1. Introducción.

El presente documento deriva del análisis de la Valoración de la Implantación del SGIC de las titulaciones de la Facultad de Fisioterapia y Podología.

En primer lugar se realiza un análisis de las mejoras propuestas en planes de cursos anteriores valorando su consecución.

Posteriormente se propone el Plan de Mejoras correspondiente a los Informes de Implantación del SGIC del Curso 2012/2013.

2. Análisis de las mejoras propuestas en informes anteriores

El Grado en Fisioterapia y el Grado en Podología ya no se imparten por la Facultad de Medicina. Desde el curso académico 2012-13, ambos Grados son impartidos por la Facultad de Fisioterapia y Podología.

Las acciones de mejora reflejadas en el presente informe, hacen referencia a aquellas formuladas en su momento para los Grados en Fisioterapia y Podología, omitiendo así las que hacen referencia al Grado en Medicina y al Grado en Odontología, los cuales continúan siendo impartidos por la Facultad de Medicina.

CURSO 2010/2011

ACCIÓN DE MEJORA
Planificar los foros de orientación profesional para los últimos cursos fijando las fechas de los mismos en un calendario.
ESTADO
Finalizada.
RESULTADO
No se han podido planificar los foros de orientación profesional.
OBSERVACIONES
Los cambios institucionales realizados en la Facultad no han permitido desarrollar los foros de orientación profesional en Podología y Fisioterapia.

ACCIÓN DE MEJORA
Aumentar la implicación de los PAAP en la actividad universitaria.
ESTADO
Finalizada.
RESULTADO
Se han desarrollado encuestas para conocer la satisfacción del Profesor Asociado Asistencial de Prácticas (PAAP). Se tienen en cuenta los informes del PAAP (referentes a la asistencia, evaluación de competencias e informes del alumno) en la evaluación de las Prácticas Externas.
OBSERVACIONES
Los cambios institucionales realizados en la Facultad han suprimido la figura del PAAP en el Grado en Podología.

ACCIÓN DE MEJORA
Ampliar la información de los procesos y adecuar el proceso de movilidad a la Facultad de Medicina.
ESTADO
Finalizada.

RESULTADO
Durante el curso académico 2012-13, se ha incluido información específica sobre la movilidad de cada Grado en la web: Grado en Fisioterapia: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=24&g=2&m=9&f=1 Grado en Podología: https://www.ucv.es/estudios_movilidad.asp?t=47&g=2&m=9&f=1
OBSERVACIONES
El Grado en Fisioterapia y el Grado en Podología ya no son impartidos por la Facultad de Medicina, sino por la Facultad de Fisioterapia y Podología, desde el curso académico 2012-13.

ACCIÓN DE MEJORA
Implantar el modelo de encuesta para evaluar la satisfacción de todos los colectivos implicados en la Facultad.
ESTADO
Finalizada.
RESULTADO
Se implantaron varias encuestas durante el curso 2011-12: -Encuesta egresados. -Encuesta PDI. -Encuesta PAS.
OBSERVACIONES
El Grado en Fisioterapia y el Grado en Podología ya no son impartidos por la Facultad de Medicina, sino por la Facultad de Fisioterapia y Podología, desde el curso académico 2012-13.

ACCIÓN DE MEJORA
Aumentar el número de doctores acreditados.
ESTADO
Finalizada.
RESULTADO
Se ha conseguido aumentar el porcentaje de doctores acreditados que imparten clase en los Grados en Fisioterapia y en Podología:

		Curso académico		
		2010-11	2011-12	2012-13
Tasa PDI doctor acreditado	Fisioterapia	1,72%	10,81%	42,86%
	Podología	2,38%	5,26%	29,06%

OBSERVACIONES
El Grado en Fisioterapia y el Grado en Podología ya no son impartidos por la Facultad de Medicina, sino por la Facultad de Fisioterapia y Podología, desde el curso académico 2012-13.

CURSO 2011/2012

ACCIÓN DE MEJORA
Implantar el modelo de encuesta para evaluar la satisfacción de todos los colectivos implicados en la Facultad.
ESTADO
Finalizada.
RESULTADO
Se han puesto marcha todas las encuestas indicadas: -Encuestas para los alumnos de prácticas. -Encuestas para los alumnos enviados y recibidos. -Encuesta para el PDI de la titulación.
OBSERVACIONES
El Grado en Fisioterapia y el Grado en Podología ya no son impartidos por la Facultad de Medicina, sino por la Facultad de Fisioterapia y Podología, desde el curso académico 2012-13.

CURSO 2012/2013

ACCIÓN DE MEJORA
Potenciar los programas de movilidad entre los estudiantes propios del Grado en Podología
ESTADO
Finalizado
RESULTADO
Se ha conseguido elevar el porcentaje de participación de los alumnos enviados de cada Grado.

	Curso 2012-13	Curso 2013-14
Porcentaje de estudiantes propios que han seguido un programa de movilidad	0,00%	1,00%

OBSERVACIONES

3. ACCIONES DE MEJORA

Nº de mejora:	01
Acción de Mejora	
Encontrar un indicador apropiado para medir la Gestión de los recursos materiales.	
Tareas a desarrollar	
Reuniones con los Responsables de Título para encontrar un indicado común. Solicitud de asesoramiento a la Oficina de Calidad.	
Responsable de la Tarea	
Responsables de Título. Técnico de Facultad. Técnicos de Calidad	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones entre los Responsables de la Tarea.	
Indicador asociado	
El que se defina para la Gestión de los recursos materiales	
Responsable seguimiento	
Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Medir la Gestión de los recursos materiales.	
Resultados esperados	
Medir la Gestión de los recursos materiales	

Nº de mejora:	02
Acción de Mejora	
Aumentar la participación de los egresados de los Títulos de la Facultad, en la Encuesta de Satisfacción de los Egresados.	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	

Reuniones del Responsable del Grado con el alumnado, presencialmente o de manera online. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.
Indicador asociado
Porcentaje de participación en la Encuesta de Satisfacción de los Egresados
Responsable seguimiento
Responsable del Título. Técnico de Facultad.
Beneficios esperados
Mayor conocimiento de la Satisfacción de los Egresados con satisfacción con la titulación cursada
Resultados esperados
Aumentar la participación de los egresados en la Encuesta de Satisfacción de los Egresados

Nº de mejora:	**03**
Acción de Mejora	
Aumentar la participación de los estudiantes de los Grados en Fisioterapia y en Podología, en la Encuesta de Satisfacción General.	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable del Grado	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Grado con el alumnado. Mails de recordatorio del Responsable del Grado con el alumnado.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en la Encuesta de Satisfacción General del Estudiante con la Titulación	
Responsable seguimiento	
Responsable del Grado. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la Satisfacción General del Estudiante con la Titulación	
Resultados esperados	
Aumentar la participación de los estudiantes en la Encuesta de Satisfacción General.	

Nº de mejora:	**04**
Acción de Mejora	
Aumentar la participación del alumnado de: Grado en Podología Máster Universitario en Cirugía Podológica en Mínima Incisión para Podólogos Máster Universitario en Podología Deportiva en la Encuesta de Satisfacción del estudiante con las prácticas.	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en la Encuesta de Satisfacción del estudiante con las prácticas.	
Responsable seguimiento	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la Satisfacción del estudiante con las prácticas.	
Resultados esperados	
Aumentar la participación en la Encuesta de Satisfacción del estudiante con las prácticas.	

Nº de mejora:	**05**
Acción de Mejora	
Aumentar la participación del profesorado tutor del Grado en Podología en la Encuesta de Satisfacción del tutor externo con las prácticas.	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al profesorado tutor de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	

Un curso académico
Recursos necesarios
Reuniones del Responsable del Título con el profesorado tutor. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el profesorado tutor.
Indicador asociado
Porcentaje de participación en la Encuesta de Satisfacción del tutor externo con las prácticas.
Responsable seguimiento
Responsable del Título. Técnico de Facultad.
Beneficios esperados
Mayor conocimiento de la Satisfacción del tutor externo con las prácticas.
Resultados esperados
Aumentar la participación en la Encuesta de Satisfacción del tutor externo con las prácticas.

Nº de mejora:	**06**
Acción de Mejora	
Aumentar la participación del alumnado del Grado en Podología en la Encuesta de opinión del programa de movilidad estudiantes IN.	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado recibido. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado recibido.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en Encuesta de opinión del programa de movilidad estudiantes IN.	
Responsable seguimiento	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la Satisfacción del estudiante con el programa de movilidad	

estudiantes IN.
Resultados esperados
Aumentar la participación en la Encuesta de opinión del programa de movilidad estudiantes IN.

Nº de mejora:	**07**
Acción de Mejora	
Aumentar la participación del alumnado de: Máster Universitario en Cirugía Podológica en Mínima Incisión para Podólogos Máster Universitario en Podología Deportiva en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al alumnado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	
Responsable de la Tarea	
Responsable de Título	
Temporalización	
Un curso académico	
Recursos necesarios	
Reuniones del Responsable del Título con el alumnado. Mails de recordatorio del Responsable del Título con el alumnado.	
Indicador asociado	
Porcentaje de participación en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.	
Responsable seguimiento	
Responsable del Título. Técnico de Facultad.	
Beneficios esperados	
Mayor conocimiento de la Evaluación de la Actividad Docente.	
Resultados esperados	
Aumentar la participación en la Encuesta de Evaluación de la Actividad Docente.	

Nº de mejora:	**08**
Acción de Mejora	
Aumentar la participación del profesorado del Máster Universitario en Podología Deportiva, en la Encuesta de Satisfacción del PDI.	
Tareas a desarrollar	
Concienciar al profesorado de la importancia de las encuestas de satisfacción.	

Responsable de la Tarea
Responsable del Máster Universitario en Podología Deportiva.
Temporalización
Un curso académico
Recursos necesarios
Reuniones del Responsable del Máster con el profesorado. Mails de recordatorio del Responsable del Master con el profesorado.
Indicador asociado
Porcentaje de participación en la Encuesta de Satisfacción del PDI.
Responsable seguimiento
Responsable del Máster. Técnico de Facultad.
Beneficios esperados
Mayor conocimiento de la Satisfacción del PDI.
Resultados esperados
Aumentar la participación en la Encuesta de Satisfacción del PDI