

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN PODOLOGÍA

CURSO 2016/17

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.



CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

GRADO EN PODOLOGIA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/competencias
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/empleabilidad
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	No procede
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/normativa-de-permanencia https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/reconocimiento-y-transferencia-de-creditos
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/acceso-y-admision

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	GRADO EN PODOLOGIA
	CURSO 2016-17	

Aspectos a evaluar	Enlace
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informacion-previa https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-y-plazos
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/memorias-verifica_modifica
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informes-de-verificacion
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informes-de-seguimiento

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	GRADO EN PODOLOGIA
	CURSO 2016-17	

Aspectos a evaluar	Enlace
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/estudios-de-insercion-laboral https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/evaluacion-resultados-encuestas

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

Aspectos a evaluar	Enlace
Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/guias-docentes
Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/guias-docentes
Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/plan https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/horario https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/calendario-examenes



CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

GRADO EN PODOLOGÍA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes	La titulación cuenta con mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal, entre las diferentes materias/ asignaturas que garantizan una adecuada planificación temporal del plan de estudios y aseguran una adecuada adquisición de competencias en el transcurso del grado. Como mecanismo de coordinación horizontal se cuenta con las reuniones departamentales, y como mecanismo de coordinación vertical se cuenta con la Junta de Facultad. Las actas de los mecanismos de coordinación docente anteriormente citados se encuentran en la plataforma morada.
Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/por-asignatura https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/por-nombre-de-profesor
Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/calendario-de-implantacion-y-extincion
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informacion-practicas-externas https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/normativa-ucv-practicas-externas
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informacion-trabajo-final https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/normativa-ucv-trabajo-final



CRITERIO 2
INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO

GRADO EN PODOLOGÍA

CURSO 2016-17

Aspectos a evaluar	Enlace
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio...)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/movilidad-titulacion https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/normativa https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/erasmus_estudios https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/erasmus_practicas https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/sicue https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/mundus_estudios https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/mundus_practicas https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/comenius
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que el profesorado introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias trabajadas en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria a través de las guías docentes: https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/guias-docentes

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

Las recomendaciones de la evaluación del informe definitivo de renovación de la acreditación de títulos oficiales de Grado, Máster y Doctorado de la AVAP de fecha 03 de febrero de 2017 han sido atendidas en el informe de seguimiento del Grado en Podología del curso académico 2015-16.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2016-17**

• **PLAN DE MEJORAS SGIC CURSO 2016-17**

• **ANEXOS**

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la comisión de calidad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 30/04/2018, Acta nº3) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 30/07/2018, Acta nº3) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-sgic>

El grado en Podología, tras recibir el informe favorable por ANECA el 18 de febrero de 2009, se implantó en el curso 2009-10. En el curso 2016-17 se realizó el proceso de re-acreditación del título, siendo el informe por parte del Consejo de Universidades favorable para la renovación de la acreditación (21 de marzo de 2017):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informes-de-renovacion-de-la-acreditacion>

En el curso 2016-17 se ha contado con un total de 22 alumnos matriculados de nuevo ingreso de los cuales 18 son alumnos de primer curso sobre un total de 60 plazas ofertadas.

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

La comisión de calidad es el órgano responsable en la Facultad que participa en las tareas de planificación y seguimiento en el desarrollo del SGIC, durante el curso 2016-17 se ha reunido en cinco ocasiones.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es D^a Alicia Gavillero Martín

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Julio José Herrero Pons	PDI	Decano	Presidente
Joaquín José Alfonso Beltrán	PDI	Secretario Académico	Coordinador de Calidad

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
María García Escudero	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Fisioterapia
Alicia Gavillero Martín	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Podología
Javier Ferrer Torregrosa	PDI	Profesor	Representante de PDI del Grado en Fisioterapia
Rafael Lorente Gual	PDI	Profesor	Representante del PDI del Grado en Podología
Elisa Oltra García	PDI	Profesor	Representante de Postgrado
Julia Leticia Morales García	PAS	Orientadora	Representante del PAS
Héctor Banacloche López	Estudiante	Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
Sara Carmen Hernández Herrero	Estudiante	Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Podología
Mariola Belda Antolí	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la Oficina de Calidad

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC del Grado en Podología a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-sgic>

Donde se encuentran disponibles los siguientes documentos:

Reconocimiento AUDIT

- Comisión de Calidad
- Manual de calidad: 10 capítulos, incluyendo la Política de Calidad
- Manual de procesos: 15 capítulos.
- Informes de implantación del SGIC
- Planes de mejora

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se plantearon 4 acciones de mejora para el Grado en Podología:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

- Mejorar la tasa de graduación (Nº1): el valor ha mejorado considerablemente (60,00%) respecto a la cohorte anterior (37,50%).
- Conocer y analizar la satisfacción de los egresados con la titulación (Nº2): la participación de los egresados en la encuesta de satisfacción ha subido de 4 a 17 respuestas con lo que los resultados empiezan a ser representativos. El grado de satisfacción de los egresados (3,35) está por encima del valor esperado.
- Aumentar la actividad investigadora de la Facultad (Nº3): Dicha acción se ha superado con creces. Se ha constituido una comisión de investigación en la Facultad (21/11/2017), creado un nuevo grupo de investigación (27/03/2017) dirigido por la Dra. Dña. Alicia Gavillero. Además, se han conseguido 3 proyectos internos de investigación de la UCV y 3 proyectos de innovación docente.
- Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés (Nº4): en general se han mejorado todas las tasas de participación lo que permite analizar la satisfacción de los grupos de interés con más consistencia. No obstante, como sigue habiendo margen de mejora, se continuará con la dinámica de control y seguimiento de la participación de todos los implicados para seguir aumentando las tasas de participación.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores que AVAP define en su protocolo de seguimiento se publican en la página web del título, se puede acceder a ellos través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores>

Indicador	Resultado	15-16	16-17
Tasa de rendimiento	esperado	≥ 70%	≥ 70%
	obtenido	86,29%	84,82%
Tasa de éxito	esperado	≥ 80%	≥ 80%
	obtenido	90,02%	88,45%
Tasa de abandono	esperado	≤ 10%	≤ 10%
	obtenido	14,29%	-

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

Indicador	Resultado	15-16	16-17
Tasa de eficiencia de los graduados	esperado	≥ 85%	≥ 85%
	obtenido	90,46%	88,15%
Tasa de oferta / demanda	esperado	≥ 100%	≥ 100%
	obtenido	121,67%	72,50%
Tasa de matriculación	esperado	≥ 80%	≥ 80%
	obtenido	91,67%	45%
Tasa de PDI Doctor	esperado	≥ 50%	≥ 50%
	obtenido	38,49%	52,77%
Tasa de PDI a tiempo completo	esperado	≥ 20%	≥ 20%
	obtenido	51,61%	30,55%

	Cohorte de entrada	12-13
Tasa de graduación	Resultado esperado	≥ 80,00%
	Resultado obtenido	60,00%

Otros indicadores académicos (*):

Indicador	Resultado	15-16	16-17
Tasa de PDI Doctor Acreditado	esperado	≥ 5%	≥ 5%
	obtenido	9,68%	13,88%

Movilidad (*)

Indicador	Resultado	15-16	16-17
Porcentaje de estudiantes enviados que han seguido un programa de movilidad	esperado	≥ 1,00%	≥ 1,00%
	obtenido	-	0,00%
número de estudiantes recibidos que han participado en algún programa de movilidad	esperado	≥ 0,50%	≥ 1
	obtenido	-	5

Formación PDI / PAS (*)

Indicador	Resultado	15-16	16-17
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	esperado	≥ 40,00%	≥ 40,00%
	obtenido	172,58% ¹	69,44%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	esperado	≥ 20,00%	≥ 20,00%
	obtenido	42,98%	14,70%

¹ resultado calculado a partir del nº de actividades formativas / nº total de profesores del grado en Podología.

(*) Indicadores voluntarios.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

Docentia

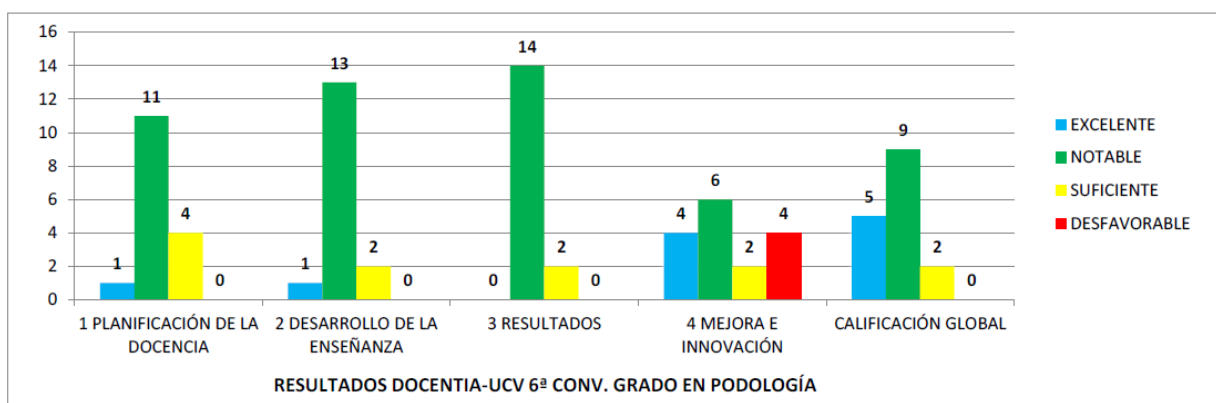
DOCENTIA es un modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir". En la web de la Universidad se publica toda la información referente al programa DOCENTIA (convocatorias, informes de implantación, etc...). Se puede acceder a dicha información a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/quienes-somos/calidad/profesores/docentia>

A continuación, se ofrecen los resultados de la última convocatoria de DOCENTIA del PDI del Grado en Podología:

6ª CONVOCATORIA				
CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (6,25%)	11 (68,75%)	4 (25,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	1 (6,25%)	13 (81,25%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	14 (87,50%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	4 (25,00%)	6 (37,50%)	2 (12,50%)	4 (25,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	5 (31,25%)	9 (56,25%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)

* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2013-14, 2014-15 y 2015-16) y han participado en la 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.



 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

Inserción laboral

Se dispone de un informe de inserción laboral, correspondiente a los egresados en el curso 2015-16. Dicho informe está disponible en la web de la titulación en el siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/estudios-de-insercion-laboral>

		Egresados 2015-16
Porcentaje de egresados que considera que el título ofrece más oportunidades laborales (de acuerdo o muy de acuerdo)	Resultado esperado	≥ 70%
	Resultado obtenido	88%
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	≥ 70%
	Resultado obtenido	97%

Análisis y comentarios

Los resultados de los indicadores son satisfactorios para el curso 2016-17, excepto la tasa de abandono que excede el resultado esperado y la tasa de matriculación y graduación que están por debajo del valor esperado.

El resultado de la tasa de abandono es debido a que 3 alumnos de los 21 matriculados en el curso académico 2015-16 abandonaron los estudios, estas cifras no son preocupantes sino las habituales en los títulos de Grado ya que si comparamos los resultados obtenidos con otras universidades que imparten en grado en Podología observamos que los valores son coherentes. Desde el curso académico 2010-11 el valor obtenido de dicha tasa ha superado el resultado estimado en la memoria Verificada, es por ello que se va a solicitar una modificación de la misma ajustando el dato a la situación actual del grado.

El valor obtenido en la tasa de matriculación es del 45%, resultado que está muy por debajo del resultado esperado (80%); es por ello que desde la titulación se va abrir un aspecto de mejora.

La tasa de Graduación ha obtenido un resultado que está por debajo del valor estimado en la memoria verificada. Se han graduado 9 alumnos de los 15 estudiantes matriculados en la cohorte de entrada 2012-13.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

Durante el curso académico 2016-17 ningún alumno del Grado en Podología solicitó programa de movilidad. Los convenios de Podología son con universidades del centro de Europa, y con los atentados en Francia y Bruselas ha habido dos años que los estudiantes no han querido solicitar movilidad.

Por lo que respecta al porcentaje de participación del PAS en actividades de formación, durante el curso 2016-17 se ha disminuido el resultado esperado ya que se ha calculado en función de las personas que han participado en los programas de formación y no por actividad formativa como se ha realizado en los cursos académicos anteriores.

En cuanto a los resultados de DOCENTIA, 16 profesores del curso 2016-17 cumplían los criterios de participación en la 6ª convocatoria. De esos 16 profesores ninguno ha obtenido una calificación global desfavorable, destacando la calificación global de cinco profesores excelente.

En cuanto a la inserción laboral, se dispone de los resultados correspondientes a los egresados del curso 2015-16, en este sentido, los resultados son positivos.

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

Los resultados de las encuestas de Satisfacción se publican en la web, se puede acceder a los mismos a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion>

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente (1)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (Ítem 2)	esperado	$\geq 4,50$	$\geq 4,50$
	obtenido	4,56	4,86
Índice de satisfacción con la actividad docente (Ítem 19)	esperado	$\geq 4,50$	$\geq 4,50$
	obtenido	4,65	4,97
Encuesta Satisfacción General de Estudiantes con la Titulación (2)			
Índice de satisfacción general del estudiante (Ítem 12)	esperado	$\geq 2,50$	$\geq 2,50$
	obtenido	4,00	3,78

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

Plan de Acción Tutorial

Encuesta de satisfacción con el PAT (2)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción con el PAT (ítem 2)	esperado	≥ 2,50	≥ 2,50
	obtenido	3,45	3,31

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados (2)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 15)	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00
	obtenido	2,50	3,35

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI (2)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	esperado	≥ 2,83	≥ 2,83
	obtenido	3,40	3,73

PAS

Encuesta de satisfacción del PAS (2)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	esperado	≥ 2,80	≥ 2,80
	obtenido	3,13	3,07

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas (2)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 12)	esperado	≥ 2,28	≥ 2,28
	obtenido	-	2,71
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 11)	esperado	≥ 3,00	≥ 3,00
	obtenido	-	2,83

Movilidad

Encuestas de satisfacción alumnos enviados y alumnos recibidos (3)	Resultado	2015-16	2016-17
Índice de satisfacción del alumno enviado (promedio ítem 9.7 encuesta final e ítem 8.8 encuesta prácticas).	esperado	≥ 3,94	≥ 3,94
	obtenido	-	-
Índice de satisfacción del alumno recibido (ítem 7.6)	esperado	≥ 3,94	≥ 3,94
	obtenido	4,10	

(1) Escala 1-6 (1- Muy en desacuerdo..., 6- Muy de acuerdo)

(2) Escala 1-4 (1- Muy en desacuerdo..., 4- Muy de acuerdo)

(3) Escala 1-5 (1- Muy en desacuerdo..., 5- Muy de acuerdo)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

Porcentajes de Participación

	2015-16	2016-17
Encuesta de evaluación de la actividad docente	27,68%	22,00%
Encuesta general estudiantes	5,00%	19,15%
Encuesta egresados	5,33%	31,48%
Encuesta PDI	15,21%	24,19%
Encuesta PAS	54,09%	21,92%
Encuesta Plan de Acción Tutorial	56,00%	88,89%
Encuesta alumnos prácticas	-	38,89%
Encuesta tutores prácticas	-	66,67%
Encuesta alumnos enviados	-	-
Encuesta alumnos recibidos	-	-

Análisis y comentarios

Los resultados obtenidos en los diferentes indicadores se encuentran dentro de los resultados esperados.

Referente a la encuesta de estudiantes, el índice de satisfacción con la titulación cursada se mide a través del ítem 12, en este sentido el resultado ha alcanzado un resultado positivo situándose en un 3,78 sobre 4. No obstante, derivado del análisis de los ítems de la encuesta se observa que el ítem 5 “ La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)” ha obtenido una valoración que desde la titulación se considera baja (2,13 en una escala sobre 4); es por ello que desde la titulación se va a abrir un aspecto de mejora para incrementar el valor de este ítem en el curso 2017-18.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

En cuanto a la encuesta de Egresados, el índice de satisfacción con la titulación cursada ha presentado un resultado positivo (3,35 en una escala sobre 4). En cambio, si hacemos un análisis de los ítems de la encuesta se observa que el ítem 5 “La coordinación en la titulación ha sido adecuada” ha obtenido un resultado que se considera bajo (2, 47 sobre 4); es por ello que se abre un aspecto de mejora para incrementar el valor del ítem 5.

Por último, en la encuesta de satisfacción del alumno con las practicas externas, se observan tres ítems que han obtenido una valoración que desde la titulación se considera baja:

- Ítem 3 “la organización de las prácticas ha sido adecuada” ha obtenido un resultado de 2,14 sobre 4
- Ítem 5 “he podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas” ha alcanzado un resultado de 2,29 sobre 4.
- Ítem 6 “La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas” ha obtenido un valor de 2,43 sobre 4.

Es por ello que se abre un aspecto de mejora para incrementar los valores de dichos ítems.

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

Las sugerencias, quejas y felicitaciones se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad:

<https://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

Indicador	Resultado	2015-16	2016-17
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	esperado	≤ 7	≤ 7
	obtenido		≥ 30
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	esperado	≥ 75,00%	≥ 75,00%
	obtenido		0,00%

Análisis y comentarios

Durante el curso 2016-17 se ha recibido una sugerencia por parte de un alumno de segundo curso. Dicha sugerencia no ha recibido respuesta

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

5. Plan de Mejoras

01-1617
Acción de Mejora
Incrementar la Tasa de Matriculación del Grado en Podología
Tareas a desarrollar
Adecuada difusión del grado. Talleres promocionales en la sede de la Facultad de Fisioterapia y Podología. Jornada de puertas abiertas. Visitas a Institutos/colegios.
Responsable de la Tarea
Equipo Decanal, Coordinador de difusión del grado y redes sociales
Temporalización
Curso Académico 2017-18 y 2018-19
Recursos necesarios
Reuniones del equipo decanal con los responsables de marketing. Folletos. Redes sociales. Videos promocionales
Indicador asociado
Tasa de Matriculación
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Aumentar la Tasa de Matriculación del Grado en Podología

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

02-1617
Acción de Mejora
Aumentar la satisfacción de los estudiantes y Egresados con la coordinación en la titulación
Tareas a desarrollar
- o Reuniones entre los profesores de un mismo módulo. - o Reuniones entre los profesores que imparten asignaturas en un mismo cuatrimestre
Responsable de la Tarea
Director del Departamento
Temporalización
Curso académico 2017-18
Recursos necesarios
- o Aula/ Sala de reuniones - o Correos electrónicos
Indicador asociado
Satisfacción de los estudiantes y egresados con la titulación
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Mejorar la satisfacción de los estudiantes y egresados con la coordinación en la titulación

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

03-1617
Acción de Mejora
Aumentar la satisfacción del alumno con las prácticas externas
Tareas a desarrollar
- o Mejorar la calidad de las prácticas a través de una auditoria interna para establecer acciones de mejora concretas - o Firmar nuevos convenios Marco de Colaboración Educativa
Responsable de la Tarea
Decano de la Facultad, Vicedecano del Grado en Podología, Coordinador de Prácticas y Oficina de Calidad
Temporalización
Curso académico 2017-18 y 2018-19
Recursos necesarios
- o Aula/sala de reuniones - o Recursos humanos (auditores)
Indicador asociado
Satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Obtener una mayor satisfacción de los estudiantes con las prácticas externas y mejorar la calidad de las mismas.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

04-1617
Acción de Mejora
Mejorar el tiempo de respuesta de las quejas, sugerencias y/o felicitaciones y el porcentaje de quejas, sugerencias y/o felicitaciones atendidas.
Tareas a desarrollar
- o Comunicar al gestor del buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones los responsables asignados para recibir/contestar a las mismas. - o Informar en la Junta de la Facultad sobre las quejas, sugerencias y/o felicitaciones recibidas a través de la intranet por parte de los estudiantes. Analizarlas y dar respuesta a las mismas.
Responsable de la Tarea
Decano de la Facultad
Temporalización
Curso académico 2017-18
Recursos necesarios
- o Reuniones - o Correos electrónicos
Indicador asociado
Tiempo medio de atención de las quejas, sugerencias y/o felicitaciones. Porcentaje de quejas, sugerencias y/o felicitaciones atendidas.
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Optimizar el tiempo de respuesta de las quejas, sugerencias y/o felicitaciones propuestas por los estudiantes.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

ANEXOS:

- Informe Docentia-UCV
- Estudio de Inserción Laboral
- Informe Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente
- Informe Encuestas de Satisfacción
 - Estudiantes
 - Prácticas Alumno
 - Prácticas Tutor
 - Egresados
 - Profesores (PDI)
 - Personal de administración y servicios (PAS)

1. PARTICIPACIÓN EN 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV

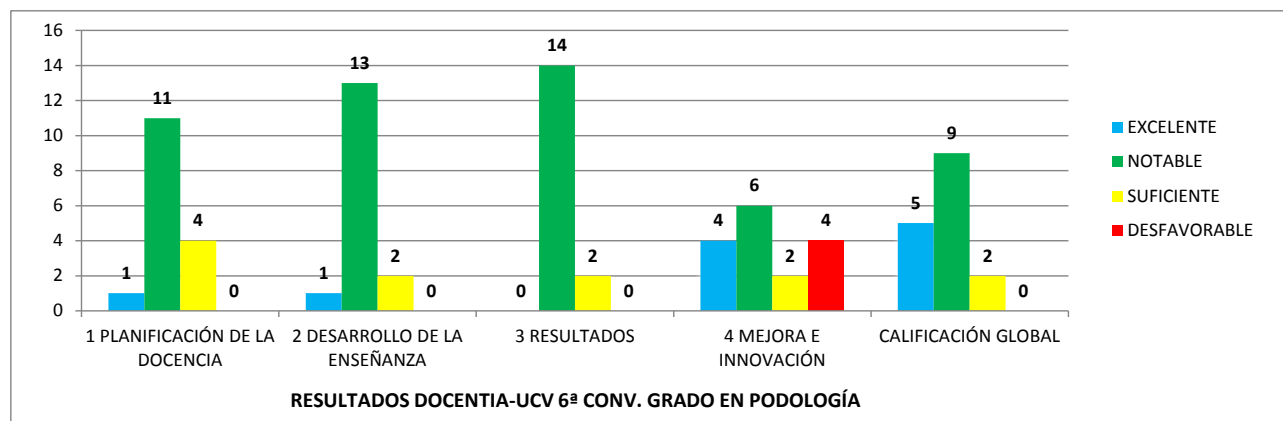
Total profesores participantes 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV en la titulación	16
--	-----------

2. CALIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV*

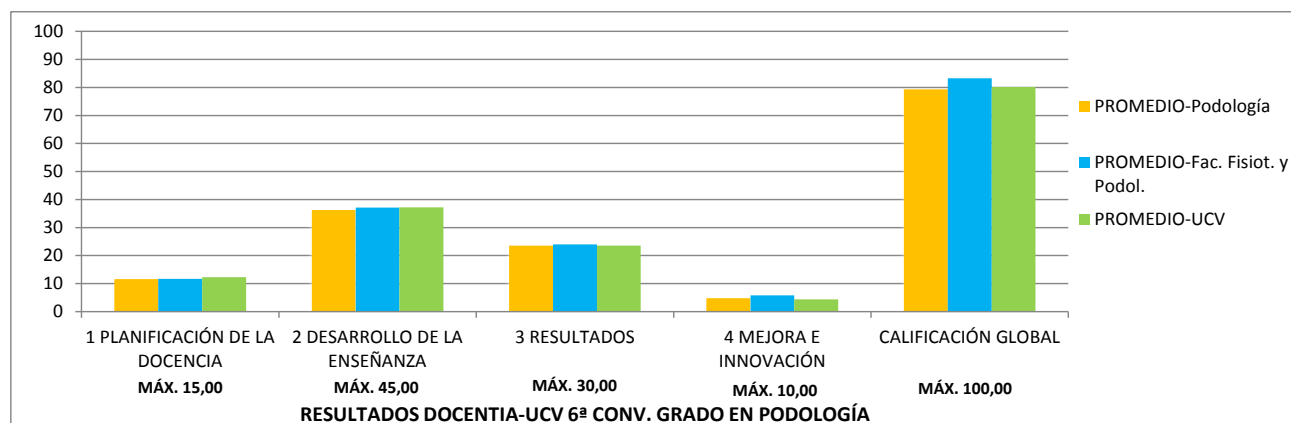
* promedio de puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2013-14, 2014-15 y 2015-16) y han participado en la 6ª CONVOCATORIA DOCENTIA-UCV.

2.1 DISTRIBUCIÓN DE RESULTADOS

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (6,25%)	11 (68,75%)	4 (25,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	1 (6,25%)	13 (81,25%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	14 (87,50%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	4 (25,00%)	6 (37,50%)	2 (12,50%)	4 (25,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	5 (31,25%)	9 (56,25%)	2 (12,50%)	0 (0,00%)

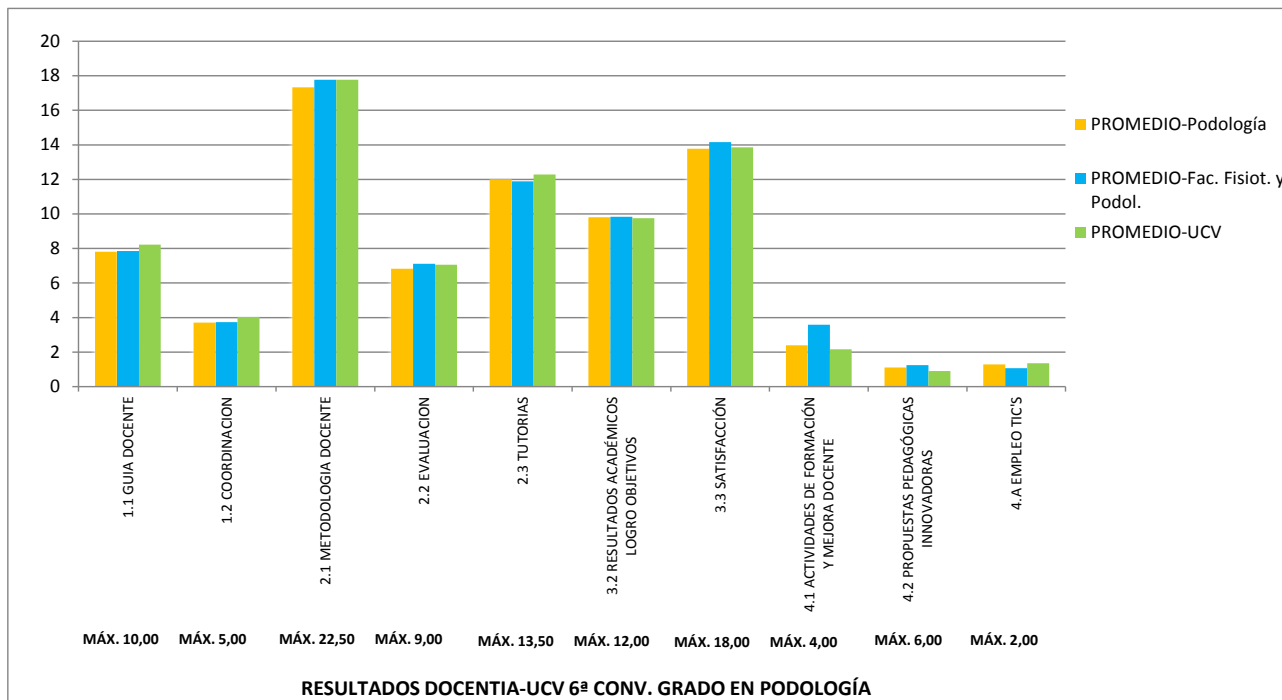


2.2 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR DIMENSIONES



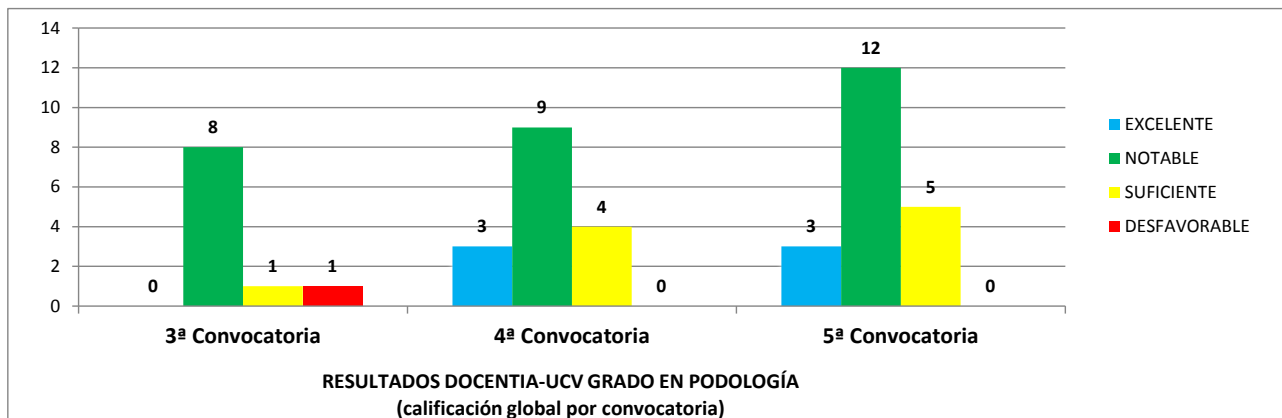
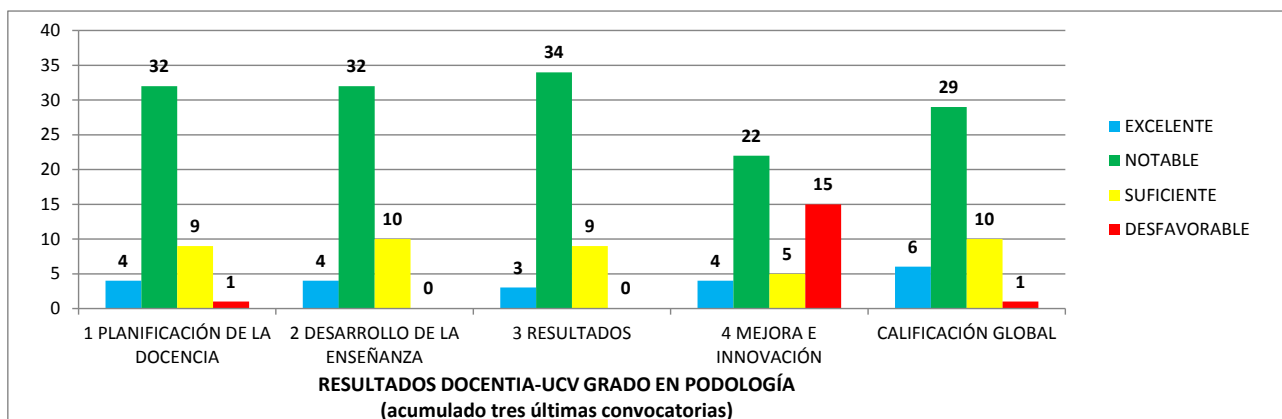


2.3 PROMEDIO DE PUNTUACIÓN POR SUB-DIMENSIONES



2.4 RESULTADOS ACUMULADOS (tres convocatorias)

El modelo de evaluación de la actividad docente DOCENTIA-UCV tiene una cadencia trienal (los profesores participan cada tres cursos), por tanto, se muestran los resultados acumulados de las últimas tres convocatorias (4ª, 5ª y 6ª) y los de la calificación global de cada una de ellas:



INFORME SOBRE LA INSERCIÓN LABORAL DEL GRADO EN PODOLOGÍA

CURSO 2015-2016



**Universidad
Católica
de Valencia**
San Vicente Mártir

1. INTRODUCCIÓN

El seguimiento de la inserción laboral de los egresados de la Universidad Católica de Valencia “San Vicente Mártir”, se hace desde el Observatorio de Empleo del Área de Prácticas y Empleo.

En el presente informe se muestran una serie de parámetros extraídos de la encuesta de Inserción Laboral realizada a los egresados del curso académico 2015-2016 del Grado en Podología con el fin de obtener la mayor cantidad de información sobre la situación laboral de los egresados.

Los objetivos generales del estudio que se presenta son los siguientes:

- Conocer las características de su situación laboral.
- Conocer el grado de satisfacción de los egresados con sus puestos de trabajo.
- Analizar la adecuación del empleo con el grado cursado.
- Averiguar la movilidad laboral de los egresados.
- Conocer el perfil emprendedor.
- Conocer su grado de satisfacción con la formación recibida en la Universidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad requeridos por la AVAP y otros procedimientos de calidad

2. FICHA TÉCNICA

Este informe se realiza a partir de los siguientes datos:

Universo: N=46

Tamaño de la muestra: n=42 encuestados (91% del Universo)

Procedimiento: La toma de datos se realiza en dos fases:

- Primera fase: envío de correo electrónico a cada egresado para la auto-cumplimentación de la encuesta de forma telemática, donde han podido acceder al enlace para cumplimentar la encuesta.
- Segunda fase: realización de la encuesta de forma telefónica.

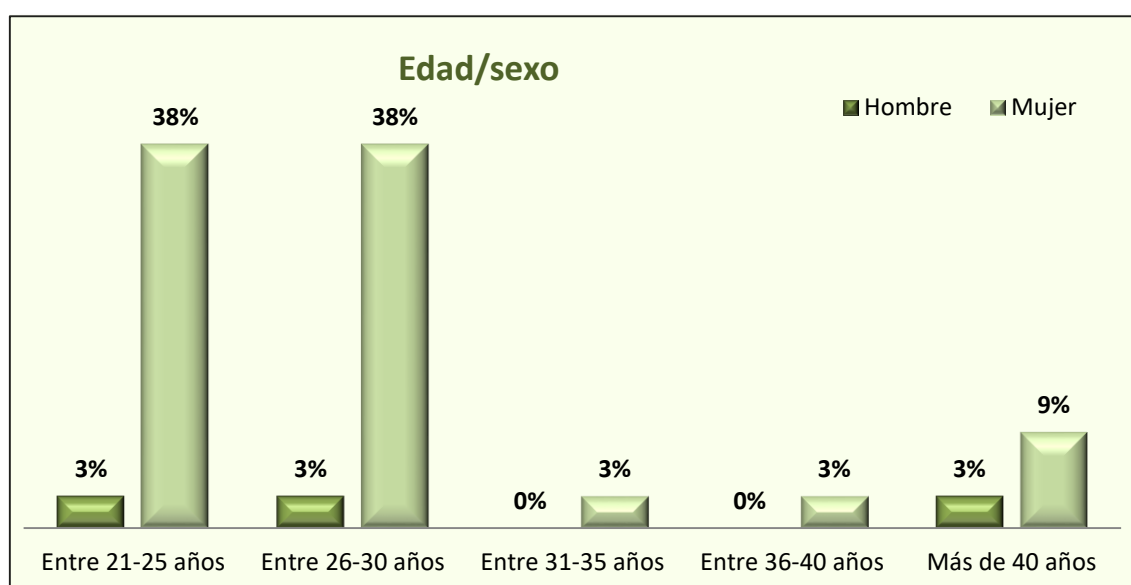
El contenido del informe, se estructura en cinco apartados principales en los que ha sido dividida la encuesta de inserción laboral (1.-Identificación, 2. Primer empleo, 3.-

Situación laboral actual, 4.-Emprendimiento y trabajo en el extranjero 5.- Satisfacción con la formación recibida) a continuación, se exponen los resultados obtenidos acordes a dichos apartados.

3. IDENTIFICACIÓN

Analizando por sexos, en el Grado en Podología un 71% de los encuestados son mujeres mientras que el 29% son hombres.

El perfil mayoritario del alumnado es una mujer de 21 a 25 años.



4. PRIMER EMPLEO

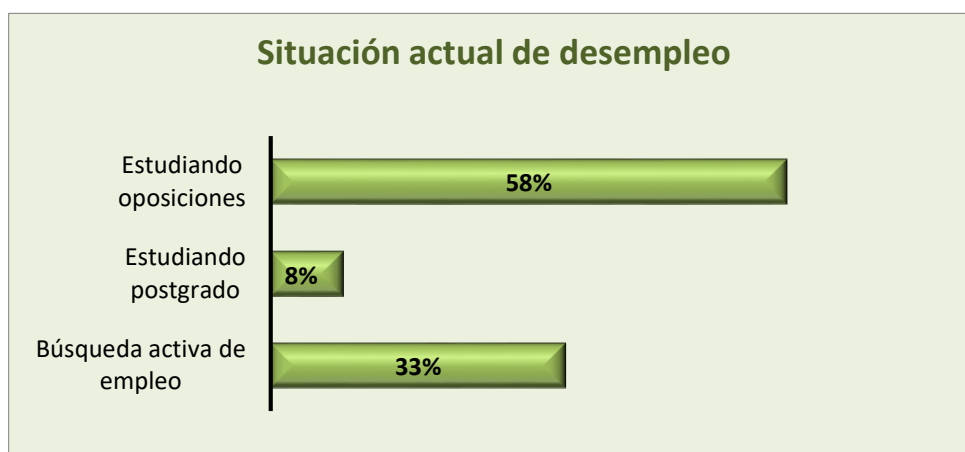
Con el fin de analizar en profundidad la inserción laboral de los egresados del Grado en Podología, se inicia este bloque preguntando a los egresados sobre su **primer empleo**. Para ello, se les preguntó si han trabajado en algún momento después de graduarse, a lo que el 81% ha respondido afirmativamente. En cuanto al tiempo que tardaron en encontrar su primer empleo tras graduarse, el 6% de los encuestados respondieron que ya tenían el mismo trabajo antes de graduarse, el 85% dijeron que obtuvieron su primer empleo en menos de seis meses, el 6% afirmaron que tardaron entre seis meses y un año y, finalmente, el 3% restante respondieron que tardaron entre uno y dos años en encontrar su primer empleo.

5. SITUACIÓN LABORAL ACTUAL

La **situación laboral actual** de los egresados es uno de los puntos más interesantes de la encuesta, porque nos permite conocer qué egresados están actualmente trabajando. En el caso del Grado en Podología, el 67% de los egresados se encuentran actualmente trabajando, de ellos, el 50% mantienen su primer empleo, el 43% tardó menos de seis meses en encontrar el empleo en el que actualmente trabaja y el 7% tardó de seis meses a un año.



En cuanto a los egresados que se encuentran en **situación de desempleo**, el 58% afirma estar estudiando oposiciones, el 8% se encuentra estudiando un postgrado y otro 33% se encuentra buscando empleo activamente.



Centrando los resultados en el **tipo de empresa** en el que trabajan actualmente, el 61% desempeña su trabajo en una empresa privada, el 7% trabaja en la administración o en una empresa pública y el 32% son autónomos.

Mientras que, por **tipo de contrato**, el 43% son autónomos, 29% dispone de un contrato temporal, el 21% tiene un contrato indefinido y el 7% restante tiene un contrato de prácticas/beca.

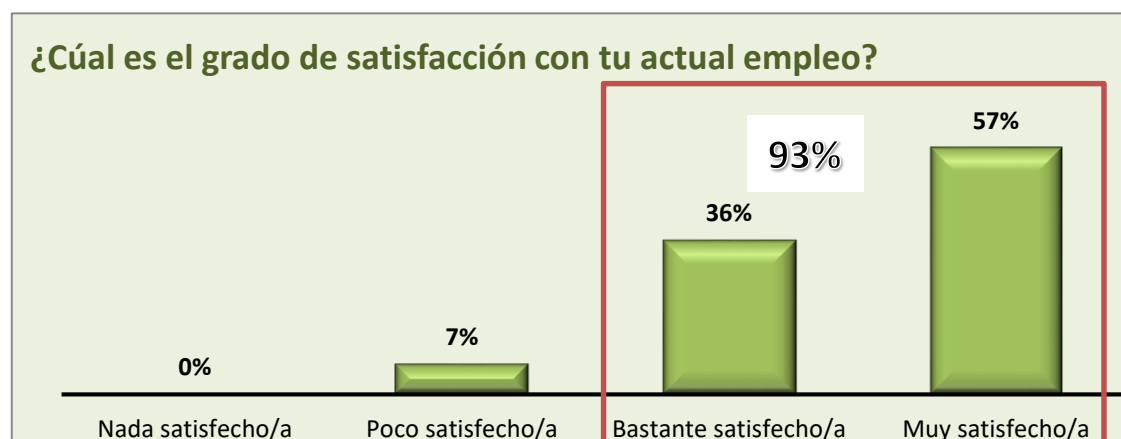


En cuanto a la **localización geográfica** de su centro de trabajo, el 86% se ubica en la Comunidad Valenciana mientras el 14% restante en otra comunidad autónoma.

Con el fin de comprobar la relación del empleo obtenido con los estudios cursados se preguntó a los egresados qué **nivel de estudios requería su empleo**, obteniendo como respuesta que el 96% afirma que para desempeñar su trabajo requiere el mismo nivel de estudios que su titulación y el 4% restante responde que requiere un nivel más bajo que su titulación.

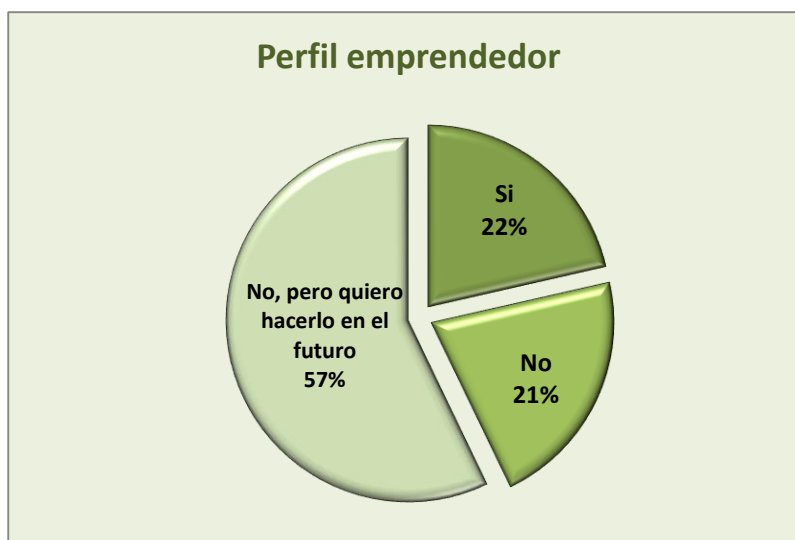
En la misma línea, se preguntó la **relación que tenía el empleo con los estudios cursados**, a lo que el 79% contestó que su actual empleo está muy relacionado con su titulación, el 14% respondió que está bastante relacionado, el 4% afirmó que está poco relacionado y otro 4% dijo que su actual empleo no tiene relación con el grado cursado.

Respecto a la **satisfacción con su actual empleo**, el 57% afirma estar muy satisfecho con su actual empleo, el 36% se encuentra bastante satisfecho y el 7% se encuentra poco satisfecho. Por tanto, el 93% de los egresados del Grado en Podología están satisfechos con su empleo.



6. EMPRENDIMIENTO Y TRABAJO EN EL EXTRANJERO

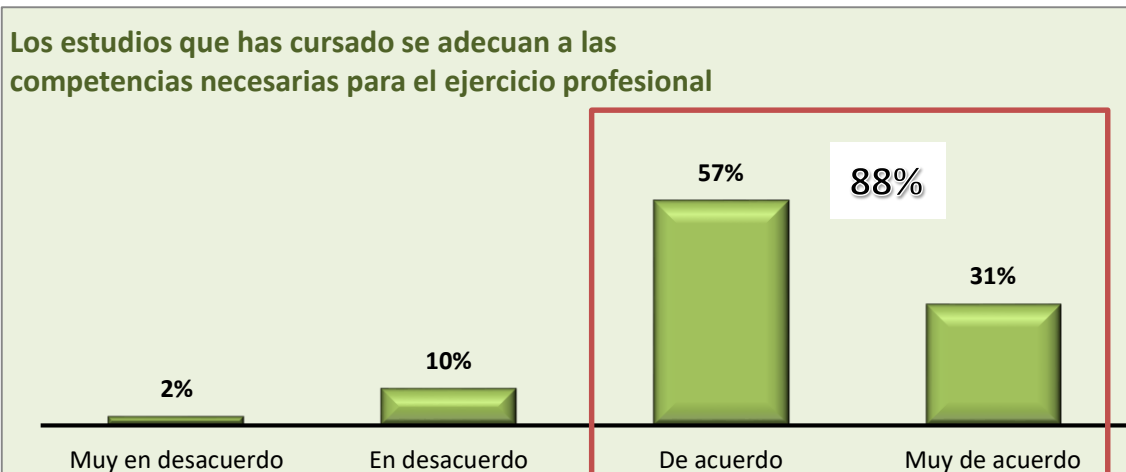
Con objeto de conocer el **perfil emprendedor** se ha preguntado si se plantean crear su propia empresa. De los datos obtenidos, se observa que el 21% no tiene intención de emprender, el 57% quiere hacerlo en el futuro y el 21% ya ha creado su propia empresa.



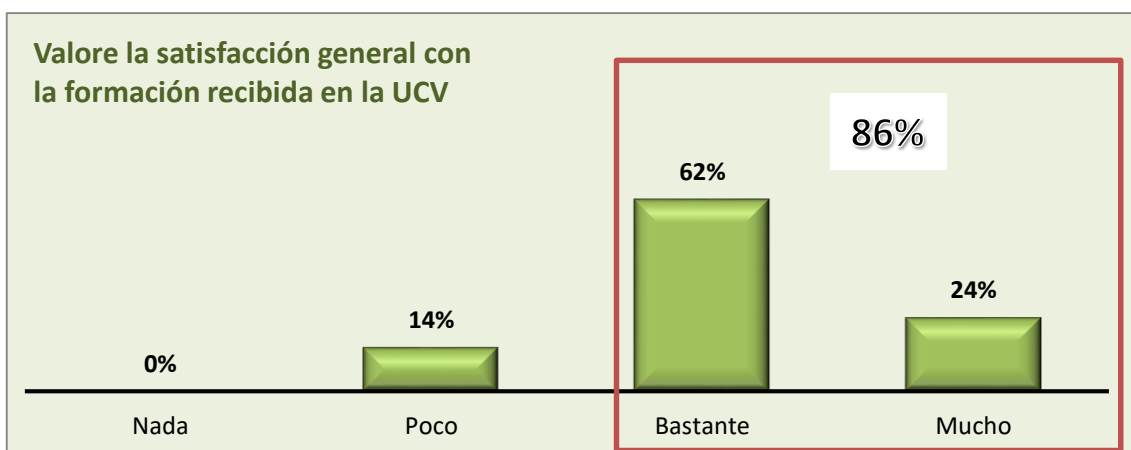
Respecto a la **intención de movilidad internacional**, el 36% estaría dispuesto a trabajar en el extranjero, el 52% no lo descarta dependiendo de las condiciones del país y un 12% no estaría dispuesto.

7. SATISFACCIÓN CON LA FORMACIÓN RECIBIDA

En cuanto a la satisfacción con la formación recibida, los egresados opinan que los estudios realizados se adecuan a las **competencias necesarias para el ejercicio profesional**, estando un 57% de acuerdo, un 31% muy de acuerdo, un 10% en desacuerdo y un 2% muy en desacuerdo.



Por último, la **satisfacción general** de los egresados, con la formación recibida en la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir se desglosa de la siguiente manera:



Por tanto, el 62% considera estar bastante satisfecho, el 24% muy satisfecho y el 14% poco satisfecho, por lo que el 86% de los egresados consideran estar satisfechos con la formación recibida en el Grado en Podología.



Encuestas de Profesorado por titulación

Informe de Medias. Curso 16/17.

DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Podología**
Facultad: **46061834**
Facultad de Fisioterapia y Podología

Planificación de la docencia

- 1 La guía docente te aporta información útil sobre la asignatura (planificación, metodología, criterios de evaluación, etc.)
- 2 La coordinación entre las distintas asignaturas del plan de estudios es adecuada.

Desarrollo de la enseñanza

- 3 Grado de puntualidad en el inicio y finalización de las clases.
- 4 La estructura de las sesiones es clara, lógica y organizada.
- 5 Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de las actividades docentes (facilita que exprese sus opiniones, incluye tareas individuales o de grupo, etc.)
- 6 Resuelve las dudas y orienta a los alumnos en el desarrollo de las tareas.
- 7 La guía docente de la asignatura se explica con detalle en las sesiones iniciales.
- 8 El desarrollo de la asignatura se ajusta a lo previsto en la guía docente.
- 9 La bibliografía y los materiales didácticos recomendados son adecuados y útiles para el aprendizaje de la asignatura.
- 10 Los criterios y sistemas de evaluación establecidos se ajustan adecuadamente a la guía docente de la asignatura.
- 11 Utiliza distintos tipos de procedimientos para la recogida de información y seguimiento de la actividad de los alumnos (portafolio, ficha de seguimiento, trabajos variados, etc.)
- 12 El proceso de corrección, revisión, objetividad y publicidad de los trabajos y actividades evaluados es transparente.
- 13 El grado de dedicación a las diferentes tareas que exige esta asignatura (trabajos, casos prácticos, prácticas, portafolio, etc.) se corresponde con el peso asignado en la evaluación.
- 14 El profesor está disponible con puntualidad en el horario de tutorías.
- 15 El profesor utiliza adecuadamente los recursos disponibles en la plataforma de teleformación.

Resultados

- 16 Las actividades desarrolladas (sesiones teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo) han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura.
- 17 He mejorado mi nivel de partida con relación a las competencias previstas en la guía docente.
- 18 Después de cursar la asignatura ha aumentado mi interés por la materia.
- 19 Globalmente estoy satisfecho con el profesor de esta asignatura.

Medias (n)			
Titulo		Universidad	
4.94	361	4.79	25.766
4.86	367	4.71	25.942
5.12	369	4.90	26.357
4.89	367	4.71	26.299
5.05	370	4.85	26.329
5.04	369	4.83	26.297
4.93	358	4.78	25.663
4.94	359	4.81	25.728
4.91	364	4.78	25.867
4.96	356	4.83	25.661
4.84	366	4.78	26.136
4.88	355	4.76	25.408
4.84	359	4.74	26.060
5.07	315	4.93	23.233
4.97	353	4.86	25.893
4.86	364	4.75	26.120
4.89	361	4.70	26.118
4.76	366	4.58	26.122
4.97	367	4.78	26.220



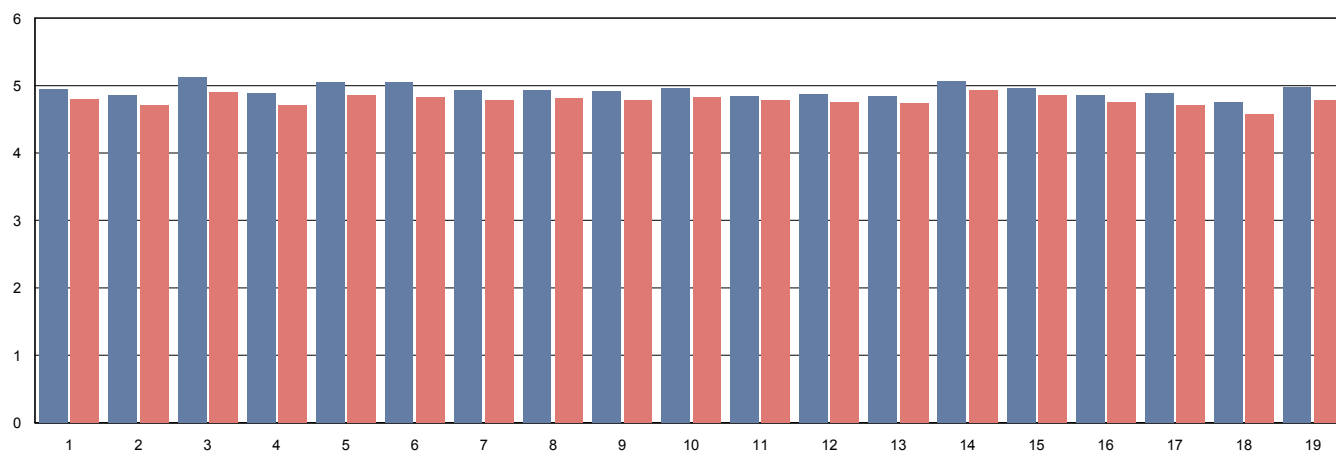
DATOS DE LA TITULACIÓN

Titulación: **Grado en Podología**

Facultad: **46061834**

Facultad de Fisioterapia y Podología

Gráfico de Medias (Titulación/Universidad)



Encuesta sobre la Satisfacción del Estudiante con la Titulación 2016-17

Nº respuestas: 9

GRADO EN PODOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.

2. La información recibida sobre plan de estudios es adecuada (guías docentes, prácticas, secuencia / orden de asignaturas, etc.)

3. Las guías docentes de las asignaturas contienen información útil (objetivos, actividades, metodología, evaluación, bibliografía).

4. En general, se respeta la planificación inicial y las actividades programadas en las guías docentes de las distintas asignaturas.

5. La coordinación en la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)

6. Los profesores utilizan metodologías adaptadas a las características de las asignaturas.

7. Los materiales de estudio recomendados son suficientes y útiles.

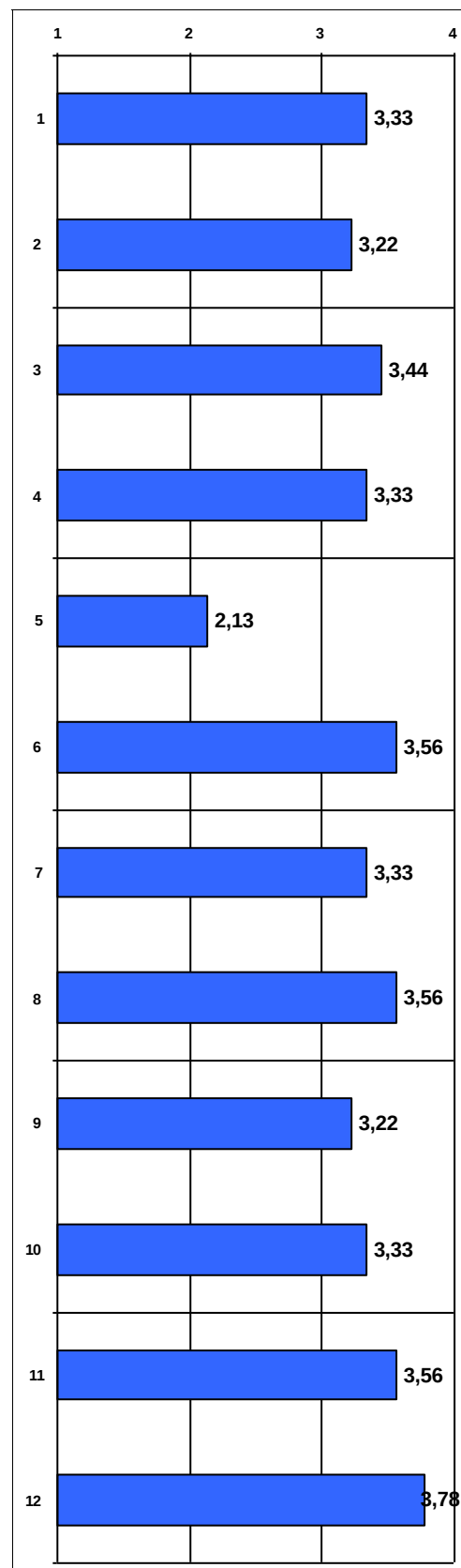
8. El nivel exigido en las evaluaciones se ajusta a los contenidos desarrollados en las asignaturas.

9. Los instrumentos y criterios de evaluación son adecuados a las características y contenidos de las asignaturas.

10. En general, estoy satisfecho/a con los recursos disponibles para el desarrollo de la titulación (1=Poco - 4=Mucho).

11. En general, estoy satisfecho/a con el profesorado (1=Poco - 4=Mucho).

12. En general, estoy satisfecho/a con la titulación (1=Poco - 4=Mucho).



Encuesta sobre la Satisfacción del Alumno con las Prácticas Externas 2016-17

Titulación:

Nº respuestas: 7

GRADO EN PODOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El número de horas establecido en el convenio para el desarrollo de las prácticas ha sido ajustado (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 57,14%

3. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

4. Las prácticas han tenido relación con los conocimientos adquiridos en la titulación..

5. He podido escoger las prácticas que deseaba entre diversas propuestas.

6. La relación con mi tutor de la UCV y la forma en que ha llevado a cabo la tutoría han sido adecuadas.

7. En el centro/empresa he recibido una orientación profesional adecuada.

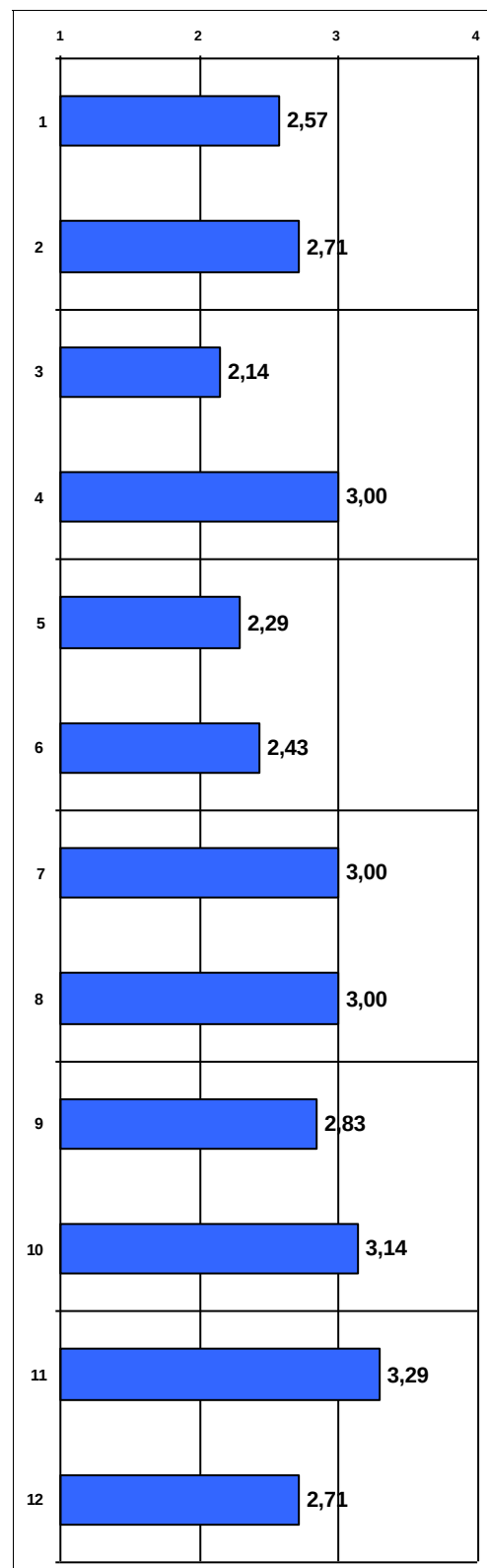
8. En todo momento he realizado tareas acordes con el programa de prácticas.

9. El centro/empresa me ha facilitado todos los recursos necesarios para desarrollar adecuadamente mis tareas.

10. Las prácticas han contribuido a mejorar mi formación como futuro profesional.

11. Con esta experiencia han aumentado mis expectativas de obtener un trabajo en el futuro acorde con mi titulación.

12. Estoy satisfecho con las prácticas realizadas.



*(2) Entre el 42,86% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 66,67% / SON POCAS HORAS: 33,33%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

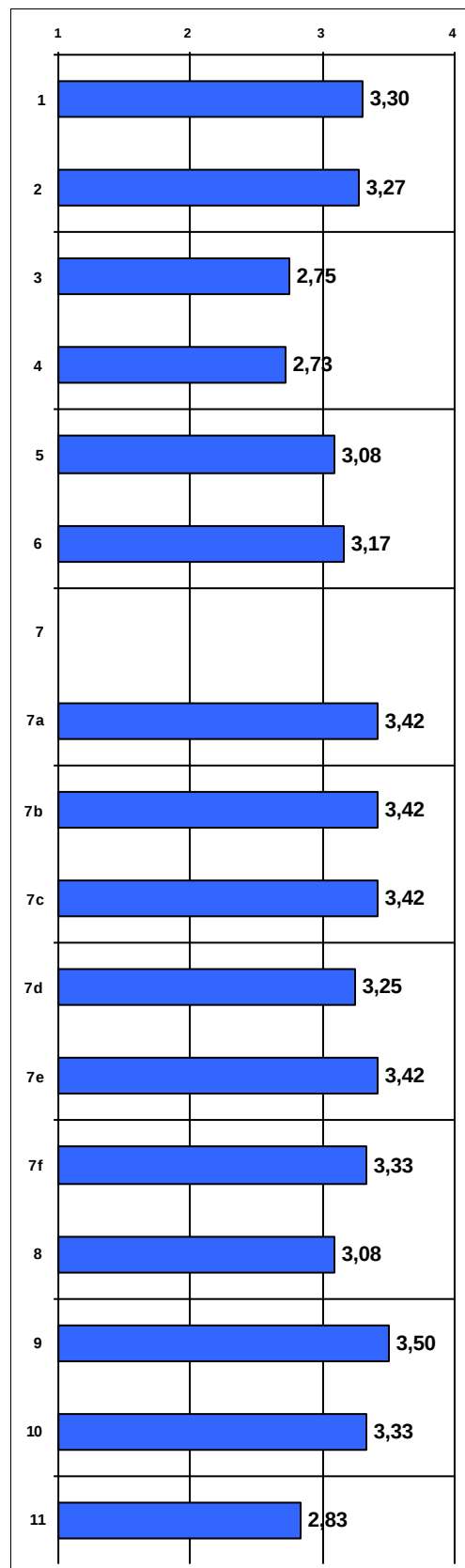
Periodo de encuesta: abril 2017 - julio 2017

Encuesta sobre la Satisfacción del Tutor con las Prácticas Externas 2016-17

Titulación:

Nº respuestas: 12

GRADO EN PODOLOGIA



1. La información publicada en la web sobre las prácticas de la titulación es útil.

2. El programa de prácticas de la titulación ha sido adecuado.

3. La duración del periodo de prácticas es adecuado a los objetivos que se pretenden (1=NO / 4=SI) *:

Porcentaje de respuestas SI: 58,33%

4. La información que he recibido de la UCV respecto de las prácticas ha sido suficiente y clara.

5. La organización de las prácticas ha sido adecuada (calendario, horarios, comunicación universidad-empresa, etc.)

6. La formación teórica de los estudiantes acogidos es adecuada para adquirir y desarrollar las competencias, habilidades, destrezas y capacidades necesarias en este campo.

7. Valore, de manera general, el grado de desempeño que han demostrado los estudiantes según los siguientes resultados de aprendizaje (descriptores del MECES): (1=Nada / 4=Totalmente)

7a. Haber adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en su campo de estudio con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento.

7b. Poder, mediante argumentos o procedimientos elaborados y sustentados por ellos mismos, aplicar conocimientos, comprensión de estos y capacidades de resolución de problemas en ámbitos laborales complejos o profesionales y especializados que requieren el uso de ideas creativas e innovadoras.

7c. Tener la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de su campo de estudio.

7d. Ser capaces de desenvolverse en situaciones complejas o que requieran el desarrollo de nuevas soluciones tanto en el ámbito académico como laboral o profesional dentro de su campo de estudio.

7e. Saber comunicar a todo tipo de audiencias (especializadas o no) de manera clara y precisa, conocimientos, metodologías, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de su campo de estudio.

7f. Ser capaces de identificar sus propias necesidades formativas en su campo de estudio y entorno laboral o profesional y de organizar su propio aprendizaje con un alto grado de autonomía en todo tipo de contextos (estructurados o no).

8. Los programas de prácticas permiten dar al estudiante una formación complementaria relacionada con el perfil profesional actual que buscan las empresas/centros..

9. En general, estoy satisfecho/a con la actitud de los estudiantes acogidos en prácticas (comportamiento, colaboración, puntualidad, etc.)

10. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los estudiantes.

11. En general, estoy satisfecho/a con el programa de prácticas de la UCV.

*(3) Entre el 41,67% de respuestas NO → SON MUCHAS HORAS: 40% / SON POCAS HORAS: 60%

Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

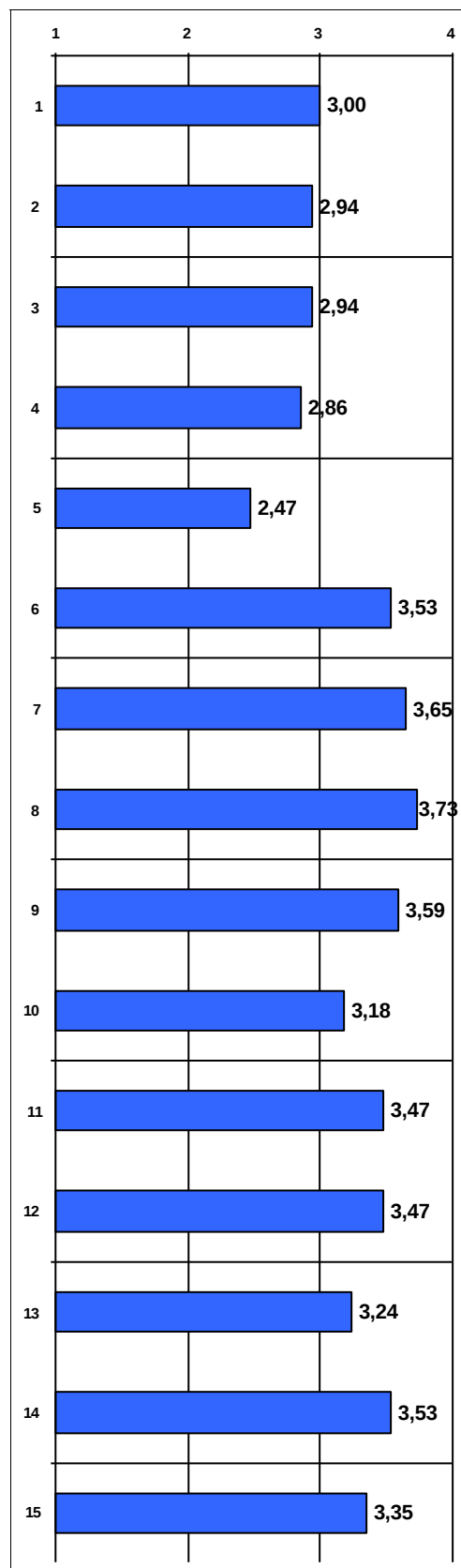
Periodo de encuesta: abril 2017 - julio 2017

Encuesta sobre la Satisfacción del Egresado con la Titulación 2016-17

Nº respuestas: 17

GRADO EN PODOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación ha sido útil.
2. Los conocimientos adquiridos han tenido un adecuado equilibrio entre teoría y práctica.
3. El plan de estudios ha tenido una estructura ordenada y lógica.
4. Estoy satisfecho/a con las prácticas que he realizado.
5. La coordinación en la titulación ha sido adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
6. Los profesores/as han ofrecido un nivel de conocimientos adecuado a la titulación.
7. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido adecuada.
8. La atención del profesorado en las tutorías ha sido adecuada.
9. Los medios para valorar la actividad docente desarrollada por los profesores (encuestas, valoración de tutorías virtuales, etc.) han sido adecuados.
10. En general, estoy satisfecho/a con las competencias adquiridas (resultados de aprendizaje).
11. Estoy satisfecho/a con la atención recibida por parte del Personal de Administración y Servicios (Secretaría, Conserjería, Reprografía, etc.)
12. Las infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación han sido adecuadas (aulas, bibliotecas, laboratorios, etc.)
13. Los recursos materiales de apoyo al estudio han sido adecuados (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.)
14. Estoy satisfecho/a con la atención recibida de los programas de atención al estudiante (Tutores, Orientación al Estudiante, Orientación Profesional, Prácticas, Movilidad, etc.)
15. En general, estoy satisfecho/a con la titulación cursada.



Las puntuaciones se distribuyen de 1 a 4, siendo los valores los siguientes: 1 - Muy en desacuerdo; 2 - En desacuerdo; 3 - De acuerdo; 4 - Muy de acuerdo. Las repuestas NC no se computan en la media.

Periodo de encuesta: mayo 2017 - septiembre 2017

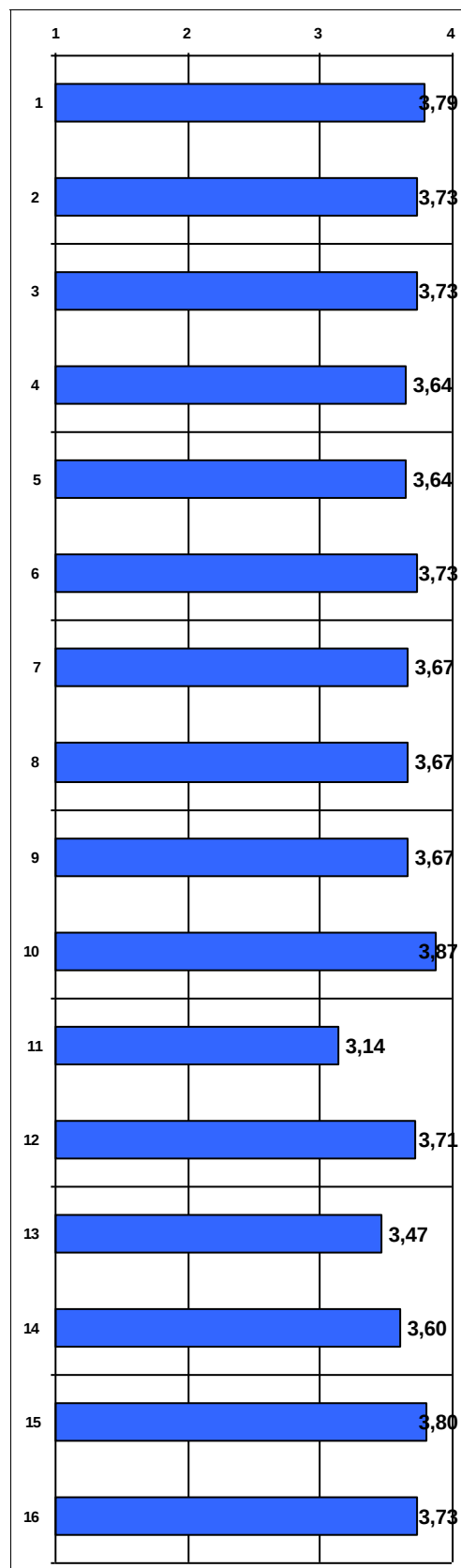
Encuesta sobre la Satisfacción del PDI con la Titulación 2016-17

Titulación:

Nº respuestas: 15

GRADO EN PODOLOGIA

1. La información publicada en la web sobre la titulación es útil.
2. El plan de estudios de la titulación tiene una estructura ordenada y lógica.
3. Tengo claros los objetivos que ha de alcanzar en el estudiante de la titulación (perfil de egreso).
4. La coordinación entre los profesores de las asignaturas del plan de estudios de la titulación es adecuada (no se han repetido contenidos, no ha habido cargas excesivas de trabajo simultáneas entre distintas asignaturas, etc.)
5. Participo en reuniones y actividades de coordinación de la titulación.
6. La organización de los grupos y la distribución horaria de las asignaturas es adecuada.
7. La secuenciación semestral y anual de las asignaturas es adecuada para el alumno.
8. El tiempo real para desarrollar los contenidos de las asignaturas que imparto en la titulación es adecuado.
9. La ratios alumno/profesor favorece el correcto funcionamiento de la metodología docente que utilizo en la titulación.
10. Las tecnologías que existen a disposición de la docencia en la titulación son útiles (UCVnet, pizarra digital, internet desde el aula, proyectores, etc.)
11. Las instalaciones y el equipamiento del centro para el correcto funcionamiento de la titulación son adecuados (aulas, laboratorios, aparatos especiales, etc.)
12. Los fondos de la/las biblioteca/s cubren las necesidades académicas de los alumnos de la titulación.
13. En general, la atención prestada por el Personal de Administración y Servicios es adecuada.
14. En general, estoy satisfecho/a con las actividades de formación y mejora docente de la UCV.
15. En general, estoy satisfecho/a con los resultados alcanzados por los alumnos en las asignaturas que imparto en la titulación.
16. En general, estoy satisfecho/a con la organización y funcionamiento de la titulación.



PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD

Escala de valoración: 1 – Muy en desacuerdo, 4 – Muy de acuerdo

1. Los objetivos del servicio están definidos.



Nº respuestas: 91

2. Conozco los objetivos del servicio que presto.



Nº respuestas: 91

3. Considero adecuadas mis condiciones de trabajo



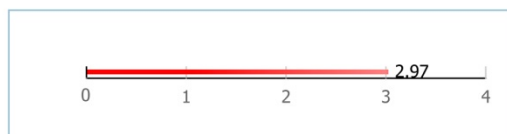
Nº respuestas: 91

4. Los medios (infraestructuras, herramientas de trabajo, disponibilidad de tiempo, etc.) para alcanzar los objetivos del servicio que presto son adecuados.



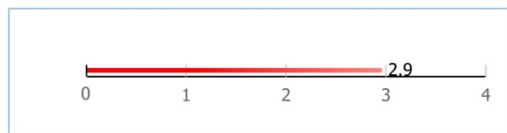
Nº respuestas: 91

5. En mi servicio se valora la iniciativa y creatividad



Nº respuestas: 91

6. Las iniciativas para mejorar mi servicio son adecuadamente valoradas.



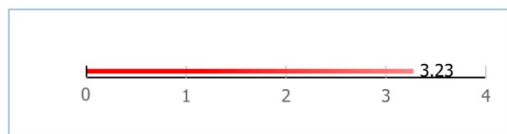
Nº respuestas: 91

7. La formación recibida para desarrollar mi trabajo es adecuada.



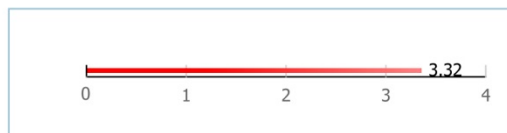
Nº respuestas: 91

8. Los procedimientos que se gestionan en mi Servicio están documentados.



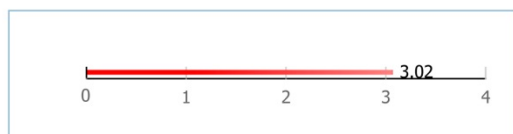
Nº respuestas: 91

9. Sé quién es el responsable de cada procedimiento.



Nº respuestas: 91

10. En el Servicio se miden periódicamente indicadores de funcionamiento de los procedimientos.



Nº respuestas: 86

11. Se produce una buena coordinación con otros servicios y unidades que intervienen en los mismos procedimientos.



Nº respuestas: 91

12. Los problemas se solucionan considerando las causas y no sólo paliando los efectos.



Nº respuestas: 91

13. Los procedimientos en los que participo son fácilmente mejorables.



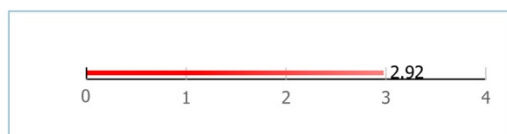
Nº respuestas: 91

14. La información publicada en la Web sobre las titulaciones es útil.



Nº respuestas: 91

15. En general, la organización de la docencia en la UCV es adecuada.



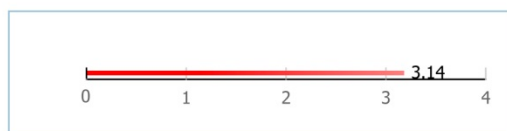
Nº respuestas: 91

16. La consideración de mi trabajo por el resto de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores, etc.) es positiva.



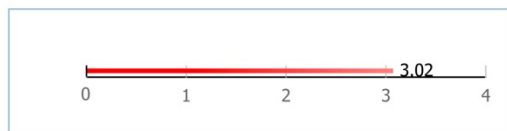
Nº respuestas: 91

17. Me siento integrado en el funcionamiento de la UCV.



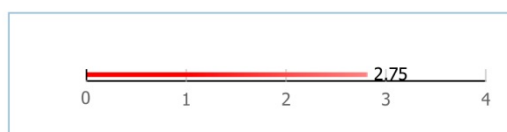
Nº respuestas: 91

18. En términos generales, considero que la UCV desarrolla adecuadamente los proyectos de Gestión de la Calidad.



Nº respuestas: 91

19. El PAS recibe una buena atención por parte de las autoridades académicas de la UCV.



Nº respuestas: 91

TIPO DE ENCUESTA	TASA DE PARTICIPACIÓN 2014-2015	TASA DE PARTICIPACIÓN 2015-2016	TASA DE PARTICIPACIÓN 2016-2017
PCA-01-F-02 ED.01 ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DEL PAS CON EL PUESTO DE TRABAJO Y LA ORGANIZACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD	62,33%	54,09%	91 de 415 22%

Por lo que respecta a la encuesta de opinión del PAS se observa una satisfacción positiva, sin embargo a nivel general, existe una tendencia decreciente en el grado de satisfacción. La puntuación de los ítems ha descendido sutilmente aunque se puede decir que no ha variado significativamente con relación al curso anterior. En este sentido los ítems con mejor puntuación son el 2 y el 1 que hacen referencia a la definición y conocimiento de los objetivos del servicio con unas puntuaciones de 3,53 y 3,33, respectivamente.

Por otro lado, el ítem que muestra la puntuación más baja es el 19. *El PAS recibe una buena atención por parte de las autoridades académicas de la UCV*, con 2,75 y el 11. *Se produce una buena coordinación con otros servicios y unidades que intervienen en los mismos procedimientos*, con una puntuación de 2,81.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

INFORME INDICADORES GRADO EN PODOLOGÍA

INDICADOR	Curso 2015-16	Curso 2016-17
TASA DE RENDIMIENTO	86,29 %	84,82 %
TASA DE ABANDONO	14,29 %	--
TASA DE EFICIENCIA	90,46 %	88,15 %
TASA DE GRADUACIÓN	37,50 %	60,00 %
TASA DE OFERTA-DEMANDA	121,67 %	72,50 %
TASA DE MATRICULACIÓN	91,67 %	45 %
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	38,49 %	52,77 %
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	51,61 %	30,55 %

VALORACIONES:

• **TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:** Esta tasa refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados. Los resultados obtenidos se consideran satisfactorios puesto que han superado el valor mínimo esperado (70%), ya que este indicador se interpreta como la dificultad con la que los estudiantes superan las asignaturas del plan de estudios, y por tanto cuanto más alejado este el resultado de 100% indicará mayor dificultad del plan de estudios.

• **TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:** Este indicador aporta información anual sobre la proporción de estudiantes que abandonan el título con respecto a los estudiantes inicialmente matriculados. La tasa de abandono se ha situado por encima del valor esperado, tres alumnos de los 21 matriculados abandonaron los estudios por diferentes motivos. Estas cifras no son preocupantes sino las habituales en los títulos de Grado ya que si comparamos los resultados obtenidos con otras universidades que imparten en grado en Podología observamos que los valores son coherentes.

• **TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:** Esta tasa mide la relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación, en resumen, mide el exceso de créditos que se le requiere a un estudiante para obtener el título en el que se matricula. En el curso 2016-17 el resultado ha sido satisfactorio ya que el valor obtenido ha sido del 88,15%. Esta tasa supera la estimación realizada en la memoria verificada, que era del 85%.

• **TASA DE GRADUACIÓN:** La tasa de graduación mide la relación porcentual entre los estudiantes de una cohorte de entrada que superan, en el tiempo previsto más un año, los créditos totales del título y el total de los

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2016-17	

estudiantes de nuevo ingreso de la misma cohorte en dicho título. Los dos resultados obtenidos de la tasa de graduación, correspondiente a las cohortes de entradas 20011-12 y 2012-13, están por debajo del valor estimado en la memoria verificada (80%).

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:** La definición de la Tasa de Oferta-Demanda descrita en el Protocolo de Seguimiento de Titulaciones Oficiales de AVAP, no se ajusta al sistema de acceso en la UCV-San Vicente Mártir, no obstante se presentan los valores para dicha tasa, siendo los alumnos considerados para el cálculo de la demanda, aquellos que han mostrado un interés real por cursar dicha titulación en la Universidad, habiendo realizado algún tipo de inscripción bien sea: reserva de plaza, lista de espera o matrícula aunque posteriormente se convierta en baja. El resultado obtenido está por debajo del valor esperado establecido por la comisión de calidad.

- **TASA DE MATRICULACIÓN:** Esta tasa refleja la proporción de estudiantes que se matriculan en una titulación en relación con las plazas ofertadas. El resultado obtenido ha sido del 45 %, se han cubierto 18 plazas de las 40 ofertadas. El valor alcanzado está muy por debajo del valor esperado, desde la titulación se ha abierto una acción de mejora para impulsar/promocionar el Grado en Podología.

- **TASA DE PDI DOCTOR:** Este indicador nos da información sobre el porcentaje de profesores doctores que tiene la titulación. El resultado obtenido en el curso académico 2016-17 ha sido del 52,77 %, valor que está por encima del resultado esperado (50%) establecido por la comisión de Calidad de la Facultad.

- **TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:** La tasa de PDI a tiempo completo en el curso 2016-17 ha sido de 30,55 %, resultado que desde la titulación se considera satisfactorio. La dirección del título considera importante mantener un número mínimo de docentes a tiempo completo para la adecuada organización y planificación del grado, a la vez que se hace necesario contar con un elevado número de especialistas que intervengan en las sesiones prácticas.