

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
1 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud y quedan recogidos en este documento (aprobado en 20/01/2020, Acta nº 01) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 20/01/2020, Acta nº 01 siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-sgic>

El Grado en Podología, tras recibir el informe favorable por ANECA el 18 de febrero de 2009, se implantó en el curso 2009-10. En el curso 2016-17 se realizó el proceso de re-acreditación del título, siendo el informe por parte del Consejo de Universidades favorable para la renovación de la acreditación (21 de marzo de 2017):

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/informes-de-renovacion-de-la-acreditacion>

En el curso 2017-18 se ha contado con un total de 15 alumnos matriculados de nuevo ingreso, de los cuales 14 son alumnos de primer curso sobre un total de 40 plazas ofertadas.

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es la Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín, Vicedecana del Grado en Podología.

La comisión de calidad se ha reunido durante el curso 2017-18 en tres ocasiones

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
2 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN: 28-11-2018			
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. Julio José Herrero Pons	PDI	Decano	Presidente
Dr. D. Joaquín José Alfonso Beltrán	PDI	Secretario Académico	Coordinador de Calidad/ Responsable Postgrado
Dra. Dña. Miryam García Escudero	PDI	Vicedecana	Representante de la titulación del Grado en Fisioterapia
Dra. Dña. Alicia Gavillero Martín	PDI	Vicedecana	Representante de la titulación del Grado en Podología
Dr. D. Javier Ferrer Torregrosa	PDI	Profesor	Representante de PDI del Grado en Podología
D. Luis Barajas Vega	PDI	Profesor	Representante del PDI del Grado en Fisioterapia
D. Julia Leticia Morales García	PAS	Orientadora	Representante del Pas
D. Héctor Banacloche López	Estudiante	Estudiante	Representante de los estudiantes del Grado en Fisioterapia
Dra. Dña. Mariola Belda Antolí	PAS	Técnico de Calidad	Representante de la oficina Calidad

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Fisioterapia y Podología a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/documentacion-sgic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
3 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2016-17 se plantearon cuatro acciones de mejora para el Grado en Podología:

1. Incrementar la Tasa de Matriculación del Grado en Podología

Esta acción de mejora no se ha alcanzado. La planificación de las tareas incluidas en el plan de mejora se ha realizado.

- Se designó una persona encargada de difusión de las actividades del grado a través de las redes sociales, que utilizó Instagram para este fin.
- Se elaboró un calendario de talleres promocionales en la sede de la Facultad de Fisioterapia y Podología y en Institutos/colegios. El taller de Diseño de la plantilla a medida se planificó para impartirlo en la sede de podología de la UCV, con las fechas siguientes: 23 de octubre a las 18:00h, 18 de diciembre a las 18:00h, 27 de febrero a las 18:00h, 12 de marzo a las 18:00h, 15 de abril a las 18:00h y 21 de mayo a las 18:00h. Y en los Institutos: 22 de noviembre y 20 de diciembre por la mañana. La duración estimada era de 2 horas. El taller de Estudio de la pisada se planificó para impartirlo en la sede de podología de la UCV, con las fechas siguientes: 20 de noviembre a las 18:00h, 17 de enero a las 18:00h y 21 de febrero a las 18:00h. Y en los institutos: 25 de octubre por la mañana, 20 de diciembre por la mañana, 12 de marzo por la mañana, 16 de abril por la mañana y 15 de mayo por la mañana. La duración estimada era de 1,5 horas. La difusión de estos talleres se realizó vía el departamento de Nuevos Alumnos de la UCV. No hubo ningún asistente.
- Se planificó una Jornada de puertas abiertas del grado de podología en la sede de Torrent, el día 26 de marzo, con asistentes.

2. Aumentar la satisfacción de los estudiantes y egresados con la coordinación en la titulación

La satisfacción de los estudiantes con respecto a la coordinación del grado ha disminuido, pero está dentro del valor esperado. Por otro lado, la satisfacción de los egresados con respecto a la coordinación de la titulación ha aumentado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
4 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

3. Aumentar la satisfacción del alumno con las prácticas externas

La satisfacción del alumno respecto con las prácticas externas ha aumentado, tanto analizando las prácticas realizadas como la gestión de prácticas. Acorde a la planificación del plan de mejoras, se han firmado 6 convenios con diferentes clínicas y se realizó una auditoría interna (con fecha de 28/06/2018), a partir de la cual se establecieron las siguientes mejoras:

- Se han asignado tutores internos al alumnado.
- Se ha establecido un mejor seguimiento de las horas por parte de los tutores y se registra de forma más adecuada, en un documento en formato Excel que permite verificar mejor las horas realizadas durante el Practicum.

4. Mejorar el tiempo de respuesta de las quejas, sugerencias y/o felicitaciones y el porcentaje de quejas, sugerencias y/o felicitaciones atendidas.

En cuanto a la mejora del tiempo de respuesta de las quejas, sugerencias y/o felicitaciones, no es evaluable, ya que en este período no se ha recibido ninguna.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
5 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 20xx-20xx

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
1.-	1.1-				
	1.2-				
	1.3-				
2.-	2.1-				
	2.2-				
	2.3-				

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

-
-
-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
6 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
		2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2,50	≥ 2,50		
	Obtenido	3,64 (1-4) (24,19%)	3,67 (1-4) (53,49%)		
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥ 4,50	≥ 4,50		
	Obtenido	4,86 (1-6) (22,00%)	4,56 (1-6) (37,24%)		
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥ 2,50	≥ 2,50		
	Obtenido	2,47 (1-4) (31,48%)	3,00 (1-4) (26,67%)		
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥ 2,50	≥ 2,50		
	Obtenido	3,08 (1-4) (66,67%)	-		
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥ 2,50	≥ 2,50		
	Obtenido	3,12 (1-4) (66,67%)	-		

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
	7 de 51	CURSO 2017-18

Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 70%	≥ 70%		
	Obtenido	84,82%	87,08%		
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥ 85%	≥ 85%		
	Obtenido	88,15%	87,50%		
Tasa de abandono (Curso 15-16 ⁽¹⁾ , Curso 16-17 ⁽²⁾).	Esperado (memoria Verifica)	≤ 2,5%	≤ 2,5%		
	Obtenido	⁽¹⁾ 14,29%	⁽²⁾ 18,18%		
Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 ⁽³⁾ y 13-14 ⁽⁴⁾).	Esperado (memoria Verifica)	≥ 80%	≥ 80%		
	Obtenido	⁽³⁾ 60,00%	⁽⁴⁾ 100%		

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

La implantación del plan de estudios permite una adecuada adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje asociados a estas, gracias a una apropiada secuenciación de las asignaturas, un tamaño de grupo óptimo para cada actividad y un adecuado diseño de las actividades formativas descritas en las guías docentes de las asignaturas.

Del análisis de los resultados obtenidos en las encuestas y de los valores de los diferentes indicadores de calidad (tasa de rendimiento, eficiencia y graduación), todos con valores superiores al valor estimado, corroboran que esto es así.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
8 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Para llevar a cabo una coordinación adecuada, el título cuenta con diferentes mecanismos de coordinación docente vertical y horizontal. Los mecanismos de coordinación docente vertical son la Junta de Facultad, que se reúne con una periodicidad mensual, y el claustro docente, que se reúne dos veces al año. Por otro lado, como mecanismo de coordinación horizontal, el título cuenta con la Comisión de Coordinación Docente del título de Podología, compuesta por:

- a) Profesor tutor de primer curso
- b) Profesor-coordinador de curso
- c) Comisión responsable del diseño, desarrollo y evaluación de cada uno del módulo plan.
- d) Comisión de evaluación de cada curso y "entre módulos".
- e) Vicedecana del Grado en Podología
- f) Decano de la Facultad de Medicina Fisioterapia y Podología,
- h) Profesor de prácticas
- i) Dos alumnos representantes de los estudiantes.

Las funciones de dicha comisión son:

- Diseñar el proyecto curricular y proceso de verificación del grado.
- Garantizar el proceso de implantación del título con coherencia y criterios de mejora de la calidad. Coordinar el diseño, desarrollo y evaluación de guías docentes de los módulos que conforman el plan de estudios.
- Evaluar y establecer criterios de mejora en el desarrollo metodológico y la innovación educativa de la implantación del grado.
- Informar a la Comisión General de Calidad Interna de las evidencias recogidas a lo largo de la implantación del grado.

El reconocimiento de créditos se ha realizado conforme a la normativa establecida por la Universidad. Durante el curso académico 2017-18 se han realizado 9 reconocimientos, de los que 5 proceden de otras titulaciones universitarias (24 asignaturas) y 4 de ciclos formativos.

Debilidades detectadas:

No se ha obtenido participación en las encuestas de satisfacción por parte del tutor externo.

Por otra parte, el valor obtenido en la tasa de abandono está por encima del valor estimado en la memoria verificada del título (2,5%). El resultado de la tasa de abandono es debido a que 4

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
9 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

alumnos de los 22 matriculados en el curso académico 2016-17 abandonaron los estudios, dos de ellos porque no eran de España y decidieron volver a su país de origen, y otros dos porque no pudieron compatibilizar los estudios con sus empleos. Estas cifras no son preocupantes sino las habituales en los títulos de Grado ya que si comparamos los resultados obtenidos con otras universidades que imparten el grado en Podología observamos que los valores son coherentes. Desde el curso académico 2010-11 el valor obtenido de dicha tasa ha superado el resultado estimado en la memoria verificada.

De las reuniones de la Comisión Docente del título de Podología no se han elaborado actas de las mismas.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Con el objetivo de obtener participación de los tutores externos en las encuestas de satisfacción se van a adoptar las siguientes acciones de mejora:

- Se mandarán mails periódicos a los tutores externos de prácticas con el enlace de la encuesta de satisfacción.
- Se les llamará por teléfono para explicarles la importancia y necesidad de su respuesta.
- En caso necesario, se obtendrá la información a través de entrevista personal.

Para disminuir el resultado de la tasa de abandono se van a implantar las siguientes acciones de mejora:

- Solicitar una modificación de la memoria verificada para ajustar el valor estimado a la situación actual del grado.
- Asegurar que los alumnos de primero tienen la información respecto a los horarios de clase antes de matricularse.
- Seguimiento personalizado de los alumnos de primero por el tutor académico.
- Apoyo de los alumnos con atenciones individuales del servicio de orientación.
- Presentación de talleres grupales del servicio de orientación.

Para evidenciar la celebración de las reuniones de la Comisión Docente del Título de Podología, se realizarán actas de todas las reuniones, esta tarea será realizada por el secretario de dicha comisión.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
10 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Plazas verificadas	60	60			
Plazas ofertadas*	40	40			
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	22	15			
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	18	14			
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	45,00%	35,00%			
Tasa de oferta y demanda	72,50%	52,50%			
Tasa de rendimiento	84,82%	87,08%			
Tasa de eficiencia	88,15%	87,50%			
Tasa de abandono (Curso 15-16 ⁽¹⁾ , Curso 16-17 ⁽²⁾).	⁽¹⁾ 14,29%	⁽²⁾ 18,18%			
Tasa de graduación (Cohorte de entrada 12-13 ⁽³⁾ y 13-14 ⁽⁴⁾).	⁽³⁾ 60,00%	⁽⁴⁾ 100%			

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
11 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

Debido a que el grado participa en dobles titulaciones o PCEOs "Podología + Enfermería" y "Podología + Fisioterapia" y, teniendo en cuenta las directrices marcadas por la REACU con fecha 26 de enero de 2018 sobre las dobles titulaciones o planes conjuntos de enseñanzas oficiales, el número de plazas ofertadas no corresponde con el número de plazas verificadas.

Las plazas ofertadas para las dobles titulaciones o PCEOs se han cubierto en su totalidad. Se han matriculado 11 alumnos de Podología + Enfermería y 9 alumnos en Podología + Fisioterapia.

Los criterios de admisión y perfil de acceso son públicos, se ajustan a la legislación vigente y están publicados en la página web del título: <https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/acceso-y-admision>

El perfil de ingreso de nuestros estudiantes es adecuado ya que los resultados de la tasa de rendimiento y graduación son satisfactorios.

Debilidades detectadas:

Los valores obtenidos en la tasa de matriculación son bajos en los dos cursos académicos (2016-17 y 2017-18).

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Como se ha comentado en el punto de este informe "Mejoras alcanzadas curso anterior", la tasa de matriculación ya era un aspecto a mejorar en el que se estableció un plan de mejoras que no ha sido eficaz.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
12 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

- Se designó una persona encarga de difusión de las actividades del grado a través de las redes sociales, que utilizó Instagram para este fin. Para este curso se plantea aumentar la frecuencia de publicación y utilizar otras redes sociales.
- Se elaboró un calendario de talleres promocionales en la sede de la Facultad de Fisioterapia y Podología y en Institutos/colegios. No hubo ninguna visita. Se plantea para este curso repetir la oferta, hacer folletos informativos y repartirlos físicamente y telemáticamente (vía oficina de Nuevos Alumnos en sus visitas a Ferias e institutos/colegios).
- Se planificó una Jornada de puertas abiertas del grado de podología en la sede de Torrent, el día 26 de marzo. Se plantea repetir la Jornadas de puertas abiertas.
- Se dará una conferencia publicitando el grado de podología en el Foro de Empleo de los grados en enfermería, en fisioterapia, y en ciencias de la actividad física y deporte.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
13 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios (<i>Practicum I, Practicum II y Practicum III</i>)	99,15%	100%			
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,38 (1-4) (66,67%)	-			
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	2,71 (1-4) (38,89%)	3,25 (1-4) (12,50%)			
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	2,14 (1-4) (38,89%)	3,00 (1-4) (12,50%)			
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,08 (1-4) (66,67%)	-			
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Foro de Empleo: 43 asistentes Servicio de Orientación: 188 actividades			

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
14 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

Las prácticas externas se realizan en clínicas privadas y Clínica Universitaria, centros hospitalarios y en Centros de Salud, estas se dividen en tres asignaturas (Practicum I, II y III). La tasa de rendimiento global de las asignaturas que componen las prácticas externas presenta un resultado del 100%, valor muy satisfactorio.

En cuanto a la satisfacción de los alumnos con las prácticas externas, los resultados obtenidos en la encuesta son muy satisfactorios, obteniendo un 3,25 sobre 4 en el curso académico 2017-18.

Por otro lado, desde el servicio de orientación de la Facultad se han realizado 51 atenciones individuales y 137 atenciones grupales a los alumnos del grado con el objetivo de orientarles profesionalmente, durante estas sesiones se les han dado pautas de cómo elaborar un CV y carta de presentación, como preparar una entrevista de trabajo, como buscar ofertas de empleo, entre otras.

Además, se organizó un foro de empleo al cual asistieron un total de 43 estudiantes de Podología. Durante la jornada se informa a alumnos de posibles salidas profesionales, donde acuden empresas de diferentes entidades y explican las características propias de sus centros de trabajo y la forma de acceso (empresa pública, privada, residencias, ejército...).

Durante el curso 2017-18, se han realizado un total de 48 inscripciones al portal de empleabilidad (bolsa UCV). El número de ofertas de empleo publicadas en la bolsa UCV para los alumnos de grado/ máster de la Facultad de Fisioterapia y podología ha sido de 59: 54 de PCA-25-F-12 ED.00

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
15 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

empresas públicas, 1 de empresas privadas y 4 para la realización de prácticas extracurriculares.

Por otra parte, dentro del Programa “Becas Santander CRUE-CEPYME prácticas externas” se ha concedido al grado en Podología 1 beca a tiempo parcial durante tres meses. Asimismo, se ha concedido una beca a tiempo parcial durante dos meses dentro del programa para la inserción profesional de los jóvenes universitarios del Ayuntamiento de Valencia.

Debilidades detectadas:

Durante el curso académico 2017-18 no se ha obtenido respuesta en las encuestas de satisfacción de los tutores externos.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para favorecer/ incentivar la participación de los tutores externos en las encuestas de satisfacción se van a implantar las acciones de mejora descritas en el punto 2 del presente informe.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
16 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

Las sugerencias, quejas y felicitaciones (QSF) se canalizan normalmente a través del buzón on-line disponible en la web de la Universidad.

El procedimiento sobre QSF establece la sistemática para realizar la gestión de las sugerencias y las reclamaciones que realice cualquier parte interesada (alumnos, padres/tutores, personal docente, personal de servicios, empresas, instituciones y sociedad en general) que interaccione con la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de quejas recibidas	0	0			
Nº de sugerencias recibidas	0	0			
Nº de felicitaciones recibidas	0	0			
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	-			
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	-			
Nº de quejas no atendidas	-	-			

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
17 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Puntos fuertes:

No ha habido incidencias, reclamaciones o sugerencias a través del buzón online, ni tampoco a través del servicio de secretaría. Al ser un grado con bajo número de alumnos, tanto el profesorado como los cargos de gestión, Vicedecana y Decano, están muy accesibles. Ante cualquier cuestión, los alumnos mandan un correo o acuden al despacho y se soluciona. Las consultas más frecuentes por estas vías son:

- Solicitud de cambio de examen.
- Solicitud de anulación de clases para asistencia a congreso.
- Fallo informático que impide acceder al campus virtual.
- Falta de volcado de alguna nota al expediente académico.

El decano realiza dos reuniones anuales con los delegados de curso. El coordinador de prácticas hace una reunión anual con los alumnos de tercer curso y dos anuales con los de cuarto curso.

Las consultas más frecuentes sobre prácticas son:

- La carga lectiva de presencialidad es alta (100%).
- Cambios en el horario debido a reestructuraciones en los grupos o centros.
- Números de pacientes en las clínicas universitarias.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
18 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	5	373 (Dato global Universidad)			
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	0	0			
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	4,13 (1-5) (42,63%)			
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-			

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

En este curso se movilizaron 5 alumnos IN entre los cuales cabe destacar los dos de Paris, procedentes de Ecole d'Assas con la que se firmó convenio en mayo de 2017.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
19 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Debilidades detectadas:

No se realizaron movilidades OUT.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para favorecer/incentivar la movilidad de nuestros alumnos, se van a adoptar las siguientes acciones de mejora:

- Involucrar al alumnado para que se plantee la posibilidad de ir al Extranjero a realizar una movilidad Erasmus.
- Aumentar convenios con Universidades de países que el alumno vea más atractiva por su oferta académica
- Conseguir convenios con universidades españolas para fomentar la movilidad SICUE en territorio español.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
20 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

El grado de Podología cuenta con diferentes mecanismos para la orientación/ tutorización al estudiante, estos son:

Plan de Acción Tutorial

El plan de acción tutorial, vigente desde hace años en la Universidad presenta una figura de tutor que acompaña durante todo el curso a los alumnos de 1º, informando de todo lo relacionado con cuestiones académicas y derivando a otros servicios si es necesario.

En el curso 16-17 respondieron a la encuesta 16 alumnos. La calificación otorgada al tutor de primero fue excelente, con todos los ítems por encima del 3.

En el curso 17-18 respondieron a la encuesta 24 alumnos. La calificación otorgada al tutor de primero fue excelente, con todos los ítems por encima del 3.

Se realizó un plan de mentorización, donde tres profesores tutorizaron diez alumnos de primer curso y se les hizo un seguimiento en el transcurso el grado.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
21 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Servicio de Orientación

Desde el servicio de orientación de la Facultad se han realizado 20 atenciones individuales a los alumnos del grado con el objetivo de orientarles personal y académicamente. En concreto, se han realizado 5 orientaciones personales y 15 orientaciones académicas. Durante estas sesiones se les han dado pautas de cómo gestionar el tiempo, como hacer exposiciones orales, técnicas de estudio y preparación de exámenes, control de la ansiedad ante los exámenes, entre otros. Además, se han realizado 54 atenciones grupales con la finalidad de orientarles académicamente. Dentro de estas acciones destacar:

- Jornadas de Acogida para los alumnos de primer curso. Este curso con la introducción del taller de Buenas prácticas, que está orientado en la sede de Torrent, a facilitar las claves de adaptación a la vida universitaria.
- Se realizó un trabajo en la asignatura de Anatomía de la extremidad Inferior, a través de reuniones con los profesores para poder preparar un taller específico de técnicas de estudio y preparación del examen.
- Este curso se ha iniciado el estudio Análisis de la evolución de habilidades y estrategias de aprendizaje que inciden en el rendimiento académico de los alumnos de la UCV. El objetivo principal de este estudio es recoger datos relativos a habilidades y variables que influyen en el aprendizaje (actitudes y estrategias de aprendizaje, estrés académico, autoeficacia académica, ansiedad ante los exámenes, etc.), para poder observar que evolución se produce en dichas variables de 1º a 2º curso. Estos resultados nos permitirán realizar acciones más eficientes desde este servicio.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
22 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1: Resultados de Profesorado del curso académico 2016-17

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	2	1	0	2	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	15	6	0	4	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	5	4	6	6	7
	<i>Nº créditos impartidos</i>	20	15	34,5	32,4	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	3	3	1	0
	<i>Nº créditos impartidos</i>	3	19	13	4	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	0	0	2	3	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	0	25,25	17	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	2	1	6	4	5
	<i>Nº créditos impartidos</i>	12	3	23,5	28,05	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	2	1	2	2	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	7	14	20,5	25	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	1	3	3	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	3	8	9,75	53,3	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		13	11	22	21	17 TFG
Total de créditos impartidos		60	65	126,5	163,75	

	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Tabla 8.2: Resultados de Profesorado del curso académico 2017-18

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	3	0	0	2	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	20	0	0	5	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	3	4	5	6	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	16,5	17	30,7	26	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	2	2	3	4	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	7,5	14	10	21,5	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	0	1	2	3	1
	<i>Nº créditos impartidos</i>	0	6	27,7	13,4	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	2	1	4	6	5
	<i>Nº créditos impartidos</i>	12	3	25	62,7	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	2	1	3	3	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	7	15	13,8	37,75	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	1	1	2	2
	<i>Nº créditos impartidos</i>	4	13	8	28,25	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		13	10	18	26	15 TFG
Total de créditos impartidos		67	68	115,2	194,6	

Tabla 8.3: Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	4	3	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	25	25	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	10	10	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	101,9	90,2	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	6	8	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	39	53	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	3	4	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	42,25	47,1	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	7	8	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	66,55	102,70	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	3	5	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	66,50	73,55	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	5	2	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	74,05	53,25	
Total de profesorado		38	40	
Total de créditos impartidos		415,25	444,80	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		20	21	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		165,9	168,2	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		20	22	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		235,65	235,85	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
24 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título	52,63%	52,50%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor	39,95%	37,81%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	52,63%	55,00%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	56,75%	53,02%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Los profesores que imparten docencia en el Grado tienen una cualificación académica, experiencia y calidad docente e investigadora adecuada. Las categorías profesionales del personal docente investigador (PDI) de la Universidad Católica de Valencia se muestran en las tablas anteriores.

El porcentaje de PDI doctor es adecuado, se ha obtenido un 52,50% valor que supera el establecido en la legislación vigente (RD.420/2015, Grados 50% de doctores). Este resultado se va a incrementar en los próximos cursos ya que cinco profesores del claustro docente están realizando su tesis doctoral.

Los créditos totales impartidos por los profesores por curso se reflejan en las tablas 8.1 y 8.2. En todos los casos, se observa que hay un exceso de créditos impartidos debido al desdoble de alguna de las asignaturas (trabajo en grupos reducidos, suspensos...).

Debilidades detectadas:

El número de doctores acreditados es una debilidad de la titulación

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
25 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Con el objetivo de incrementar el número de doctores acreditados, se van a adoptar las siguientes acciones de mejora:

- Permitir un horario de clases concretado para dejar jornadas de trabajo para la investigación.
- Ayuda a la financiación de proyectos desde la Facultad.
- Asesoramiento a los IP de los grupos de investigación de la Facultad.
- Curso sobre baremos de acreditación en la Facultad para informar al profesorado de los ítems necesarios para acreditarse.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
26 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	3	4			
Nº de PAS que participan en programas de movilidad internacional <i>(Dato global de la Universidad)</i>		9			
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad* <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	4,84 (1-5)			
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad* <i>(Dato global de la Universidad)</i>	-	4,78 (1-5)			
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	69,44%	52,50%			
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	3,60 (1-4) (24,19%)	3,61 (1-4) (53,49%)			
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	14,70%	13,81%			
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	3,04 (1-4) (21,93%)	3,10 (1-4) (26,95%)			
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	37%	42,5%			

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
27 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	45%	15%			
--	-----	-----	--	--	--

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1: Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
N° total de Doctores	20	21		
Tasa PDI doctor	52,63 %	52,50 %		
Tasa PDI tiempo completo	73,14%	83,13%		
N° Total de Sexenios del conjunto del profesorado	9	7		
N° Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	30	39		

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
28 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Puntos fuertes:

El claustro docente del Grado está implicado en actividades de investigación e innovación docente que repercuten en la calidad docente. Como indicadores del incremento de la calidad investigadora del PDI, en la tabla 9.1 se observa que la tasa de PDI doctor ha obtenido unos resultados adecuados. Además, el número total de sexenios del conjunto del profesorado es de 7, valor que se considera muy satisfactorio.

Por otra parte, el número total de quinquenios del conjunto del profesorado es satisfactorio.

En cuanto a la movilidad del profesorado, esta es adecuada. Se observa un incremento de las movilidades en el transcurso de los años. El grado de satisfacción de los profesores con los programas de movilidad es alto, se ha obtenido un 4,84 sobre 5 en la encuesta realizada a los profesores.

Por lo que respecta a la tasa de PDI a tiempo completo, en el curso 2017-18 se ha obtenido un resultado del 83,13%, resultado que desde el equipo decanal consideramos muy satisfactorio.

Tanto el profesorado como el personal de administración cuentan con un plan de formación establecido por la Universidad, donde todo el personal se puede inscribir a dichos cursos. El 52,50% de los profesores que imparten docencia en el grado han participado en algún curso de formación y están satisfechos con la formación recibida (3,61 sobre 4).

El título cuenta con tres líneas de investigación activas, estas son:

Biomecánica aplicada. Investigador principal: Francisco Javier Torralba Estellés. Los objetivos de esta línea de investigación son:

- Desarrollar Investigación que desde un enfoque multidisciplinario (Podología, Fisioterapia, Actividad Física y Deporte, Medicina) que apunte a temas prioritarios de la prevención de lesiones en el ámbito deportivo mediante el empleo de las nuevas tecnologías.
- Contribuir al desarrollo de competencias para la investigación médica en estudiantes de Pre y Postgrado, desde un enfoque de triangulación de métodos de investigación.
- Promover el uso del conocimiento para la mejora de la calidad de vida de las poblaciones deportista.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
29 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

- Ofrecer y prestar servicios de asesoría en investigación e intervención a instituciones y entidades públicas y privadas en programas y proyectos relacionados con la prevención de las lesiones en el deporte.
- Ofrecer oportunidades para desarrollar investigaciones Interdisciplinarias con otros grupos y desde metodologías participativas.

Patología cutánea y cirugía del pie. Investigador principal: Alicia Gavillero Martín. Los objetivos de esta línea de investigación son:

- Etiopatogenia y biología molecular de patologías cutáneas del pie. Predisposición, prevención, pronóstico y tratamiento.
- Cirugía del pie: indicaciones, técnicas, cuidados postquirúrgicos, calidad de vida.

Patología músculo esquelética en miembros inferiores: Investigador principal: Javier Ferrer Torregrosa.

- Realidad Aumentada e Impresión 3D en la formación de Anatomía. Impresión 3D mediante deposición fundida de productos orto podológicos y/o quirúrgicos.

Se han concedido dos premios de innovación docente durante el curso 2017-18:

- Ludificación en podología. SOCRATIVE como herramienta de aprendizaje.
- Anatomía de la Extremidad Inferior. Realidad aumentada e impresión 3D (AEEII-RA3D)

Todo ello repercute positivamente en la calidad docente y queda reflejado en los resultados del Programa DOCENTIA, donde se observa que los resultados obtenidos para todos los docentes que han participado en el programa son satisfactorios. Precisamente, este programa sirve para la detección de posibles deficiencias en la formación y/o actividad docente del profesorado y en caso necesario el mismo Programa DOCENTIA emite informes motivados personales en los que se indican las medidas a adoptar/corregir por parte del profesor/a implicado. Estos informes pueden incluir recomendaciones como mejorar la formación o incrementar la participación en proyectos/actividades de innovación docente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
30 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Debilidades detectadas:

Dentro del Informe DOCENTIA, se debería mejorar los resultados obtenidos en el apartado "Mejora e innovación docente" ya que hay 4 profesores que han obtenido un desfavorable en dicho apartado.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para mejorar los resultados obtenidos en el informe DOCENTIA se van a adoptar las siguientes acciones de mejora:

- Implementar la simulación en el plan de estudios de podología.
- Designar un coordinador de Simulación en podología que se encargará de velar por la implantación de la simulación y otras metodologías de innovación en todos los cursos del grado de podología.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
31 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,33 (1-4) (19,15%)	2,33 (1-4) (21,43%)			
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,57 (1-4) (24,19%)	3,54 (1-4) (53,49%)			
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	3,01 (1-4) (21,93%)	3,01 (1-4) (26,95%)			
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)			
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)			
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)			
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)			
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)			
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)			

Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)			
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67(1-4) (25,63%)			
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)			
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,50 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)			
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00(1-4) (25,63%)			
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)			
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)			
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67(1-4) (25,63%)			
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	3,20 (1-4) (7,47%)	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)			
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,41 (1-4) (19,04%)			
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50(1-4) (25,63%)			
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)			

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
33 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

El grado de Podología se imparte por la Facultad de Fisioterapia y Podología en la sede de Torrent.

De las encuestas de satisfacción del curso académico 2017-18 se desprende un alto grado de satisfacción de los profesores con los recursos materiales disponibles. Se ha obtenido una media de 3,54 sobre 4 en los ítems 10, 11 y 12 que evalúa las tecnologías, instalaciones y equipamiento.

Debilidades detectadas:

Sin embargo, los estudiantes están insatisfechos con los recursos materiales disponibles. Hay que tener en cuenta que dicha encuesta solo ha obtenido una participación de 3 estudiantes. Ante este resultado, se realizó una reunión con la delegada del curso, ésta manifestó que no tienen queja alguna sobre los recursos materiales.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para mejorar la satisfacción de los estudiantes con los recursos materiales, se van a implantar las siguientes acciones de mejora:

- Fomentar la participación de los estudiantes para obtener una tasa de respuesta representativa, con la que tener resultados concluyentes y poder detectar las fortalezas y debilidades reales.
- Controlar la evolución de los resultados que se obtengan en la siguiente encuesta de satisfacción de los estudiantes referente a los materiales disponibles para estudio, infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación (aulas, bibliotecas, laboratorios, etc.) y recursos materiales de apoyo al estudio (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
34 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1: Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios. Curso 2017-18

Asignatura	Total estudiantes matriculados	Porcentaje de estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	Porcentaje de suspensos	Porcentaje de no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	Porcentaje de aprobados en primera matrícula sobre el total de matriculados en primera matrícula
Anatomía	20	55,00%	40,00%	40,00%	20,00%	50,00%	36,36%
Anatomía de Extremidad Inferior	27	48,15%	74,07%	14,81%	11,11%	83,33%	84,62%
Antropología	15	80,00%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	100,00%
Bioestadística	17	64,71%	70,59%	11,76%	17,65%	85,71%	72,73%
Biofísica y Bioquímica	18	61,11%	50,00%	44,44%	5,56%	52,94%	54,55%
Biología Celular y Tisular	16	62,50%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	90,00%
Fisiología	21	47,62%	38,10%	57,14%	4,76%	40,00%	30,00%
Microbiología	12	91,67%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Podología General	13	84,62%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%



Psicología	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Biomecánica	20	100,00%	95,00%	0,00%	5,00%	100,00%	95,00%
Dermatología	16	100,00%	93,75%	0,00%	6,25%	100,00%	93,75%
Farmacología	22	72,73%	77,27%	22,73%	0,00%	77,27%	75,00%
Inglés	15	86,67%	80,00%	6,67%	13,33%	92,31%	92,31%
Ortopodología I	23	100,00%	86,96%	13,04%	0,00%	86,96%	86,96%
Ortopodología II	18	100,00%	77,78%	11,11%	11,11%	87,50%	77,78%
Patología General	17	100,00%	88,24%	5,88%	5,88%	93,75%	88,24%
Patología Podológica	22	95,45%	86,36%	9,09%	4,55%	90,48%	90,48%
Quiropodología I	22	100,00%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	90,91%
Quiropodología II	19	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Anestesia y Reanimación	14	100,00%	92,86%	7,14%	0,00%	92,86%	92,86%
Cirugía Podológica I	14	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Cirugía Podológica II	16	87,50%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	85,71%
Podología Deportiva	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Podología Física	17	100,00%	94,12%	0,00%	5,88%	100,00%	94,12%
Practicum I	18	94,44%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Radiodiagnóstico y Radioprotección	16	93,75%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,33%
Terapéutica Farmacológica	19	84,21%	89,47%	5,26%	5,26%	94,44%	87,50%
Bioética, Deontología y Legislación Podológica	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ergonomía y calzado	8	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Introducción a la investigación y documentación clínica	15	93,33%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	78,57%
Planificación y gestión de la clínica podológica	14	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Podología Preventiva	10	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum II	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	13	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo fin de grado	15	86,67%	93,33%	0,00%	6,67%	100,00%	92,31%
Doctrina Social de la Iglesia	12	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
36 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Tabla 11.2: Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Enlace a Información complementaria
N° de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	18	14	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) N° de plazas por curso	-	-	-	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	80%	-	-	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	2,5%	18,18%	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	85%	88,15%	87,50%	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)		84,82%	87,08%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título (Encuesta estudiantes, Curso 16-17 Ítem 12; Curso 17-18 Ítem 15)		3,78 (1-4) (19,15%)	2,67 (1-4) (21,43%)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado (Encuesta Actividad Docente, Curso 16-17 Ítem 19, Curso 17-18 Ítem 15)		4,97 (1-6) (22,00%)	4,66 (1-6) (37,24%)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/evaluacion-resultados-encuestas
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos (Encuesta Estudiantes, Curso 16-17 ítem 10; Curso 17-18 Promedio ítems 11-12)		3,33 (1-4) (19,15%)	2,33 (1-4) (21,43%)	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/encuestas-de-satisfaccion
Grado de satisfacción del profesorado con el título (Encuesta PDI, Curso 16-17 ítem 16, Curso 17-18 ítem 15)		3,73 (1-4) (24,19%)	3,70 (1-4) (53,49%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título (Encuesta Egresados, Curso 16-17 Ítem 15; Curso 17-18 Ítem 11)		3,35 (1-4) (31,48%)	3,25 (1-4) (26,67%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título (Encuesta Tutor Prácticas, Curso 16-17 Ítem 6)		3,17 (1-4) (66,67%)	-	
Tasa de matriculación		45,00%	35,00%	https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-podologia/seccion/indicadores
Tasa de oferta y demanda de plazas de nuevo ingreso		72,50%	52,50%	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
37 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Puntos fuertes:

Las metodologías docentes del Grado son coherentes con los sistemas de evaluación de las asignaturas y permiten la consecución de los resultados de aprendizaje y la adquisición de las competencias previstas y esto queda reflejado en las tasas de rendimiento y eficiencia expuestas en la tabla 11.2. Es un título con elevado grado de especialización y alto contenido práctico. Asimismo, la metodología docente se adecua al tamaño del grupo y a los resultados de aprendizaje que se deben alcanzar.

Las actividades formativas, metodologías docentes, resultados de aprendizaje y sistemas de evaluación se corresponden con las competencias del título, y esta información se recoge de manera detallada en las guías docentes disponibles en la página web del grado. Es destacable, por ejemplo, el resultado del ítem 9 "los métodos de evaluación utilizados por el profesor/a son coherentes con las características.....", ítem 10 "El proceso de corrección y revisión de trabajos y actividades es objetivo y transparente" y ítem 11 " El peso asignado en los criterios de evaluación se ajusta al desarrollo de la asignatura/ modulo, de la encuesta de evaluación de la actividad docente, que han obtenido unos resultados de 4,62, 4,62 y 4,56 respectivamente en una escala sobre 6 para el curso académico 2017-18.

El sistema de evaluación de los Trabajos de Fin de Grado, permite evaluar la adquisición de las competencias del título y se garantiza mediante la rúbrica de evaluación que valora de forma directa los resultados de aprendizaje previstos en la memoria vigente del título.

La tasa de rendimiento de cada una de las asignaturas (tabla 11.1) y el resultado global de dicha tasa (tabla 11.2) corroboran que el progreso académico de los estudiantes es positivo durante la realización del grado y que se alcanzan los objetivos del programa formativo, con el nivel de exigencia adecuado.

Anualmente, el servicio "Área de prácticas y empleo" a través del Observatorio de Empleo, recaba información y emite los Informes de Inserción Laboral de cada título que se publican en la página web del Grado en Podología. Su análisis permite conocer el grado de integración en el mercado laboral de los egresados del título. Hasta la fecha, se dispone del informe de los egresados del curso 2015-16 de los que se desprende que el 67% de los egresados se encuentran actualmente trabajando.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
38 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

La satisfacción de los egresados con la relación entre la formación recibida y las posibilidades de inserción laboral reflejada en los informes de inserción laboral es muy destacable, el 86% de ellos está muy satisfecho con la titulación cursada, y, además, ante la pregunta de si los estudios realizados capacitan para el ejercicio profesional, la respuesta ha sido muy favorable: el 31% está muy de acuerdo y el 57% está de acuerdo.

Debilidades detectadas:

Tras el análisis de los resultados de las tasas de rendimiento de cada una de las asignaturas que componen el plan de estudios, se observa que hay tres asignaturas correspondientes a primer curso del grado, con un valor en la tasa de rendimiento menor del 50%.

Por otra parte, se detecta que la participación en las encuestas por parte de todos los grupos de interés es baja y nula en el caso de los tutores externos.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para mejorar la tasa de rendimiento de las asignaturas que presentan un valor menor del 50%, se han tomado una serie de acciones:

- o Se realizarán cursos al inicio del primer cuatrimestre de primer curso sobre: cómo responder un examen de tipo test y cómo gestionar el tiempo.
- o La tutora de primero llevará un seguimiento de los alumnos.
- o Explicarles la posibilidad de realizar una matrícula parcial cuando trabajan a tiempo completo
- o Apoyo de los alumnos con atenciones individuales del servicio de orientación.
- o Presentación de talleres grupales del servicio de orientación sobre gestión del tiempo y preparación de exámenes

Para mejorar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés, se han continuado con las acciones que se emprendieron en el curso 2015_16, y que se han continuado realizando:

- o Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado.
- o Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia del sistema de calidad interna, que implica la participación mayoritaria de

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
39 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora.

- Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas.
- Enviar correos motivadores a los grupos de interés.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
40 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia

Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

A lo largo de la página web del título, se encuentra de forma accesible e intuitiva, toda la información necesaria para la toma de decisiones de futuros estudiantes y otros agentes de interés. En la parte superior derecha, aparece un apartado denominado "Datos de titulación" en donde se detalla la descripción del título: nombre del título, centro docente, plazas ofertadas, duración del máster, número de créditos ECTS, tipo de enseñanza, el horario de impartición y las sedes donde se imparte.

Por otro lado, navegando por el menú de la parte superior izquierda de la página web del título, se accede de forma sencilla a toda la información que puede ser interesante para los colectivos de interés: información sobre los requisitos de acceso y admisión, información previa a la matrícula, estructura del plan de estudios, entre otros.

Debilidades detectadas:

Durante el curso 2017-18 no se han subido a la página web del título todas las guías docentes de las asignaturas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
41 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

Para subsanar la debilidad detectada en cuanto a la información sobre las guías docentes, las acciones de mejora a adoptar son:

- El responsable del título o el jefe de departamento solicitarán a los profesores las guías docentes antes de comenzar el curso académico.
- El responsable del título o el jefe de departamento ayudará a los profesores para solucionar aquellas dificultades que les plantee la guía y les dificulte entregarlas en plazo.
- El responsable del título o el jefe de departamento comprobarán que están todas las guías antes del inicio de las clases.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
42 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

13. PLAN DE MEJORAS GLOBAL

01-17/18
Acción de Mejora
Incrementar la tasa de matriculación del grado en podología
Tareas a desarrollar
Mejorar la difusión del grado Talleres promocionales en la sede de la Facultad de Fisioterapia y Podología Talleres promocionales en Institutos/Colegios Jornadas de puertas abiertas Difusión en el foro de empleo del grado en enfermería, fisioterapia y CAFD.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal, coordinador de difusión del grado y redes sociales.
Temporalización
Curso académico 2018-19, 2019-20
Recursos necesarios
Folletos Videos promocionales
Indicador asociado
Tasa de matriculación
Responsable seguimiento
Coordinador de calidad
Beneficios esperados
Incrementar la tasa de matriculación del grado en podología
Resultados esperados
Incrementar la tasa un 10%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
43 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

02-17/18
Acción de Mejora
Disminuir la Tasa de abandono
Tareas a desarrollar
Asegurar que los alumnos de primero tienen la información respecto a los horarios de clase antes de matricularse Seguimiento de los alumnos de primer curso Explicarles posibilidad de matrícula parcial cuando trabajan a tiempo completo Apoyo de los alumnos con atenciones individuales del servicio de orientación. Presentación de talleres grupales del servicio de orientación sobre gestión del tiempo y preparación de exámenes
Responsable de la Tarea
Tutor de primer curso
Temporalización
Curso 2018-19; 2019-20
Recursos necesarios
No se precisan
Indicador asociado
Tasa de abandono
Responsable seguimiento
Responsable del título
Beneficios esperados
Disminuir tasa de abandono
Resultados esperados
Disminuir la tasa de abandono un 10%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
44 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

03-17/18
Acción de Mejora
Obtener respuesta de las encuestas de satisfacción de los tutores externos.
Tareas a desarrollar
<p>Enviar mails periódicos a los tutores externos solicitando la respuesta a las encuestas de satisfacción.</p> <p>Contactar vía telefónica con los tutores externos para explicar la importancia de la respuesta a las encuestas de satisfacción.</p> <p>Recabar la información a través de una entrevista personal si fuera necesario en casos en que no haya una respuesta telemática.</p>
Responsable de la Tarea
Coordinador de prácticas
Temporalización
Curso 2018-19 y 2019-20
Recursos necesarios
No se precisan
Indicador asociado
<p>Opinión/Grado de respuesta de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas.</p> <p>Opinión/gado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso.</p>
Responsable seguimiento
Responsable del título
Beneficios esperados
Obtener información sobre la satisfacción de los tutores externos permitirá plantear mejoras en las prácticas externas si fueran necesarias.
Resultados esperados
Obtener respuesta de más del 70% de tutores externos.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
45 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

04-17/18
Acción de Mejora
Realizar actas de la Comisión Docente del título.
Tareas a desarrollar
Realizar actas cada vez que se reúna la Comisión docente o alguno de sus miembros.
Responsable de la Tarea
Responsable del título
Temporalización
Curso académico 2018-19; 2019-20
Recursos necesarios
No se precisa
Indicador asociado
Evidencias de las actas
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Mejora en la coordinación docente y difusión de la información
Resultados esperados
Recoger el 100% de las actas de la Comisión de Coordinación docente.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
46 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

05-17/18
Acción de Mejora
Aumentar la satisfacción de los alumnos con los recursos de la UCV destinados al título
Tareas a desarrollar
Fomentar la participación de los estudiantes para obtener una tasa de respuesta representativa, con la que tener resultados concluyentes y poder detectar las fortalezas y debilidades reales. Controlar la evolución de los resultados que se obtengan en la siguiente encuesta de satisfacción de los estudiantes referente a los materiales disponibles para estudio, infraestructuras destinadas al desarrollo de la titulación (aulas, bibliotecas, laboratorios, etc.) y recursos materiales de apoyo al estudio (fondos bibliográficos, ordenadores, otros materiales, etc.).
Responsable de la Tarea
Responsable del título y profesores
Temporalización
Curso 2018-19 y 2019-20
Recursos necesarios
Correos electrónicos
Indicador asociado
Resultados puntos 7, 9, 10, 11, y 12 de la encuesta de satisfacción de los estudiantes.
Responsable seguimiento
Responsable del título
Beneficios esperados
Aumentar la satisfacción
Resultados esperados
Aumentar tasa de respuesta y la satisfacción

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
47 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

06-17/18
Acción de Mejora
Mejorar el porcentaje de suspendidos en primer curso
Tareas a desarrollar
Seguimiento de la tutora de los alumnos de primer curso Talleres sobre cómo realizar un examen de test y gestión del tiempo a inicio del cuatrimestre
Responsable de la Tarea
Tutores de primero. Orientadora.
Temporalización
Curso 2018-19
Recursos necesarios
Aulas
Indicador asociado
Tasa de rendimiento asignaturas de primero
Responsable seguimiento
Responsable del título
Beneficios esperados
Mejora del rendimiento
Resultados esperados
Mejora del rendimiento

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
48 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

07-17/18
Acción de Mejora
Publicar las guías docentes en castellano y en inglés antes del inicio del curso
Tareas a desarrollar
<p>Se solicitarán a los profesores las guías docentes en castellano y en inglés antes de comenzar el curso académico.</p> <p>El responsable del título o el jefe de departamento ayudarán a los profesores a solucionar aquellas dificultades que les plantee la guía y les dificulte entregarlas en plazo.</p> <p>El responsable del título o el jefe de departamento comprobarán que están todas las guías antes del inicio de las clases.</p>
Responsable de la Tarea
El responsable del título y/o el jefe de departamento.
Temporalización
Curso 2018-19
Recursos necesarios
No se precisan
Indicador asociado
Comprobación de la publicación de las guías docentes en la web pública
Responsable seguimiento
Coordinador de calidad
Beneficios esperados
Mejora en la visibilidad del grado, transparencia en la información.
Resultados esperados
El 100% de las guías se encuentre publicado en la web pública antes del inicio del curso académico.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
49 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

08-17/18
Acción de Mejora
Aumentar número de alumnos OUT
Tareas a desarrollar
Promocionar la movilidad entre los alumnos a todos los cursos, desde primer curso (en jornadas de acogida, reuniones en la sede) Explicar ventajas de movilidad OUT al alumnado
Responsable de la Tarea
Coordinador de internacional
Temporalización
Curso académico 2018-19.
Recursos necesarios
No se precisan
Indicador asociado
Número de solicitudes para movilidad OUT
Responsable seguimiento
Coordinador de internacional
Beneficios esperados
Mejorar el número de alumnos OUT
Resultados esperados
Al menos algún alumno realizará una movilidad OUT

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
50 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

09-17/018
Acción de Mejora
Aumentar el número de profesores acreditados
Tareas a desarrollar
Permitir un horario de clases concretado para dejar jornadas de trabajo para la investigación. Ayuda a la financiación de proyectos desde la Facultad. Asesoramiento a los IP de los grupos de investigación de la Facultad. Curso sobre baremos de acreditación en la Facultad para informar al profesorado de los ítems necesarios para acreditarse.
Responsable de la Tarea
Decano.
Temporalización
Curso académico 2018-19 y 2019-20.
Recursos necesarios
No se precisan
Indicador asociado
Tasa PDI doctor acreditado
Responsable seguimiento
Responsable del título
Beneficios esperados
Mejorar la tasa de PDI doctor acreditado
Resultados esperados
Incrementar la tasa de PDI doctor acreditado

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PODOLOGÍA
51 de 51	CURSO 2017-18	FECHA: 24/07/2019

10-17/18
Acción de Mejora
Aumentar la participación en las encuestas de satisfacción de todos los grupos de interés.
Tareas a desarrollar
<p>Mantener al menos una reunión anual para concienciar a los profesores de la bonanza del sistema de recogida de información para mejorar la organización y la docencia en el grado.</p> <p>Mantener al menos una reunión anual con los delegados del título para explicarles la importancia de un sistema de calidad interna fuerte, que implica la participación mayoritaria de los grupos de interés del grado. A través de un sistema de recogida de datos, análisis de los mismos y propuestas de mejora.</p> <p>Reservar tiempo en las horas de clase para cumplimentar las encuestas.</p> <p>Enviar correos motivadores a los grupos de interés.</p>
Responsable de la Tarea
Responsable del título y coordinador de calidad
Temporalización
Curso académico 2018-19 y 2019-20.
Recursos necesarios
Reuniones del Responsable del título con el profesorado y el alumnado. Mails de recordatorio del Responsable del título al alumnado.
Indicador asociado
Indicadores de satisfacción
Responsable seguimiento
Coordinador de calidad
Beneficios esperados
Aumentar la participación de los grupos de interés
Resultados esperados
Porcentaje de participación en las encuestas