



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Acta Comisión de Seguimiento del Título (CST)

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 28/07/2022

Hora: 10:00

Lugar: Torrent, Sede La Inmaculada

Nº Acta: 03/21-22

Curso Académico: 2021-22

Orden del día:

1. Lectura y aprobación del acta anterior
2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título
3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan previstas en el plan de mejoras del curso en vigor
4. Informe PAT / Evaluación Tutor
5. Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)
6. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (2 semestre)
7. Análisis de los resultados globales de las Encuestas de satisfacción con la titulación (Estudiantes, Egresados)
8. Evaluación de los indicadores de Profesorado
 - 8.1 Estructura/categorías profesionales del PDI
 - 8.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia
9. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título
10. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones
11. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior
12. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación
13. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes
14. Revisión y actualización (si procede) de la información web
15. Comentario / sugerencias de los estudiantes
16. Ruegos y preguntas



Asistentes:

- Dra. Dña. Nadia Fernández Ehrling (Vicedecana del Grado en Podología)
- Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa (Coordinador Clínico-Prácticas Externa del Grado en Podología)
- Dra. Dña. María Aránzazu Juan Blanco (Vicedecana de Ordenación Académica y Postgrado)
- Dra. Dña. Mariola Belda Antolí (Técnico de Facultad)
- Dña. Elena Sandri (PDI de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud)

No asistentes:

- Dra. Dña. Roser Part Ferrer (Directora de Departamento de Podología)
- Dra. Dña. Nieves de Bernardo Tejedor (Coordinadora de Internacional)
- Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín (Coordinadora de Trabajo Fin de Grado en Podología)

Temas a tratar:

1. Lectura y aprobación del acta anterior

Se procede a la lectura del Acta 02 de la Comisión de Seguimiento de Título del curso académico 21/22, con su aprobación de forma unánime por todos los presentes.

2. Información general sobre cuestiones/tramites que afecten al título

Desde el Departamento de Podología y Comisión de Seguimiento del Título se han elaborado los anexos e información pertinente dando reporte a la Oficina de Calidad para revisión de la documentación el 25 de mayo. El 14 de junio se recibió el informe a responsable del título (PI-01-F-03 Ed.00) por parte de la Oficina de Calidad en el que se indicaba los cambios a realizar. Estas propuestas fueron trabajadas en la Comisión de Seguimiento de Título, y revisadas y aprobadas por la Junta de Facultad el 20 de junio dando traslado a la Oficina de Calidad el mismo día. El 14 de julio se recibe desde la Oficina de Calidad un correo con nuevas directrices a incluir en la herramienta RUCT. Dichas recomendaciones se atienden por parte de Vicedecanato y se remite de nuevo toda la documentación el 18 de julio. El mismo día 18 de julio, la Oficina de Calidad da el visto bueno y se procedió al envío de la solicitud de modificación a ANECA.



A continuación, desde vicedecanato se traslada la información reportada por la Coordinadora de Trabajo Fin de Grado la Dra. Alicia Gavillero que no ha podido estar presente en la reunión: “el grupo 474A tiene un total de 21 matriculados de los cuales 16 se han presentado en primera matrícula, con las siguientes calificaciones; 2 aprobados, 8 notables, 5 sobresalientes, y 1 matrícula de honor. En segunda convocatoria, de los 5 alumnos restantes, se presentaron 4 con las siguientes calificaciones; 1 aprobado, 2 notables, y 1 sobresaliente. Por otro lado, del grupo S23184 había 1 alumno matriculado el cual se presentó a segunda convocatoria obteniendo un aprobado.”

3. Seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que procedan previstas en el plan de mejoras del curso en vigor

Acción de mejora 01-20/21 “Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Biomecánica” No procede dado que es una asignatura que se imparte en el segundo cuatrimestre y no se dispone de datos hasta la finalización del curso académico. Por lo tanto, se analizará en la siguiente Comisión de Seguimiento de título CST01 curso académico 22/23.

Acción de mejora 02-20/21 “Mejorar el porcentaje de participación en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados”. Dicha acción de mejora se ha alcanzado parcialmente. El porcentaje de participación en las encuestas de estudiantes ha sido del 60% dato satisfactorio y representativo, en cambio, el porcentaje de participación de los egresados fue del 14,29% valor inadecuado. Por otro lado, el porcentaje de participación de los alumnos con la encuesta de satisfacción con las Prácticas Externas no se puede evaluar dado que no se disponen de datos. Dicho análisis se realizará en el acta 01-22/23.

Acción de mejora 03-20/21 “Mejorar los resultados obtenidos en cada ítem de la asignatura de Trabajo Fin de Grado” No procede dado que es una asignatura que se imparte en el segundo cuatrimestre y no se dispone de datos hasta la finalización del curso académico. Por lo tanto, se analizará en la siguiente Comisión de Seguimiento de título CST01 curso académico 22/23.

Acción de mejora 04-20/21 “Incentivar la investigación dentro del claustro docente” Se ha realizado un claustro docente el pasado 27 de julio donde el Decano de la Facultad de



Medicina y Ciencias de la Salud, el Dr. Carlos Barrios Pitarque, trasladó al profesorado la importancia de investigar, además de trasladar la información recogida en el Real Decreto 640/2021 que refleja el porcentaje de profesores doctores con sexenio (60%) y tasa de PDI doctor (50%). Se presentaron también los grupos de investigación con sus líneas de investigación activas para conocimiento de todos. Destacar que desde la dirección de departamento de podología se ha realizado un informe detallado de cada docente donde consta su trayectoria investigadora.

Acción de mejora 05-20/21 “Solicitar una modificación de la Memoria Vigente del Título”

Se ha alcanzado esta acción de mejora ya que se ha trabajado y presentado la modificación del título a la ANECA en el mes de julio, 2022.

4. Informe PAT / Evaluación Tutor

Tras el análisis del Informe de opinión de los estudiantes respecto al Tutor asignado en primer curso del grado (PAT) se observa que, aunque los valores obtenidos están ligeramente por debajo del valor medio de la Universidad, solo un ítem obtiene un valor no óptimo:

Ítem 16: *El responsable académico ha presentado los itinerarios a seguir el próximo curso y me ha orientado en cuanto a las materias de segundo curso?* Con un valor de 2,22 sobre 4. Se ha trasladado al Vicerrectorado de Estudiantes y Acción Social la reformulación de dicho ítem o eliminación del mismo dado que el Grado de Podología no cuenta con itinerarios en el plan de estudios.

[Informe de opinión de los estudiantes de primer curso \(Anexo 1\)](#)

5. Informe Referentes Externos (consulta perfil de egreso)

Tras consultar a los gerentes de las diferentes clínicas podológicas, se obtienen datos muy satisfactorios en cuanto a la actividad clínica que han aportado y aportan a sus centros los egresados, estando todos ellos de acuerdo en que tienen buenos conocimientos clínicos en las distintas áreas de podología tales como biomecánica y cirugía podológica, entre otros. Además, coinciden en el buen trato al paciente de todos ellos, así como de su proactividad en consulta.

[Informe Referentes Externos \(Anexo 2\)](#)



6. Análisis de resultados de la Encuesta de Actividad Docente: datos globales / valoración individual del profesorado (2 semestre).

Tabla 1. Resultados obtenidos en las encuestas de Actividad Docente del segundo semestre

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Ítem 2: La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo...)	4,5	Todos los ítems valorados entre 4,82/6 y 5,14/6	40,54%

Encuesta Actividad Docente 2 Semestre (Anexo 3)

Si bien la participación de los estudiantes ha sido moderada (40,54%), el dato es representativo. Todos los valores de los ítems sobre la coordinación docente han sido valorados muy positivamente, entre un 4,82 y 5,14 sobre 6.

7. Análisis de los resultados globales de las Encuestas de satisfacción con la titulación (Estudiantes, Egresados)

A continuación, se presenta una tabla resumen con las debilidades detectadas en las encuestas generales de satisfacción de estudiantes, egresados y PDI. Las desviaciones aquí recogidas pueden ser resultado de una desviación del valor obtenido respecto del esperado, o bien por una participación baja en la encuesta.

Tabla 2. Resultados obtenidos en las encuestas de satisfacción de estudiantes y egresados

Grupo de interés	Ítem encuesta	Valor esperado	Resultado obtenido	% Participación
Estudiantes	Todos los ítems	2,80	Entre 2.80 y 3.50 sobre 4	60%
Egresados	Todos los ítems	2,80	Entre 3.00 y 4.00 sobre 4.00	14,29%

Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la titulación 2020-21 (Anexo 4)

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la titulación 2020-21 (Anexo 5)

Se ha obtenido una alta participación por parte de los estudiantes en el que se obtienen valores óptimos de satisfacción, entre un 2,8 y un 3,5 sobre 4. Por otro lado, el porcentaje de participación en la encuesta realizada a los egresados es baja, solo un 14,29%. Si bien la colaboración de este grupo es escasa, los valores encontrados son positivos, entre un 3,00 y 3,50 sobre 6.



Finalmente, recalcar que durante el curso académico 21-22 no se pasó encuesta al profesorado ya que se traslada cada dos años desde la Oficina de Calidad, por lo que no podemos reflejar en el acta estos datos.

8. Evaluación de los indicadores de Profesorado

8.1 Estructura/categorías profesionales del PDI

A continuación, se presentan 2 tablas con los indicadores relativos a la estructura del profesorado según su categoría profesional y la docencia que imparten en el título.

Tabla 3. Estructura del profesorado por curso

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	
Profesor Doctor Acreditado	Total de efectivos	4	0	2	2		
	Nº créditos impartidos	15,30	0	12	20		
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	4	5	3	7
		Nº créditos impartidos	3,30	16,90	48,30	36,33	
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0	0	0	0	
		Nº créditos impartidos	0	0	0	0	
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2	0	1	1	1
		Nº créditos impartidos	14,50	0	4	1	
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	0	0	0	
		Nº créditos impartidos	6	0	0	0	
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	1	2	1	1	3
		Nº créditos impartidos	4,20	24,80	6	4	
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2	2	3	3	2	
	Nº créditos impartidos	10,20	6,6	9	11		
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	0	0	0	
		Nº créditos impartidos	0	0	0	0	
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	2	4	3	3	3
		Nº créditos impartidos	11,90	15,70	12,30	18,65	
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0	0	0	0	
		Nº créditos impartidos	0	0	0	0	
No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1	1	4	2		
	Nº créditos impartidos	4,40	4	11	6		
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		14	13	19	15	16	
Total de créditos impartidos		69,80	68,00	102,60	96,98		



Tabla 4. Relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparten docencia en el título y el número de ECTS impartidos

Profesorado		Curso 2021-22	
Profesor Titular/ Agregado	Total de efectivos	0	
	Nº créditos impartidos	0	
Profesor Doctor Acreditado UCV	Total de efectivos	6	
	Nº créditos impartidos	47,30	
Profesor Doctor	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	5
		Nº créditos impartidos	104,83
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
Profesor Ayudante	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	4
		Nº créditos impartidos	19,50
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	1
		Nº créditos impartidos	6,00
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	2
		Nº créditos impartidos	39,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	5
		Nº créditos impartidos	36,80
Profesor Asociado	Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
	Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	8
		Nº créditos impartidos	58,55
	No Doctor Tiempo Completo	Total de efectivos	0
		Nº créditos impartidos	0,00
	No Doctor Tiempo Parcial	Total de efectivos	7
		Nº créditos impartidos	25,40
Total de Profesorado		38	
Total de créditos impartidos		337,38	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		24	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		236,18	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		17	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		210,63	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		63,16%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		70,00%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		44,74%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		62,43%	

El porcentaje de profesorado doctor es acorde y cumple con el Real Decreto 420/2015 y el actual RD 640/2021. Por otro lado, el porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor (70%) y profesorado a tiempo completo (62,43%) es satisfactorio.



8.2 Indicadores globales del profesorado que imparte docencia

Tabla 5. Indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título

Profesorado	Curso 2021-22
Nº total de Doctores	24
Tasa PDI doctor	63,16%
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	63,09%
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	7
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	45
Porcentaje de PDI Acreditado	37,50%
Porcentaje de PDI con Sexenio	20,83%

En la tabla anterior se muestran los datos definitivos globales del profesorado correspondientes al curso académico 2021-22. Los datos difieren de los datos reflejados en el acta 02- 21/22. La tasa de PDI doctor y tasa de PDI en equivalentes a tiempo completo, han disminuido con respecto a los datos reflejados en el punto 8 del acta 02-21/22, pero cumplen con los valores establecidos en el RD 640/2021, superando en ambos casos el porcentaje señalado. Por otro lado, el porcentaje de PDI con Sexenios ha aumentado de 19,23% a 20,83%, incrementando el número total de sexenios del conjunto del profesorado de 5 a 7. Para potenciar la investigación se propone crear unas Jornadas de Investigación para animar al claustro de podología, incentivándolo a investigar, ayudándolo a crear nuevas líneas de investigación o que participe en proyectos de innovación docente.

9. Informe de Inserción Laboral de los egresados del título



Informe de Inserción Laboral Grado en Podología. Egresados curso 2019-20 (Anexo 6)



Los datos son muy satisfactorios en todos los ítems, no presentándose ninguna acción de mejora al respecto.

10. Buzón de quejas/sugerencias/felicitaciones

Tabla 4. Buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones

Indicadores	Valor esperado	Resultado obtenido
Nº de quejas recibidas	-	-
Nº de sugerencias recibidas	-	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	1
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	7 días	-
Nº de quejas no atendidas	0	-

Solo se ha recibido una felicitación y fue contestada el mismo día, en tiempo y forma. Al ser un grado con un número de estudiantes reducido existe una estrecha relación entre estos y Vicedecanato, si existe alguna disconformidad los alumnos lo comunican a la Vicedecana la cual da respuesta inmediata a la queja o sugerencia.

11. Propuesta de acciones de mejora derivadas del análisis anterior

No procede, dado que no se propone ninguna acción de mejora derivada del análisis anterior, tan solo una nueva tarea a desarrollar dentro de la acción de mejora **02-20/21 y 04-20/21**.

12. Revisión del POD previsto para el curso próximo y necesidades de nueva contratación

A raíz de querer mejorar la asignatura de Biomecánica, se decide desde vicedecanato contar con un profesor nuevo experto en la materia para abordar y profundizar en la parte teórica-práctica de la marcha humana. Este profesor es Doctor Acreditado con dos sexenios.

13. Seguimiento de elaboración y publicación de Guías Docentes

Tras el análisis exhaustivo por parte de los departamentos, se publicaron todas las Guías Docentes durante el mes de julio a excepción de las asignaturas optativas no ofertadas por no tener POD ofertado; "Valoración en Fisioterapia", "Procedimiento General de Intervención", "Peritaje en Podología" y "Podología Evolutiva". Dichas Guías Docentes se publicarán en septiembre ya que es informática la que las activaran para que puedan aparecer en web.



14. Revisión y actualización (si procede) de la información web

Se actualiza el apartado de información de prácticas externas y TFG en web acorde al próximo curso académico 22/23. Dicha información se ha trasladado a la Juntad de Facultad, siendo aceptada para su publicación.

15. Comentario / sugerencias de los estudiantes

No se han recibido comentario y/o sugerencias por parte del alumnado de Podología

16. Ruegos y preguntas

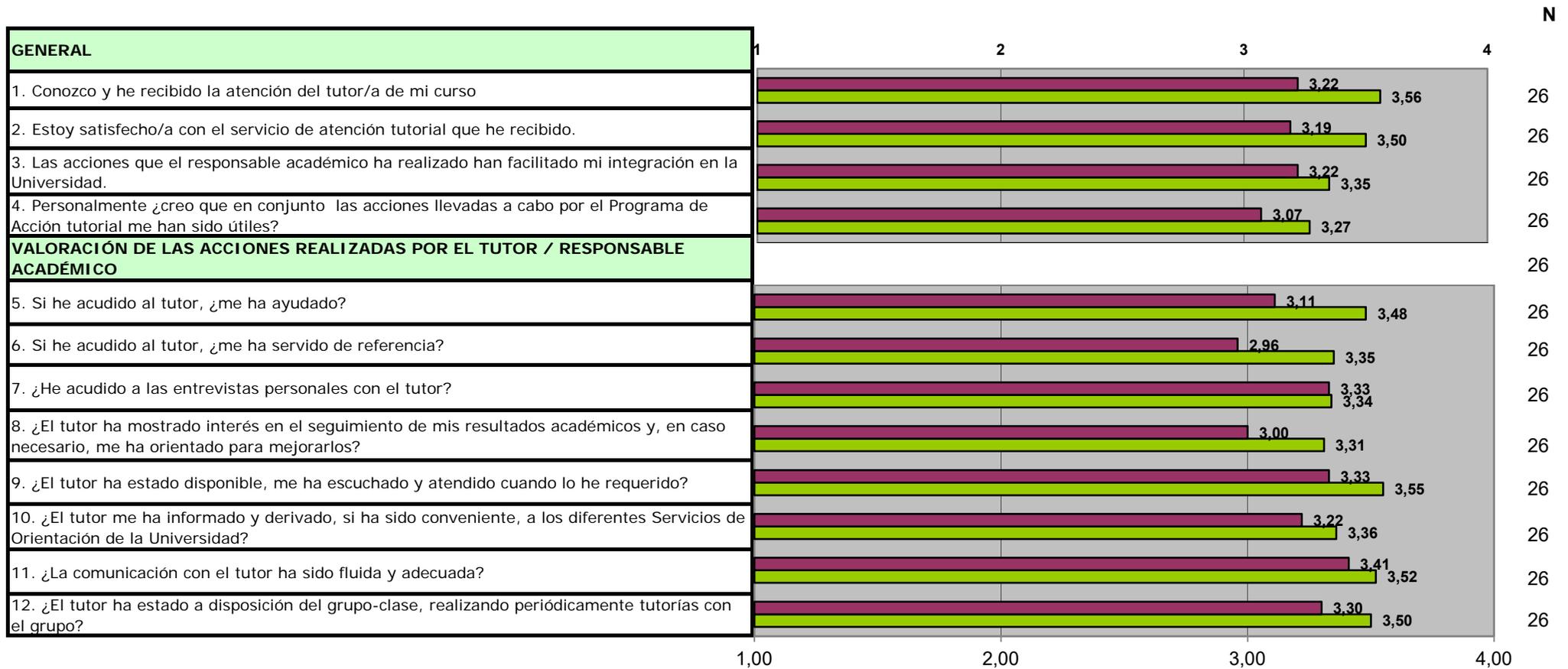
Los presentes no tienen cuestiones al respecto.

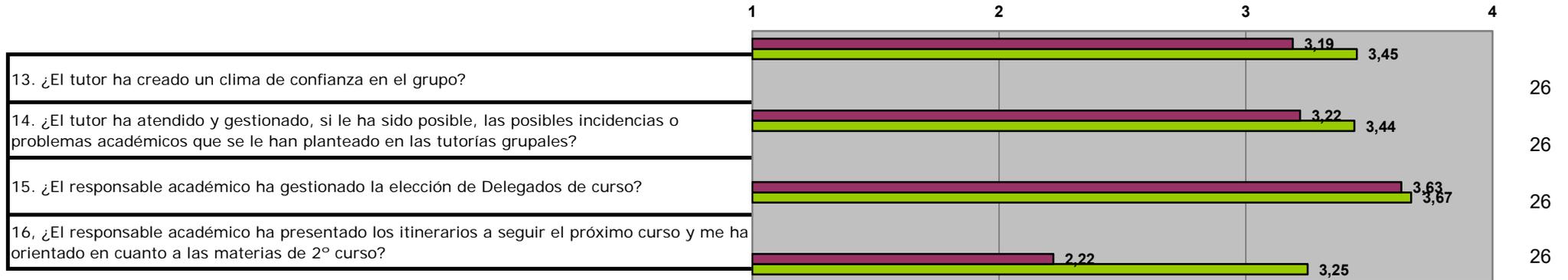
Convocatoria Próxima Reunión: octubre del 2022

Fdo.: Vicedecana del Grado en Podología



PODOLOGÍA





17. Propuestas y sugerencias que realizaría para mejorar el plan de acción tutorial.

NÚMERO TOTAL DE ENCUESTAS: 26

Periodo de encuesta: abril-mayo 2022



Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Informe Consulta Perfil de Egreso

Titulación: Grado en Podología

Fecha: 28/07/2022

Curso Académico: 2021-22

Ítems a desarrollar:

1.- Listado nominal de las clínicas/ centros y personas de referencia consultadas:

Levante Clinic Group:

- Egresada (Contratada 2022)
- Contacto de referencia: (+34) 966 477 635 - 690 281 692

Podoactiva:

- Egresada: (Contratada 2022)
- Contacto de referencia: +34 977 25 00 00

2.- Revisión del plan de estudios (acorde a las necesidades del mercado laboral)

Tras facilitar mediante correo electrónico el plan de estudios del Grado de Podología a las distintas clínicas donde las egresadas están ejerciendo como podólogas coinciden que existe un bajo nivel a la hora de abordar patologías infantiles y abordar terapéuticamente a pacientes que padecen pie de riesgo, lo cual coincide con la ausencia de las dos materias que queremos incluir en el nuevo plan de estudios del título; “podología infantil” y “pie de riesgo”.

El título está trabajando actualmente sobre un Modifica para incluir en su plan de estudios estas dos materias, pues bien es cierto que desde el Grado también se ha venido observando esta debilidad en las prácticas podológicas de nuestros centros UCV.



3.- Opinión/ percepción del perfil de egreso basado en su experiencia con nuestros estudiantes (prácticas o empleados).

- Levante clinic Group

Muy satisfechos con la incorporación de la recién egresada de la Universidad Católica de Valencia tanto por su profesionalidad, como su saber estar. A nivel de competencias estamos gratamente sorprendidos con el amplio conocimiento en biomecánica, cirugía podológica, utilización de las distintas herramientas diagnósticas, etc.

- Podoactiva

La egresada es disciplinada, profesional, responsable y proactiva, con amplios conocimientos sobre las distintas disciplinas podológicas, así como una alta destreza en el manejo de herramientas diagnósticas (ecógrafo, rayos, fluoroscopio, etc.). Muy satisfechos de que forme parte de nuestro equipo sanitario.

Fdo.: Responsable Coordinación





DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Podología**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Población: **1.258**

Encuestados: **510**

Participación: **40,54%**

PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA:

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (contenidos, planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación docente de esta asignatura ha sido adecuada (no hay repetición de contenidos, carga de trabajo, etc.)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA:

- 3 El/la profesor/a es puntual en el inicio y la finalización de las clases.
- 4 El/la profesor/a explica con detalle los objetivos, los contenidos y los métodos de evaluación de la asignatura en las sesiones iniciales.
- 5 El/la profesor/a resuelve las dudas que se le plantean (contenidos, realización de trabajos, etc.)
- 6 El/la profesor/a utiliza recursos motivadores para el aprendizaje (ejemplos reales, casos cercanos y conocidos, ejemplos de aplicación, participación activa de los alumnos, empleo de TIC's, etc.) en el desarrollo de las clases.
- 7 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente (contenidos/unidades didácticas, clases presenciales y clases prácticas, trabajo individual y trabajo en grupo, etc.)
- 8 El/la profesor/a facilita los recursos necesarios y útiles para que los/as alumnos/as puedan seguir la asignatura, realizar las actividades y profundizar, si lo desean, en los contenidos impartidos (bibliografía, apuntes, documentos, etc.)
- 9 Los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a (por ejemplo, ficha de seguimiento, participación activa, trabajos variados, parte práctica, examen final, etc.) son coherentes con las características de la asignatura.
- 10 El proceso de corrección y revisión de los trabajos y actividades es objetivo y transparente.
- 11 El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura (número y extensión de trabajos, prácticas, participación activa del alumno, etc.)
- 12 La atención por parte del profesor/a al alumno (puntualidad y atención en tutorías, consultas presenciales, etc.) es adecuada.

RESULTADOS:

- 13 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 14 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 15 Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.91	510	4.98	29.148
4.77	510	4.82	29.773
5.14	510	5.16	29.797
4.88	510	4.99	29.692
4.99	510	5.08	29.815
4.84	510	4.86	29.735
4.98	510	4.99	29.209
4.89	510	4.93	29.755
4.88	509	4.93	29.096
4.82	510	4.93	27.308
4.78	510	4.90	29.226
4.90	510	5.04	29.112
4.82	510	4.91	29.434
4.59	508	4.59	29.573
4.90	510	4.92	29.745

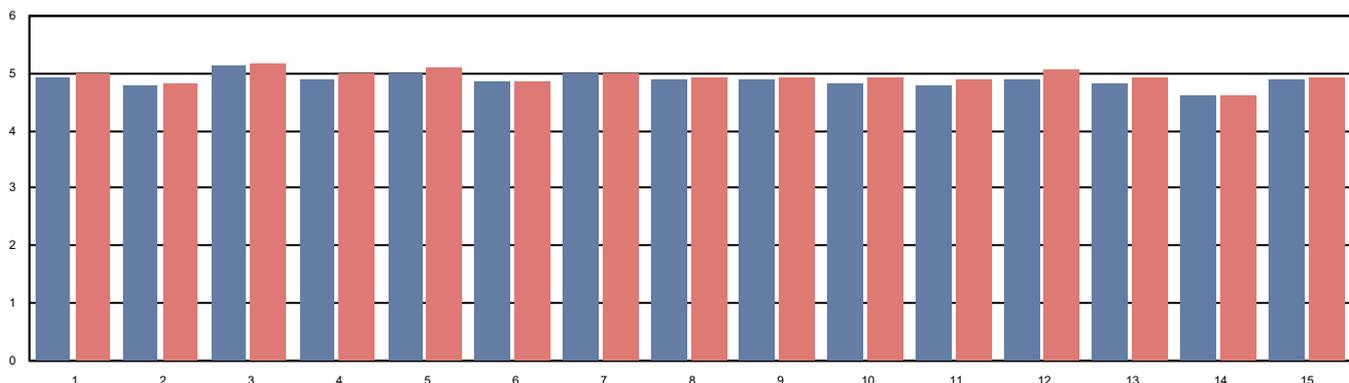
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Podología**

Facultad: **46062577**

Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)





Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2021-22

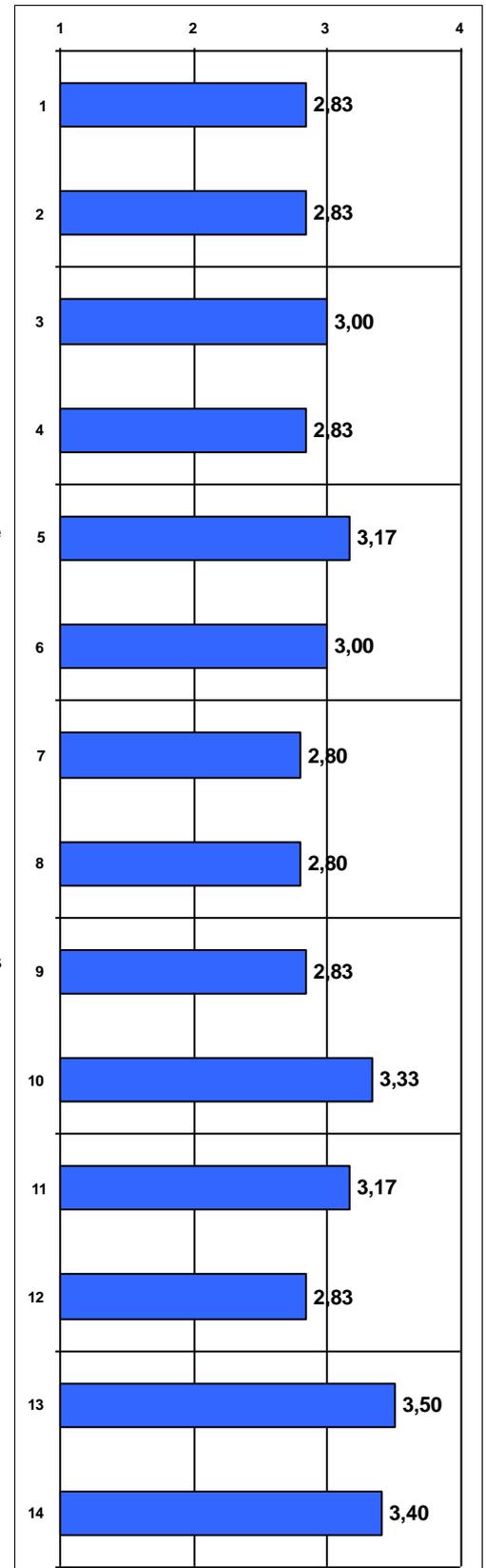
Titulación:

GRADO EN PODOLOGIA

Nº de respuestas: 6

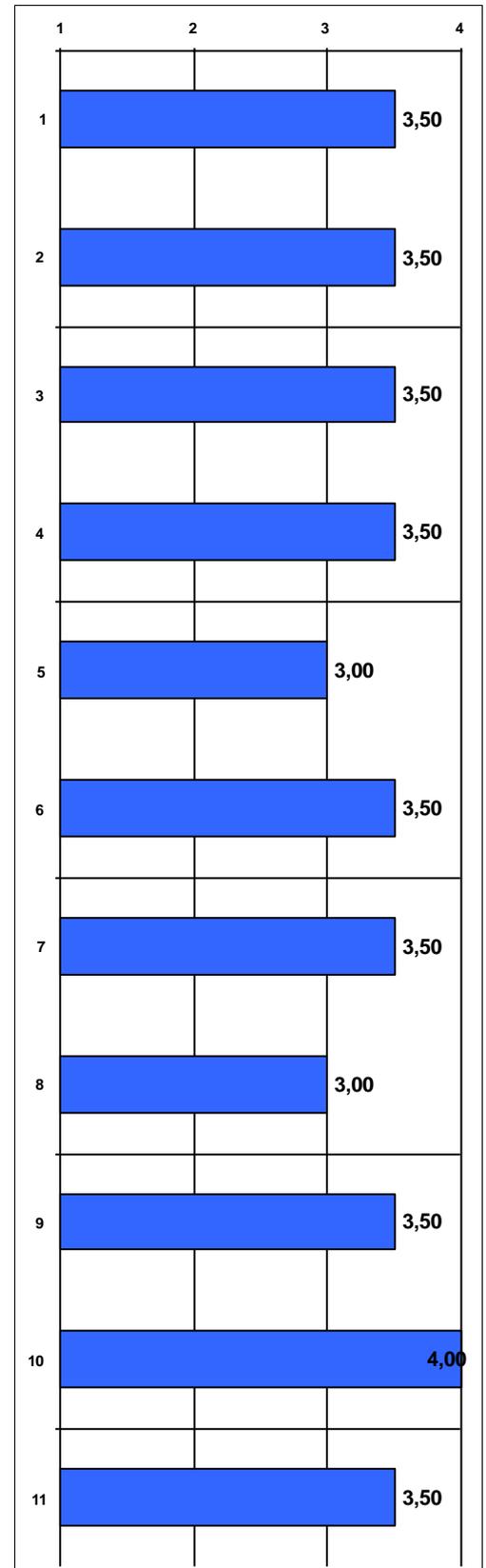
Tasa de participación: 60%

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)
3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).
4. En general, la coordinación docente en la titulación es adecuada (no hay solape de contenidos entre asignaturas, planificación apropiada de trabajos entregables y exposiciones orales, etc.)
5. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas que facilitan la comprensión de los contenidos.
6. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.
7. En general, la atención que recibo en las tutorías es adecuada.
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.
9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.
10. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación son adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, medios online, etc.)
11. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
12. En general, estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Prácticas, Movilidad, etc.)
13. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado.
14. En general, estoy satisfecho/a con la titulación.





1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.





Universidad
Católica de
Valencia
San Vicente Mártir

Informe Inserción Laboral
Grado en Podología

Fecha: 25/05/2022

INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN PODOLOGÍA

CURSO 2019-2020



1. OBJETIVO.

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2019-2020 del Grado en Podología con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre su situación laboral.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral al comienzo y tras finalizar sus estudios de grado.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.

Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad.

2. TOMA DE DATOS.

El procedimiento para la toma de datos se realiza en dos fases:

-Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.

-Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral:

- 1.- Identificación.
- 2.- Situación laboral tras estudiar el grado.
- 3.- Situación laboral actual.
- 4.- Emprendimiento y trabajo en el extranjero
- 5.- Satisfacción con la formación recibida.



3. FICHA TÉCNICA

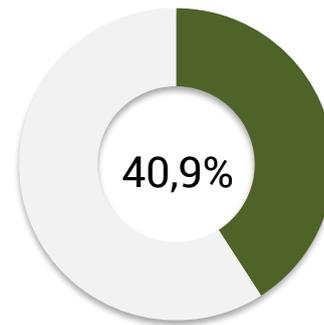
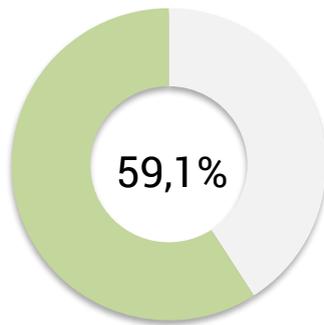
Tamaño de la muestra



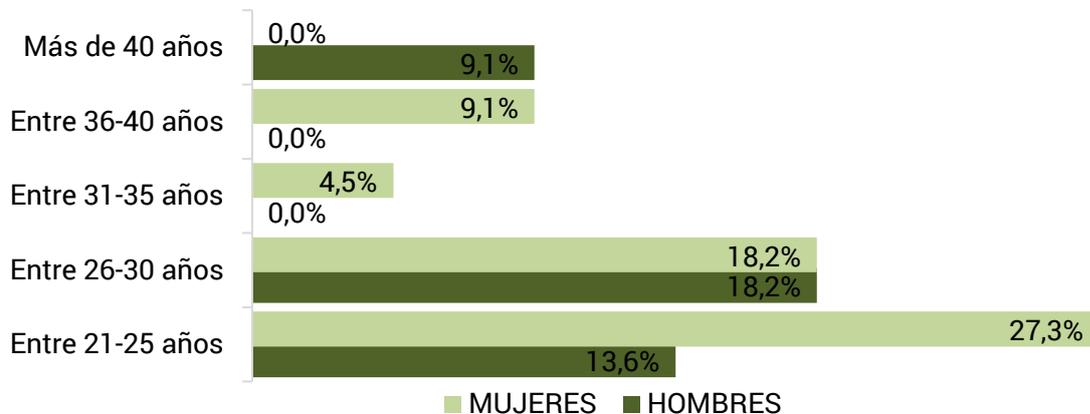
Universo: 30 titulados

Número de encuestas
realizadas: 22

4. IDENTIFICACIÓN. EDAD Y SEXO.



Distribución por sexo y edad





5. PRIMER EMPLEO TRAS FINALIZAR LOS ESTUDIOS.

Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Podología en todo el periodo de tiempo transcurrido desde su graduación, se inicia el estudio con los datos de su primer empleo.



Se comienza este bloque obteniendo la información sobre su situación laboral tras la obtención del grado. Para ello, se les preguntó si **han trabajado en algún momento después de graduarse**. La gran mayoría de los titulados en Podología han trabajado en algún momento después de graduarse.

En cuanto al **tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo** el porcentaje más alto lo obtenemos en la franja temporal más baja, es decir, en menos de seis meses.

Tiempo en encontrar el primer empleo	
Ya tenía el mismo trabajo antes de graduarme	15,0%
Menos de 6 meses	60,0%
De 6 meses a 1 año	25,0%
De 1 a 2 años	0,0%

6. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL.

La situación laboral actual es el objetivo central del estudio porque nos permite conocer la tasa de empleabilidad de nuestros titulados en el momento de la encuesta, además de las condiciones laborales y de la calidad de su empleo.



La gráfica nos muestra la distribución porcentual del total de los titulados en función de su **situación laboral actual**. El porcentaje de egresados que están trabajando actualmente es del 90,8%, mientras que el porcentaje de titulados que está desempleado y en búsqueda activa de empleo es tan sólo del 4,5%.

El porcentaje de titulados que **continúan sus estudios** es del 4,5%, y lo hacen todos estudiando un postgrado.

Para dar una mayor profundidad al estudio también se les ha preguntado a los egresados sobre el tiempo que tardaron en encontrar su actual empleo. Destacamos, que casi la mitad de los titulados encontraron trabajo a los seis meses de su graduación, en la misma proporción que los que mantienen su primer empleo.

Tiempo en encontrar el empleo actual	
Mantengo mi primer empleo	45,0%
Menos de 6 meses	45,0%
De 6 meses a 1 año	10,0%
De 1 a 2 años	0,0%

El porcentaje de empleados especificado incluye a los titulados que están realizando prácticas a través de una beca, los empleados por cuenta ajena, en la administración pública y autoempleados, distribuidos tal y como se especifica a continuación.

Situación laboral	
Beca o contrato en prácticas	10,0%
Contrato de duración determinada	40,0%
Contrato Indefinido	15,0%
Funcionario	5,0%
Autónomo	30,0%
Otros	0,0%



Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 80% desempeña su trabajo por cuenta ajena.

Tipo de empresa	
Administración/Empresa Pública	15,0%
Empresa privada	65,0%
Institución sin ánimo de lucro	0,0%
Autónomo / Empresa propia	20,0%

Con el fin de comprobar la relación de su empleo con los estudios cursados, se preguntó el **nivel de estudios que requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 95% requería el mismo nivel de estudios que la titulación obtenida.

Nivel de estudios requeridos en el empleo	
Un nivel más alto que mi titulación	0,0%
El mismo nivel que mi titulación	95,0%
Un nivel más bajo que mi titulación	5,0%
No requiere estudios universitarios	0,0%

En la misma línea, en cuanto a la **relación que tiene el empleo actual con los estudios cursados**, en un 90% están relacionados.

Relación del empleo con los estudios cursados	
Nada relacionado	5,0%
Poco relacionado	5,0%
Bastante relacionado	15,0%
Muy relacionado	75,0%

Finalmente, se ha medido el grado de **satisfacción con el empleo actual**, resultando que el porcentaje de titulados que están satisfechos con su empleo es del 100%.

Satisfacción con el empleo	
Nada satisfecho	0,0%
Poco satisfecho	0,0%
Bastante satisfecho	60,0%
Muy satisfecho	63,9%



7. LOCALIZACIÓN CENTRO DE TRABAJO Y MOVILIDAD INTERNACIONAL.



En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, la gran mayoría de los empleados trabajan en la Comunidad Valenciana y ninguno está desarrollando su profesión en otro país.

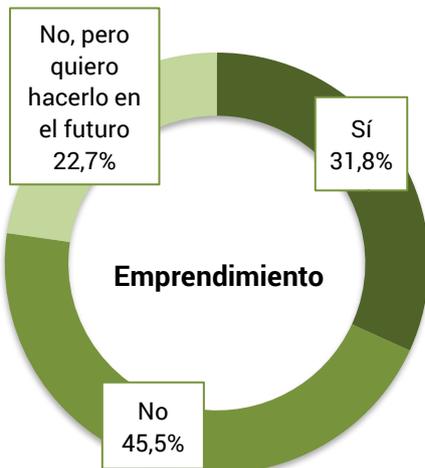
El porcentaje de encuestados que estaría dispuesto a realizar **movilidad internacional** para trabajar es alto, del 40,9%, aunque algunos de ellos sólo lo harían dependiendo de las condiciones que se les ofrezcan en el país de destino.

Disposición para trabajar en el extranjero



■ Sí ■ No ■ No lo descarto, depende de las condiciones del país

8. EMPRENDIMIENTO.



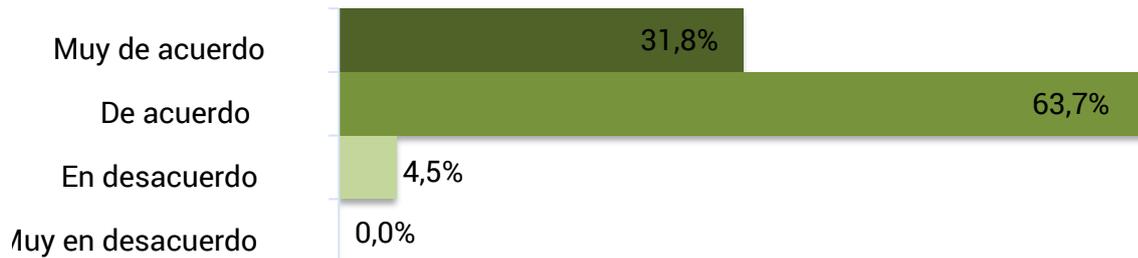
Con objeto de conocer la **iniciativa emprendedora** de los titulados se les ha preguntado si han emprendido su propio negocio. De los datos obtenidos, se observa que, la mayoría no lo ha hecho, aunque el 22,7 % se plantea hacerlo en un futuro.



9. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, se les preguntó si los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**. Como resultado, un 95,5% están de acuerdo o muy de acuerdo con que los estudios son los adecuados.

Adecuación de los estudios a las competencias profesionales



Por último, relacionado con la **satisfacción general** de los titulados con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, el 95,5% considera estar bastante o muy satisfecho con la formación recibida.

Satisfacción con la formación recibida en la UCV

