

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
1 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y quedan recogidos en este documento (aprobado en 31/07/2020, Acta nº 03) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 31/07/2020, Acta nº 03 siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-sgic>

El Grado en Podología, tras recibir el informe favorable por ANECA el 18 de febrero de 2009, se implantó en el curso 2009-10. En el curso 2016-17 se realizó el proceso de re-acreditación del título, siendo el informe por parte del Consejo de Universidades favorable para la renovación de la acreditación (21 de marzo de 2017):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informes-de-renovacion-de-la-acreditacion>

En el curso 2018-19 se ha contado con un total de 12 alumnos matriculados de nuevo ingreso, de los cuales 11 son alumnos de primer curso sobre un total de 40 plazas ofertadas.

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es la Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín, Vicedecana del Grado en Podología.

La comisión de calidad se ha reunido durante el curso 2018-19 en dos ocasiones

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
2 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN: 28-11-2018			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. Julio José Herrero Pons	PDI	Decano	Presidente
Dr. D. Joaquín José Alfonso Beltrán	PDI	Secretario Académico	Coordinador de Calidad/ Responsable Postgrado
Dra. Dña. Miryam García Escudero	PDI	Vicedecana	Representante de la titulación del Grado en Fisioterapia
Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín	PDI	Vicedecana	Representante de la titulación del Grado en Podología
Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa	PDI	Profesor	Representante de PDI del Grado en Podología
D. Luis Barajas Vega	PDI	Profesor	Representante del PDI del Grado en Fisioterapia
D. Julia Leticia Morales García	PAS	Orientadora	Representante del Pas
D. Héctor Banacloche López	Estudiante	Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
Dra. Dña. Mariola Belda Antolí	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la oficina Calidad

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Fisioterapia y Podología a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
3 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2017-18 se plantearon diez acciones de mejora para el Grado en Podología:

1. Incrementar la tasa de matriculación del grado en podología. Dicha acción de mejora no se ha alcanzado. La tasa de matriculación en el curso académico 2018-19 ha disminuido respecto al curso anterior.
2. Disminuir la Tasa de abandono. Acción de mejora alcanzada. La tasa de abandono obtenida en el presente curso ha sido del 0%.
3. Obtener respuesta de las encuestas de satisfacción de los tutores externos. Durante el curso académico 2018-19 se ha obtenido un 35% de participación en la encuesta de satisfacción de los tutores externos. Por ello, la acción de mejora planteada se considera alcanzada.
4. Realizar actas de la Comisión Docente del título. Acción de mejora no alcanzada. No se han realizado las actas de dichas reuniones.
5. Implantar mejoras de innovación docente. Acción de mejora parcialmente alcanzada. Si bien se han implementado mejoras avaladas por premios de innovación docente en el grado, todavía queda camino por recorrer, dado que el margen de mejora es amplio. Para el curso 2019-20 se va a implantar una nueva figura de coordinación de innovación docente con especial dedicación a la incorporación de la simulación en Hospital Virtual.
6. Aumentar la satisfacción de los alumnos con los recursos de la UCV destinados al título. Dicha acción de mejora se ha alcanzado. La satisfacción de dicho grupo de interés con los recursos destinados al título ha aumentado, situándose en 3 sobre 4 en el curso 2018-19
7. Mejorar el porcentaje de suspendidos en primer curso. Se ha alcanzado parcialmente ya que ha mejorado o mantenido en algunas asignaturas, pero en otras ha disminuido, en concreto en las asignaturas de Anatomía de la Extremidad Inferior, Biología, Bioestadística y Biofísica y Bioquímica.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
4 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

8. Publicar las guías docentes en castellano y en inglés antes del inicio del curso. Dicha acción de mejora no se ha alcanzado. Las guías docentes no se publicaron en el periodo establecido.

9. Aumento del número de alumnos outgoing. No se ha incrementado el número de alumnos outgoing por lo tanto la acción de mejora se considera no alcanzada.

10. Participación encuestas de satisfacción de grupos de interés. No se ha alcanzado la acción de mejora propuesta. La participación de todos los grupos de interés ha disminuido en comparación al curso anterior.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
5 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 20xx-20xx

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
1.-	1.1-				
	1.2-				
	1.3-				
2.-	2.1-				
	2.2-				
	2.3-				

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

- Obtener un 50% en la tasa de Matriculación en el curso académico 2019-20
-
-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
6 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,80	
	Obtenido	3,64 (1-4) (24,19%)	3,67 (1-4) (53,49%)	3,27 (1-4) (33,33%)	
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥ 4,50	≥ 4,50	≥ 4,50	
	Obtenido	4,86 (1-6) (22,00%)	4,56 (1-6) (37,24%)	4,73 (1-4) (34,20%)	
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,80	
	Obtenido	2,47 (1-4) (31,48%)	3,00 (1-4) (26,67%)	1,50 (1-4) (25,00%)	
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,80	
	Obtenido	3,08 (1-4) (66,67%)	-	3,57 (1-4) (35,00%)	
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥ 2,50	≥ 2,50	≥ 2,80	
	Obtenido	3,12 (1-4) (66,67%)	-	3,73 (1-4) (35,00%)	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
7 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	
	Obtenido	84,82%	87,08%	85,83%	
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥ 85%	≥ 85%	≥ 85%	
	Obtenido	88,15%	87,50%	85,10%	
Tasa de abandono (Curso 15-16 ⁽¹⁾ , Curso 16-17 ⁽²⁾ ; Curso 17-18 ⁽³⁾).	Esperado (memoria Verifica)	≤ 2,5%	≤ 2,5%	≤ 2,5%	
	Obtenido	⁽¹⁾ 14,29%	⁽²⁾ 18,18%	⁽³⁾ 0,00%	
Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 ⁽⁴⁾ ; 13-14 ⁽⁵⁾ y 14-15 ⁽⁶⁾).	Esperado (memoria Verifica)	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	
	Obtenido	⁽⁴⁾ 60,00%	⁽⁵⁾ 100%	⁽⁶⁾ 70,00%	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

La implantación del plan de estudios permite una adecuada adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje asociados a estas. La secuenciación de las asignaturas es apropiada, el diseño de las actividades formativas se planifica como se describen en las guías docentes y el tamaño de los grupos se adapta a cada actividad formativa. Estas conclusiones se extraen del análisis de los resultados obtenidos en las encuestas y de los valores de los diferentes indicadores de calidad (tasa de rendimiento, eficiencia), todos con valores superiores al valor estimado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
8 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

La coordinación adecuada de la titulación se lleva a cabo gracias a diferentes mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal. Los mecanismos de coordinación docente vertical son la Junta de Facultad, que se reúne con una periodicidad mensual, y el claustro docente, que se reúne dos veces al año. Por otro lado, el mecanismo de coordinación horizontal es Comisión de Coordinación Docente del título de Podología, compuesta por:

- a) Profesor tutor de primer curso
- b) Profesor-coordinador de curso
- c) Comisión responsable del diseño, desarrollo y evaluación de cada uno del módulo plan.
- d) Comisión de evaluación de cada curso y "entre módulos".
- e) Vicedecana del Grado en Podología
- f) Decano de la Facultad de Medicina Fisioterapia y Podología,
- h) Profesor de prácticas
- i) Dos alumnos representantes de los estudiantes.

Las funciones de dicha comisión son:

- Diseñar el proyecto curricular y proceso de verificación del grado.
- Garantizar el proceso de implantación del título con coherencia y criterios de mejora de la calidad. Coordinar el diseño, desarrollo y evaluación de guías docentes de los módulos que conforman el plan de estudios.
- Evaluar y establecer criterios de mejora en el desarrollo metodológico y la innovación educativa de la implantación del grado.
- Informar a la Comisión General de Calidad Interna de las evidencias recogidas a lo largo de la implantación del grado

El reconocimiento de créditos se ha realizado conforme a la normativa establecida por la Universidad. Durante el curso académico 2018-19 se han realizado reconocimientos a 13 alumnos.

El perfil de egreso de los estudiantes es adecuado, ya que en la encuesta de opinión de los tutores externos la puntuación de los ítems respecto a si la formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo, la puntuación es de 3,71 sobre 4. Y en las valoraciones respecto al grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje, las puntuaciones oscilan desde el 3,43 a 3,86 sobre 4 en todos los ítems.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
9 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Tanto el grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente como el de los estudiantes es alto (mayor del valor esperado) y el porcentaje de participación de estas encuestas de opinión ha sido bueno.

El grado de satisfacción de los tutores de prácticas con la organización y la coordinación docente de las prácticas externas ha sido alto (mayor del valor esperado) y el porcentaje de participación de estas encuestas de opinión ha sido bueno. Además, su opinión sobre la formación de los alumnos ha sido alta también (mayor del valor esperado), y el porcentaje final de encuestas respondidas ha sido bueno.

La tasa de rendimiento está muy por encima del valor esperado.

La tasa de eficiencia cumple el valor esperado.

La tasa de abandono ha mejorado, llegando a ser del 0%

Debilidades detectadas:

El grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente ha disminuido. Han respondido tan sólo 4 alumnos. Pensamos que el valor del indicador no es representativo por la baja tasa de respuesta, y teniendo en cuenta que el grado de satisfacción con la coordinación docente recogido por los estudiantes y profesores es alto (indicador recogido con una tasa de respuesta alta). Para valorar mejor el indicador en el futuro se fomentará la respuesta del grupo de egresados, para obtener una mayor tasa de participación y un resultado valorable. Se valorará la evolución de la tasa en los próximos años.

Los pocos alumnos que han respondido a la encuesta valoran de forma insuficiente el punto 5 "La coordinación de la titulación ha sido adecuada" (no se repiten contenidos, no hay cargas excesivas simultaneas entre asignaturas, etc.) lo puntúan bajo, y efectivamente ha habido una carga excesiva de trabajo al alumnado. Asimismo, el punto 2 "Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.", con una puntuación de 2,25 sobre 4.

La tasa de graduación está por debajo del valor esperado. Hubo unos alumnos que suspendieron muchas asignaturas en primer curso y eso supuso una demora en los años de

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
10 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

finalización del grado. Fueron sólo tres alumnos, pero como la tasa de matriculación es baja, tiene gran influencia en el valor de la tasa.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para aumentar la tasa de graduación:

- Mejorar la tasa de rendimiento de primer curso
- Tutorización individualizada de los alumnos con 3 o más asignaturas pendientes del curso previo
- Seguimiento de la gestión del tiempo con la orientadora (servicio de orientación)

Para aumentar la satisfacción de los egresados con la coordinación docente:

- Reuniones del jefe de departamento con cada profesor que imparte en el mismo cuatrimestre para valorar cronológicamente el volumen de trabajo que debe desarrollar un estudiante.
- Reuniones del jefe de departamento con el total de los profesores de las asignaturas de cada material para velar por la coordinación y que no exista solapación de contenidos.
- Reuniones del jefe de departamento con cada profesor para que valorar la relación teórico y práctica de cada asignatura.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
11 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Plazas verificadas	60	60	60		
Plazas ofertadas*	40	40	40		
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	22	15	12		
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	18	14	11		
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	45,00%	35,00%	27,50%		
Tasa de oferta y demanda	72,50%	52,50%	37,50%		
Tasa de rendimiento	84,82%	87,08%	85,83%		
Tasa de eficiencia	88,15%	87,50%	85,10%		
Tasa de abandono (Curso 15-16 ⁽¹⁾ , Curso 16-17 ⁽²⁾ , Curso 17-18 ⁽³⁾).	⁽¹⁾ 14,29%	⁽²⁾ 18,18%	⁽³⁾ 0,00%		
Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 ⁽⁴⁾ ; 13-14 ⁽⁵⁾ ; 14-15 ⁽⁶⁾).	⁽⁴⁾ 60,00%	⁽⁵⁾ 100%	⁽⁶⁾ 70,00%		

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
12 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna “doble titulación institucional” o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

Los criterios de admisión y perfil de acceso son públicos, se ajustan a la legislación vigente y están publicados en la página web del título.

El perfil de ingreso de nuestros estudiantes no es adecuado ya que, a pesar de que los resultados de la tasa de rendimiento y de eficiencia en general son satisfactorias, al analizar las asignaturas específicamente detectamos un rendimiento bajo para cuatro asignaturas.

Debilidades detectadas:

El resultado de la tasa de matriculación es bajo. El número de reservas ha sido mayor que el de matrículas, por lo que ha habido un fallo en la captación de los estudiantes y se ha perdido un porcentaje considerable de matriculación. Además, la oferta no ha resultado atractiva al estudiante, quizá porque estamos ampliando los servicios de la Policlínica para ofertar un mejor programa de prácticas clínicas.

Por otro lado, la difusión del grado no se ha enfocado fuera de la universidad a los grupos de interés ni por redes sociales suficientemente.

Como se ha detectado en el apartado dos del presente informe, la tasa de graduación ha obtenido un resultado no adecuado, no alcanza el valor esperado en la memoria vigente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
13 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

La tasa de matriculación ya era un aspecto a mejorar en el que se estableció un plan de mejoras que no ha sido eficaz:

- Mejorar la difusión del grado. Se designó una persona encargada de difusión de las actividades del grado a través de las redes sociales (Instagram). Para este curso se plantea aumentar la frecuencia de publicación y cambiar la temática, con información de las prácticas que se desarrollarán en las nuevas Clínicas de la UCV.
- Se elaboró un calendario de Talleres promocionales en la sede de la Facultad de Fisioterapia y Podología, y en Institutos/Colegios, pero no se llevó a cabo finalmente por incompatibilidad horaria con los centros. Se plantea realizarlo en los horarios que marque cada centro y realizar un seguimiento desde decanato de esta acción.
- Se planificó y se llevó a cabo con éxito una Jornada de puertas abiertas. Se plantea mantener esta medida.
- Se dio una conferencia en el foro de empleo de enfermería y fisioterapia. Esta medida ha resultado efectiva y se plantea mantenerla anualmente.

Se continua con el plan de mejoras establecido en el curso 2017-18 y se añade como tarea:

- El equipo decanal contactará periódicamente con la Oficina de Nuevos alumnos para averiguar los contactos de los estudiantes que formalizan la reserva o se interesan por el grado, para llamarles desde vicedecanato e informarles.

Para mejorar el resultado de la tasa de oferta y demanda se van adoptar las sucesivas acciones de mejora:

- Con la apertura de la nueva Policlínica se mejora el servicio de prácticas asistenciales impartidas en el grado, lo que hace nuestra oferta de prácticas más atractiva.
- Facilidad de beca a los alumnos del grado
- Difusión del grado fuera de la Universidad a través de los foros nacionales e internacionales a los que asiste la UCV.

Aumentar la tasa de graduación. Las acciones de mejora encaminadas a mejorar la tasa de graduación están detalladas en el apartado 2.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
14 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios (<i>Practicum I, Practicum II y Practicum III</i>)	99,15%	100%	100%		
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,38 (1-4) (66,67%)	-	3,62(1-4) (35,00%)		
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	2,71 (1-4) (38,89%)	3,25 (1-4) (12,50%)	3,00 (1-4) (12,12%)		
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	2,14 (1-4) (38,89%)	3,00 (1-4) (12,50%)	2,00 (1-4) (12,12%)		
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,08 (1-4) (66,67%)	-	3,57 (1-4) (35,00%)		
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Foro de Empleo: 43 asistentes Servicio de Orientación: 188 actividades	Foro de empleo Servicio de Orientación: 78 actividades		

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
15 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Las prácticas externas se realizan en clínicas podológicas, estas se dividen en tres asignaturas (Practicum I, II y III). La tasa de rendimiento de las asignaturas que componen las prácticas externas presenta un resultado del 100%, valor muy satisfactorio ya que es un título con alto contenido práctico.

En cuanto a la satisfacción de los alumnos con las prácticas externas, los resultados obtenidos son adecuados (3 sobre 4).

La satisfacción del tutor externo en cuanto al perfil de egreso del estudiante y la organización/coordinación docente de las prácticas externas es satisfactoria, obteniendo unos valores de 3,62 y 3,57 sobre 4.

Por otro lado, desde el servicio de orientación de la Facultad se han realizado 4 atenciones individuales y 74 atenciones grupales a los alumnos del grado con el objetivo de orientarles profesionalmente, durante estas sesiones se les han dado pautas de cómo elaborar un CV y carta de presentación, como preparar una entrevista de trabajo, como buscar ofertas de empleo, entre otras.

Además, a nivel de Facultad se organizó un foro de empleo el 27 de marzo del 2019, al cual asistieron estudiantes procedentes de todas las titulaciones con las que cuenta la Facultad de Fisioterapia y Podología. Durante la jornada se informa a alumnos de posibles salidas profesionales, donde acuden empresas de diferentes entidades y explican las características

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
16 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

propias de sus centros de trabajo y la forma de acceso (empresa pública, privada, residencias, ejército...).

Por otra parte, destacar que 3 egresados de la Facultad realizaron el título propio de "Experto en Inserción Profesional Universitario".

Debilidades detectadas:

En cuanto a la satisfacción de los alumnos con la gestión de las prácticas externas, los resultados obtenidos en la encuesta no son satisfactorios (2 sobre 4).

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para mejorar el grado de satisfacción de los alumnos con la gestión de las prácticas externas se van a implantar las siguientes acciones de mejora:

- Ampliar la oferta de prácticas externas a las clínicas UCV
- Incorporar a la coordinación de prácticas una dirección de Clínicas UCV

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
17 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

Las sugerencias, quejas y felicitaciones (QSF) se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad.

El procedimiento sobre QSF establece la sistemática para realizar la gestión de las sugerencias y las reclamaciones que realice cualquier parte interesada (alumnos, padres/tutores, personal docente, personal de servicios, empresas, instituciones y sociedad en general) que interactúe con la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de quejas recibidas	0	0	2		
Nº de sugerencias recibidas	0	0	0		
Nº de felicitaciones recibidas	0	0	0		
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-	2		
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias (<i>días</i>).	-	-	6		
Nº de quejas no atendidas	-	-	0		

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
18 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Puntos fuertes:

Si bien se rompe la tendencia de no recepción de quejas a través del buzón, el volumen es muy pequeño, tan sólo 2, a las que se respondió en tiempo y forma. Aunque no se recogen los números asociados a la recepción de sugerencias/quejas/felicitaciones por otros medios, cabe señalar que el día a día de la facultad se lleva sin apenas sobresaltos y una armonía más que razonable.

Debilidades detectadas:

Al hilo de las quejas recibidas, se plantea la necesidad de mejorar la comunicación para los alumnos de la simultaneidad de estudios, teniendo en cuenta la disparidad en calendarios académicos de las titulaciones implicadas. Del mismo modo, la gestión de la documentación de los centros externos en las asignaturas de Practicum.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

No se establece exactamente plan de acción, tan sólo la mejora en el grado de cumplimiento de los procesos de comunicación y gestión de documentación ya establecidos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
19 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	5	373 (Dato global Universidad)	2		
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	0	0	0		
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	4,13 (1-5) (42,63%)	-		
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-		

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

Dos alumnos procedentes de Universidades Europeas han realizado una movilidad internacional en nuestra titulación.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
20 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Debilidades detectadas:

No se han realizado movilizaciones OUT. Sin embargo, 6 alumnos de las PCEOs en las que participa el grado en Podología han realizado una movilidad internacional relacionada con el grado.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para favorecer/incentivar la movilidad de nuestros estudiantes i , se van adoptar las siguientes acciones de mejora.

- Mayor difusión de la jornada de internacional a alumnos de 3º cursos.
- Cursos de inglés para mejorar la confianza en las posibilidades de internacionalización.
- Buscar becas o colaboraciones fuera de Europa.
- Buscar no solo centros de podología sino también centros de trauma para prácticas quirúrgicas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
21 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

El grado en Podología cuenta con diferentes mecanismos para la orientación/ tutorización al estudiante, estos son:

Plan de Acción Tutorial

El plan de acción tutorial, vigente desde hace años en la Universidad presenta una figura de tutor que acompaña durante todo el curso a los alumnos de 1º, informando de todo lo relacionado con cuestiones académicas y derivando a otros servicios si es necesario.

Plan mentorización

Independientemente de la figura del tutor de 1º, el mentor es un profesor que tiene asignado un número de alumnos determinado con los que tendrá una relación estrecha de seguimiento a lo largo de toda la carrera. La idea con esta figura es que el alumno disponga de una figura de referencia a la que acudir con cualquier duda o problema que pueda tener a lo largo de los 4 años de estudios.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
22 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Servicio de Orientación

Desde el servicio de orientación de la Facultad se han realizado 69 atenciones individuales a los alumnos del grado con el objetivo de orientarles personal y académicamente. En concreto, se han realizado 17 orientaciones personales y 52 orientaciones académicas. Durante estas sesiones se les han dado pautas de cómo gestionar el tiempo, cómo hacer exposiciones orales, técnicas de estudio y preparación de exámenes, control de la ansiedad ante los exámenes, entre otros. Además, se han realizado 3 atenciones grupales con la finalidad de orientarles académicamente.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
23 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1: Resultados de Profesorado del curso académico 2018-19

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	3	0	0	0	0
	<i>Nº créditos impartidos</i>	19,50	0	0	0	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	4	5	7	6	4
	<i>Nº créditos impartidos</i>	17,20	18,60	50	35,16	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	3	2	2	3	4
	<i>Nº créditos impartidos</i>	13,50	12,90	6	14,85	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	0	1	0	0	0
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	6,8	0	0	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	3	3	7	9	3
	<i>Nº créditos impartidos</i>	16,50	12,30	36,40	73,33	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	1	1	1	2	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	4,5	19	3,75	12,25	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	0	0	1	1	0
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	12	15,25	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		14	12	18	21	12
Total de créditos impartidos		71,20	69,60	128,15	150,84	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
24 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Tabla 8.2: Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	4	3	3
	<i>Nº créditos impartidos</i>	25	25	19,50
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	10	10	13
	<i>Nº créditos impartidos</i>	101,9	90,2	120,96
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	6	8	7
	<i>Nº créditos impartidos</i>	39	53	47,25
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	3	4	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	42,25	47,1	6,80
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	7	8	13
	<i>Nº créditos impartidos</i>	66,55	102,70	138,53
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	3	5	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	66,50	73,55	39,50
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	5	2	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	74,05	53,25	27,25
Total de profesorado		38	40	40
Total de créditos impartidos		415,25	444,80	399,79
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		20	21	23
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		165,9	168,2	187,71
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		20	22	19
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		235,65	235,85	186,76
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		52,63%	52,50%	57,50%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		39,95%	37,81%	46,95%
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		52,63%	55,00%	47,50%
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		56,75%	53,02%	46,71%

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
25 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Puntos fuertes:

A grandes rasgos, tanto en términos absolutos como en términos relativos, el profesorado y el reporte de créditos impartidos por categoría es satisfactorio en la titulación, adecuándose a las ratios establecidos por la legislación vigente (RD 420/2015). Asimismo, la evolución por cursos académicos, con una clara tendencia al alza en el porcentaje de doctores que han participado en el título, así como en el porcentaje de créditos impartidos por este colectivo. Igualmente, se constata el descenso de personal diplomado en favor de la de licenciados.

Debilidades detectadas:

Si bien el número de doctores que imparten docencia en la titulación es bastante homogéneo por cursos, no lo es tanto el porcentaje de créditos que estos imparten, concentrándose en 2º el dato menor. Del mismo modo, los profesores doctores acreditados se concentran en la docencia en 1er curso, curso compuesto en su mayoría por asignaturas básicas, lo que se explicaría por cubrir áreas de conocimiento de claro bagaje investigador. No hay doctores acreditados en cursos superiores. Señalar también el descenso de tiempos completos.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Participación en el desarrollo del Plan Estratégico de la Facultad y en la puesta en marcha de su plan de acción sobre la carrera docente, para fomentar e incentivar la investigación y con ello el número de doctores acreditados o de doctores para el profesorado más generalista (el que se concentra en 2º curso) y la recuperación de la ratio de profesorado a tiempo completo.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
26 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	3	4	2		
Nº de PAS que participan en programas de movilidad internacional <i>(Dato global de la Universidad)</i>		9	8		
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	4,84 (1-5) <i>(Dato global Universidad)</i>	5 (1-5)		
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad* <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	4,78 (1-5)	4,82 (1-5)		
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	69,44%	52,50%	57,50%		
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,60 (1-4) (24,19%)	3,61 (1-4) (53,49%)	3,71 (1-4) (33,33%)		
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	14,70%	13,81%	37,47%		
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,04 (1-4) (21,93%)	3,10 (1-4) (26,95%)	2,88 (1-4) (47,92%)		
Tasa de participación del profesorado en proyectos de	37%	42,5%	42,5%		

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
		27 de 49

investigación					
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	45%	15%	7,50%		

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1: Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	20	21	23	
Tasa PDI doctor	52,63 %	52,50 %	57,50%	
Tasa PDI tiempo completo	73,14%	83,13%	72,80%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	9	7	7	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	30	39	48	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
28 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Puntos fuertes:

El claustro docente del Grado desarrolla actividades de investigación e innovación docente que repercuten en la calidad docente. La tasa de PDI doctor, indicador de la calidad investigadora y reflejado en la tabla 9.1, es adecuada (ya que supera el valor marcado por el valor vigente) y ha mejorado respecto al curso anterior. Además, el número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 7, valor que se considera muy satisfactorio. Por otra parte, el número total de quinquenios del conjunto del profesorado es satisfactorio y ha aumentado respecto al curso anterior.

Por lo que respecta a la tasa de PDI a tiempo completo, en el curso 2018-19 se ha obtenido un resultado del 72,80%, resultado que desde el equipo decanal consideramos muy satisfactorio.

Tanto el profesorado como el personal de administración cuentan con un plan de formación establecido por la Universidad, donde todo el personal se puede inscribir a dichos cursos. El 57,50% de los profesores que imparten docencia en el grado han participado en algún curso de formación, lo que supone un aumento de la tasa de participación con respecto al curso anterior. Además, según los resultados de las encuestas de satisfacción, los profesores están satisfechos con la formación recibida (con una puntuación de 3,71 sobre 4 en este ítem). La satisfacción también aumenta respecto al curso anterior.

El título cuenta con tres líneas de investigación activas. Además, tres profesores del grado participan en un proyecto europeo titulado: *Open online course in new technologies for diagnosis and treatment of foot pathologies*.

La Tasa de participación e implicación del profesorado en proyectos de investigación aumenta, con dos años consecutivos premiando el trabajo investigador con proyectos de innovación docente. Este curso 2018-19 se ha concedido un segundo premio de innovación educativa al siguiente trabajo: Video inmersivo en entornos quirúrgicos

Todo ello repercute positivamente en la calidad docente y queda reflejado en los resultados del Programa DOCENTIA, 7ª convocatoria, donde se observa que los resultados obtenidos para todos los docentes que han participado en el programa son satisfactorios, y por encima de los promedios obtenidos para la Facultad de Fisioterapia y Podología y la UCV en general. Precisamente, este programa sirve para la detección de posibles deficiencias en la formación y/o actividad docente del profesorado y en caso necesario el mismo Programa DOCENTIA emite informes motivados personales en los que se indican las medidas a adoptar/corregir por

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
29 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

parte del profesor/a implicado. Estos informes pueden incluir recomendaciones como mejorar la formación o incrementar la participación en proyectos/actividades de innovación docente.

Debilidades detectadas:

El número de profesores PDI que participan en programas de movilidad internacional es baja y ha disminuido respecto al año anterior.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para aumentar la movilidad del profesorado:

- Programar cursos de inglés en la sede de Torrent, de todos los niveles, en un horario compatible con el grado de podología.
- Informar al profesorado de la posibilidad de formarse en inglés con el programa Tell me more, plataforma online.
- Reuniones del Coordinador de internacional con los profesores explicando opciones de movilidad (movilidad recibida, movilidad impartida), convenios vigentes y la retribución actual de becas del programa ERASMUS.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
30 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,33 (1-4) (19,15%)	2,33 (1-4) (21,43%)	3,00 (1-4) (10,00%)		
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,57 (1-4) (24,19%)	3,54 (1-4) (53,49%)	3,69 (1-4) (33,33%)		
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) (21,93%)	3,01 (1-4) (26,95%)	2,99 (1-4) (47,92%)		
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)		
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)		
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) (1,95%)		
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)		
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)		
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)		
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de	-	3,41 (1-4)	3,30 (1-4)		

Prácticas y Empleo*		(19,04%)	(34,32%)		
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67(1-4) (25,63%)	3,22(1-4) (27,63%)		
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)		
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,50 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)		
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00(1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)		
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)		
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)		
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67(1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)		
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,20 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30(1-4) (1,95%)		
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)		
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50(1-4) (25,63%)	3,38(1-4) (27,63%)		
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)		

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
32 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

El Grado en Podología se imparte, por la Facultad de Fisioterapia y Podología, en el entorno de la sede de La Inmaculada de Torrente, sede que dispone de unidades asociadas a los servicios centrales en cuanto a Orientación, Biblioteca y Deportes se refiere. El acceso al resto de Servicios Centrales se articula en la mayoría de casos a través de Coordinaciones adscritas al grado como el caso de Internacional o Prácticas.

La titulación se imparte en modalidad presencial para la que se dispone de infraestructuras adecuadas para el desarrollo de las actividades formativas, destacándose los laboratorios de ciencias básicas y biomecánica, el taller de ortopodología y las clínicas universitarias de Torrente y Valencia.

De las encuestas de satisfacción del curso académico 2018-19 se desprende un alto grado de satisfacción de los diferentes colectivos con los recursos materiales disponibles. En la encuesta de los egresados, en el ítem 13 y 14 que evalúan las instalaciones, se obtiene una puntuación media de 4 sobre 4. Respecto a las encuestas de satisfacción de PDI del Máster sobre los recursos materiales, en los ítems 10, 11 y 12 se obtiene una media de 3,63 sobre 4. Por ello, se considera que las infraestructuras y recursos materiales puestos a disposición por parte de la Facultad para el desarrollo del máster son adecuados.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
33 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. Curso 2018-19

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Anatomía	19	36,84%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	100,00%
Anatomía de Extremidad Inferior	18	55,56%	66,67%	22,22%	11,11%	75,00%	90,00%
Antropología	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Bioestadística	15	46,67%	53,33%	13,33%	33,33%	80,00%	85,71%
Biofísica y Bioquímica	19	36,84%	57,89%	31,58%	10,53%	64,71%	85,71%
Biología Celular y Tisular	9	88,89%	66,67%	22,22%	11,11%	75,00%	75,00%
Fisiología	19	31,58%	89,47%	5,26%	5,26%	94,44%	100,00%
Microbiología	10	100,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	90,00%
Podología General	10	100,00%	90,00%	0,00%	10,00%	100,00%	90,00%
Psicología	7	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

Biomecánica	21	95,24%	66,67%	9,52%	23,81%	87,50%	65,00%
Dermatología	22	100,00%	86,36%	0,00%	13,64%	100,00%	86,36%
Farmacología	18	61,11%	88,89%	5,56%	5,56%	94,12%	100,00%
Inglés	24	83,33%	66,67%	20,83%	12,50%	76,19%	75,00%
Ortopodología I	17	88,24%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ortopodología II	23	82,61%	73,91%	0,00%	26,09%	100,00%	78,95%
Patología General	12	91,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Patología Podológica	21	80,95%	76,19%	19,05%	4,76%	80,00%	76,47%
Quiropodología I	17	88,24%	88,24%	11,76%	0,00%	88,24%	86,67%
Quiropodología II	19	100,00%	73,68%	10,53%	15,79%	87,50%	73,68%
Anestesia y Reanimación	23	91,30%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Podológica I	20	100,00%	85,00%	15,00%	0,00%	85,00%	85,00%
Cirugía Podológica II	22	81,82%	77,27%	18,18%	4,55%	80,95%	77,78%
Podología Deportiva	17	94,12%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Podología Física	18	94,44%	94,44%	5,56%	0,00%	94,44%	100,00%
Practicum I	18	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Radiodiagnóstico y Radioprotección	21	90,48%	80,95%	14,29%	4,76%	85,00%	78,95%
Terapéutica Farmacológica	21	85,71%	90,48%	9,52%	0,00%	90,48%	94,44%
Moral Social-Deontología	17	100,00%	94,12%	5,88%	0,00%	94,12%	94,12%
Ergonomía y calzado	14	100,00%	92,86%	0,00%	7,14%	100,00%	92,86%
Introducción a la investigación y documentación clínica	15	80,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Planificación y gestión de la clínica podológica	22	95,45%	95,45%	0,00%	4,55%	100,00%	95,24%
Podología Preventiva	13	100,00%	92,31%	0,00%	7,69%	100,00%	92,31%
Practicum II	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	15	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo fin de grado	16	81,25%	68,75%	6,25%	25,00%	91,67%	76,92%
Ciencia, Razón y Fe	11	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
35 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Tabla 11.2: Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
N° de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	18	14	11	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	80%	-	-	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	2,5%	18,18%	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	85%	88,15%	87,50%	85,10%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		84,82%	87,08%	85,83%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título (Encuesta estudiantes, Curso 16-17 Ítem 12; Curso 17-18 y 18-19 Ítem 15)		3,78 (1-4) (19,15%)	2,67 (1-4) (21,43%)	3,00 (1-4) (10,00%)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Encuesta Actividad Docente, Curso 16-17 Ítem 19, Curso 17-18 y 18-19 Ítem 15)		4,97 (1-6) (22,00%)	4,66 (1-6) (37,24%)	4,91 (1-4) (34,20%)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/evaluacion-resultados-encuestas
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (Encuesta Estudiantes, Curso 16-17 Ítem 10; Curso 17-18 y 18-19 Promedio ítems 11-12)		3,33 (1-4) (19,15%)	2,33 (1-4) (21,43%)	3,00 (1-4) (10,00%)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion
Grado de satisfacción del profesorado con el título (Encuesta PDI, Curso 16-17 ítem 16, Curso 17-18 y 18-19 ítem 15)		3,73 (1-4) (24,19%)	3,70 (1-4) (53,49%)	3,29 (1-4) (33,33%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título (Encuesta Egresados, Curso 16-17 Ítem 15; Curso 17-18 Ítem 11)		3,35 (1-4) (31,48%)	3,25 (1-4) (26,67%)	2,50 (1-4) (25,00%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título (Encuesta Tutor Prácticas, Curso 16-17 Ítem 6)		3,17 (1-4) (66,67%)	-	3,71 (1-4) (35,00%)	
Tasa de matriculación		45,00%	35,00%	27,50%	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		72,50%	52,50%	37,50%	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
36 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Puntos fuertes:

Las metodologías docentes del Grado permiten la consecución de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias previstas y son coherentes con los sistemas de evaluación planificados en las asignaturas. Esto se pone de manifiesto en la tasa general de rendimiento y eficiencia expuestas en el punto 2 del presente informe. Ambas tasas son superiores al valor esperado especificado en la memoria. Es un título con elevado grado de especialización y alto contenido práctico. Asimismo, la metodología docente se adecua al tamaño del grupo y a los resultados de aprendizaje que se deben alcanzar.

Las actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación se corresponden con las competencias del título, y esta información se recoge de manera detallada en las guías docentes disponibles en la página web del grado. Este hecho queda reflejado en la satisfacción de los alumnos recogida en la encuesta de evaluación de la actividad docente para el curso académico 2018-19. Es destacable, por ejemplo, el resultado del ítem 13 "Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, trabajo individual, trabajo en grupo, etc.) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.", con una puntuación de 4,86 sobre 6. Además, el ítem 7 "El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente", con una puntuación de 4,94 sobre 6; el ítem 9 "los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a son coherentes con las características de la asignatura", con una puntuación de 4,83 sobre 6, el ítem 10 "El proceso de corrección y revisión de trabajos y actividades es objetivo y transparente", con una puntuación de 4,88 sobre 6 y el ítem 11 " El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/ modulo", con una puntuación de 4,78 sobre 6.

La tasa de rendimiento de cada una de las asignaturas (tabla 11.1) y el resultado global de dicha tasa (tabla 11.2) corroboran que el progreso académico de los estudiantes es positivo durante la realización del grado y que se alcanzan los objetivos del programa formativo y los resultados de aprendizaje, con el nivel de exigencia adecuado. Sin embargo, al analizar específicamente por asignatura, se ve una deficiente en el rendimiento de alguna asignatura de primer curso, que se comenta más ampliamente en el apartado de Debilidades detectadas.

El sistema de evaluación de los Trabajos de Fin de Grado, permite evaluar la adquisición de las competencias del título y se garantiza mediante la rúbrica de evaluación que valora de forma directa los resultados de aprendizaje previstos en la memoria vigente del título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
37 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

El servicio "Área de prácticas y empleo" a través del Observatorio de Empleo, con periodicidad anual, recaba información y emite los Informes de Inserción Laboral de cada título que se publican en la página web del Grado en Podología. Su análisis permite conocer el grado de integración en el mercado laboral de los egresados del título. Hasta la fecha, se dispone del informe de los egresados del curso 2016-17 del que se desprende que el 80% de los egresados se encuentran actualmente trabajando. Además, es relevante destacar que, de ellos, el 35% mantienen su primer empleo, el 40% tardó menos de seis meses en encontrar el empleo en el que actualmente trabaja y el 25% tardó de seis meses a un año.

La satisfacción de los egresados con la relación entre la formación recibida y las posibilidades de inserción laboral reflejada en dicho informe es muy destacable, ya que el 76% de ellos está bastante o muy satisfecho con la titulación cursada, y, además, ante la pregunta de si los estudios realizados se adecuan a las competencias necesarias para el ejercicio profesional, la respuesta ha sido muy favorable: el 76% están muy de acuerdo o de acuerdo.

En general el grado de satisfacción con todos los grupos es alto. La satisfacción de los estudiantes con el título y los recursos es buena y con el profesorado es excelente. Además, el grado de satisfacción del profesorado con el título es buena. Se ha aumentado la respuesta de los tutores de prácticas externas y se ha recogido una satisfacción buena de los empleadores con el título.

Debilidades detectadas:

Tras el análisis de los resultados de las tasas de rendimiento de cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios, se observa que hay asignaturas con un valor en la tasa de rendimiento inferior al 70%. Este valor se debe a que hay nuevos alumnos procedentes de ciclos formativos o bachilleratos no científicos, que carecen de la una preparación previa para abordar las asignaturas básicas del Grado.

El Grado de satisfacción de los egresados con el título disminuye. La respuesta no es valorable debido a que tan sólo ha contestado 4 alumnos. Tras analizar los resultados de la encuesta, parece que los egresados que respondieron puntuaron baja la satisfacción con el título a consecuencia de su percepción de las prácticas, ya que el punto 4 "Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado" lo valoran con un 2 sobre 4.

La tasa de matriculación y tasas de oferta y demanda obtienen resultados no adecuados.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
38 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para mejorar la tasa de rendimiento de las asignaturas que presentan un valor menor del 70%, se decide mantener las medidas planteadas para el curso pasado, pues han sido efectivas para las asignaturas afectadas. Y se plantean nuevas:

- Plan de mejora la implementación de cursos de nivelación antes de comenzar el curso académico:
 - En el curso 2019/20: Recogida de información de los estudiantes a través de encuestas para detectar deficiencias sistémicas para elaborar el contenido de los cursos de nivelación
 - En el curso: 2020/21. Realización de cursos nivelación.
- Se realizarán cursos al inicio del primer cuatrimestre de primer curso sobre: cómo responder un examen de tipo test y cómo gestionar el tiempo.
- Implantar sistemas de seguimiento específico de adquisición de las competencias para detectar precozmente las deficiencias para que puedan ser subsanadas a lo largo del desarrollo de las asignaturas implicadas
- La tutora de primero llevará un seguimiento de los alumnos, con tutorías y talleres grupales e individuales.
- Explicar a los alumnos la posibilidad de realizar una matrícula parcial cuando trabajan a tiempo completo
- Apoyo de los alumnos con atenciones individuales del servicio de orientación.
- Apoyo desde el servicio de lenguas a la asignatura de inglés.

Las acciones de mejora encaminadas a aumentar la satisfacción de los egresados con la coordinación docente están reflejadas en el apartado 2 del presente informe.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
39 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

A lo largo de la página web del título, se encuentra de forma accesible e intuitiva, toda la información necesaria para la toma de decisiones de futuros estudiantes y otros agentes de interés. En la parte superior derecha, aparece un apartado denominado “Datos de titulación” en donde se detalla la descripción del título: nombre del título, centro docente, plazas ofertadas, duración del máster, número de créditos ECTS, tipo de enseñanza, el horario de impartición y las sedes donde se imparte.

Por otro lado, navegando por el menú de la parte superior izquierda de la página web del título, se accede de forma sencilla a toda la información que puede ser interesante para los colectivos de interés: información sobre los requisitos de acceso y admisión, información previa a la matrícula, estructura del plan de estudios, entre otros.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
40 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

01-18/19
Acción de Mejora
Mejorar el grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> o Reuniones del jefe de departamento con cada profesor que imparte en el mismo cuatrimestre para valorar cronológicamente el volumen de trabajo que debe desarrollar un estudiante. o Reuniones del jefe de departamento con el total de los profesores de las asignaturas de cada material para velar por la coordinación y que no exista solapación de contenidos. o Reuniones del jefe de departamento con cada profesor para que valorar la relación teórico y práctica de cada asignatura.
Responsable de la Tarea
Equipo Decanal
Temporalización
Curso académico 2019-20
Recursos necesarios
Aulas/ sala reuniones
Indicador asociado
Grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Aumentar el grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente del título
Resultados esperados
Alcanzar un 2,8 sobre 4 en ítem 2 de la encuesta de satisfacción de los egresados con la titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
41 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

02-18/19
Acción de Mejora
Mejorar el resultado de la tasa de graduación
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> o Mejorar la tasa de rendimiento de primer curso o Tutorización individualizada de los alumnos con 3 o más asignaturas pendientes del curso previo o Seguimiento de la gestión del tiempo con la orientadora (servicio de orientación)
Responsable de la Tarea
Equipo decanal
Temporalización
Curso académico 2019-20
Recursos necesarios
Humanos Sala de reuniones
Indicador asociado
Tasa de graduación
Responsable seguimiento
Coordinadora de calidad
Beneficios esperados
Aumentar el resultado de la tasa de graduación
Resultados esperados
Alcanzar el valor estimado en la memoria vigente del título (80%) para la tasa de matriculación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
42 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

03-18/19
Acción de Mejora
Mejorar el resultado de la tasa de matriculación
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> o Mejorar la difusión del grado: aumentar la frecuencia de publicación en redes sociales y cambiar la temática, con información de las prácticas que se desarrollarán en las nuevas Clínicas de la UCV. o Elaborar Talleres promocionales en la sede de la Facultad de Fisioterapia y Podología, y en Institutos/Colegios: Se plantea realizarlo en los horarios que marque cada centro y realizar un seguimiento desde decanato de esta acción. o Realizar una jornada de puertas abiertas. o Impartir una conferencia en el foro de empleo de enfermería. o El equipo decanal contactará periódicamente con la Oficina de Nuevos alumnos para averiguar los contactos de los estudiantes que formalizan la reserva o se interesan por el grado, para llamarles desde vicedecanato e informarles.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal
Temporalización
Curso académico 2019-20
Recursos necesarios
Humanos Económicos Aulas, laboratorios
Indicador asociado
Tasa de Matriculación
Responsable seguimiento
Coordinadora de calidad
Beneficios esperados
Aumentar el número de alumnos matriculados en el grado en podología
Resultados esperados
Obtener un 50% en el resultado de la tasa de matriculación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
43 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

04-18/19
Acción de Mejora
Mejorar el resultado de la tasa de oferta y demanda
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> o Con la apertura de las nueva Policlínica se mejora el servicio de prácticas asistenciales impartidas en el grado, lo que hace nuestra oferta de prácticas más atractiva. o Facilidad de beca a los alumnos del grado o Difusión del grado fuera de la Universidad a través de los foros nacionales e internacionales a los que asiste la UCV.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal Gerencia UCV
Temporalización
Curso académico 2019-20
Recursos necesarios
Económicos Humanos
Indicador asociado
Tasa oferta y demanda
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Mejorar el valor obtenido en la tasa de oferta y demanda
Resultados esperados
Aumentar el número de solicitudes para cursar el grado en Podología

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
44 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

05-18/19
Acción de Mejora
Mejorar el grado de satisfacción de los alumnos con la gestión/ organización de las prácticas externas.
Tareas a desarrollar
o Ampliar la oferta de prácticas externas a las clínicas UCV
o Incorporar a la coordinación de prácticas una dirección de Clínicas UCV
Responsable de la Tarea
Equipo decanal- coordinación de prácticas
Dirección clínicas UCV
Temporalización
Curso académico 2019-20
Recursos necesarios
Económicos
Humanos
Indicador asociado
Grado de satisfacción del alumno con las prácticas externas
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Aumentar la satisfacción del alumno con la gestión de las prácticas externas
Resultados esperados
Alcanzar un 2,8 sobre 4 en el ítem 3 de la encuesta de satisfacción de los alumnos con las prácticas externas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
45 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

06-18/19
Acción de Mejora
Favorecer/ incentivar la movilidad de nuestros estudiantes
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> ○ Mayor difusión de la jornada de internacional a alumnos de 3º cursos. ○ Cursos de inglés para mejorar la confianza en las posibilidades de internacionalización. ○ Buscar becas o colaboraciones fuera de Europa. ○ Buscar no solo centros de podología sino también centros de trauma para prácticas quirúrgicas.
Responsable de la Tarea
Coordinador de internacional
Temporalización
Curso académico 2019-20
Recursos necesarios
Humanos
Indicador asociado
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad
Responsable seguimiento
Equipo decanal
Beneficios esperados
Participación por parte de los estudiantes en programas de movilidad
Resultados esperados
2 Alumnos del grado en Podología realicen una estancia de movilidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
46 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

07-18/19
Acción de Mejora
Aumentar el número de profesores doctores acreditados
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> o Participación en el desarrollo del Plan Estratégico de la Facultad y en la puesta en marcha de su plan de acción sobre la carrera docente.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal Vicerrectorado de Ordenación Académica
Temporalización
Curso académico 2019-20
Recursos necesarios
Humanos Económicos
Indicador asociado
Nº Profesor Agregado Doctor Acreditado
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Beneficios esperados
Aumentar el número de profesores doctores acreditados
Resultados esperados
Mejorar el número de profesores doctores acreditados y aumentar el porcentaje de ECTS impartidos por esta categoría profesional.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
47 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

08-18/19
Acción de Mejora
Incentivar la participación del profesorado en programas de movilidad
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> o Programar cursos de inglés en la sede de Torrent, de todos los niveles, en un horario compatible con el grado de podología. o Informar al profesorado de la posibilidad de formarse en inglés con el programa Tell me more, plataforma online. o Reuniones del Coordinador de internacional con los profesores explicando opciones de movilidad (movilidad recibida, movilidad impartida), convenios vigentes y la retribución actual de becas del programa ERASMUS.
Responsable de la Tarea
Coordinador de internacional Equipo decanal
Temporalización
Curso académico 2019-20
Recursos necesarios
Económicos Humanos
Indicador asociado
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional
Responsable seguimiento
Coordinadora de calidad
Beneficios esperados
Aumentar el número de profesores que realizan una estancia de movilidad
Resultados esperados
Obtener una participación de 4 profesores en programas de movilidad

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
48 de 49	CURSO 2018-19	FECHA: 28/07/2020

09-18/19
Acción de Mejora
Mejorar la tasa de rendimiento de las asignaturas que presente un valor $\geq 70\%$
Tareas a desarrollar
<ul style="list-style-type: none"> o En el curso 2019/20: Recogida de información de los estudiantes a través de encuestas para detectar deficiencias sistémicas para elaborar el contenido de los cursos de nivelación o En el curso: 2020/21. Realización de cursos nivelación. o Se realizarán cursos al inicio del primer cuatrimestre de primer curso sobre: cómo responder un examen de tipo test y cómo gestionar el tiempo. o Implantar sistemas de seguimiento específico de adquisición de las competencias para detectar precozmente las deficiencias para que puedan ser subsanadas a lo largo del desarrollo de las asignaturas implicadas o La tutora de primero llevará un seguimiento de los alumnos, con tutorías y talleres grupales e individuales. o Explicar a los alumnos la posibilidad de realizar una matrícula parcial cuando trabajan a tiempo completo o Apoyo de los alumnos con atenciones individuales del servicio de orientación. o Apoyo desde el servicio de lenguas a la asignatura de inglés.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal
Temporalización
Curso académico 2019-20 y 2020-21
Recursos necesarios
Económicos Humanos Aulas
Indicador asociado
Tasa de rendimiento
Responsable seguimiento
Coordinadora de Calidad
Resultados esperados
Alcanzar mínimo un 70% en la tasa de rendimiento de todas las asignaturas que componen el plan de estudios del Grado en podología



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

INFORME ANUAL DEL TÍTULO

GRADO EN PODOLOGÍA

49 de 49

CURSO 2018-19

FECHA: 28/07/2020