



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Podología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 470304 **Nombre:** Cirugía Podológica II

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia: Cirugía **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano

Profesorado:

473A Ruben Lorca Gutierrez (**Profesor responsable**)

ruben.lorca@ucv.es

Alicia Gavillero Martin

alicia.gavillero@ucv.es

CATR Alicia Gavillero Martin (**Profesor responsable**)

alicia.gavillero@ucv.es



Organización del módulo

QUIROPODOLOGÍA Y CIRUGIA PODOLÓGICA

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
Quiropodología	12,00	Quiropodología I	6,00	2/1
		Quiropodología II	6,00	2/2
Cirugía	12,00	Cirugía Podológica I	6,00	3/1
		Cirugía Podológica II	6,00	3/2
Anestesia y Reanimación	6,00	Anestesia y Reanimación	6,00	3/1

Conocimientos recomendados

No requiere



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 El alumno decide la indicación del tratamiento quirúrgico de una cirugía osteoarticular de antepie en una serie de casos clínicos.
- R2 El alumno realiza las técnicas de plastias de piel en simuladores de piel.
- R3 El alumno reconoce el instrumental quirúrgico de cirugía osteoarticular en las actividades en laboratorio o en una prueba oral.
- R4 El alumno realiza el protocolo prequirúrgico y postquirúrgico en diferentes casos clínicos expuestos.
- R5 El alumno realiza los procedimientos quirúrgicos de radios medios y dedos en garra en especímenes de cadáver o en simuladores.
- R6 El alumno realiza los procedimientos quirúrgicos primer y quinto radio en especímenes de cadáver o en simuladores.
- R7 El alumno realiza mediciones goniométricas de la patología de antepie.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

BÁSICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética				X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía				X

GENERALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CG2	Conocer la estructura y función del cuerpo humano en especial de la extremidad inferior, semiología, mecanismos, causas y manifestaciones generales de la enfermedad y métodos de diagnóstico de los procesos patológicos médicos y quirúrgicos, interrelacionando la patología general con la patología del pie			X	
CG3	Obtener la capacidad, habilidad y destreza necesarias para diagnosticar, prescribir, indicar, realizar y/o elaborar y evaluar cualquier tipo de tratamiento podológico, ortopodológico, quiropodológico, cirugía podológica, físico, farmacológico, preventivo y/ o educativo, basado en la Historia clínica				X
CG6	Adquirir la capacidad para realizar una gestión clínica centrada en el paciente, en la economía de la salud y el uso eficiente de los recursos sanitarios, así como la gestión eficaz de la documentación clínica, con especial atención a su confidencialidad	X			
CG9	Valorar de forma crítica la terminología, ensayos clínicos y metodología utilizados en la investigación relacionada con la podología	X			



ESPECÍFICAS		Ponderación			
		1	2	3	4
CE53	Conocer y emplear el instrumental en cirugía y quiropodología, los métodos de esterilización y la toma de muestras para cultivos				X
CE55	Conocer y aplicar pruebas complementarias en quiropodología. Estudio y valoración del paciente candidato a tratamientos quiropodológicos. Protocolos diagnósticos y catalogación del riesgo quirúrgico				X
CE56	Conocer y aplicar procedimientos técnicos y habilidades en cirugía podológica. Conocer y diagnosticar la patología del pie con indicación quirúrgica				X
CE57	Conocer y emplear la historia clínica, valorar y aplicar el protocolo preoperatorio y el consentimiento informado				X
CE59	Conocer y obtener habilidades en la aplicación de las técnicas podológicas de cirugía ungueal, de cirugía podológica de partes blandas, de cirugía ósea y articular del pie				X
CE61	Conocer y emplear las técnicas de exploración, diagnóstico y tratamientos de los tumores en el pie. Conocer y saber tratar las complicaciones y efectos secundarios derivados de la aplicación de las técnicas de cirugía podológica y quiropodológicas				X
TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
CT1	Capacidad de análisis				X
CT7	Resolución de problemas				X
CT8	Toma de decisiones				X
CT9	Trabajo en equipo			X	
CT10	Trabajo en equipo de carácter interdisciplinar			X	
CT14	Razonamiento crítico				X



CT15 Compromiso ético

X

CT16 Aprendizaje autónomo

X

CT17 Adaptación a nuevas situaciones

X

CT22 Motivación por la calidad

X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R3, R4, R7	20,00%	Preguntas abiertas
R1, R3, R4, R7	60,00%	Pruebas tipo test
R1, R3, R4, R7	5,00%	Prácticas (ejercicios, casos o problemas)
R1, R3, R4, R7	0,00%	Participación en clase
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	15,00%	Examen práctico (realización de pruebas de aptitud técnica)

Observaciones

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Las **Preguntas abiertas** consistirán en dos preguntas de respuesta corta. Esta prueba vale un 20% del total.

La **Prueba de tipo test** consistirá en un examen de 40 preguntas de elección múltiple (con cuatro respuestas de las que sólo una será correcta). Cada respuesta incorrecta restará 0,33. Esta prueba vale un 60% del total.

Las Preguntas abiertas y la prueba de tipo test se realizarán al mismo tiempo. Ambas pruebas corresponden al examen teórico, que vale un 80% del total de la nota. que es un 8 sobre 10. Esta parte se considerará aprobada cuando se obtenga un 4 de los 8 puntos. Será necesario aprobar esta parte para realizar el examen Práctico. El estudiante tendrá 90 minutos para responder las preguntas abiertas y la prueba de tipo test.

El **examen práctico** consistirá en un examen oral, en el que se demostrarán las habilidades prácticas. Consistirá en cuestiones sobre las habilidades desarrolladas en las sesiones prácticas. La/s habilidad/es a desarrollar será/ asignada/s al azar, en el momento del examen. Esta parte vale un 15% del total. Se debe obtener un 0,75 para superar este examen. Si se realiza el examen práctico y éste se aprueba, no se sumará la nota al examen teórico si no se obtiene un mínimo de 4 puntos en éste.

Se tendrá que resolver las preguntas sobre dos **Casos clínico**, que se publicarán con suficiente antelación en la plataforma UCVNet. Este instrumento de evaluación supone un 5% del total de la nota. Cada caso clínico será un 2,5% de la nota. No se sumará esta nota si no se ha superado el examen práctico y el examen teórico.



La participación en clase, entendida como la asistencia a las clases teóricas, no será obligatoria para hacer el examen de preguntas abiertas y la prueba de tes, ni puntua en la nota final.

REQUISITOS MÍNIMOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA:

Para aprobar la asignatura, se debe aprobar el examen teórico (preguntas abiertas y prueba de tipo test) y el examen práctico. En caso de aprobar el examen teórico en la primera convocatoria y el práctico no, se guardará la nota del examen teórico para la segunda convocatoria. Si el examen teórico no se apueba en primera convocatoria, el examen práctico no se hará y la asignatura no se puede aprobar. En este caso, será necesario repetir el examen teórico en la segunda convocatoria, y realizar el examen práctico sólo en caso de aprobar el teórico.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clases teóricas (CT). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de adquisición de conocimientos. Se caracteriza porque se habla a los estudiantes. También llamada clase magistral o expositiva, hace referencia a la exposición oral realizada por el profesor, (con apoyo de pizarra, ordenador y cañón para la exposición de textos, gráficos, etc.).



- M2 Seminarios (S). Actividad formativa orientada preferentemente a la obtención de competencias de aplicación de los conocimientos y de investigación. Se construye conocimiento a través de la interacción y la actividad. Consistentes en sesiones monográficas supervisadas con participación compartida (Profesores, estudiantes, expertos). El tamaño del grupo es variable, desde un gran grupo hasta grupos pequeños, no inferiores a 6 estudiantes para que exista interacción. La evaluación se realizará mediante registros de seguimiento por parte del profesor. Deberá tenerse en cuenta la participación y el desarrollo de la capacidad para problematizar.
- M4 Práctica en Aula (CPA). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el aula. Incluye el trabajo con documentos (ej.: trabajo con artículos o documentos, estudio de casos clínicos, análisis diagnósticos, etc). El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M6 Practica de Laboratorio (CPL). Actividad formativa de trabajo en grupos que se desarrolla en el Laboratorio. Incluye las sesiones donde los estudiantes desarrollan activamente y de forma autónoma, supervisados por el profesor, experimentos de laboratorio. El tamaño del grupo es variable, en un rango de 10-20 alumnos.
- M7 Tutorías (T). Conjunto de actividades llevadas a cabo por el profesor de atención personalizada al estudiante o en pequeños grupos con el objetivo de revisar y discutir los materiales y temas presentados en las clases, seminarios, lecturas, realización de trabajos, etc. Se persigue asegurar que la educación sea, verdaderamente, una formación integral del alumno y no quede reducida a un trasvase de información. Se trata, por tanto, de una relación personalizada de ayuda en la que el profesor-tutor atiende, facilita y orienta a uno o varios estudiantes en el proceso formativo.
- M8 Evaluación (Ev). Es el conjunto de procesos que tratan de evaluar los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes y expresados en términos de conocimientos adquiridos, capacidades, destrezas o habilidades desarrolladas y actitudes manifestadas. Abarca un amplio conjunto de actividades que pueden desarrollarse para que los estudiantes demuestren su formación (ej.: pruebas escritas, orales y prácticas, proyectos o trabajos,). Incluye también las Convocatorias Oficiales.
- M10 Estudio del alumno: Preparación individual de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R4, R7	49,00	1,96
CLASE PRÁCTICA M4, M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	8,00	0,32
EVALUACIÓN M8	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	3,00	0,12
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10		90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN	· Introducción · Aparataje e instrumental. Cirugía convencional y cirugía MIS.
UNIDAD DIDÁCTICA II. CIRUGIA DE RADIOS MEDIOS Y DEDOS EN GARRA	· Tratamiento quirúrgico de la exóstosis interdigital y dorsal. Cirugía convencional y cirugía MIS. · Tratamiento quirúrgico de las alteraciones digitales y tenotomías. Cirugía convencional y cirugía MIS. · Tratamiento quirúrgico de las alteraciones metatarsales de los radios menores. Cirugía convencional y cirugía MIS.
UNIDAD DIDÁCTICA III. CIRUGIA DE PRIMER RADIO	· Cirugía convencional y MIS para las patologías de HV y Hallux Limitus/Rigidus: · Consideraciones prequirúrgicas · Disección anatómica del primer radio o Resección de exostosis y procedimientos sobre tejidos blandos o Osteotomías capitales. Cirugía convencional y cirugía MIS. · Osteotomías distales y subcapitales. Cirugía convencional y cirugía MIS. · Osteotomías mediodiafisarias. · Osteotomías proximales · Osteotomías metatarsocuneales · Osteotomías falángicas · Artroplastias de la primera articulación metatarsofalángica o Implantes · Artrodesis de la primera articulación metatarsofalángica · Vendajes
UNIDAD DIDÁCTICA IV. CIRUGÍA DE QUINTO RADIO	· Cirugía Convencional y Cirugía MIS



UNIDAD DIDÁCTICA V. CIRUGIA DE MEDIO Y RETROPIE

- Cirugía del síndrome del espolón calcáneo: exostectomía y fasciotomía
- Cirugía de la exóstosis de Haglund

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD DIDÁCTICA I. INTRODUCCIÓN	3,00	6,00
UNIDAD DIDÁCTICA II. CIRUGIA DE RADIOS MEDIOS Y DEDOS EN GARRA	10,00	20,00
UNIDAD DIDÁCTICA III. CIRUGIA DE PRIMER RADIO	13,00	26,00
UNIDAD DIDÁCTICA IV. CIRUGÍA DE QUINTO RADIO	1,00	2,00
UNIDAD DIDÁCTICA V. CIRUGIA DE MEDIO Y RETROPIE	3,00	6,00



Referencias

1. McGlamry's Foot and Ankle Surgery. 5th Edition. LWW. 2021
2. Steven M. Raikin. Foot and Ankle Surgery: Tricks of the Trade. Thieme. 2018.
3. Banks, A.S. (ed.) McGlamry's forefoot surgery; Philadelphia (Pa.) : Lippincott Williams & Wilkins, cop. 2004
4. Barouk, Louis Samuel. Reconstrucción del antepie. Caracas : AMOLCA, 2008
5. Izquierdo Cases, Joaquín Oscar. Podología quirúrgica. Madrid : Elsevier, 2006
6. Crawford ME, Dockery GD. Lower extremity soft tissue & cutaneous plastic surgery. Saunders Elsevier, 2012
7. Chang, Thomas J. Técnicas en cirugía ortopédica: pie y tobillo Madrid : Marbán, cop. 2006
8. Chang, Thomas J. Master techniques in podiatric surgery: the foot and ankle. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia, 2005.
9. Nicola Maffulli, Mark Easley. Minimally Invasive Surgery of the Foot and Ankle. 2010. Springer.
10. Nuñez Samper M, Llanos Alcázar. Técnicas quirúrgicas en cirugía del pie. Masson. Barcelona, 2004.
11. Cirugía percutánea del pie. De Prado, M. Ed Masson. Barcelona, 2003.
12. Nieto-García E. Cirugía mínimamente invasiva del pie. In: Cirugía mínimamente invasiva del pie. Valencia: Ediciones Glosa; 2017.
13. Método Reverdin - Isham para la corrección del HAV Dr. Stephen A. Isham. Academy of Ambulatory Foot & Ankle Surgery. PCA-27-F-01 Ed.00
14. Dr. Stephen A. Isham. Apuntes Annual LSU Cadaver Seminary 2002.
15. Bycure Blair M. Bycure on Minimal Incision.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1. Myerson, Mark. Reconstructive foot and ankle surgery Philadelphia [Pa.] : Elsevier Saunders, cop. 2010
2. Nieto García, E. Técnicas de Mínima Incisión. Ed. Miletó. Madrid. 2004.
3. Fernandez de Renata P, Alvarez F, Viladot R. Subtalar arthroereisis in pediatric flatfoot reconstruction. foot ankle clin. 2010.

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS

Smith WB, Dayton P, Santrock RD, Hatch DJ. Understanding Frontal Plane Correction in Hallux Valgus Repair. Clin Podiatr Med Surg. 2018 Jan;35(1):27-36. doi: 10.1016/j.cpm.2017.08.002. Epub 2017 Oct 23. PMID: 29156165.

Phelps CR, Shepard S, Hughes G, Gurule J, Scott J, Raszewski J, Hatic S 2nd, Hawkins B, Vassar M. Insights Into Patients Questions Over Bunion Treatments: A Google Study. Foot Ankle Orthop. 2023 Sep 26;8(3):24730114231198837. doi: 10.1177/24730114231198837. PMID: 37767008; PMCID: PMC10521286.

DeCarbo WT, Dayton P, Smith WB, McAleer JP, Hatch DJ, Ray JJ, Santrock RD. Triplanar Correction for First Metatarsophalangeal Fusion. J Foot Ankle Surg. 2021 Sep-Oct;60(5):1044-1047. doi: 10.1053/j.jfas.2021.05.006. Epub 2021 May 20. PMID: 34148800.



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2024/2025
470304 - Cirugía Podológica II

