

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN PODOLOGÍA

CURSO 2015-16

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (incluye Plan de Mejoras).

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y
PODOLOGÍA

GRADO EN PODOLOGÍA

Página **1** de **2**

CURSO 2015/2016

FECHA: 03/05/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/10
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/9
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/26
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/31 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/30
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/28
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/27 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/29
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/42
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/43
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/45

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA GRADO EN PODOLOGÍA
Página 2 de 2	CURSO 2015/2016	FECHA: 03/05/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/40

Aspectos a evaluar	Enlace
Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/14
Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/14
Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/13 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/15 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/16
Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes	<p>La coordinación docente se realiza a través de los tres departamentos de la Facultad, la organización de los departamentos está disponible en el siguiente enlace:</p> https://sede.educacion.gob.es/cid/189267588877666945065520.pdf
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/46 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/47
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/11 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/12

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA GRADO EN PODOLOGÍA
Página 2 de 2	CURSO 2015-2016	FECHA: 03/05/2017

Aspectos a evaluar	Enlace
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	<p style="text-align: center;"> http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/51 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/52 </p>
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	<p style="text-align: center;"> http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/49 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/50 </p>
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...)	<p style="text-align: center;"> http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/32 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/33 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/34 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/35 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/36 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/37 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/38 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/39 </p>
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	<p> El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que cada profesor introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias que se trabajan en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación está disponible públicamente en cada guía docente: </p> <p style="text-align: center;"> http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/14 </p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA GRADO EN PODOLOGÍA
Página 1 de 4	CURSO 2015-2016	FECHA: 03/05/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	<p>Criterio 3.- Sistema de garantía interno de calidad (SGIC). El SGIC no recoge de manera sistemática información de resultados relevantes, ni por lo tanto permite realizar un seguimiento adecuado del título para garantizar su mejora continua.</p>
TIPO DE INFORME:	INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO. AÑO 2017
FECHA DEL INFORME:	03/02/2017
ACCIONES PROPUESTAS:	<p>Para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés se propones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado. • Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia de un sistema de calidad interna fuerte, que implica la participación mayoritaria de los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora. • Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas • Enviar correos motivadores a los grupos de interés
RESPONSABLE:	Vicedecana del Grado y coordinador de calidad
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2016-17
ENLACE WEB:	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA GRADO EN PODOLOGÍA
Página 2 de 4	CURSO 2015-2016	FECHA: 03/05/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	Criterio 4.- Personal académico. Es necesaria la apuesta por la calidad del personal académico mediante el aumento de PDI acreditado, con reconocimiento de actividad investigadora y docente.
TIPO DE INFORME:	INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO. AÑO 2017
FECHA DEL INFORME:	03/02/2017
ACCIONES PROPUESTAS:	Para mantener y mejorar la tasa de PDI Doctor se propone facilitar la tarea investigadora a los docentes en proceso de doctorado. Para aumentar la actividad investigadora de la facultad se va a crear un grupo de investigación asociado al grado donde se integren los profesores.
RESPONSABLE:	Vicedecana del Grado
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2016-17
ENLACE WEB:	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA GRADO EN PODOLOGÍA
Página 3 de 4	CURSO 2015-2016	FECHA: 03/05/2017

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN:	Criterio 7.- Indicadores de satisfacción y rendimiento. Se debe mejorar y detallar la recogida de información sobre todos estos aspectos que permitan un análisis de la evolución de los indicadores del título, así como aumentar el tamaño muestral de las encuestas de los agentes implicados.
TIPO DE INFORME:	INFORME DE RENOVACIÓN DE LA ACREDITACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES DE GRADO, MÁSTER Y DOCTORADO. AÑO 2017
FECHA DEL INFORME:	03/02/2017
ACCIONES PROPUESTAS:	Para aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés se propones: <ul style="list-style-type: none"> • Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado. • Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia de un sistema de calidad interna fuerte, que implica la participación mayoritaria de los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora. • Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas • Enviar correos motivadores a los grupos de interés
RESPONSABLE:	Vicedecano del grado y coordinador de calidad
FECHAS DE APLICACIÓN:	Curso 2016-17
ENLACE WEB:	Evaluación Resultados Encuestas: Planes de mejora:



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 3
RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA

FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y
PODOLOGÍA

GRADO EN PODOLOGÍA

Página **4** de **4**

CURSO 2015-2016

FECHA: 03/05/2017

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p align="center">CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p align="center">FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA GRADO EN PODOLOGÍA</p>
<p>Página 1 de 1</p>	<p align="center">CURSO 2015/2016</p>	<p align="center">FECHA: 03/05/2017</p>

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-16**

• **PLAN DE MEJORAS CURSO 2015-16**

• **ANEXOS SGIC CURSO 2015-16**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. En el documento se recogen resultados de los dos últimos cursos académicos y para cada resultado o indicador se establece un mínimo esperado, en el caso de que el indicador o resultado no cumpla con el valor mínimo esperado se abre un aspecto de mejora.

Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad y quedan recogidos en este documento y en el Plan de Mejoras de la Facultad siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/41>

El Grado en Podología, tras obtener la resolución sobre su verificación por parte del Consejo de Universidades el 12 de marzo de 2009, se implantó en el curso 2009-10. En el curso 2015-16 se ha contado con un total de 55 matriculados sobre un total de 60 plazas ofertadas.

Los distintos procedimientos del SGIC de la Facultad de Fisioterapia y Podología, a la cual está adscrito el grado, han servido para implantar, gestionar y analizar el proyecto de la titulación según las características de la Memoria aprobada:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/42>

En la implantación de la titulación se dan cuatro fases principales liderados por el Vicedecano del Grado:

- Planificación: Con anterioridad al inicio del curso se llevan a cabo tareas de organización y programación del curso. Entre estas tareas las principales son:
 - Actualización de la información de la página web del grado (<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/9>) para que los futuros alumnos puedan conocer los medios para acceder y matricularse, y también sus características principales referentes al plan de estudios y desarrollo a lo largo del curso
 - Asignación de responsabilidades y docencia por asignaturas a los profesores dependiendo del perfil requerido. Se incluyen labores de coordinación docente para determinar la secuenciación de los contenidos, evitar duplicidades y elaborar las correspondientes guías docentes.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

- Comprobación de la disponibilidad de los recursos materiales que van a ser necesarios a lo largo del curso
- Impartición de la titulación: Desarrollo de la enseñanza y realización de pruebas de evaluación durante el curso.
- Análisis de resultados. Tras la finalización del curso, se comprueban y analizan los resultados e indicadores obtenidos, al igual que se comprueban y recopilan las principales evidencias generadas. En el presente documento, que hace referencia a la implementación del SGIC, se indican y valoran los principales resultados obtenidos.
- Propuesta de acciones de mejora: del análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del curso puede derivar la necesidad de formular propuestas de mejora para subsanar posibles carencias detectadas. Esas mejoras se incorporan en el plan de mejoras que se define cada curso en la Facultades de Veterinaria y Ciencias Experimentales.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La comisión de calidad es el órgano responsable en la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento del desarrollo del SGIC.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es D^a Alicia Gavillero.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Julio José Herrero Pons	PDI	Decano	Presidente
Joaquín José Alfonso Beltrán	PDI	Secretario Académico	Coordinador de Calidad
María García Escudero	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Fisioterapia
Alicia Gavillero Martín	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Podología
Javier Ferrer Torregrosa	PDI	PDI	Representante de PDI del Grado en Fisioterapia
Rafael Lorente Gual	PDI	PDI	Representante del PDI del Grado en Podología
Elisa Oltra García		PDI	Representante de Postgrado

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
Julia Leticia Morales García	PAS	Orientadora	Representante del PAS
Julio Emilio Blasco García		Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
Miguel Ángel Macario García		Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Podología
Isabel Miguel-Sin Bolea	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Fisioterapia y Podología a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/41>

En donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

- Reconocimiento AUDIT.
- Política de Calidad.
- Comisión de Calidad.
- Manual de calidad: 10 capítulos.
- Manual de procesos: 15 capítulos.
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se plantearon 2 acciones de mejora para el Grado en Podología:

1.-Obtener los Informes de Estudios de Inserción Laboral de los egresados en Podología.

Resultado: tras la realización de las actividades indicadas en el plan de mejoras, se ha obtenido el informe de inserción de los egresados del título y por tanto se ha logrado el objetivo.

2- Aumentar la satisfacción con el Plan de Acción Tutorial.

Resultado: la realización de las actividades indicadas en el plan de mejoras ha conseguido que se mejore el resultado del indicador con respecto al curso 2014-15, ya que el grado de satisfacción obtenido ha sido de 3.45 este curso frente al dato del curso anterior del 2.46 y por tanto se ha alcanzado el objetivo.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web del título, se puede acceder a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/40>

Indicador	Resultado	09-10	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Plan de mejoras
Tasa de rendimiento	esperado	-	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	≥ 70,00%	
	obtenido	90,94%	85,85%	81,01%	88,33%	93,25%	89,19%	86,29%	
Tasa de abandono	esperado	-	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	≤ 10,00%	
	obtenido	2,60%	11,11%	23,53%	37,04%	5,13%	5,45%	4,17%	
Tasa de eficiencia de los graduados	esperado	-	≥ 85,00%	≥ 85,00%	≥ 85,00%	≥ 85,00%	≥ 85,00%	≥ 85,00%	
	obtenido	-	-	100,00 %	94,58%	81,63%	96,64%	90,46%	
Tasa de graduación	esperado	-	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	
	obtenido	100,00 %	96,49%	37,50%	-	-	-	-	01-1516
Tasa de oferta / demanda	esperado	-	-	-	≥ 100,00 %	≥ 100,00 %	≥ 100,00 %	≥ 100,00 %	
	obtenido	-	-	168,33 %	130,00 %	106,67 %	125,00 %	121,67 %	
Tasa de matriculación	esperado	-	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	≥ 80,00%	
	obtenido	73,33%	95,00%	106,67 %	105,00 %	70,00%	91,67%	91,67%	
Tasa de PDI Doctor	esperado	-	≥ 50,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	≥ 50,00%	
	obtenido	79,31%	59,22%	52,63%	65,71%	59,57%	48,28%	38,49%	03-1516
Tasa de PDI a tiempo completo	esperado	-	≥ 20,00%	≥ 20,00%	≥ 20,00%	≥ 20,00%	≥ 20,00%	≥ 20,00%	
	obtenido	17,24%	26,19%	33,33%	31,43%	51,06%	41,38%	51,61%	

Inserción laboral

Se dispone de un informe de inserción laboral, correspondiente a los egresados en los cursos 2012-13 y 2013-14. El informe completo de inserción laboral de los egresados está disponible en el siguiente enlace:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/60>

Indicador	Resultado	Egresados 12-13 / 13-14	Egresados 14-15 / 15-16	Acción de Mejora
Porcentaje de egresados que están trabajando	esperado	≥ 70,00%	≥ 70,00%	
	obtenido	83,00%	-	
Estos estudios capacitan adecuadamente para el ejercicio profesional (de acuerdo o muy de acuerdo)	esperado	≥ 70,00%	≥ 70,00%	
	obtenido	87,00%	-	

Análisis y comentarios

La evolución de los indicadores de calidad del título que se publican en la web es satisfactoria, la evolución histórica de los resultados demuestra que la implantación del Grado se ha realizado de forma satisfactoria, destacando el buen comportamiento de la tasa de eficiencia de los egresados.

La tasa de graduación ha sido mucho inferior al valor esperado y obtenido en cursos anteriores. Se abre una acción de mejora para aumentarla y conocer las razones de este desvío.

En cuanto a la inserción laboral, se dispone de los primeros resultados correspondientes a los egresados del curso 2012-13 y 2013-14, en este sentido, los resultados son positivos. En cuanto al porcentaje de egresados que está trabajando, el 83,00% (44 egresados) está trabajando actualmente; del 17% (10 egresados) que no lo está.

3.- Evaluación actividad docente, satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Docencia

DOCENTIA es el modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes de implantación, etc...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

A continuación, se ofrecen los resultados de la última convocatoria del PDI del Grado en Podología:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

Promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15) y han participado en la 5ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	2 (10,00%)	14 (70,00%)	4 (20,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	2(10,00%)	14 (70,00%)	4 (20,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	1 (5,00%)	16 (80,00%)	3 (15,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	4 (20,00%)	8 (40,00%)	2(10,00%)	6 (30,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	3 (15,00%)	12 (60,00%)	5 (25,00%)	0 (0,00%)

Los informes referentes a las encuestas se publican en la página web, se puede acceder a los mismos a través de los siguientes enlaces:

-Evaluación actividad docente

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/58>

-Encuestas de satisfacción

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/59>

Estudiantes

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción de los estudiantes con el profesorado	esperado	≥ 4,00	≥ 4,00	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	
	obtenido	4,61	4,77	4,77	4,75	4,93	4,65	
Satisfacción general del estudiante	esperado	-	-	-	-	≥ 2,50	≥ 2,50	
	obtenido	-	-	-	-	2,89	4,00	
Satisfacción de los estudiantes con los programas de orientación.	esperado	-	-	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	-	-	3,54	3,00	

Plan de Acción Tutorial

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción con el PAT	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 3,00	
	obtenido	3,37	3,44	3,24	3,38	2,46	3,45	

Egresados

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción de los egresados con el título	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	3,30	4,00	-	3,11	2,50	02-1516

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción los estudiantes con los recursos materiales	esperado	-	-	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	2,75	3,22	-	3,01	3,00	

PDI

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción del profesorado con el título	esperado	-	-	≥ 6,50	≥ 2,83	≥ 2,83	≥ 2,83	
	obtenido	-	-	7,06	3,63	3,12	3,40	
Satisfacción del PDI con la formación recibida	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	3,60	3,70	3,70	3,53	3,68	3,43	

PAS

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción del PAS con la formación recibida	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	3,53	3,8	3,60	3,73	3,16	
Satisfacción del PAS	esperado	-	-	≥ 6,40	≥ 2,80	≥ 2,80	≥ 2,80	
	obtenido	-	-	7,24	3,13	3,14	3,13	

Prácticas Externas

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción de los empleadores con el título	esperado	-	-	-	-	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	-	-	3,20	-	
Satisfacción del alumno con las prácticas	esperado	-	≥ 5,20	≥ 6,40	≥ 2,28	≥ 2,28	≥ 2,28	
	obtenido	-	-	10,00	-	3,17	-	
Satisfacción del tutor de prácticas	esperado	-	-	≥ 7,00	≥ 3,00	≥ 3,00	≥ 3,00	
	obtenido	-	-	-	-	2,60	-	

Movilidad

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Satisfacción del alumno enviado	esperado	-	-	≥ 3,94	≥ 3,94	≥ 3,94	≥ 3,94	
	obtenido	-	-	-	5,00	4,57	-	
Satisfacción del alumno recibido	esperado	-	-	≥ 3,94	≥ 3,94	≥ 3,94	≥ 3,94	
	obtenido	-	-	-	-	4,17	-	

(1) Escala 1-6 (1- Muy en desacuerdo,..., 6- Muy de acuerdo)

(2) Escala 1-4 (1- Muy en desacuerdo,..., 4- Muy de acuerdo)

(3) Escala 1-5 (1- Muy en desacuerdo,..., 5- Muy de acuerdo)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

Porcentajes de Participación

Indicador	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Encuesta de evaluación de la actividad docente	-	49,58%	62,91%	49,43%	17,87%	27,68%	04-1516
Encuesta egresados	-	-	-	-	37,50%	4	
Encuesta general estudiantes	-	-	-	-	22,50%	2	
Encuesta movilidad alumnos enviados	-	-	-	50,00%	81,82%	-	
Encuesta movilidad alumnos recibidos	-	-	-	-	39,01%	-	
Encuesta PAS	-	-	63,73%	58,33%	68,44%	54,09%	04-1516
Encuesta PDI	-	-	31,43%	8,51%	11,11%	15,21%	
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	-	69,05%	43,64%	56,00%	
Encuesta prácticas externas alumnos	-	-	4,17%	-	36,00%	-	
Encuesta prácticas externas tutores de prácticas	-	-	-	-	71,43%	-	

Análisis y comentarios

Se distinguen dos tipos de resultados para la evaluación de la actividad docente del profesorado:

- DOCENTIA-UCV: 14 profesores del curso 2015-16 cumplían los criterios de participación en la 5ª convocatoria. 15 profesores han obtenido buena o muy buena calificación, 5 satisfactoria y ninguno desfavorable
- Encuesta de evaluación de actividad docente: en este documento se indica el resultado agregado para la titulación correspondiente al ítem 19 "Globalmente estoy satisfecho con el/la profesor/a de esta asignatura/módulo", en el que se ha obtenido un 4,65 en una escala de 6; este resultado se considera satisfactorio, ya que es aproximadamente igual al resultado esperado que se marca como objetivo en la Facultad (4,50)

La encuesta se encuentra en formato online, a través de la intranet, y es totalmente voluntaria, por lo que es complejo conseguir muy altos índices de participación.

La participación del profesorado en el modelo DOCENTIA-UCV está determinada principalmente por el encargo docente total del profesor; si un docente tiene muy pocos créditos asignados, es difícil que se pueda aplicar con propiedad los criterios del modelo DOCENTIA-UCV porque su

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2015/ 2016	FECHA: 27/02/2017

implicación en las tareas docentes sería bastante limitada y, por esa razón, su participación no sería obligatoria.

De todos modos, a todos los profesores del grado, se les pasa la encuesta de evaluación de la actividad docente con lo que se dispone de ese medio para hacer seguimiento más cercano y con alcance para todos los profesores que se desee cada curso.

Con el listado de encuestas de satisfacción que se indican en este apartado, se considera que la titulación dispone de suficientes medios para obtener información de los principales grupos de interés implicados en la titulación y sobre los aspectos más relevantes:

- Satisfacción estudiantes.
- Satisfacción egresados.
- Satisfacción PAS/PDI
- Satisfacción prácticas
- Satisfacción movilidad

Casi todos los resultados obtenidos en los diferentes indicadores se encuentran dentro de los parámetros de calidad establecidos por la Comisión de Calidad. Se observan, sin embargo, algunos resultados que ayudan a detectar aspectos de mejora:

- La tasa de graduación ha descendido el curso 2015-16 por lo que se abre un plan de mejora para conocer las razones cuyo análisis pueda derivar en un incremento de la misma.
- La satisfacción de los egresados con la titulación está por debajo del valor establecido como esperado, por lo que se abre un plan de mejora para aumentarla.
- La tasa PDI doctor está siguiendo una evolución decreciente. Se abre un plan de mejora para cambiar la tendencia.
- La participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés es muy baja por lo que se propone un plan de mejora para incrementarla.

4.- Quejas, sugerencias y felicitaciones

Durante el curso 2015-16 no se han recibido quejas, sugerencias o felicitaciones a través del buzón on-line, por lo que no procede calcular los indicadores:

Indicador	Resultado	13-14	14-15	15-16	Acción de Mejora
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	esperado	≤ 7	≤ 7	≤ 7	
	obtenido	No procede	No procede	No procede	
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	esperado	≥ 75,00	≥ 75,00	≥ 75,00%	
	obtenido	No procede	No procede	No procede	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p>GRADO EN PODOLOGÍA</p>
<p>CURSO 2015/ 2016</p>		<p>FECHA: 27/02/2017</p>

Análisis y comentarios

Las sugerencias, quejas y felicitaciones se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad:

<https://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

Si bien también se pueden realizar en formato papel, correo electrónico, personalmente, etc...

Durante el curso 2015-16 no se han recibido quejas, sugerencias o felicitaciones a través del buzón on-line. La atención personalizada que se ofrece al alumno del título permite diálogo directo entre alumno, profesorado y responsables del título, lo que supone una anticipación y resolución más ágil que la presentación formal, ya sea a través del buzón online o en formato papel, de posibles quejas, sugerencias o felicitaciones de la comunidad universitaria o de cualquier grupo de interés implicado en el título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

2. Plan de Mejoras

Nº de mejora:	01-1516
Titulaciones	
Grado en Podología	
Acción de Mejora	
<i>Mejorar la tasa de graduación</i>	
Tareas a desarrollar	
Analizar las causas	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Encuestas sobre motivos de retraso en la obtención del grado. Informes semestrales de asistencia a clase. Buzón de quejas/sugerencias.	
Indicador asociado	
Tasa de graduación	
Responsable seguimiento	
Responsable del título. Técnico de calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la tasa de graduación. Conseguir que haya más alumnos que terminen los estudios en los años esperados.	
Resultados esperados	
Conseguir que haya más alumnos que terminen los estudios en el plazo de tiempo esperado.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

Nº de mejora:	02-1516
Titulaciones	
Grado en Podología	
Acción de Mejora	
<i>Aumentar la satisfacción de los egresados con la titulación</i>	
Tareas a desarrollar	
Obtener información de los egresados del porqué de su insatisfacción con el título	
Responsable de la Tarea	
Responsable del título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Entrevistas del responsable del título con egresados para conocer las razones de insatisfacción	
Indicador asociado	
Satisfacción de los egresados con la titulación	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la satisfacción de los egresados con la titulación.	
Resultados esperados	
Aumentar el indicador de la satisfacción de los egresados con la titulación.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

Nº de mejora:	03-1516
Titulaciones	
Grado en Podología	
Acción de Mejora	
<i>Mantener y mejorar la tasa de PDI Doctor</i>	
Tareas a desarrollar	
Facilitar la tarea investigadora a los docentes en proceso de doctorado. Crear un grupo de investigación asociado al grado donde se integren los profesores	
Responsable de la Tarea	
Vicedecano del título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Indicador asociado	
Tasa PDI Doctor	
Responsable seguimiento	
Responsable de la titulación y Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Mantener y mejorar la tasa de PDI Doctor	
Resultados esperados	
Aumenta la tasa PDI Doctor.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
CURSO 2015/ 2016		FECHA: 27/02/2017

Nº de mejora:	04-1516
Titulaciones	
Grado en Podología	
Acción de Mejora	
<i>Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés</i>	
Tareas a desarrollar	
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado. • Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia de un sistema de calidad interna fuerte, que implica la participación mayoritaria de los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora. • Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas • Enviar correos motivadores a los grupos de interés 	
Responsable de la Tarea	
Vicedecano del título y coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con profesores y alumnos. Correos recordatorio del Responsable del Título al alumnado.	
Indicador asociado	
Indicadores de satisfacción	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	
Resultados esperados	
Porcentaje de participación en encuestas	

Anexo

Informe de la Encuesta de evaluación de la actividad docente



DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Podología**
Facultad: **46061834**
Facultad de Fisioterapia y Podología

Planificación de la docencia

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación entre las distintas asignaturas del plan de estudios es adecuada.

Desarrollo de la enseñanza

- 3 Grado de puntualidad en el inicio y finalización de las clases.
- 4 La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.
- 5 Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)
- 6 Resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 7 La guía docente de la asignatura se explica con detalle en las sesiones iniciales.
- 8 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente.
- 9 La bibliografía y los materiales didácticos recomendados son adecuados y útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- 10 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos se ajustan adecuadamente a la guía docente de la asignatura.
- 11 Utiliza distintos tipos de procedimientos para la recogida de información y seguimiento de la actividad de los alumnos (portafolio, ficha de seguimiento, trabajos variados, etc.)
- 12 El proceso de corrección, revisión, objetividad y publicidad de los trabajos y actividades evaluados es transparente.
- 13 El grado de dedicación a las diferentes tareas que exige esta asignatura (trabajos, casos prácticos, prácticas, portafolio, etc.) se corresponde con el peso asignado en la evaluación.
- 14 El profesor está disponible con puntualidad en el horario de tutorías.
- 15 El profesor utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación.

Resultados

- 16 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 17 He mejorado mi nivel de partida con relación a las competencias previstas en la guía docente.
- 18 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 19 Globalmente estoy satisfecho con el profesor de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.69	584	4.77	25.239
4.56	599	4.69	25.530
4.75	618	4.89	25.911
4.60	619	4.70	25.929
4.80	619	4.82	25.936
4.80	619	4.82	25.948
4.72	581	4.75	25.190
4.71	575	4.78	25.244
4.64	605	4.76	25.389
4.77	573	4.81	25.062
4.70	609	4.76	25.733
4.72	574	4.73	24.733
4.65	608	4.72	25.612
4.78	502	4.93	21.924
4.77	599	4.84	25.328
4.67	611	4.75	25.737
4.61	591	4.71	25.696
4.52	613	4.60	25.828
4.65	619	4.77	25.897



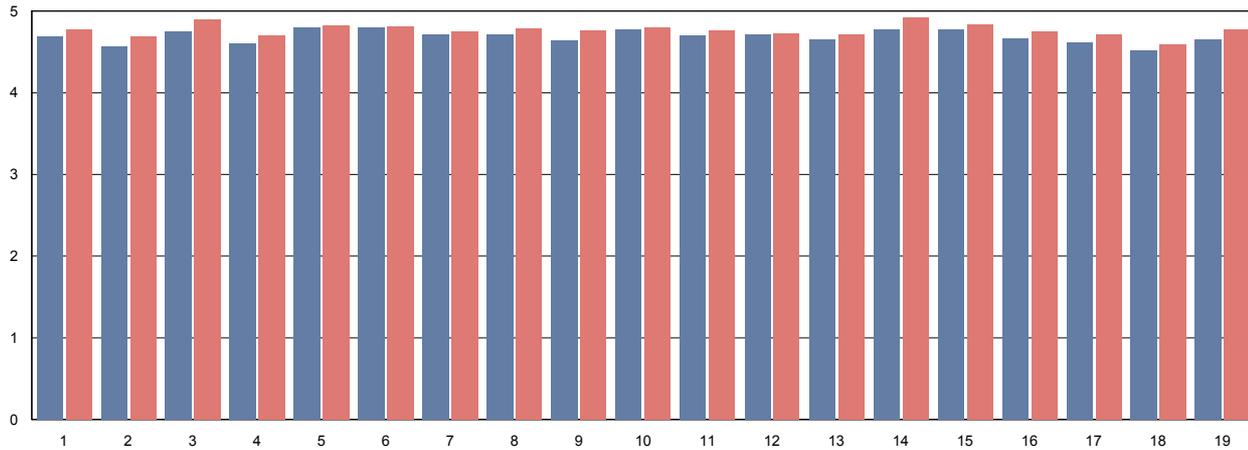
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Podología**

Facultad: **46061834**

Facultad de Fisioterapia y Podología

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Anexo

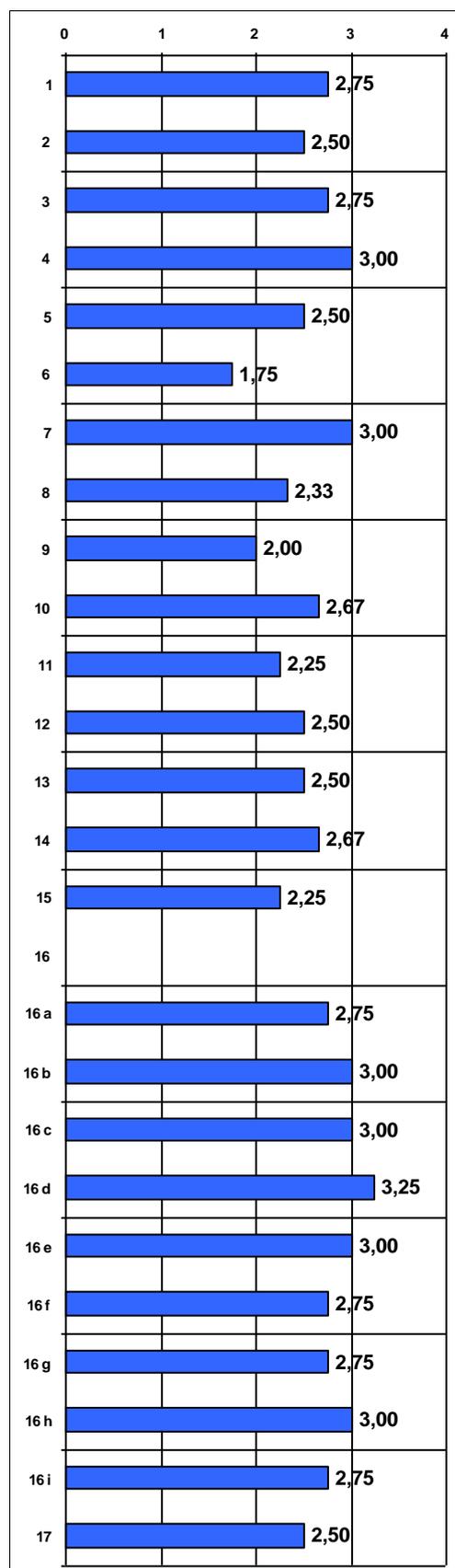
Informe de la Encuesta egresados

Titulación:

Nº respuestas: 4

GRADO EN PODOLOGIA

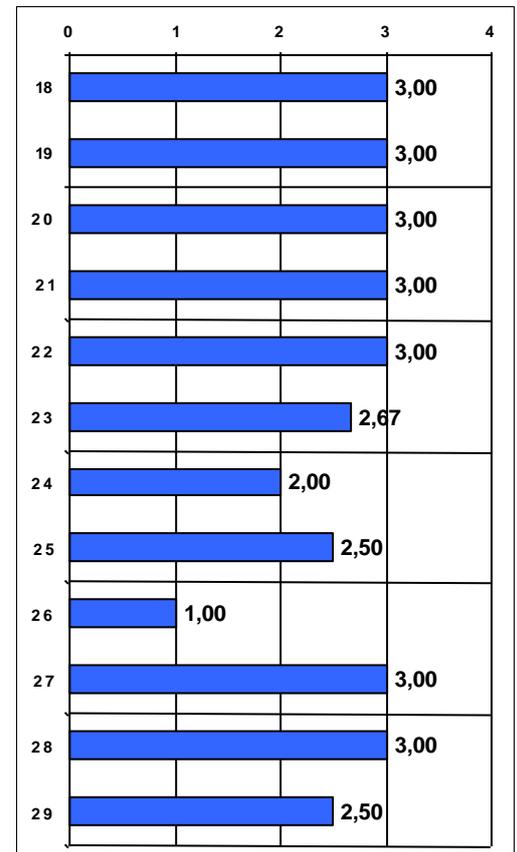
1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. En general, los conocimientos adquiridos se adecuan a las funciones que se demandan en el mundo laboral.
3. Los conocimientos teóricos adquiridos me han facilitado una buena base para la formación permanente.
4. Las actividades prácticas desarrolladas en los estudios reflejan la realidad de los principios y procedimientos usados en la profesión.
5. Los conocimientos adquiridos tenían un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
6. El plan de estudios tiene una estructura adecuada.
7. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación.
8. El tutor del centro / empresa me ofreció una adecuada orientación.
9. Pude escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.
10. Estoy satisfecho/a con las prácticas que realicé.
11. Los profesores/as ofrecen un adecuado nivel de conocimientos teóricos y prácticos.
12. El profesorado utiliza las metodologías adecuadas en función de las características y nivel de los estudiantes.
13. La actitud del profesorado hacia los estudiantes es adecuada.
14. La atención del profesorado en las tutorías es adecuada.
15. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) son adecuados.
16. Valora, de manera general, la adquisición de los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES), tras tu paso por la titulación (1=Nada / 4=Totalmente):
 - 16a. He adquirido conocimientos avanzados en mi campo de estudio.
 - 16b. Tengo capacidad para resolver problemas en ámbitos profesionales y especializados.
 - 16c. Sé manejar ideas creativas e innovadoras.
 - 16d. Tengo capacidad para recopilar e interpretar información.
 - 16e. Sé fundamentar y reflexionar ideas en el ámbito de mi campo de estudio.
 - 16f. Soy capaz de desenvolverme en situaciones complejas dentro de mi campo de estudio.
 - 16g. Sé comunicar, de manera clara y precisa, en el ámbito de mi campo de estudio.
 - 16h. Soy capaz de identificar mis propias necesidades formativas en mi campo de estudio.
 - 16i. Soy capaz de organizar mi aprendizaje de manera autónoma.
17. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).



Titulación:

Nº respuestas: 4

GRADO EN PODOLOGIA



18. Estoy satisfecho/a con la atención recibida por parte del Personal de Administración y Servicios (Secretaría, Conserjería, Reprografía, etc.)

19. Los espacios destinados a la docencia son adecuados (aulas, laboratorios, etc.)

20. Los espacios destinados al estudio y al trabajo son adecuados (Biblioteca, salas de lectura, espacios para trabajo en grupo, etc.)

21. Los recursos materiales de apoyo al estudio son adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)

22. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de orientación al estudiante (Tutores, Orientación al estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)

23. Existe una buena oferta cultural (exposiciones, conferencias, etc.)

24. Las instalaciones deportivas y sus actividades son adecuadas.

25. Existe una buena difusión de los servicios de la Universidad.

26. La información aportada sobre el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) me ha resultado útil.

27. Dificultad de la titulación (1=Ninguna / 4=Mucha).

28. Utilidad de la titulación para la vida laboral (1=Ninguna / 4=Mucha).

29. Satisfacción con la titulación (1=Ninguna / 4=Mucha).

Anexo

Informe de la Encuesta PAS

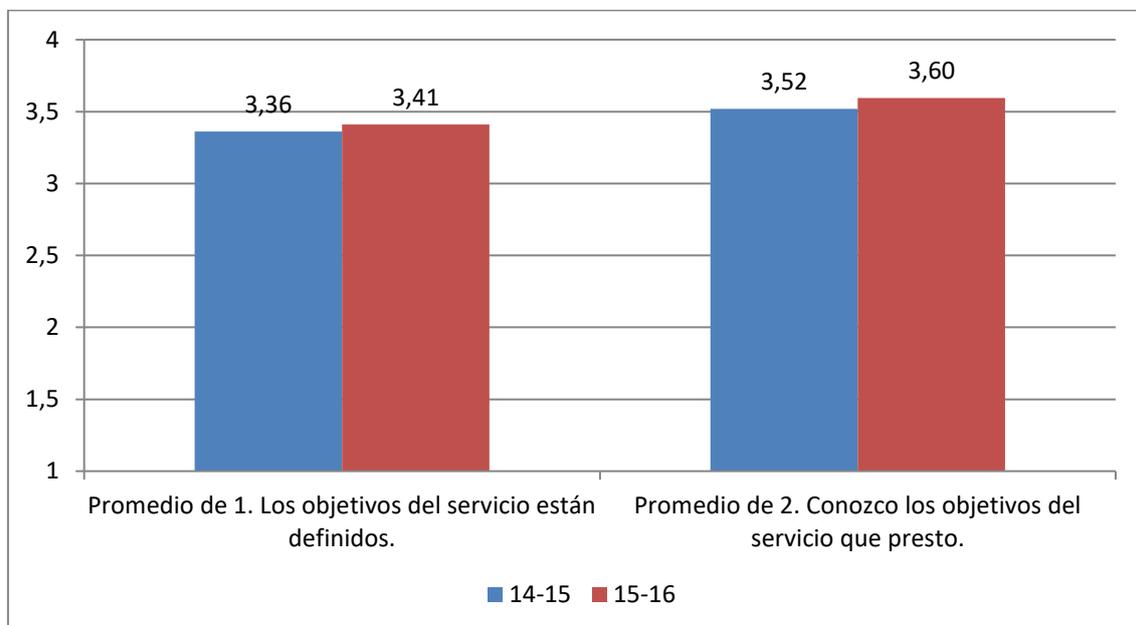
ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS DE LA UCV.

TIPO DE ENCUESTA	ENCUESTADOS 2015-2016	TASA DE PARTICIPACIÓN 2015-2016	TASA DE PARTICIPACIÓN 2014-2015
PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD	185 de 342	54,09%	62,33%

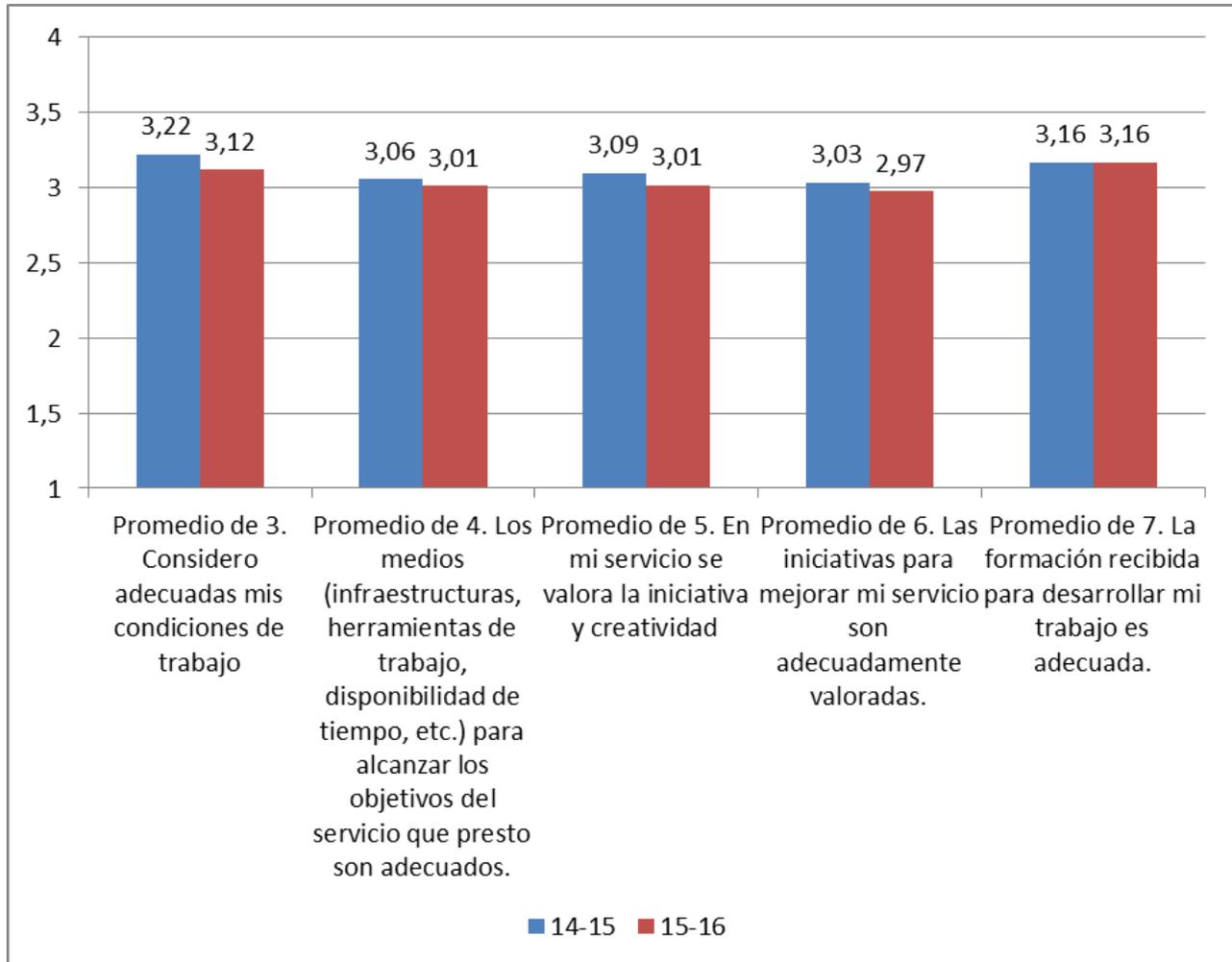
PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

Escala de valoración: 1 – Muy en desacuerdo, 4 – Muy de acuerdo

OBJETIVOS

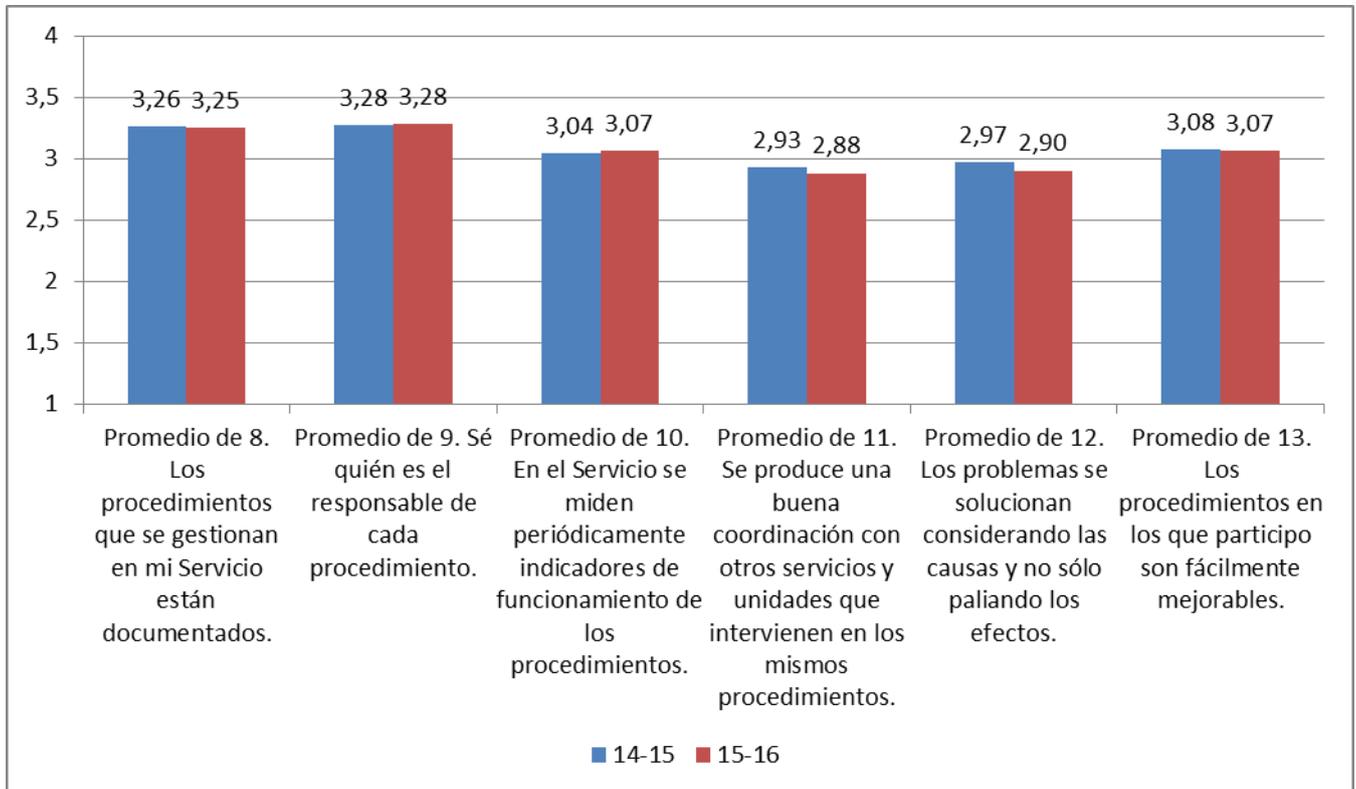


MÉTODOS DE TRABAJO

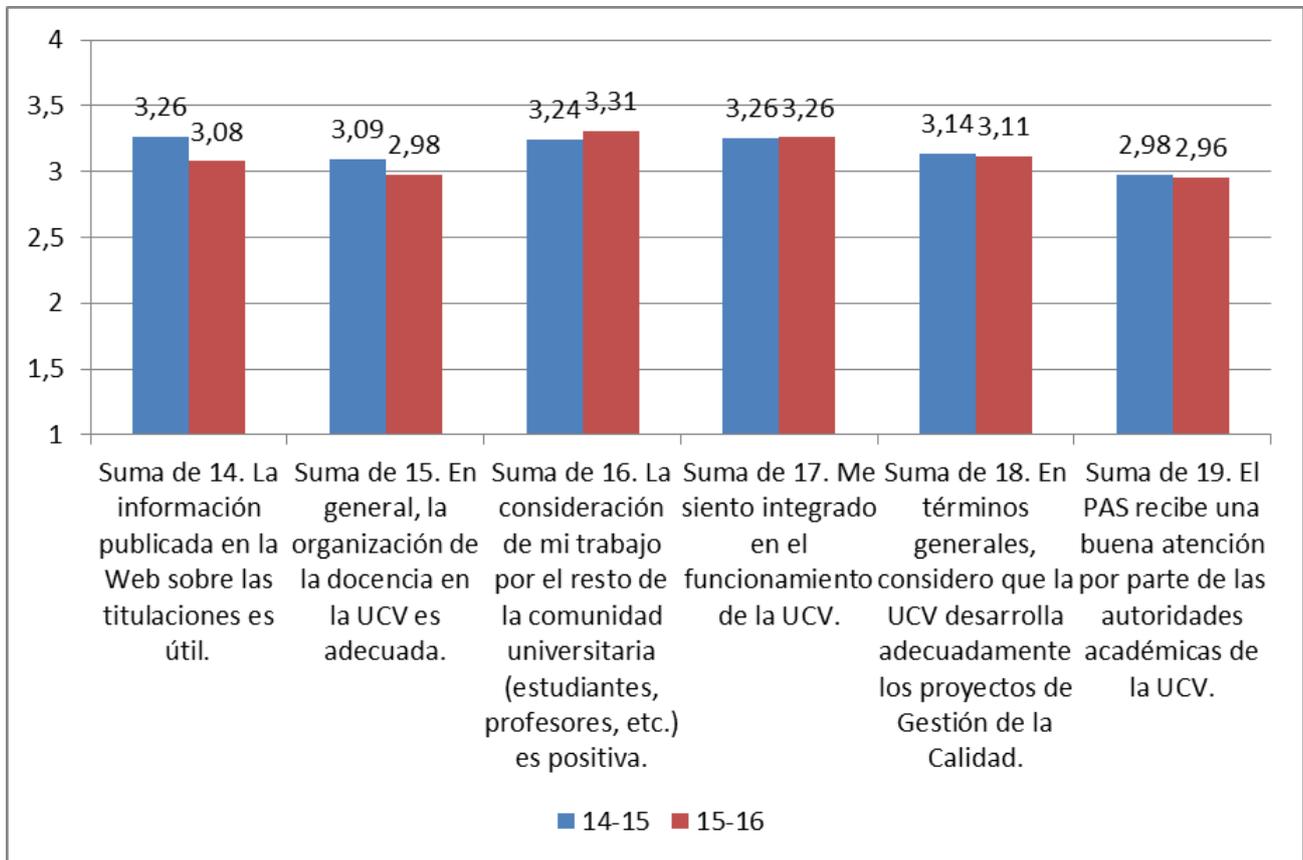




GESTIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS PROCESOS



ORGANIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD



Anexo

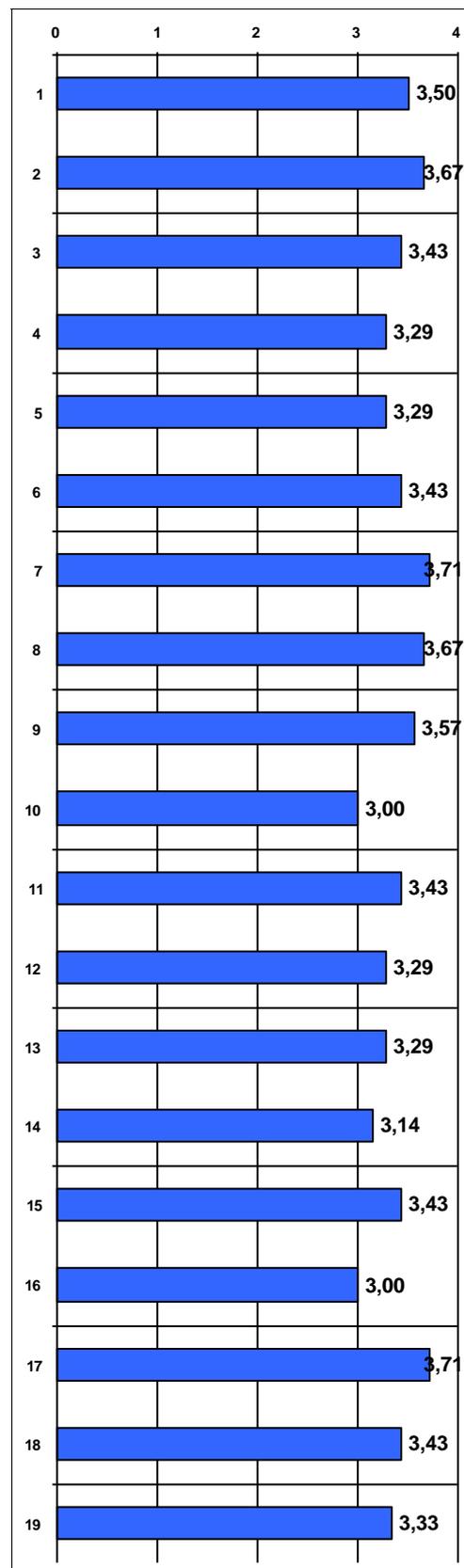
Informe de la Encuesta PDI

Titulación:

Nº respuestas: 7

GRADO EN PODOLOGIA

1. La información publicada en la Web sobre la titulación es útil.
2. El Plan de Estudios tiene una estructura adecuada.
3. Tengo claros los objetivos que se han de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. Conozco los contenidos de los programas de otras asignaturas de mi área de conocimiento.
5. La coordinación entre los profesores de las distintas asignaturas es adecuada.
6. La organización institucional de mi labor académica es adecuada.
7. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas de la titulación es adecuada.
8. La secuenciación de las materias en ambos semestres es adecuada para el estudiante.
9. El tiempo real para desarrollar el contenido del programa previsto en las asignaturas que imparto es adecuado.
10. El espacio disponible y el número de alumnos favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo.
11. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia son accesibles.
12. Utilizo las tecnologías que están a disposición del profesorado (plataforma, cañón de vídeo, Internet desde el aula, ...).
13. Los materiales necesarios para llevar a cabo el desarrollo de mis clases son adecuados.
14. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados.
15. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los estudiantes.
16. La información aportada sobre el Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) me ha resultado útil.
17. En general, la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios es adecuada.
18. En general, estoy satisfecho/a con las acciones de actualización y mejora docente de la UCV.
19. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.



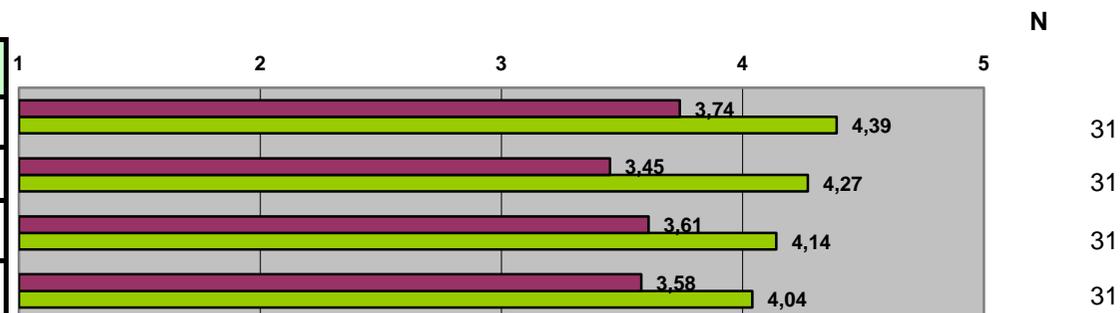
Anexo

Informe de la Encuesta Plan de Acción Tutorial

PODOLOGÍA (TORRENTE)

TUTOR/A
 UNIVERSIDAD

GENERAL
1. Conozco y he recibido la atención del tutor/a de mi curso
2. Estoy satisfecho/a con el servicio de atención tutorial que he recibido.
3. Las acciones que el/la tutor/a ha realizado han facilitado mi integración en la Universidad.
4. Personalmente creo que en conjunto las acciones llevadas a cabo por el Programa de Acción tutorial me han sido útiles



 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p style="text-align: center;">CRITERIO 4</p> <p style="text-align: center;">PLAN DE MEJORAS</p>	<p style="text-align: center;">FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA</p>
<p>Página 1 de 9</p>	<p style="text-align: center;">CURSO 2015 / 2016</p>	<p style="text-align: center;">FECHA: 11/01/2017</p>

1. Introducción.

El presente documento deriva del análisis de la Valoración de la Implantación del SGIC de las titulaciones de la Facultad de Fisioterapia y Podología, en él se propone el Plan de Mejoras correspondiente a los Informes de Implantación del SGIC del Curso 2015/2016.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
Página 2 de 9	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

2. Acciones de Mejora 2015-16

Nº de mejora:	01-1516
Titulaciones	
Grado en Podología	
Acción de Mejora	
<i>Mejorar la tasa de graduación</i>	
Tareas a desarrollar	
Analizar las causas por las que los alumnos no se gradúan.	
Responsable de la Tarea	
Vicedecana del título y Coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Encuestas sobre motivos de retraso en la obtención del grado. Informes semestrales de asistencia a clase. Buzón de quejas/sugerencias.	
Indicador asociado	
Tasa de graduación	
Responsable seguimiento	
Responsable del título.	
Beneficios esperados	
Aumentar la tasa de graduación. Conseguir que haya más alumnos que terminen los estudios en los años esperados.	
Resultados esperados	
Conseguir que haya más alumnos que terminen los estudios en el plazo de tiempo esperado.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
Página 3 de 9	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	02-1516
Titulaciones	
Grado en Podología	
Acción de Mejora	
<i>Conocer y analizar la satisfacción de los egresados con la titulación</i>	
Tareas a desarrollar	
Obtener información de los egresados sobre su satisfacción con el título	
Responsable de la Tarea	
Responsable del título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Entrevistas del responsable del título con egresados para conocer las razones de insatisfacción	
Indicador asociado	
La satisfacción de los egresados con la titulación	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la satisfacción de los egresados con la titulación.	
Resultados esperados	
Aumentar el indicador de la satisfacción de los egresados con la titulación.	



Nº de mejora:	03-1516
Titulaciones	
Grado en Podología	
Acción de Mejora	
<i>Aumentar la actividad investigadora de la facultad</i>	
Tareas a desarrollar	
Facilitar la tarea investigadora a los docentes en proceso de doctorado. Crear un grupo de investigación asociado al grado donde se integren los profesores.	
Responsable de la Tarea	
Vicedecano del título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Indicador asociado	
Tasa PDI Doctor	
Responsable seguimiento	
Responsable de la titulación y Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Mantener y mejorar la tasa de PDI Doctor	
Resultados esperados	
Aumenta la tasa PDI Doctor.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
Página 5 de 9	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	04-1516
Titulaciones	
Todas las titulaciones de la Facultad	
Acción de Mejora	
<i>Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés</i>	
Tareas a desarrollar	
<ul style="list-style-type: none"> • Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado. • Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia de un sistema de calidad interna fuerte, que implica la participación mayoritaria de los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora. • Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas • Enviar correos motivadores a los grupos de interés 	
Responsable de la Tarea	
Vicedecano del título y coordinador de calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con el profesorado y alumnado. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Indicadores de satisfacción	
Responsable seguimiento	
Coordinador de calidad	
Beneficios esperados	
Aumentar la participación de los grupos de interés en las encuestas de satisfacción	
Resultados esperados	
Porcentaje de participación en encuestas	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
Página 6 de 9	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	05-1516
Titulaciones	
Máster Universitario en Podología Deportiva	
Acción de Mejora	
Aumentar la participación en la Encuesta de evaluación de la actividad docente	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en la Encuesta	
Responsable seguimiento	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la Evaluación de la Actividad Docente.	
Resultados esperados	
Aumentar la participación en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
Página 7 de 9	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	06-1516
Titulaciones	
Máster Universitario en Podología Deportiva	
Acción de Mejora	
Aumentar la participación en la Encuesta egresados	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado, presencialmente o de manera online. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en la Encuesta	
Responsable seguimiento	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la Satisfacción de los Egresados con la titulación cursada	
Resultados esperados	
Aumentar la participación en la Encuesta de Satisfacción de los Egresados	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
Página 8 de 9	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	07-1516
Titulaciones	
Máster Universitario en Podología Deportiva	
Acción de Mejora	
Aumentar la participación en la Encuesta prácticas externas alumnos	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en la Encuesta	
Responsable seguimiento	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la satisfacción del alumnado con las prácticas externas.	
Resultados esperados	
Aumentar la participación en la Encuesta prácticas externas alumnos	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 4 PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA
Página 9 de 9	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 11/01/2017

Nº de mejora:	08-1516
Titulaciones	
Máster Universitario en Podología Deportiva	
Acción de Mejora	
Aumentar la participación en la Encuesta prácticas externas tutores de prácticas	
Tareas a desarrollar	
Concienciar a los tutores de prácticas de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Coordinador de prácticas	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Coordinador de prácticas con los tutores de prácticas, presencialmente o de manera online. Mails de recordatorio del Responsable del Título con los tutores de prácticas.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en la Encuesta	
Responsable seguimiento	
Coordinador de prácticas. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la Satisfacción de los tutores de prácticas con la titulación cursada	
Resultados esperados	
Aumentar la participación de los tutores de prácticas en la Encuesta de Satisfacción	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA GRADO EN PODOLOGÍA
Página 1 de 2	CURSO 2015-16	FECHA: 03/05/2017

INDICADOR	11-12	12-13	13-14	14-15	15-16
TASA DE RENDIMIENTO	81,0%	88,3%	93,3%	89,2%	86,29%
TASA DE ABANDONO	25,0%	37,0%	5,1%	5,5%	4,17%
TASA DE EFICIENCIA	100,0%	94,6%	81,6%	96,6%	90,46%
TASA DE GRADUACIÓN	37,5%	-	-	-	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	168,33%	130,00%	106,67%	125,00%	121,67%
TASA DE MATRICULACIÓN	106,67%	105,00%	70,00%	91,67%	91,67%
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	52,63%	65,71%	59,57%	48,28%	38,49%
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	33,33%	31,43%	51,06%	41,38%	51,61%

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

En el curso 2015-16 el valor alcanzado se ha situado en 86,29%. La tendencia que se observa es los valores de los diferentes cursos se sitúan en torno al 85,0%, resultado que desde la Facultad se considera satisfactorio.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

La tasa de abandono para el curso 2015-16 ha disminuido respecto al curso 2014-15; el resultado es satisfactorio, además, confirma la tendencia a la baja en el abandono, que comenzó con la cohorte de entrada 2013-14.

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

El valor de la Tasa de Eficiencia de los Graduados 2015-16 se valora positivamente, por situarse por encima de la del valor estipulado en la actual memoria de verificación (85%).

De este modo se puede aceptar que el plan de estudios, no obliga a los estudiantes a matricularse de un número de créditos muy superior a los que se requieren teóricamente para obtener el título.

- TASA DE GRADUACIÓN:

El valor obtenido de la Tasa de Graduación 2011-12 está muy alejado del valor esperado (80%).

De este modo se puede considera que se ha obtenido una buena proporción de estudiantes que consiguen finalizar en el tiempo previsto más un año un título con respecto a los estudiantes matriculados inicialmente.

- TASA DE OFERTA-DEMANDA:

La definición de la Tasa de Oferta-Demanda según el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta a la forma de acceso a las plazas ofertadas en la UCV-San Vicente Mártir, no obstante, se

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES</p>	<p>FACULTAD DE FISIOTERAPIA Y PODOLOGÍA</p> <p>GRADO EN PODOLOGÍA</p>
<p>Página 2 de 2</p>	<p>CURSO 2015-16</p>	<p>FECHA: 03/05/2017</p>

presentan valores para dicha Tasa, procedentes del sistema que utiliza la UCV-San Vicente Mártir para identificar la demanda de los estudiantes respecto de cada título.

El valor 2015-16 de la presente tasa es superior al obtenido en el curso 2014-15, de manera que se puede indicar que el descenso que experimentó la oferta-demanda en el curso 2013-14, fue simplemente un hecho puntual y no una tendencia a corregir.

- TASA DE MATRICULACIÓN:

El valor 2015-16 de la presente tasa es similar al obtenido en el curso 2014-15, de manera que se puede indicar que el descenso que experimentó la oferta-demanda en el curso 2013-14, fue simplemente un hecho puntual y no una tendencia a corregir.

- TASA DE PDI DOCTOR:

Se puede observar que el valor 2015-16 es ligeramente inferior al del curso 2014-15, no obstante, se prevé que en los próximos cursos académicos comenzará a crecer, ya que, la mayoría del profesorado proveniente de la diplomatura y que ya están dando clase en el Grado, está en vía de obtener el doctorado.

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

Se puede observar que el valor 2015-16 ha recuperado el valor de la tasa del curso 2013-14.

Esta tasa viene condicionada por la idiosincrasia de los profesionales sanitarios, donde los profesores realizan su actividad profesional especializada en diversas instituciones sanitarias, si bien se sigue haciendo un importante esfuerzo para incorporar PDI a tiempo completo en la titulación.