisco Pablo Vera Ivars, Coordinador de las titulaciones de Fisioterapia y Podología.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2019-20 en tres ocasiones.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
2 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

### Miembros de la Comisión de Calidad

<b>COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD</b>			
<b>FECHA DE APROBACIÓN: 19-05-2020</b>			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. Carlos Barrios Pitarque	PDI	Decano	Presidente
Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco	PDI	Secretaria Académica	Coordinadora de Calidad/ Secretaria
Dra. Dña. Marta Botella Navas	PDI	Secretaria Académica Adjunta Enfermería	Coordinadora de Calidad/ Secretaria
Dra. Dña. Elena Castellano Rioja	PDI	Decana Adjunta	Representante de la titulación del Grado en Enfermería
Dr. D. Antonio Pallarés Sabater	PDI	Decano Adjunto	Representante de la titulación del Grado en Odontología
Dr. D. Jesús Ángel Prieto Ruiz	PDI	Vicedecano	Representante de la titulación del Grado de Medicina
Dr. D. Julio José Herrero Pons	PDI	Vicedecano	Representante de la titulación del Grado de Nutrición Humana y Dietética
D. Francisco Pablo Vera Ivars	PAS	Coordinador de títulos	Representante de las titulaciones del Grado en Fisioterapia y Grado en Podología
Dr. D. Germán Cerdá Olmedo	PDI	Responsable de Postgrado	Representante de Postgrado
Dra. Dña. M <sup>a</sup> Fernanda Garzón Farinos	PDI	Responsable de Postgrado Enfermería	Representante de Postgrado
Dr. D. Ignacio Ventura González	PDI	Profesor	Representante del PDI
D. Manuel Tarragona Romero	PAS	Secretario	Representante del PAS
Dña. Clara Sancho Hinarejos	Estudiante	Delegado Facultad	Representante de los Alumnos
Dra. Dña. Mariola Belda Antolí	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad

### Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso académico 2019-20 se ha realizado un importante trabajo de revisión y adecuación del Manual de Calidad, así como de todos los procedimientos asociados al nuevo modelo AUDIT.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
3 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-saic>

### Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2018-19 se plantearon nueve acciones de mejora para el Grado en Podología:

1. *Mejorar el grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*

Se ha alcanzado parcialmente ya que ha aumentado el grado de satisfacción con un 2.63 respecto al curso académico anterior, aunque sigue estando por debajo del valor esperado (>2.8).

2. *Mejorar el resultado de la tasa de graduación*

Dicha acción de mejora se ha alcanzado parcialmente, ya que aumenta su valor al 75%, aunque sigue por debajo del valor esperado (80%).

3. *Mejorar el resultado de la tasa de matriculación*

Dicha acción de mejora se ha alcanzado. La tasa de matriculación obtiene un resultado de 31.91% frente al 27.50% del curso académico 2018-19, aunque no se alcanzan los valores esperados. Por ello se plantearán nuevas acciones de mejora para el curso académico 2019-20.

Cabe señalar, no obstante, que la fórmula de cálculo de la tasa de matriculación de un curso académico a otro ha variado según indicaciones de AVAP. De facto, en el 2018-19, la tasa se computaba evaluando el número de matriculados sobre el total de plazas verificadas a las que se les retrotraía la oferta de dobles titulaciones, mientras que en el 2019-20, tan sólo se retrotraen las plazas finalmente matriculadas de estas. Así las cosas y si el cálculo se hubiera mantenido, la tasa de matriculación hubiera sido de 37,5%, algo superior a la reseñada en el presente informe.

4. *Mejorar el resultado de la tasa de oferta y demanda*

Dicha acción de mejora se ha alcanzado. La tasa de oferta y demanda obtiene un valor de 43.48% con respecto al 37.50% del curso académico 2018-19.

5. *Mejorar el grado de satisfacción de los alumnos con la gestión/organización de las prácticas externas.*

En el curso académico 2019-20 se obtuvo un 2.13 sobre 4 en el grado de satisfacción de los alumnos con la organización/coordinación de las prácticas externas. Se observa un aumento de la satisfacción de dicho grupo de interés con respecto el curso anterior, pero el resultado no se considera adecuado ya que no alcanza el valor esperado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
4 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

6. *Favorecer/incentivar la movilidad de nuestros estudiantes*

En el curso académico 2019-20 uno de nuestros estudiantes realizó una estancia de movilidad.

7. *Aumentar el número de profesores doctores acreditados*

Dicha acción de mejora se ha alcanzado. En el curso académico 2019-20 se incorporaron al claustro docente 2 profesores doctores acreditados.

El número de doctores acreditados ha aumentado de 3 a 5, y el número de créditos impartidos por esta categoría ha aumentado considerablemente.

8. *Incentivar la participación del profesorado en programas de movilidad*

Como se observa en el punto 9 del presente informe la movilidad del profesorado ha aumentado, 5 docentes del grado realizaron una estancia de movilidad. Por ello, se considera que la acción de mejora implantada se ha alcanzado.

9. *Mejorar la tasa de rendimiento de las asignaturas que presenten un valor  $\geq 70\%$*

Dicha acción de mejora se ha alcanzado parcialmente ya que 3 asignaturas del plan de estudios no superan el valor esperado. Se observa no obstante un aumento en el resultado de la tasa de rendimiento en la mayoría de las asignaturas que componen el plan de estudios del Grado.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
5 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

## 1. Revisión de la política y objetivos de calidad

### 1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad.

	Fecha/s	Acta/s (Códigos)
<b>Aprobación inicial</b> (Comisión de Calidad y Junta Plenaria de Facultad)	19/05/2020	Acta nº02
	22/05/2020	Acta Nº 001
<b>Última revisión</b> (Comisión de Calidad y Junta Plenaria de Facultad)	19/05/2020	Acta nº02
	22/05/2020	Acta Nº 001

#### Redefinición de la política (si procede)

No procede

### 1.2 Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-20

Tal y como ya se ha comentado, durante el curso académico 2019-20 se ha realizado un importante trabajo de revisión y adecuación del Manual de Calidad para el Aseguramiento Interno de Calidad con la unificación, en una, de las antiguas facultades de Enfermería, Medicina y Odontología y Fisioterapia y Podología. Con la constitución de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, y tras la alineación de los diferentes planes estratégicos, se incorporaron al mismo tanto la política de calidad como los objetivos estratégicos unificados, dejándose para el primer trimestre del curso académico 2020-21, la formulación de los objetivos de calidad propiamente dichos según el procedimiento asociado PSAIC-01 y el formulario PSAIC01-F-01 preparado al efecto. Así las cosas, los objetivos planteados para el Grado en el curso académico 2019-20 se ajustan a los estratégicos originales de la Facultad de Fisioterapia y Podología y a los unificados posteriormente con la aprobación y creación de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y cuyo alcance tiene sentido en el título. A saber:

O1. Metodología e Investigación en Innovación Docente. Generación de estudio e implementación por asignaturas potencialmente adecuadas de la simulación en Hospital Virtual. Creación de la figura del Coordinador de Innovación Docente en el Título. Alineado con el objetivo estratégico OE5. Actualización de la metodología docente incorporando la simulación y realidad virtual.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
6 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

02. Acceso al profesorado de nueva incorporación al Plan de Formación General de Facultad. Alineado con el objetivo estratégico OE7. Realizar acogida y formación del nuevo profesorado de la Facultad.

03. Incorporación de profesorado con un marcado carácter profesional. Reajuste claustro docente. Alineado con el objetivo estratégico OE8. Adecuar el POD del profesorado a su perfil profesional.

04. Acceso al profesorado asistencial al Programa de Doctorado con el Aval de Dirección de Tesis. Alineado con el objetivo estratégico OE11. Potenciar un modelo de investigación integrador, viable y de excelencia.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
7 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

## 2. Garantía de la calidad de los programas formativos

### Estándares:

*La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.*

*El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.*

*El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.*

*La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,80	≥ 2,80
	<b>Obtenido</b>	3,64 (1-4) (24,19%)	3,67 (1-4) (53,49%)	3,27 (1-4) (33,33%)	3,65 (1-4) (33,33%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50
	<b>Obtenido</b>	4,86 (1-6) (22,00%)	4,56 (1-6) (37,24%)	4,73 (1-6) (34,20%)	4,70 (1-6) (33,33%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	<b>Esperado</b>	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,80	≥ 2,80
	<b>Obtenido</b>	2,47 (1-4) (31,48%)	3,00 (1-4) (26,67%)	1,50 (1-4) (25,00%)	2,63 (1-4) (38,10%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	<b>Esperado</b>	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,80	≥ 2,80
	<b>Obtenido</b>	3,08 (1-4) (66,67%)	-	3,57 (1-4) (35,00%)	-
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	<b>Esperado</b>	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,80	≥ 2,80
	<b>Obtenido</b>	3,12 (1-4) (66,67%)	-	3,73 (1-4) (35,00%)	-

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
		8 de 53

Tasa de rendimiento	<b>Esperado</b>	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
	<b>Obtenido</b>	84,82%	87,08%	85,83%	90,53%
Tasa de eficiencia	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%
	<b>Obtenido</b>	88,15%	87,50%	85,10%	90,07%
Tasa de abandono (Curso 15-16 <sup>(1)</sup> , Curso 16-17 <sup>(2)</sup> ; Curso 17-18 <sup>(3)</sup> ).	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≤ 2,5%	≤ 2,5%	≤ 2,5%	≤ 2,5%
	<b>Obtenido</b>	<sup>(1)</sup> 14,29%	<sup>(2)</sup> 18,18%	<sup>(3)</sup> 0,00%	-
Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 <sup>(4)</sup> ; 13-14 <sup>(5)</sup> ; 14-15 <sup>(6)</sup> ; <sup>(7)</sup> 15-16).	<b>Esperado</b> (memoria Verifica)	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	<b>Obtenido</b>	<sup>(4)</sup> 60,00%	<sup>(5)</sup> 100%	<sup>(6)</sup> 70,00%	<sup>(7)</sup> 75,00%

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

<b>Evidencias</b>
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

### **Puntos fuertes:**

El plan de estudios, publicado en la página web de la Universidad, se corresponde con la memoria vigente del título del 10/10/2017.

Las metodologías docentes, contenidos de las asignaturas, así como los resultados de aprendizaje están orientados a la adquisición de un perfil de egresados adaptado al Grado de Podología. Las competencias prácticas en nuestras Clínicas Universitarias (Clínica de Valencia y Clínica de Torrente), así como en numerosos centros externos (residencias de ancianos), y las prácticas docentes en nuestra Sede (laboratorio y Sala de Disección) se adquieren de una

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
9 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

forma competente gracias a su realización en grupos de un máximo de 10 alumnos, sirva de ejemplo la asignatura de Anatomía en que la clase se divide en varios grupos para la realización de prácticas sobre piezas anatómicas de forma controlada y casi individualizada. En las prácticas clínicas se cuenta con un gran número de pacientes, y en unas instalaciones dotadas con tecnología de última generación para realizar una práctica clínica real y adecuada. Todo ello contribuye a alcanzar el objetivo principal: mejorar las competencias y habilidades clínicas, con un seguimiento y tutorización permanente.

Los indicadores vinculados a este criterio son la tasa de rendimiento y eficiencia, que alcanzan valores satisfactorios, lo que confirma que el plan de estudios está actualizado y que su organización permite una adecuada adquisición de competencias por parte del alumno.

Cabe destacar el resultado de la tasa de abandono de la cohorte de entrada del 2017-18 que es muy satisfactorio, ya que no se ha contabilizado ningún abandono. Todos estos valores corroboran que el progreso académico de nuestros estudiantes es positivo durante la realización del grado y se alcanzan los objetivos del programa formativo con el nivel de exigencia adecuado.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal que permiten revisar las actividades formativas, contenidos y sistemas de evaluación, así como asegurar la adecuada adquisición de competencias en el trascurso del Grado.

Como mecanismos de coordinación docente vertical se cuenta a nivel de Facultad con la Junta de Facultad, la Comisión de Calidad de Facultad y la Comisión Decanal.

A modo de resumen, los componentes y funciones de cada mecanismo de coordinación docente son:

- Comisión Decanal: compuesta por Decano, Vicedecanos y Secretaria Académica. Dicha comisión se reúne periódicamente para tratar temas relacionados con la gestión y seguimiento de todas las titulaciones que conforman la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud.
- Junta de Facultad: formada por Decano, Vicedecanos, Secretaria Académica, Directores de Departamento, 1 PAS y 2 Alumnos. Esta Junta se reúne un mínimo de 2 veces por curso académico en sesión ordinaria y cuantas sean necesarias en sesión

 <p><b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
10 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

extraordinaria, y se aprueban y resuelven asuntos referentes al curso académico. Como invitados se cita también a coordinadores de postgrado y formación, investigación, internacional, prácticas y sedes, en función de los temas que en dichas reuniones se traten.

- Comisión de Calidad de la Facultad: compuesta por Decano, Vicedecanos, Secretaria Académica, Coordinadores de Postgrado, Representante de PDI, Representante de PAS, Representante de Alumnos y Representante de la Oficina de Calidad. Dicha comisión se reúne 3 veces por curso académico en sesión ordinaria y cuantas veces sean necesarias en sesión extraordinaria, y se revisan y aprueban los informes anuales del SAIC de las titulaciones que componen la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y los planes de Mejora asociados a dicho informe.

Por otro lado, el Grado cuenta con la Comisión de Seguimiento del Título cuya composición esta descrita en el proceso PSAIC-02 "Garantía de la calidad de los programas formativos" de nuestro Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad. Dicha comisión analiza los resultados de cada edición, elaborando para ello el Informe Anual del título que eleva posteriormente para revisión y aprobación a la Comisión de Calidad de la Facultad.

A nivel horizontal, el claustro docente se reúne periódicamente. En estas reuniones se discuten los sistemas de evaluación, competencias que se van a trabajar, resultados de aprendizaje etc. así como los contenidos impartidos en el título, de tal manera que se evita la existencia de vacíos o duplicidades. Además, existen reuniones departamentales y de coordinación de TFG y Prácticas Externas.

En el curso académico 2019-20, tanto los estudiantes como los profesores han mostrado estar satisfechos con la coordinación docente. Esto se desprende de las encuestas de satisfacción realizadas a dichos grupos de interés. En la encuesta de los estudiantes, en el ítem 2 se obtiene un 4,70 sobre 6 con un porcentaje de participación del 33,33%. En la encuesta del PDI se obtiene un 3,65 sobre 4 con un porcentaje de participación del 33,33%. Podemos afirmar así que los mecanismos de coordinación docente descritos anteriormente permiten una adecuada organización y planificación de la enseñanza.

Por otra parte, durante el curso académico 2019-20 se han realizado un reconocimiento de créditos a 11 alumnos en total. Todo ellos realizados acorde a la normativa interna de la Universidad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
11 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

Finalmente, durante el curso académico 2019-20, dada la excepcional situación provocada por el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el Estado de Alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19, la Universidad trasladó una serie de directrices a todas las Facultades. Estas orientaciones debían ser adaptadas a los mecanismos de coordinación docente de cada Facultad y trasladadas al equipo decanal para poder adoptar las medidas específicas que se han reflejado en las adendas de las guías docentes de las asignaturas de 2º cuatrimestre. Estas adendas han sido diseñadas para informar a los alumnos sobre el desarrollo de las asignaturas en la modalidad online durante el período de confinamiento. En este contexto, se realizaron numerosas reuniones por Microsoft Teams® con el profesorado implicado en la docencia del 2º semestre y reuniones semanales con los delegados de cada curso con el equipo decanal.

#### **Debilidades detectadas:**

Aunque se observa una tendencia positiva en el grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente del título, el valor obtenido en dicho ítem no alcanza el valor estimado.

Igualmente, el resultado de la tasa de graduación ha mejorado con respecto al obtenido el curso académico anterior, pero no alcanza el valor estimado en la memoria vigente del título.

En el curso académico 2019-20 no se obtuvo participación de los tutores externos en la encuesta de satisfacción.

Finalmente, tras un estudio analítico y una rigurosa valoración del Plan de Estudios del Grado de Podología por medio del claustro docente y la Comisión de Seguimiento del Título se propone solicitar una modificación de la memoria verificada del título para una reestructuración de este con el fin de dotar de mayor coherencia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje (temporalidad de asignaturas y metodologías docentes).

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Con el objetivo de obtener participación de los tutores externos en las encuestas de satisfacción se van a adoptar las siguientes acciones de mejora:

- Se mandarían mails periódicos a los tutores externos de prácticas con el enlace de la encuesta de satisfacción.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
12 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

- Se les contactará por teléfono para explicarles la importancia y necesidad de su respuesta.
- En caso necesario, se obtendrá la información a través de entrevista personal.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
	13 de 53	CURSO 2019-20

### 3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

#### Estándares:

*Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

#### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Plazas verificadas	60	60	60	60	
Plazas ofertadas*	40	40	40	47	
Nº total estudiantes de nuevo ingreso en el título	22	15	12	16	
Nº estudiantes de nuevo ingreso que ocupan plaza verificada**.	18	14	11	15	
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada/ Plazas ofertadas*)	45,00%	35,00%	27,50%	31,91%	
Tasa de oferta y demanda	72,50%	52,50%	37,50%	43,48%	
Tasa de rendimiento	84,82%	87,08%	85,83%	90,53%	
Tasa de eficiencia	88,15%	87,50%	85,10%	90,07%	
Tasa de abandono (Curso 15-16 <sup>(1)</sup> , Curso 16-17 <sup>(2)</sup> , Curso 17-18 <sup>(3)</sup> ).	<sup>(1)</sup> 14,29%	<sup>(2)</sup> 18,18%	<sup>(3)</sup> 0,00%	-	
Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 <sup>(4)</sup> ; 13-14 <sup>(5)</sup> ; 14-15 <sup>(6)</sup> , 15-16 <sup>(7)</sup> ).	<sup>(4)</sup> 60,00%	<sup>(5)</sup> 100%	<sup>(6)</sup> 70,00%	<sup>(7)</sup> 75,00%	

\* Si el título no forma parte de una "doble titulación institucional" o Plan Conjunto de Estudios Oficiales (PCEO) de Grado/Máster, las plazas ofertadas coinciden con el total de plazas verificadas; si el título participa en un PCEO, las plazas que ocupen los estudiantes matriculados en ese PCEO se retraerán de las plazas verificadas de cada uno de los títulos que componen el PCEO.

\*\* Los alumnos que ocupan plaza verificada son todos los de nuevo ingreso excepto aquellos cuya solicitud es resuelta por el Rector según los siguientes casos contemplados en el R.D. 412/2014:

 <p><b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
14 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

a) Estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales que deseen ser admitidos en otra Universidad y/o estudios universitarios oficiales españoles, y se les reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.

b) Estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales, que no hayan obtenido la homologación o equivalencia de sus títulos, a los que se reconozca un mínimo de 30 créditos ECTS.

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

### Puntos fuertes:

Debido a que el Grado participa en Dobles Titulaciones o PCEOS; "Podología + Enfermería" y "Podología + Fisioterapia" y, teniendo en cuenta las directrices marcadas por la REACU con fecha 26/01/2018 sobre las dobles titulaciones o planes conjuntos de enseñanza oficiales, el número de plazas ofertadas no corresponde con el número de plazas verificadas.

En la doble titulación de Podología y Fisioterapia se ofertaron 5 plazas en el curso académico 2019-20. En la doble titulación de Podología y Enfermería se ofertaron por su parte 10 plazas. Se ocuparon así 13 plazas de las 15 en las dobles titulaciones, resultados que demuestran la gran demanda de estas opciones.

Los criterios de admisión y perfil de acceso son públicos y se ajustan a la legislación vigente, pues se contemplan las opciones recogidas en el Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado, y están publicados en la página web del título.

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/acceso-y-admision>

La admisión de los estudiantes al Grado en Podología se realiza por orden de preinscripción, dando prioridad a los estudiantes que hayan cursado sus estudios de Bachillerato en las áreas de ciencias, ciencias de la salud, e ingeniería y arquitectura y Formación Profesional en las áreas de ciencias y ciencias de la salud descritas en el RD 412/2014, de 6 de junio, hasta agotar las plazas y entre los alumnos que cumplen los requisitos de acceso descritos en la memoria vigente del título.

Se realiza un seguimiento de la evolución de las preinscripciones, reservas y matrículas y una comparativa con años anteriores. La responsable del Servicio de Nuevos Alumnos recoge este seguimiento y lo facilita al equipo decanal de la facultad.

 <p><b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
15 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

El perfil de ingreso de nuestros estudiantes es adecuado ya que los resultados de la tasa de rendimiento y eficiencia son satisfactorios. Ambas tasas alcanzan el valor estimado en la memoria vigente de la titulación.

#### **Debilidades detectadas:**

La tasa de matriculación se ha calculado minorando de las plazas verificadas (60) el número de alumnos de nuevo ingreso en cada uno de los PCEO Grado en Podología + Fisioterapia y PCEO Grado en Podología + Enfermería, siguiendo las recomendaciones de la REACU.

El resultado de la tasa de matriculación y de oferta y demanda no son adecuados. Durante el curso académico 2019-20 se obtuvo un valor del 31,91% en la tasa de matriculación y del 43,48% en la tasa de oferta y demanda.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Si bien durante el presente curso académico, se implementaron acciones de mejora adelantadas para la difusión del grado con el fin de mejorar la tasa de matriculación - Jornada de Puertas Abiertas vía streaming a través de la plataforma Youtube (enlace [JORNADAS PUERTAS ABIERTAS - FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA - YouTube](#)) - se propone para el próximo curso académico continuar con dicha acción, amén de realizar un seguimiento telefónico y vía email a futuros estudiantes que se interesen por el título. Se plantea asimismo aumentar la frecuencia de publicación en redes sociales como Instagram, elaborar un calendario de talleres promocionales en la sede de Torrent y en Institutos/colegios y dar mayor relevancia a la difusión asociada a las Clínicas Universitarias UCV, cuya apertura ha mejorado claramente el servicio de prácticas asistenciales impartidas en el grado dentro de un ambiente clínico dotado de tecnología de última generación.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
	16 de 53	CURSO 2019-20

## 4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

### Estándares:

*Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.*

*La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios ( <i>Practicum I, Practicum II y Practicum III</i> )	99,15%	100%	100%	96,08%	
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,38 (1-4) (66,67%)	-	3,62(1-4) (35,00%)	-	
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	2,71 (1-4) (38,89%)	3,25 (1-4) (12,50%)	3,00 (1-4) (12,12%)	2,00 (1-4) (22,86%)	
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	2,14 (1-4) (38,89%)	3,00 (1-4) (12,50%)	2,00 (1-4) (12,12%)	2,13 (1-4) (22,86%)	
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,08 (1-4) (66,67%)	-	3,57 (1-4) (35,00%)	-	
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Foro de Empleo: 43 asistentes Servicio de Orientación: 188 actividades	Foro de empleo. Servicio de Orientación: 78 actividades	Foro de empleo. Servicio de Orientación: 78 actividades	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p><b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
17 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

### **Puntos fuertes:**

La metodología docente empleada en Prácticas Externas se basa fundamentalmente en la práctica de diferentes técnicas para adquirir las habilidades necesarias para la práctica como Podólogo. Los alumnos aplican los conocimientos teóricos adquiridos en un entorno clínico real, de forma que pueden llegar a un diagnóstico y plan de tratamiento individual para cada uno de los pacientes. La tasa de rendimiento de dicha asignatura ha sido del 100% en los Practicum II y III, de un 88,24% en el Practicum I, en el curso académico 2019-20. Cabe destacar de igual manera la tasa de éxito de la asignatura, siendo de un 100% en los Practicum II y III y de un 93,75% en el Practicum I, en el curso académico 2019-2020.

Desde el servicio de Orientación de la Facultad se han realizado 9 atenciones individuales y 69 atenciones grupales a los alumnos del grado en Podología con el objetivo de orientarles profesionalmente. Durante estas sesiones se les han dado pautas sobre cómo elaborar un CV y una carta de presentación, cómo preparar una entrevista de trabajo y cómo buscar ofertas de empleo a través de las redes sociales.

Finalmente, cabe resaltar la organización del Foro de Empleo celebrado el 11 de marzo de 2020 en la sede de la Inmaculada de Torrent.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
18 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

### **Debilidades detectadas:**

Como se ha comentado en el punto 2 del presente informe, no se ha obtenido participación de los tutores externos en la encuesta de satisfacción con las prácticas externas.

Por otra parte, del análisis de los resultados obtenidos en la encuesta realizada a los alumnos sobre el grado de satisfacción con las prácticas externas se desprende que los estudiantes no están satisfechos con las mismas. Se ha obtenido un 2,00 sobre 4,00 en el grado de satisfacción del alumno con las prácticas realizadas y un 2,13 sobre 4 con la gestión/organización de estas.

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Para favorecer/ incentivar la participación de los tutores externos en las encuestas de satisfacción y habida cuenta de que los PAAP son docentes adscritos al Grado, desde la coordinación de prácticas, y aprovechando las reuniones de coordinación se informará a los tutores de la necesidad de realizar dichas encuestas para la valoración del perfil de egreso de nuestros estudiantes, favoreciendo incluso, si fuera necesario, un tiempo durante la celebración de estas para la valoración.

Por otra parte, para aumentar el grado de satisfacción de los estudiantes con respecto a las prácticas externas se les trasladará una encuesta realizada por la herramienta FORMS para obtener un *feedback* de sugerencias y propuestas de mejora del alumnado. Además, durante el curso académico 20/21 se creará una figura de Coordinador Clínico de Podología que ayudará a mejorar la gestión de las prácticas clínicas. Por último, se propone desde el equipo decanal realizar todas las prácticas externas en las nuevas instalaciones de las Clínicas Universitarias UCV donde el alumno adquirirá competencias clínicas dentro de un ambiente podológico y multidisciplinar dotado de tecnología de última generación.

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
19 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

## 5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

Las sugerencias, quejas y felicitaciones (QSF) se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad.

El procedimiento sobre QSF establece la sistemática para realizar la gestión de las sugerencias y las reclamaciones que realice cualquier parte interesada (alumnos, padres/tutores, personal docente, personal de servicios, empresas, instituciones y sociedad en general) que interactúe con la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de quejas recibidas	0	0	2	1	
Nº de sugerencias recibidas	0	0	0	0	
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	0	6	
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	2	1	
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias ( <i>días</i> ).	-	-	6	20	
Nº de quejas no atendidas	-	-	0	0	

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
20 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

**Puntos fuertes:**

Durante el curso académico 2019-20 se recibieron a través del buzón online 6 felicitaciones y 1 queja. En la queja n.º: 35444, recibida el 12/12/19, se refleja el malestar de una alumna con respecto a la metodología docente de una profesora de 1º de Podología (Asignatura Biofísica y Bioquímica): muchos apuntes y escritos sin realizar explicaciones al respecto, dando las respuestas a la semana siguiente de la sesión. Se habló con la profesora en cuestión para agilizar la resolución de problemas surgidos en clase al momento. No hubo más quejas sobre este asunto.

**Debilidades detectadas:**

No procede

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

No procede

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
21 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

## 6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

### Estándares:

*La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	5	373 (Dato global Universidad)	2	2	
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	0	0	0	1	
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	4,13 (1-5) (42,63%)	-	-	
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-	3,25 (1-4) (100%)	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

### Puntos fuertes:

Durante el curso académico 2019-20 uno de nuestros estudiantes realizó una estancia de movilidad de estudios en Gante. El grado de satisfacción de dicho estudiante con el programa ha sido muy adecuado (3,25 sobre 4).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
22 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

**Debilidades detectadas:**

El número de estudiantes “IN” que han participado en programas de movilidad durante el curso académico 2019-20 ha sido de 2. No tenemos constancia de su satisfacción ya que ninguno de ellos ha realizado la encuesta.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Para favorecer/incentivar la movilidad de alumnos “OUT”, se van a adoptar las siguientes acciones de mejora:

- Aumentar convenios con Universidades de países que el alumno vea más atractiva por su oferta académica.
- Establecer acciones de dinamización.
- Desde la coordinación de internacional convocar una reunión con los alumnos de primero, segundo y tercero de grado para informar de los diferentes programas y becas disponibles para realizar una estancia de movilidad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
23 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

## 7. Orientación/tutorización al estudiante

### Estándares:

*La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)*

### Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

### Puntos fuertes:

El Grado de Podología cuenta con diferentes mecanismos para la orientación/ tutorización del estudiante.

#### 1. Plan de Acción Tutorial

El Plan de Acción Tutorial, vigente desde hace años en la Universidad presenta una figura de tutor que acompaña durante todo el curso a los alumnos de 1º, informando de todo lo relacionado con cuestiones académicas y derivando a otros servicios si es necesario.

El Plan de Acción Tutorial es acogido por los estudiantes como algo que les ofrece apoyo y ayuda en sus inicios como estudiantes universitarios, para lograr su integración más fácilmente en el ambiente universitario. La cercanía de los profesores y el seguimiento académico y personal que se realiza desde el PAT con los alumnos redundan en una buena adaptación. El grado de participación de los alumnos en entrevistas con el tutor se considera muy alto. Se programan tres reuniones individualizadas con cada alumno, una inicial y las demás de seguimiento, además de actuaciones grupales en clase.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
24 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

## 2. Plan de Mentorización

Desde el curso académico 2017-18 se inició el plan de mentorización con el alumnado de 2º, promovido desde el Vicerrectorado de Alumnos de la Universidad. Independientemente de la figura del tutor de 1º, el mentor es un profesor que tiene asignado un número de alumnos determinado con los que tendrá una relación estrecha de seguimiento a lo largo de toda la carrera. La idea con esta figura es que el alumno disponga de un referente al que acudir con cualquier duda o problema que pueda tener a lo largo de los 4 años de estudios.

## 3. Servicio de Orientación

Desde el Servicio de Orientación de la Facultad se atendió a 22 alumnos del Grado en Podología que se corresponden con un total de 57 sesiones celebradas, estando 46 de estas atenciones centradas en cuestiones académicas, 9 sobre cuestiones profesionales y 2 de carácter personal.

Este servicio también imparte talleres de formación para el alumnado. Durante el curso académico 2019-20 se han impartido 40 talleres en la sede de la Inmaculada de Torrent. Dichos talleres abordan temáticas referidas a la preparación de exámenes (técnicas de estudio, manejo de la ansiedad antes los exámenes, etc.), a la elaboración de trabajos académicos (cómo preparar exposiciones orales, TFG...) y a la búsqueda de empleo (CV, preparación de entrevistas, etc.).

Se trata de un servicio muy bien acogido por el alumnado y muy utilizado. Disponer de un orientador en la sede con un horario amplio de atención a alumnos, facilita el acceso a este servicio.

Otras situaciones particulares de los estudiantes del Grado se derivan al Servicio de Orientación de la sede, con el fin de que puedan desarrollar acciones de mejora para los estudiantes, como, por ejemplo, asistir a cursos de orientación psicopedagógica, o apoyar a los alumnos de 4º curso en su formación en habilidades de expresión oral para la presentación de la defensa oral de su Trabajo Fin de Grado.

### **Debilidades detectadas:**

No procede

### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

No procede

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
		25 de 53

## 8. Captación y selección del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

### Indicadores y evidencias:

### Indicadores:

Tabla 8.1: Resultados de Profesorado del curso académico 2019-20

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	0	1	2	3
	<i>Nº créditos impartidos</i>	27,1	0	9	19	
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	3	4	8	4	6
	<i>Nº créditos impartidos</i>	12,5	15,8	51,3	38	
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	2	2	1	2	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	9,5	15,6	13,4	17	
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	1	0	0	0
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	6,5	0	0	
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	5	9	6	8
	<i>Nº créditos impartidos</i>	17	12,6	31,1	27,66	
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	0	0	0	0	0
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	0	0	
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	1	1	1	1	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	4,2	16	6	4	
<b>Total de profesorado que ha participado en la docencia del título</b>		14	13	20	15	<b>21</b>
<b>Total de créditos impartidos</b>		70,3	66,5	110,8	105,66	

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
		26 de 53

**Tabla 8.2:** Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20
<b>Profesor Agregado Doctor Acreditado</b>	<i>Total de efectivos</i>	4	3	3	5
	<i>Nº créditos impartidos</i>	25	25	19,50	55,10
<b>Profesor Agregado Doctor</b>	<i>Total de efectivos</i>	10	10	13	9
	<i>Nº créditos impartidos</i>	101,9	90,2	120,96	117,60
<b>Profesor Contratado Doctor Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	6	8	7	5
	<i>Nº créditos impartidos</i>	39	53	47,25	55,50
<b>Profesor Colaborador Licenciado</b>	<i>Total de efectivos</i>	3	4	1	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	42,25	47,1	6,80	6,5
<b>Profesor Colaborador Licenciado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	7	8	13	13
	<i>Nº créditos impartidos</i>	66,55	102,70	138,53	88,36
<b>Profesor Colaborador Diplomado</b>	<i>Total de efectivos</i>	3	5	2	0
	<i>Nº créditos impartidos</i>	66,50	73,55	39,50	0
<b>Profesor Colaborador Diplomado Parcial</b>	<i>Total de efectivos</i>	5	2	1	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	74,05	53,25	27,25	30,2
<b>Total de profesorado</b>		38	40	40	34
<b>Total de créditos impartidos</b>		415,25	444,80	399,79	353,26
<b>Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		20	21	23	19
<b>Total de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		165,9	168,2	187,71	228,2
<b>Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título</b>		20	22	19	15
<b>Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		235,65	235,85	186,76	179,2
<b>Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título</b>		52,63%	52,50%	57,50%	55,88%
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor</b>		39,95%	37,81%	46,95%	64,60%
<b>Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título</b>		52,63%	55,00%	47,50%	44,12%
<b>Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo</b>		56,75%	53,02%	46,71%	50,73%

### Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

### Puntos fuertes:

Los profesores que imparten docencia en el Grado tienen una cualificación académica, experiencia y calidad docente e investigadora adecuada. Las categorías profesionales del

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
27 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

personal docente investigador (PDI) se muestran en las tablas anteriores. El porcentaje de PDI Doctor del curso académico 19/20 es del 55,88%. Se ha realizado un esfuerzo importante por mantener un claustro docente que aunase la cualificación académica y la experiencia clínica profesional del sector.

Por otra parte, el número de créditos impartidos por profesores doctores en el curso académico 2019-20 es de 228,20 ECTS, situándose en un porcentaje total del 64,60%. De igual forma, el número de créditos impartidos por el profesorado a tiempo completo ha aumentado en el curso 2019-20 con respecto al 2018-19.

El personal académico asignado a cada asignatura cumple con el perfil idóneo para impartir la misma, ya sea por su experiencia docente, investigadora o profesional. El perfil del docente en prácticas es adecuado, ya que cumplimentan su práctica clínica personal con más de 5 años de experiencia clínica con la docencia asistencial en las prácticas clínicas del título. Se cuenta con expertos en cirugía podológica, deportiva, pediátrica, geriátrica, etc.

Por otra parte, el perfil del docente en el Trabajo Final de Grado es investigador. El director que dirige al alumno será preferiblemente un profesor con docencia en el plan de estudios del título de Grado y con formación para ejercer esta tarea en algún ámbito competencial de este. El profesor será responsable de exponer al alumno las características del trabajo, de asistir y orientarlo en su desarrollo y de velar por el cumplimiento de los objetivos fijados, así como de realizar el seguimiento y, en su caso, autorizar su presentación y defensa.

El TFG podrá ser dirigido por más de un director. En ese caso, al menos uno de ellos deberá ser un profesor que imparta docencia en el título. Por otra parte, si el alumno tiene que desarrollar parte del TFG o su totalidad, en el marco de un convenio de prácticas, en otras instituciones u organismos distintos a la Universidad, uno de los directores deberá pertenecer a esa institución para colaborar en la definición y desarrollo del TFG.

**Debilidades detectadas:**

No procede

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

No procede

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
		28 de 53

## 9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

### Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	3	4	2	5	
Nº de PAS que participan en programas de movilidad internacional <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	9	8	2	
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	4,84 (1-5) <i>(Dato global Universidad)</i>	5 (1-5)	5,00 (1-5) (80,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad* <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	4,78 (1-5)	4,82 (1-5)	5,00 (1-5) (100%)	
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	69,44%	52,50%	57,50%	91,17%	
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,60 (1-4) (24,19%)	3,61 (1-4) (53,49%)	3,71 (1-4) (33,33%)	3,67 (1-4) (33,33%)	
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	14,70%	13,81%	37,47%	9,26%	

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
		29 de 53

Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,04 (1-4) (21,93%)	3,10 (1-4) (26,95%)	2,88 (1-4) (47,92%)	3,07 (1-4) (21,6%)	
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	37%	42,5%	42,5%	38%	
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	45%	15%	7,50%	**	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

\*\* Dato no disponible. En el curso académico 2019-20 dada la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID, la convocatoria de proyectos de innovación docente se canceló.

**Tabla 9.1:** Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20
<b>Nº total de Doctores</b>	20	21	23	19
<b>Tasa PDI doctor</b>	52,63 %	52,50 %	57,50%	55,88%
<b>Tasa PDI tiempo completo (TC)</b>	52,63%	55,00%	47,50%	44,12%
<b>Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)</b>	73,14%	83,13%	72,80%	67,02%
<b>Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado</b>	9	7	7	2
<b>Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado</b>	30	39	48	46

### Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
30 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p><b>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo)</b> Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

### Puntos fuertes:

El PDI del Grado de Podología desarrolla actividades de investigación e innovación que repercuten en la calidad docente. La tasa de PDI doctor y PDI en equivalentes a tiempo completo es adecuada, cumpliendo con lo establecido en el RD 420/2015.

La actividad docente e investigadora de los últimos 5 años de los profesores del grado, puede consultarse en los CV abreviados, en este enlace: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/por-nombre-de-profesor>

A continuación, se describen las líneas de investigación activas con financiación en las que participa el profesorado y tienen relación con el ámbito del Grado:

- Patología cutánea y Cirugía del Pie, Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín
- Patología musculoesqueléticas en miembros inferiores, Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa.
- Biomecánica aplicada, Dr. D. Javier Torralba Estellés.

Los profesores reciben formación en materia de innovación educativa, uso de TICs y sistemas de evaluación a través de distintos programas de formación organizados por la UCV. Se puede encontrar información detallada en los siguientes enlaces:

- <https://www.ucv.es/oferta-academica/centro-de-formacion-continua/catalogo-de-formacion>
- [https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/educacion/PFA%202019\\_20%20web.pdf?ver=2019-09-05-110700-737](https://www.ucv.es/Portals/0/documentos/educacion/PFA%202019_20%20web.pdf?ver=2019-09-05-110700-737)

Además, cabe destacar que el PDI del grado ha participado en las “Jornadas de Profesorado” que organiza la UCV anualmente, así como en los cursos de formación continua que se organizan desde el servicio transversal de la UCV, denominado Educa-Acción, que desarrolla su

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
31 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

plan de formación anual atendiendo a las necesidades que se hayan detectado desde cada Facultad y/o servicio de la Universidad. De hecho, en el curso 2019-20, el PDI del Grado en Podología ha participado de forma muy activa en dichos cursos de formación, de hecho, hasta un global de 31 profesores del Grado han realizado un total de 53 acciones formativas, que computan un volumen de 586h. Además, la satisfacción de dichos profesores con los cursos realizados es alta (3,67/4), lo que pone de manifiesto el interés e inquietud del profesorado por la formación y actualización continua.

Por último, debido a la situación de COVID-19 que estuvo presente durante el 2º semestre del curso 2019-2020, el Servicio de Educa-Acción y el SENT (Servicio de E-learning y Nuevas Tecnologías - UCV) prepararon para el profesorado diferentes herramientas del campus virtual y de la aplicación Teams de Microsoft, así como el curso "Gestión de clases online con las herramientas UCV" y numerosos videotutoriales para el PDI, en apoyo a la docencia y evaluación *online*, cuyos enlaces principales figuran a continuación:

- ✓ <https://www.ucv.es/continuidad-de-la-ensenanza/profesorado>
- ✓ <https://www.rekursosdigitalesucv.com/docencia>
- ✓ <https://www.rekursosdigitalesucv.com/evaluacion-online>

Esto supuso una formación rápida y eficaz del profesorado que permitió garantizar a los alumnos del grado la continuidad de la enseñanza pese a la situación de confinamiento derivada del Estado de Alarma, aspecto que los estudiantes agradecieron mucho y así lo transmitieron en las reuniones regulares que se establecieron con los delegados para realizar un seguimiento de la docencia durante este periodo.

Todas estas acciones repercuten positivamente en la calidad docente y queda reflejado en los resultados del programa DOCENTIA. En la octava convocatoria del programa Docentia participaron 17 profesores, de los cuales 15 obtuvieron una calificación de notable. Se observa que los resultados obtenidos para todos los docentes que han participado en el programa son satisfactorios.

Precisamente, este programa sirve para la detección de posibles deficiencias en la formación y/o actividad docente del profesorado y en caso necesario el mismo Programa DOCENTIA emite informes motivados personales en los que se indican las medidas a adoptar/corregir por parte del profesor/a implicado. Estos informes pueden incluir recomendaciones como la mejora

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
32 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

de la formación o el incremento en la participación en proyectos/ actividades de innovación docente.

**Debilidades detectadas:**

El número total de Sexenios del conjunto del profesorado ha descendido notablemente con respecto al curso académico 2018-19, que pasa de tener 7 a 2.

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Para favorecer/incentivar el aumento de sexenios del claustro docente asociado al Grado, se propone la alineación de este con los planes generales sobre carrera docente y ayuda a la investigación promovidos por los Vicerrectorados de Ordenación Académica y Profesorado y de Investigación respectivamente.

Respecto al Plan de Carrera Docente, se impulsará el plan de acción asociado a las líneas estratégicas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, como base para fomentar e incentivar la investigación y el acceso a plazas de profesorado acreditado.

Respecto a la Ayuda a la Investigación, se promoverá: la asistencia a cursos/seminarios de formación (presentación de solicitudes a proyectos, presentación de solicitud de reconocimiento de sexenio, presentación de memorias a Comité Ético, seminarios internos de exposición de grupos y/o líneas de investigación); la petición, según el punto de partida del investigador, de Ayudas Pre (antes del emergente, del emergente al consolidado, del consolidado al Plan Nacional, ...) y de Anticipos a cuenta de solicitudes tramitadas; y el seguimiento de la Información generada desde la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación).

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
	33 de 53	CURSO 2019-20

## 10. Gestión de los recursos materiales y servicios

### Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

### Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,33 (1-4) (19,15%)	2,33 (1-4) (21,43%)	3,00 (1-4) (10,00%)	2,50 (1-4) (6,25%)	
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,57 (1-4) (24,19%)	3,54 (1-4) (53,49%)	3,69 (1-4) (33,33%)	3,66 (1-4) (33,33%)	
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) (21,93%)	3,01 (1-4) (26,95%)	2,99 (1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (21,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)	3,58 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)	3,18 (1-4) (3,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)	3,60 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,67 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,60%)	

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
		34 de 53

Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67(1-4) (25,63%)	3,22(1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,50 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00(1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67(1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,20 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30(1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,60%)	
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)	3,64 (1-4) (27,00%)	
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50(1-4) (25,63%)	3,38(1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17,00%)	
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)	3,07 (1-4) (3,60%)	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
35 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

### Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

### Puntos fuertes:

El Grado de Podología se imparte por la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud en la sede La Inmaculada de Torrent.

En cuanto a la satisfacción de los grupos de interés con las instalaciones e infraestructuras destinadas al proceso formativo es muy adecuada, ya que como se observa en la encuesta de estudiantes en los ítems 10 y 11 se obtiene una media de 2,5 sobre 4, además los profesores puntúan las instalaciones con un valor de 3,66 sobre 4.

Por otro lado, hay que resaltar la labor que han realizado los servicios durante el estado de alarma y confinamiento que hemos vivido. Durante esos meses, servicios tales como el Gabinete Psicológico, el Servicio de Deporte o el Servicio de Orientación han adaptado de manera online su trabajo para llegar a todos los alumnos y trabajadores de la Universidad, como, por ejemplo, semanalmente se colgó en YouTube sesiones de pilates, tabata, cocina, clases de cross training, bootcamp, talleres de flamenco, entre otras, con el fin de motivar la actividad física y el deporte. Y tanto el Servicio de Orientación como el Gabinete Psicológico realizaron atención online a aquellas personas que requerían de algún tipo de asesoramiento cerrando una cita previa con ellos.

Para la realización de los exámenes se creó un centro de atención al alumno y al profesorado para la asistencia en caso de incidencias antes y durante el desarrollo de los exámenes; en este caso, se llamaba a un número de teléfono para que se tuviera un soporte técnico al instante si no se podía visualizar el examen, si la conexión se bloqueaba, etc.

Durante el curso académico 2019-20 se ha realizado a los alumnos una encuesta COVID-19. En la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud se han realizado un total de 539 encuestas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
36 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

El 94% de dichas encuestas se concentran en los grados mientras que el 6% restante corresponde a postgrado.

Del Grado en Podología se realizaron 14 encuestas, lo que representa un 3% de participación.

El número de encuestas realizadas por curso, corresponde en un 71% a las respuestas de los alumnos de 1º, 2º y 3º, teniendo un peso menor el alumnado de los últimos cursos 4º, 5º Y 6º.

Las preguntas realizadas fueron:

- **Medio por el que han recibido la Información (3.3)**, el 85% de las respuestas recibidas indican que los medios por los que ha recibido información nuestro alumnado han sido principalmente el correo electrónico, los delegados y los profesores. Si lo vemos por cursos, la distribución de estos porcentajes varía, siendo más alto en alumnos de 5º curso para los que estos dos apartados representan el 96% y siendo más bajo en alumnos de 2º en que representan el 79%.
- **La información recibida ha sido la adecuada y suficiente para resolver las dudas (3.5)**, el 50% de los alumnos están bastante, satisfechos o muy satisfechos con la información recibida. Si lo analizamos por cursos, los porcentajes de satisfacción más altos los encontramos entre los alumnos de 4º con un 68% y los porcentajes más bajos los encontramos entre los alumnos de 5º y 6º con el 42% y el 43% respectivamente. Si analizamos estos datos por grados, vemos que el porcentaje de satisfacción más alto lo encontramos en el Grado en Podología con un 57%.
- **Está satisfecho con la información recibida (3.6)**, el 51% de los alumnos están bastante o muy satisfechos con la información recibida. Si vemos los datos por cursos, el porcentaje de satisfacción más elevado lo encontramos en los alumnos de 4º con un 60% y el porcentaje más bajo se encuentra entre los alumnos de 5º con un 45%. Nuestros alumnos manifiestan un alto grado de satisfacción con la información recibida con un 64%.
- **La comunicación con los docentes está siendo fluida (3.7)**, en general, el 66% de los alumnos que han respondido a la encuesta, opinan que la comunicación ha sido normal, bastante fluida o muy fluida. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que el porcentaje más alto lo encontramos en alumnos de 3º con un 81% y el porcentaje más bajo en alumnos de 5º con un 35%.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
37 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

- **Grado de satisfacción herramientas:**
  - **“Plataforma UCV NET” (3.8)**, la satisfacción ha sido de 3,38/5 en grados. Si vemos dicha información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 4º con 3,49 y la más baja entre los alumnos de 6º con un 3,00.
  - **“Microsoft Teams” (3.9)**, la satisfacción ha sido de 3,66/5 en grados. Si vemos los datos por cursos, comprobamos que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 6º con un 4,00 y la satisfacción más baja entre los alumnos de 1º con un 3,31.
  - **“Correo electrónico” (3.10)**, la satisfacción ha sido del 3,50/5 en grados. Si vemos la información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 1º con un 3,63 y la más baja entre los alumnos de 6º con un 3,14.
- **Dispone de los medios tecnológicos y condiciones requeridas para el estudio telemático (3.11)**, en general, el 81% del alumnado dispone de todos los medios técnicos necesarios para continuar con la enseñanza no presencial. Si lo analizamos por cursos, podemos comprobar que los alumnos de 2º son los que tiene el porcentaje más elevado con un 91% mientras que por el lado contrario nos encontramos los alumnos de 5º con un 70%.
- **Consideras que el seguimiento académico de la parte teórica de las diferentes asignaturas está siendo correcto (3.12)**, el 41% del alumnado considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 30% del alumnado nos indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si analizamos los datos anteriores por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 3º con un 53% mientras que por el lado contrario los alumnos de 5º son lo que tiene el porcentaje más bajo con un 17%. Si vemos este mismo dato por grados, el alumnado de Podología es el que tiene un porcentaje más elevado con un 71%.
- **Valoración de las sesiones síncronas, a través de Teams o Blackboard (3.13)**, la valoración media ha sido del 3,59/5. Si vemos la información por cursos, podemos comprobar que la satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 3º con un 3,82 y la más baja entre los alumnos de 6º con un 2,86.
- **Valoración de las sesiones asíncronas (3.14)**, la valoración media ha sido de 3,04/5 en grados. Si vemos los datos anteriores por cursos, comprobamos que la

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
38 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

satisfacción más alta la encontramos entre los alumnos de 2º con un 3,23 y la más baja entre los alumnos de 6º con un 2,57.

- **Se está llevando a cabo el seguimiento establecido de al menos una de las dos sesiones semanales de manera síncrona (3.15)**, el 53% del alumnado indica que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 21% indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si lo analizamos por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 1º con un 66% y por el lado contrario los alumnos de 5º con un 13%. Si vemos el mismo dato por grados, el alumnado del Grado de Podología es el que tiene un porcentaje más elevado con un 79%.
- **Los docentes resuelven tus dudas o incidencias en un plazo de 24 a 48 horas (72 horas en caso de ser fin de semana) (3.16)**, el 64% del alumnado indica que los docentes están realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas, mientras que un 21% indica que se está realizando solo en la mitad de las asignaturas. Si lo analizamos por cursos, el porcentaje de alumnado que considera que se está realizando un seguimiento adecuado en todas o en la mayoría de las asignaturas más elevado lo encontramos en los cursos de 3º con un 83% y por el lado contrario los alumnos de 5º con un 27%.

Por último, las dudas, inquietudes o comentarios que han tenido los alumnos de grado de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud han sido por:

- **Exámenes:** las cuestiones más comunes han sido sobre fechas, metodología, funcionamiento, -modalidad online o presencial, cuestiones técnicas acerca de la posible falta de conectividad, etc.
- **Falta de docencia:** asignaturas sin docencia síncrona, semanas sin tener respuesta ni *feedback* por parte de los docentes responsables, etc.
- **Sistema de Evaluación:** criterios de evaluación, contenido a evaluar (en especial en asignaturas con alto contenido práctico o en optativas).
- **Falta de información:** respecto a las reclamaciones, sobre qué va a pasar, finalización del curso, vuelta o no a clase, etc.
- **Prácticas:** cómo se van a recuperar las prácticas, la ECOE, conocer la organización futura de las clínicas, etc.
- **Aspectos económicos:** cuestiones referentes a la reducción de las mensualidades por estar recibiendo clase online y no hacer uso de instalaciones, por falta de docencia,

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
39 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

comentarios acerca de dificultades económicas por ERTE, relacionadas con alumnos que no son de la Comunidad y les urge conocer cómo se evaluará o cuándo serán las prácticas para poder cancelar o no el alquiler, etc.

- **Queja:** falta de respuesta por parte de docentes, respecto a la metodología utilizada (pasar lista), falta de docencia en ciertas asignaturas, quejas de docentes concretos, etc.
- **TFG/ TFM:** fechas, si será online o presencial, si habrá defensa o no, etc.
- **Metodología docente:** adaptación del temario a la situación, rapidez en la impartición del temario, evaluación del contenido práctico de las asignaturas, que se tenga en cuenta la situación de confinamiento en el proceso de evaluación, etc.
- **Carga de trabajo:** quejas respecto al alto volumen de trabajos que se les está solicitando al alumnado.

**Debilidades detectadas:**

No procede

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

No procede

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
	40 de 53	CURSO 2019-20

## 11. Análisis y medición de resultados

### Estándares:

*Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.*

*Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.*

*La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.*

*La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.*

*Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.*

### Indicadores y evidencias:

#### Indicadores:

**Tabla 11.1:** Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. Curso 2019-20

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Anatomía	12	83,33%	91,67%	0,00%	8,33%	100,00%	100,00%
Anatomía de Extremidad Inferior	20	65,00%	70,00%	25,00%	5,00%	73,68%	69,23%
Antropología	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Bioestadística	13	61,54%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	100,00%
Biofísica y Bioquímica	18	55,56%	50,00%	22,22%	27,78%	69,23%	60,00%
Biología Celular y Tisular	11	90,91%	81,82%	9,09%	9,09%	90,00%	90,00%
Fisiología	10	80,00%	50,00%	40,00%	10,00%	55,56%	62,50%
Microbiología	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Psicología	9	100,00%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	88,89%
Podología General	13	100,00%	76,92%	23,08%	0,00%	76,92%	76,92%



Biomecánica	16	68,75%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dermatología	12	91,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Farmacología	17	88,24%	64,71%	17,65%	17,65%	78,57%	66,67%
Inglés	11	45,45%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ortopodología I	13	100,00%	76,92%	15,38%	7,69%	83,33%	76,92%
Ortopodología II	16	81,25%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología General	16	100,00%	81,25%	18,75%	0,00%	81,25%	81,25%
Patología Podológica	15	80,00%	80,00%	20,00%	0,00%	80,00%	75,00%
Quiropodología I	15	86,67%	93,33%	6,67%	0,00%	93,33%	92,31%
Quiropodología II	15	80,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Anestesia y Reanimación	16	100,00%	81,25%	12,50%	6,25%	86,67%	81,25%
Cirugía Podológica I	17	82,35%	88,24%	5,88%	5,88%	93,75%	92,86%
Cirugía Podológica II	22	77,27%	95,45%	4,55%	0,00%	95,45%	100,00%
Moral Social-Deontología	13	92,31%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Podología Deportiva	14	100,00%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	92,86%
Podología Física	18	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum I	17	100,00%	88,24%	5,88%	5,88%	93,75%	88,24%
Radiodiagnóstico y Radioprotección	20	85,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Terapéutica Farmacológica	18	94,44%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	94,12%
Ciencia, Razón y Fe	20	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ergonomía y calzado	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Introducción a la investigación y documentación clínica	15	100,00%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	93,33%
Planificación y gestión de la clínica podológica	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Podología Preventiva	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo fin de grado	21	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
		42 de 53

**Tabla 11.2:** Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
<b>Nº total de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico</b>	60	22	15	12	16	
<b>Nº de estudiantes de nuevo ingreso en el título que ocupan plaza verificada</b>	60	18	14	11	15	
<b>Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)</b>	80%	-	-	-	-	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores</a>
<b>Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)</b>	2,5%	18,18%	0,00%	-	-	
<b>Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)</b>	85%	88,15%	87,50%	85,10%	90,07%	
<b>Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)</b>		84,82%	87,08%	85,83%	90,53%	
<b>Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título</b> (Encuesta estudiantes, Curso 16-17 Ítem 12; Curso 17-18, 18-19 y 19-20 Ítem 15)		3,78 (1-4) (19,15%)	2,67 (1-4) (21,43%)	3,00 (1-4) (10,00%)	1,00 (1-4) (6,25%)	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion</a>
<b>Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado</b> (Encuesta Actividad Docente, Curso 16-17 Ítem 19, Curso 17-18, 18-19 y 19-20 Ítem 15)		4,97 (1-6) (22,00%)	4,66 (1-6) (37,24%)	4,91 (1-6) (34,20%)	4,90 (1-6) (33,33%)	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/evaluacion-resultados-encuestas">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/evaluacion-resultados-encuestas</a>
<b>Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos</b> (Encuesta Estudiantes, Curso 16-17 ítem 10; Curso 17-18, 18-19 y 19-20 Promedio ítems 11-12)		3,33 (1-4) (19,15%)	2,33 (1-4) (21,43%)	3,00 (1-4) (10,00%)	2,50 (1-4) (6,25%)	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion</a>
<b>Grado de satisfacción del profesorado con el título</b> (Encuesta PDI, Curso 16-17 ítem 16, Curso 17-18, 18-19 y 19-20 ítem 15)		3,73 (1-4) (24,19%)	3,70 (1-4) (53,49%)	3,29 (1-4) (33,33%)	3,71 (1-4) (33,33%)	
<b>Grado de satisfacción de los egresados con el título</b> (Encuesta Egresados, Curso 16-17 Ítem 15; Curso 17-18 Ítem 11)		3,35 (1-4) (31,48%)	3,25 (1-4) (26,67%)	2,50 (1-4) (25,00%)	2,88 (1-4) (38,10%)	
<b>Grado de satisfacción de los empleadores con el título</b> (Encuesta Tutor Prácticas, Curso 16-17 Ítem 6)		3,17 (1-4) (66,67%)	-	3,71 (1-4) (35,00%)	-	
<b>Tasa de matriculación</b>		45,00%	35,00%	27,50%	31,91%	<a href="https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores">https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores</a>
<b>Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso</b>		72,50%	52,50%	37,50%	43,48%	

\*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

### Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
43 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

**Puntos fuertes:**

Las metodologías docentes son coherentes con los sistemas de evaluación de las asignaturas y permiten la consecución de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias previstas. Esto queda reflejado en los resultados de las tasas de rendimiento y eficiencia de cada una de las asignaturas que compone el plan de estudios y el valor global de ambas tasas (tablas 11.1 y 11.2).

Es un grado de especialización y de alto contenido práctico. Asimismo, la metodología docente se adecua al tamaño del grupo y a los resultados de aprendizaje que se deben alcanzar.

La metodología docente empleada en Prácticas Externas se basa fundamentalmente en la práctica de diferentes técnicas para adquirir las habilidades necesarias para la práctica como Podólogo, los alumnos aplican los conocimientos teóricos adquiridos en un entorno clínico real, de forma que pueden llegar a un diagnóstico y plan de tratamiento individual para cada uno de los pacientes. La tasa de rendimiento de dicha asignatura ha sido del 100% en los Practicum II y III, de un 88,24% en el Practicum I, en el curso académico 2019-20. Cabe destacar de igual manera la tasa de éxito de la asignatura, siendo de un 100% en los Practicum II y III y de un 93,75% en el Practicum I.

El sistema de evaluación de las prácticas externas para la adquisición de competencias se realiza en base a cuatro criterios. El primer criterio es el porcentaje de la memoria de prácticas que consta de un 20% de la nota final, dicha memoria la entrega el alumno mediante la plataforma de UCV-Evalúa, siendo cumplimentada diariamente por él. En ella se reflejan todas las actividades realizadas y las competencias adquiridas por el estudiante. El segundo criterio es el porcentaje de la participación y actitud en el desarrollo del Practicum que consta de un 10% de la nota final. El tercer criterio es el porcentaje de la ECOE, en dicha prueba se evalúan los conocimientos y habilidades prácticas adquiridas por el alumno, consta de un 60% de la nota final. El último criterio es el porcentaje de los seminarios, el cuál consta de un 10% de la nota final. Por último, remarcar que para que el alumno pueda obtener la nota final debe cumplir con el 100% total del Practicum.

Para la elaboración del Trabajo Final de Grado se ayuda al alumno durante todo el curso académico con tutorizaciones. En la plataforma docente dispone de un Manual de TFG con las indicaciones para la elaboración del mismo. La tasa de rendimiento de dicha asignatura es del 100% dato que desde la dirección del Grado se considera muy adecuado. El sistema de

 <p><b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
44 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

evaluación de los trabajos de final de grado permite valorar la adquisición de las competencias del título y se garantiza mediante la rúbrica de evaluación del TFG. Se basa en tres criterios. El primer criterio es el porcentaje del proceso de desarrollo y consecución del trabajo, que consta de un 20%. El segundo criterio es el documento escrito, consta de un 50%, dicho criterio es evaluado por el tribunal. Por último, el 30% que falta corresponde a la defensa y exposición oral.

Durante el estado de alarma se suspendieron las prácticas clínicas y se decidió que durante ese periodo el alumno pudiese continuar con su formación práctica online (50% del total de las prácticas) mediante la plataforma Microsoft Teams®. El alumno tenía que presenciar vía online el caso clínico, resolverlo y realizar un FORMS para su evaluación diaria, además de registrar esta información en la plataforma UCV-Evalúa. Para su evaluación final, se realizó una ECOE online, en la que el alumno contestaba oralmente con una sesión grabada por el profesor 5 preguntas basadas en los contenidos y habilidades prácticas (cirugía, ortopodología, quiropodología, problemas dermatológicos, etc).

En cuanto al Trabajo Final de Grado se refiere, se siguieron realizando tutorizaciones a los alumnos a través de la plataforma Microsoft Teams®. Los proyectos de investigación que no se pudieron llevar a cabo por problemas en la recogida de muestra, se realizaron como proyectos de estudio o revisiones sistemáticas. En cuanto a la evaluación y organización de las defensas del TFG se realizaron a través de Microsoft Teams® sin cambio de porcentajes de evaluación.

Los alumnos entregaron la documentación del TFG en formato online a través de la plataforma UCVnet y de Intranet para la validación de dichos trabajos por el tutor asignado.

Cabe destacar que la opinión de todos los grupos de interés con la adecuación de las actividades formativas es satisfactoria. Así, en el curso académico 2019-20, en lo que se refiere al PDI se obtiene 3,67 sobre 4 en el ítem 13 con un porcentaje de participación del 33,33%; en lo que a los estudiantes se refiere, se obtiene una calificación de 3,00 sobre 4 con un porcentaje de participación del 6,25%.

En cuanto a la adecuación de los resultados de aprendizaje al Nivel 2 se comprueba a través de los resultados de las diferentes asignaturas del plan de estudio y las rúbricas de instrumentos de evaluación mediante el programa UCV-Evalúa y memorias de prácticas. Se puede afirmar que se adquieren los resultados de aprendizaje descritos en el Real Decreto 1027/2011.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
45 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

Tanto la adecuación del nivel de exigencia como la adquisición de las competencias del título son corroboradas por los agentes implicados en el título, los cuales manifiestan un elevado grado de satisfacción con respecto a la adquisición de las competencias asociadas a este. Del análisis del informe de inserción laboral puede afirmarse que los resultados de aprendizaje alcanzados permiten un nivel de empleabilidad satisfactorios para los egresados del Grado. El 95% de los del 2017-18 se encuentran trabajando actualmente.

Respecto a los conocimientos adquiridos y competencias desarrolladas por los estudiantes partimos de los informes de satisfacción de los egresados. El grado de satisfacción de los egresados del título para el curso 2019-20 es de 2,88 sobre 4. Por otro lado, desde los informes de inserción laboral realizado por el servicio central del Área de Prácticas y Empleo se extrae información sobre la satisfacción de los egresados sobre la titulación cursada, obteniéndose un 95% de satisfechos o muy satisfechos en el curso 2017-18, además ante la pregunta "Si los estudios capacitan para el ejercicio profesional" la respuesta ha sido muy favorable, estando de acuerdo el 93% de los egresados en el curso 2017-18.

#### **Debilidades detectadas:**

Se detecta como debilidad una baja tasa de rendimiento en las asignaturas básicas de primero de podología en alumnos que no vienen de bachillerato de ciencias de la salud, por lo que se propone realizar cursos de nivelación para aquellos que necesiten apoyo extraordinario en asignaturas básicas. Dicha debilidad ya se detectó en el Informe Anual del SAIC 18/19 y se establecieron acciones de mejora encaminadas a aumentar la tasa de rendimiento de las asignaturas que presentaron una tasa por debajo del 70%. Dicho plan de mejora estaba diseñado para su implementación en los cursos académicos 2019-20 y 2020-21, por lo que se dará cuenta de su efecto en el próximo informe anual del SAIC.

#### **Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Al hilo de lo ya referido en el Plan de mejoras del curso académico 2018-19, se propone activar para el inicio del curso académico 2020-21, un curso de nivelación para aquellos alumnos que necesiten un refuerzo extraordinario para las asignaturas básicas del primer curso académico.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
46 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

## 12. Información pública

### Estándares:

*Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.*

*La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.*

*Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.*

### Evidencias:

#### Evidencia

Enlace a la página web del título.

### Puntos fuertes:

A lo largo de la página web del título, se encuentra de forma accesible e intuitiva, toda la información necesaria para la toma de decisiones de futuros estudiantes y otros agentes de interés. En la página web, en la parte superior derecha, aparece un apartado denominado "Datos de titulación" en el que se detalla la descripción del título: nombre del título, centro docente, plazas ofertadas, duración del grado, número de créditos ECTS, tipo de enseñanza, horario de impartición y sede donde se imparte.

Por otro lado, navegando por el menú de la parte superior de la página web del título, se accede de forma sencilla a toda la información que puede ser interesante para los colectivos de interés:

- Competencias generales y específicas a adquirir por parte de los estudiantes  
<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/competencias>
- Información sobre los requisitos de acceso y admisión a la titulación  
<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/acceso-y-admision>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
47 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

- Información previa a la matrícula (documentos a presentar, plazas, etc.)  
<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informacion-previa>  
  
<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-y-plazos>
- Estructura del plan de estudios, módulos, materias y asignaturas, distribución de créditos, modalidad de impartición y calendario de impartición  
<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/plan-de-estudios>
- Acceso a la información referente a las perspectivas profesionales para los egresados  
<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/presentacion>
- Acceso a la información referente a los programas o servicios de apoyo a los estudiantes y a los recursos de aprendizaje disponibles <https://www.ucv.es/alumnos>
- Normativas de la universidad aplicables a los estudiantes del título (permanencia, transferencia y reconocimiento de créditos, reclamación de calificaciones, etc.)  
<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>
- <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos>

**Debilidades detectadas:**

No procede

**Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):**

Como acción de mejora a adoptar en el curso académico 2020-21, el grado en Podología se va a adherir al proyecto de Guías Docentes online impulsado por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
48 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

### 13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

01-19/20
<b>Acción de Mejora</b>
Mejorar el resultado de la tasa de matriculación
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar un seguimiento telefónico y vía email a futuros estudiantes que se interesen por el título.</li> <li>- Aumentar la frecuencia de publicación en redes sociales (Facebook, Instagram)</li> <li>- Mejorar la difusión del Grado con talleres promocionales en la Sede de Torrente, en institutos y colegios, Jornadas de puertas abiertas y en los foros de empleo de los grados de Enfermería, Fisioterapia y CCAFD.</li> </ul>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Equipo decanal, coordinador de difusión del Grado y redes sociales.
<b>Temporalización</b>
Curso académico 2020-2021
<b>Recursos necesarios</b>
Videos promocionales
<b>Indicador asociado</b>
Tasa de matriculación
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinación de calidad de la Facultad
<b>Beneficios esperados</b>
Incrementar el resultado de la tasa de matriculación del grado de podología
<b>Resultados esperados</b>
Aumentar un 10% el resultado de la tasa de matriculación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
49 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

02-19/20	
<b>Acción de Mejora</b>	
Incrementar el grado de satisfacción del alumno con las prácticas realizadas y con la gestión de las mismas.	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar una encuesta a los estudiantes para recabar información sobre su sentir en el desarrollo de las prácticas externas aportando sugerencias y/o propuestas de mejora para incentivar su grado de satisfacción con las mismas.</li> <li>- Crear la figura del Coordinador Clínico de Podología</li> <li>- Realizar el 100% de las prácticas externas en las nuevas instalaciones de las Clínicas Universitarias UCV</li> </ul>	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Coordinación de prácticas externas.	
<b>Temporalización</b>	
Curso académico 2020-2021	
<b>Recursos necesarios</b>	
Económicos Digitales	
<b>Indicador asociado</b>	
Grado de satisfacción del estudiante con respecto a las prácticas externas	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinador de calidad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Incrementar el grado de satisfacción de los alumnos sobre las prácticas externas en el grado de podología	
<b>Resultados esperados</b>	
Obtener un 3,00 sobre 4,00 en el grado de satisfacción de los alumnos con las prácticas externas.	

 <p><b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
50 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

<b>03-19/20</b>
<b>Acción de Mejora</b>
Incentivar/ favorecer la participación de los tutores externos en las encuestas de satisfacción
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mandaràn mails periódicos a los tutores externos de prácticas con el enlace de la encuesta de satisfacción.</li> <li>- Se les contactará por teléfono para explicarles la importancia y necesidad de su respuesta.</li> <li>- En caso necesario, se obtendrá la información a través de entrevista personal.</li> <li>- En las reuniones de coordinación de Prácticas Externas se les informará a los tutores de la necesidad de realizar dichas encuestas para la valoración del perfil de egreso de nuestros estudiantes, si fuera necesario, se destinara un tiempo durante la celebración de estas para la cumplimentación de las encuestas.</li> </ul>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Equipo decanal y coordinador de prácticas externas.
<b>Temporalización</b>
Curso académico 2020-2021
<b>Recursos necesarios</b>
No procede
<b>Indicador asociado</b>
Grado de satisfacción del estudiante con las prácticas externas y con la gestión de las mismas
<b>Responsable seguimiento</b>
Coordinador de calidad
<b>Beneficios esperados</b>
Incrementar el grado de satisfacción de los alumnos sobre las prácticas externas en el grado de podología
<b>Resultados esperados</b>
Obtener un 3,00 sobre 4,00 en el grado de satisfacción de los alumnos con las prácticas externas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
51 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

04-19/20
<b>Acción de Mejora</b>
Favorecer/ incentivar la movilidad de alumnos OUT
<b>Tareas a desarrollar</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover convenios con Universidades de países que el vea más atractiva por su oferta académica</li> <li>- Establecer acciones de dinamización</li> <li>- Desde la coordinación de internacional convocar una reunión con los alumnos de primero, segundo y tercero para informar de los diferentes programas y becas disponibles para realizar una estancia de movilidad</li> </ul>
<b>Responsable de la Tarea</b>
Coordinación de internacional
<b>Temporalización</b>
Curso académico 2020-21
<b>Recursos necesarios</b>
Aula
<b>Indicador asociado</b>
Número de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad.
<b>Responsable seguimiento</b>
Equipo Decanal
<b>Beneficios esperados</b>
Aumentar el número de movidades de nuestros estudiantes
<b>Resultados esperados</b>
Alcanzar una movilidad de 3 estudiantes en el próximo curso académico

 <p><b>Universidad Católica de Valencia</b> San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
52 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

<b>05-19/20</b>	
<b>Acción de Mejora</b>	
Incrementar el número de sexenios del Claustro Docente asociado al Grado.	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
<b>Plan de Carrera Docente</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se impulsará el plan de acción asociado a las líneas estratégicas de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud, como base para fomentar e incentivar la investigación y el acceso a plazas de profesorado acreditado.</li> </ul>	
<b>Ayuda a la Investigación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- se promoverá: la asistencia a cursos/seminarios de formación (presentación de solicitudes a proyectos, presentación de solicitud de reconocimiento de sexenio, presentación de memorias a Comité Ético, seminarios internos de exposición de grupos y/o líneas de investigación); la petición, según el punto de partida del investigador, de Ayudas Pre (antes del emergente, del emergente al consolidado, del consolidado al Plan Nacional, ...) y de Anticipos a cuenta de solicitudes tramitadas; y el seguimiento de la Información generada desde la OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación).</li> </ul>	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Equipo Decanal, Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado; Vicerrectorado de Investigación	
<b>Temporalización</b>	
Curso académico 2020-21; 2021-22; 2022-23	
<b>Recursos necesarios</b>	
Económicos	
<b>Indicador asociado</b>	
Número total de sexenios del conjunto del profesorado	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Coordinación de Calidad de la Facultad	
<b>Beneficios esperados</b>	
Aumentar el número de sexenios del Claustro Docente asociado al Grado.	
<b>Resultados esperados</b>	
Incrementar la ratio de sexenios sobre el global del profesorado con respecto a cursos previos	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<b>INFORME ANUAL DEL TÍTULO</b>	GRADO EN PODOLOGÍA
53 de 53	CURSO 2019-20	FECHA: 04/02/2021

06-19/20	
<b>Acción de Mejora</b>	
Incrementar la tasa de rendimiento en las asignaturas básicas de primero de podología	
<b>Tareas a desarrollar</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementar cursos de nivelación en las asignaturas básicas de primer curso. Dichas sesiones se impartirán en el mes de septiembre, antes del inicio de la asignatura.</li> </ul>	
<b>Responsable de la Tarea</b>	
Equipo decanal.	
<b>Temporalización</b>	
Curso académico 2021-2022	
<b>Recursos necesarios</b>	
Aulas Económicos	
<b>Indicador asociado</b>	
Tasa de rendimiento en las asignaturas básicas de primero de podología	
<b>Responsable seguimiento</b>	
Dirección de Departamento de Podología	
<b>Beneficios esperados</b>	
Incrementar la tasa de rendimiento en las asignaturas básicas de primero de podología	
<b>Resultados esperados</b>	
Alcanzar como mínimo un 70% en la tasa de rendimiento de cada una de las asignaturas del plan de estudios	