Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470305 **Nombre:** Podología Física

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: PATOLOGÍA PODOLÓGICA, TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS

Materia: Terapéutica **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

473A	Eloy Jaenada Carrilero **(Profesor responsable)**	eloy.jaenada@ucv.es
	Nadia Fernández Ehrling	nadia.fernandez@ucv.es

Organización del módulo

PATOLOGÍA PODOLÓGICA, TRATAMIENTOS ORTOPODOLÓGICOS, FÍSICOS Y FARMACOLÓGICOS

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Ortopodología	12,00	Ortopodología I	6,00	2/1
		Ortopodología II	6,00	2/2
Patología	18,00	Dermatología	6,00	2/2
		Patología General	6,00	2/1
		Patología Podológica	6,00	2/1
Terapéutica	12,00	Podología Física	6,00	3/1
		Terapéutica Farmacológica	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

No se requiere

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Aporta planteamientos y protocolos para formular el diagnóstico adecuado de las distintas patologías del pie y de la extremidad inferior.

R2 Justifica la elección del tratamiento físico más adecuado en las patologías del pie.

R3 Aplica de forma correcta los protocolos específicos de exploración en patología podológica y sus tratamientos físicos.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				x

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG1	Conocer y aplicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Podología y Podiatría.				x
CG2	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie				x
CG3	Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica				x
CG5	Colaborar con los profesionales sanitarios específicamente formados en la materia, en la adaptación y uso de prótesis y ayudas técnicas necesarias, según las condiciones físicas, psicológicas y sociales de los pacientes				x
CG9	Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología				x

ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE45	Conocer e identificar los procesos patológicos del pie y sistémicos con repercusión podológica, pie de riesgo y los parámetros clínicos patológicos de las afecciones estructurales y funcionales del aparato locomotor en decúbito, bipedestación estática y dinámica. Identificar las lesiones dermatológicas y su tratamiento. Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico				x
CE49	Conocer y aplicar los métodos físicos, eléctricos y manuales en la terapéutica de las distintas patologías del pie. Vendajes funcionales. Terapia del dolor e inflamación en el pie				x
CE52	Conocer y utilizar las técnicas y tratamientos quiropodológicos y de administración de fármacos				x
CE58	Conocer y aplicar la Farmacología especifica de uso podológico. Conocer y utilizar la farmacología pre y post quirúrgica, los tipos de anestesia en podología y técnicas de aplicación				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis				x
CT2	Capacidad de organización y planificación				x
CT3	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				x
CT6	Capacidad de gestión de la información				x
CT7	Resolución de problemas				x
CT8	Toma de decisiones				x
CT9	Trabajo en equipo				x
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar				x
CT14	Razonamiento crítico				x

CT15	Compromiso ético			x
CT16	Aprendizaje autónomo			x
CT17	Adaptación a nuevas situaciones			x
CT18	Creatividad			x
CT21	Iniciativa y espíritu emprendedor			x
CT22	Motivación por la calidad			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	Preguntas abiertas
	75,00%	Pruebas tipo test
	10,00%	Exposición
	15,00%	Prácticas (ejercicios, casos o problemas)

Observaciones

La Prueba de tipo test consistirá en un examen de 50 preguntas de elección múltiple (con cuatro respuestas de las que sólo una será correcta). Cada respuesta incorrecta restará 0,33. Esta prueba vale un 75% del total.
El estudiante tendrá 90 minutos para responder las preguntas de tipo test.
La participación en clase, entendida como la asistencia a las clases teóricas, no será obligatoria para hacer el examen de la prueba tipo test, ni puntua en la nota final.
Las prácticas docentes son de carácter obligatorio con un 15% del total de la nota final, y la exposición de casos clínicos sumará un 10%. En el caso de no asistir a las prácticas y no exponer el CC, no se podrá presentar al examen tipo test y la asignatura quedará suspendida.
REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA:
Para aprobar la asignatura se deberá sacar mínimo un 5 en el examen tipo test. Sin superar esta cifra, no se sumarán la asistencia a prácticas ni la exposición de casos clínicos.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.
De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.
Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clases teóricas (CT). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.).

M2 Seminarios (S). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizara´ mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.

M3 Práctica de Problemas (CPP). Actividad formativa orientada al trabajo en grupo para la resolución de problemas bajo la supervisión de un profesor. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos, para evitar que se confunda con una clase magistral.

M4 Práctica en Aula (CPA). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M5 Práctica de Informática (CPI). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Aula de Informática donde se desarrolla el aprendizaje utilizando como soporte el ordenador. Incluye el trabajo con modelos informatizados, software específico, consultas en la Web, etc. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M6 Practica de Laboratorio (CPL). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.

M7 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.

M8 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye también las Convocatorias Oficiales.

M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3	40,00	1,60
SEMINARIO M2	R1, R2, R3	4,00	0,16
CLASE PRÁCTICA M4	R1, R2, R3	12,00	0,48
TUTORÍAS M7	R1, R2, R3	2,00	0,08
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10	R1, R2, R3	65,00	2,60
TRABAJO EN GRUPO M10	R1, R2, R3	25,00	1,00
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN A LOS AGENTES FÍSICOS	·Introducción a los agentes físicos y a la medicina física
VALORACIÓN TOBILLO/PIE	·Osteopatía tobillo/pie ·Práctica-teórica de osteopatía tobillo/pie ·Terapia manual tobillo/pie ·práctica-teórica tobillo/pie
PUNCIÓN SECA SUPERCIAL Y PROFUNDA	·Puntos gatillos miofasciales. Principios y fundamentos de la punción seca superficial y profunda. ·Práctica teórica de la punción seca superficial.
VENDAJES	·Introducción al vendaje funcional. Indicaciones, contraindicaciones, métodos de empleo. ·Introducción al vendaje neuromuscular. Indicaciones, contraindicaciones, métodos de empleo. ·Introducción al vendaje venoso y linfático. Indicaciones, contraindicaciones, métodos de empleo. ·Práctica teórica de vendaje funcional, neuromuscular y circulatorio.
TERMOTERAPIA, CRIOTERAPIA E HIDROTERAPIA	·Bases de la crio-termoterapia. Termoterapia superficial y crioterapia aplicada a tobillo/pie. ·Bases de la Hidroterapia.

ELECTROTERAPIA DE BAJA Y MEDIA FRECUENCIA	·Introducción a la electroterapia. Generalidades, instrumentación, efectos biológicos, indicaciones y contraindicaciones. ·Corriente continua: corriente galvánica. Intoforesis. ·Electrolisis Percutánea Intratisular. ·Corrientes diadinámicas. Corrientes de Traëbert. ·Corrientes interferenciales. ·TENS y NMES. ·Principales aplicaciones de la electroestimulación. Neuromodulación.
ELECTROTERAPIA DE ALTA FRECUENCIA	·Bases de la diatermia y de las radiaciones no ionizantes. ·Onda corta y Microondas.
FOTOTERAPIA	·Radiación ultravioleta y radiación infrarroja. ·L.A.S.E.R.
VIBROTERAPIA Y BAROTERAPIA	·Concepto de vibroterapia y modalidades de aplicación ·Ultrasonoterapia. Sonoforesis. ·Baroterapia ·Ondas de choque
CASOS CLÍNICOS	·Resolución de casos clínicos

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN A LOS AGENTES FÍSICOS	1,00	2,00
VALORACIÓN TOBILLO/PIE	4,00	8,00
PUNCIÓN SECA SUPERCIAL Y PROFUNDA	2,00	4,00
VENDAJES	4,00	8,00
TERMOTERAPIA, CRIOTERAPIA E HIDROTERAPIA	2,00	4,00
ELECTROTERAPIA DE BAJA Y MEDIA FRECUENCIA	7,00	14,00
ELECTROTERAPIA DE ALTA FRECUENCIA	2,00	4,00
FOTOTERAPIA	2,00	4,00
VIBROTERAPIA Y BAROTERAPIA	4,00	8,00
CASOS CLÍNICOS	2,00	4,00

Referencias

·Frontera W.R. MANUAL DE MEDICINA FISICA Y REHABILITACION (4ª ED.): TRASTORNOS MUSCULOESQUELETICOS, DOLOR Y REHABILITACION. SA ELSEVIER ESPAÑA. ISBN 9788491136347 (2020)

·VVAA. MODALIDADES EN ELECTROTERAPIA. SA ELSEVIER ESPAÑA. ISBN 9788491137245 (2021)

·Albornoz. ELECTROTERAPIA PRÁCTICA. SA ELSEVIER ESPAÑA. ISBN 9788490224793 (2016)

·Albornoz. ELECTROESTIMULACIÓN TRANSCUTÁNEA, NEUROMUSCULAR Y NEUROMODULACIÓN. SA ELSEVIER ESPAÑA. ISBN 9788491136064 (2020)

·Dommerholt J. PUNCIÓN SECA DE LOS PUNTOS GATILLO. SA ELSEVIER ESPAÑA. ISBN 9788491134930 (2019)

·Seco-Calvo J. PROCEDIMIENTOS GENERALES EN FISIOTERAPIA. Ed. PANAMERICANA. ISBN 9788491107965 (2021)

·Ricard F. COLECCION DE MEDICINA OSTEOPATICA. MIEMBRO INFERIOR, TOMO 1: PIE Y TOBILLO. Ed. Escuela de osteopatía Mad. ISBN 9788495896292 (2012)

·Bove T. EL VENDAJE FUNCIONAL. SA ELSEVIER ESPAÑA. ISBN 9788491135210 (2021)

·Castillo-Montes FJ. BASES Y APLICACIONES DEL VENDAJE NEUROMUSCULAR. ALCALA GRUPO ED. ISBN 9788413239866 (2020)

·Moreno de la Fuente J.L. PODOLOGÍA FÍSICA. Ed. MASSON. ISBN 9788445815779 (2006)

·Pifarre San Agustín F. FISICA Y BIOMECANICA CLINICA PARA FISIOTERAPEUTAS Y PODOLOGOS. Univ. LLEIDA. ISBN 9788491442363 (2021)