

INFORME DE SEGUIMIENTO DEL GRADO EN PEDAGOGÍA

CURSOS 2014/15 Y 2015/16

CRITERIO 1: Información para la sociedad y el futuro estudiante.

CRITERIO 2: Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título.

CRITERIO 3: Recomendaciones señaladas en los informes de evaluación externa.

CRITERIO 4: Valoración de la implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad.

CRITERIO 5: Evaluación de los indicadores.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-15 Y 2015-16		

Aspectos a evaluar	Enlace
Descripción del título que incluya su denominación, créditos, centros en los que se imparte y plazas ofertadas.	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/9
Competencias generales y específicas que desarrolla la titulación	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/10
Si existen, especificar las atribuciones profesionales para las que capacita una vez obtenido el título (sólo en el caso de un título vinculado a una profesión regulada)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/9
Si se ha señalado en el Plan de Estudios, especificar los itinerarios formativos/menciones que desarrolla la titulación	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/26
Normativa de permanencia, normativa de reconocimiento y transferencia de créditos y su aplicación vinculada a la mejora de los indicadores de rendimiento académico	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/31 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/30
Requisitos de acceso y admisión a la titulación y pruebas de acceso especiales	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/28

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 1 INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-15 Y 2015-16		

Aspectos a evaluar	Enlace
Información previa a la matricula (documentos a presentar, plazos, etc.)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/27
La publicación de la memoria del título verificada y sus correspondientes actualizaciones informadas favorablemente	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/42 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/43
La publicación del informe final de evaluación para la verificación y los diferentes informes de modificaciones del plan de estudios, así como de la resolución de verificación por parte del Consejo de Universidades	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/43
La publicación de los informes de seguimiento del título realizadas por parte de la AVAP	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/45
Información sobre los principales resultados del título (indicadores de rendimiento, satisfacción de los diferentes colectivos, inserción laboral, calidad docente, etc.)	http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/40 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/58 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/59 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/60



Universidad
Católica
de Valencia
San Vicente Mártir

CRITERIO 1
INFORMACIÓN PARA LA SOCIEDAD Y EL FUTURO ESTUDIANTE

GRADO EN PEDAGOGÍA

CURSOS 2014-15 Y 2015-16

Aspectos a evaluar

Enlace

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-15 Y 2015-16		

Aspectos a evaluar	Enlace
<p>Las guías docentes del título deben estar disponibles para los estudiantes previamente a la matriculación para todas las asignaturas, incluidas las prácticas externas y los trabajos fin de Grado o Máster.</p>	<p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/13 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/14</p>
<p>Contenido de las guías docentes: descripción de cada asignatura (competencias, bibliografía, temario, etc.), las actividades formativas y los sistemas de evaluación. Si la asignatura requiere la utilización, por parte del estudiante, de materiales específicos (programas informáticos, por ejemplo) o de conocimientos previos, estos deben estar convenientemente descritos.</p>	<p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/13 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/14</p>
<p>Planificación temporal de la enseñanza que incluya estructura del plan de estudios, horarios, aulas, calendario de exámenes, y cuanta información se requiera para el correcto seguimiento del despliegue del plan de estudios.</p>	<p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/13 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/15 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/16</p>
<p>Mecanismos de coordinación docente del título que permitan dar coherencia a los estudios permitiendo la adquisición de competencias por parte de los estudiantes. Te acuerdas que en la reunión que tuvimos vimos esto que es lo</p>	<p>En la titulación se han instaurado mecanismos de coordinación docente a través de reuniones de los distintos módulos de la titulación, los cuales engloban sus asignaturas correspondientes, hecho que se lleva a cabo desde el 2º Cuatrimestre del Curso 2015-16. Existe una reunión por cuatrimestre para coordinar las distintas asignaturas del mismo y evitar solapamientos, además de</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-15 Y 2015-16		

Aspectos a evaluar	Enlace
<p>que presentó la titulación en el anterior seguimiento y ante lo cual seguían pidiéndole al responsable que aportara más información de la coordinación,</p>	<p>estructurar la impartición de las distintas asignaturas. Las actas de estas Reuniones se encuentran custodiadas en Vicedecanato de Pedagogía. En todo caso, la coordinación docente de la Facultad se realiza a través de los nueve departamentos de la misma, la organización de los departamentos está disponible en el siguiente enlace: http://www.ucv.es/Portals/0/documentos/normativa/documento01_10.pdf</p>
<p>Relación de profesorado que imparte las materias/asignaturas señalando la categoría docente</p>	<p>En la actualidad no existe una equiparación de las categorías docentes del profesorado de nuestra Universidad con respecto a las categorías docentes del profesorado de las Universidades públicas. En todo caso, en los enlaces siguientes se pueden verificar las categorías del profesorado de la titulación http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/46 http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/47</p> <p>En cuanto a la dedicación de los profesores (en su doble vertiente: Dedicación Plena o Dedicación Parcial), se trasladó a Vicerrectorado de Ordenación Académica la solicitud de que estuviera presente en la Página, la cual está en curso.</p>
<p>Forma en la que se realiza la extinción del plan antiguo y la puesta en marcha de los cursos de adaptación</p>	<p>No procede por no haber plan antiguo a extinguir ,tal y como se detalla en el enlace de la titulación: http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/11</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 2 INFORMACIÓN SOBRE EL DESARROLLO Y FUNCIONAMIENTO DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-15 Y 2015-16		

Aspectos a evaluar	Enlace
Si el plan de estudios lo señala, incluir información de las prácticas externas (créditos, organización, tipología de empresas, elección de tutores, ...)	<p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/51</p> <p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/52</p>
Desarrollo del Trabajo Fin de Estudios, tanto de grado como de máster (organización, tipología del tutor, criterios de presentación y defensa del trabajo, tipo de trabajo...)	<p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/49</p> <p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/50</p>
Movilidad de los estudiantes (organización de la movilidad por títulos, centros, programas de intercambio,...)	<p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/32</p>
Cumplimiento de los compromisos incluidos en la memoria de verificación con respecto a la obtención de las competencias del título (procedimiento establecido en la titulación para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes)	<p>El progreso en los resultados de aprendizaje de los estudiantes se valora a través de los sistemas de evaluación que el profesorado introduce en su asignatura, también se valora la adquisición de competencias de cada estudiante, ya que los resultados de aprendizaje están vinculados a las competencias trabajadas en cada asignatura. La relación entre resultados de aprendizaje, competencias y sistemas de evaluación se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria a través de las guía docentes:</p> <p>http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/14</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-2015 Y 2015-16		

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN: Criterio 1. Información Pública para la sociedad y el futuro estudiante

Sería conveniente que las guías docentes que no aparecen lo hagan aunque sea de forma incompleta

TIPO DE INFORME: SEGUIMIENTO AVAP

FECHA DEL INFORME: 26/01/2016

ACCIONES PROPUESTAS:

Se han publicado la totalidad de las guías docentes del Grado en Pedagogía. Incluyendo los tres itinerarios de optatividad (Menciones) que se planteaban en la Memoria de Verificación de la Titulación:

- Necesidades educativas específicas y atención a la diversidad
- Formador de Formadores
- Intervención Socio-comunitaria.

RESPONSABLE: Vicedecano de Pedagogía

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16

ENLACE WEB: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/13>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN PEDAGOGÍA
	CURSOS 2014-2015 Y 2015-16	

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN: Criterio 2. Información sobre el desarrollo y funcionamiento del título

Las categorías del personal docente, peculiares en esta Universidad, no permiten conocer con exactitud su grado de dedicación.

Convendría formalizar más los mecanismos de coordinación docente.

TIPO DE INFORME: SEGUIMIENTO AVAP

FECHA DEL INFORME: 26/01/2016

ACCIONES PROPUESTAS:

En la actualidad no existe una equiparación de las categorías docentes del profesorado de nuestra Universidad con respecto a las categorías docentes del profesorado de las Universidades públicas. En todo caso, en los enlaces siguientes se pueden verificar las categorías del profesorado de la titulación.

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/46>

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/47>

En cuanto a la dedicación de los profesores (en su doble vertiente: Dedicación Plena o Dedicación Parcial), se trasladó a Vicerrectorado de Ordenación Académica la solicitud de que estuviera presente en la Página Web, estando en la actualidad en periodo de tramitación la resolución de la misma.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN PEDAGOGÍA
	CURSOS 2014-2015 Y 2015-16	

En la titulación se han instaurado mecanismos de coordinación docente a través de reuniones de los distintos módulos de la titulación, los cuales engloban sus asignaturas correspondientes, hecho que se lleva a cabo desde el 2º Cuatrimestre del Curso 2015-16. Existe una reunión por cuatrimestre para coordinar las distintas asignaturas del mismo y evitar solapamientos, además de estructurar la impartición de las distintas asignaturas. Las actas de estas Reuniones se encuentran custodiadas en Vicedecanato de Pedagogía.

Los aspectos tratados en estas reuniones versan sobre la coordinación de las asignaturas, evaluación de la actividad docente, seguimiento de las Prácticas de los alumnos y de sus Trabajos Fin de Grado. Al finalizar el curso académico se realiza un Claustro general, realizando una evaluación general de la marcha del curso y planteando aspectos de mejora.

RESPONSABLE: Vicedecano de la Titulación

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 16/17

ENLACE WEB: -

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN PEDAGOGÍA
	CURSOS 2014-2015 Y 2015-16	

DESCRIPCIÓN DE LA RECOMENDACIÓN: Criterio 4. Valoración de la Implantación del Sistema de Garantía Interno de Calidad

Se recomienda incluir en la Web del título (en Calidad, por ejemplo) la composición de la Comisión de Calidad de la Facultad, tal como aparece en las evidencias del Criterio 4.

En la memoria de seguimiento (evidencias del Criterio 4) se deberían especificar aquellas sugerencias y reclamaciones que se refieran al Grado en Pedagogía, caso de que las hubiera. No hay suficientes evidencias de propuestas de mejora basadas en los resultados del programa DOCENTIA.

No ha habido respuestas de los profesores a las encuestas de satisfacción.

Como satisfacción de los estudiantes se toman valores de algunos ítems de la encuesta de Evaluación Docente. No hay encuestas de satisfacción a los estudiantes como tales. No hay evidencias de propuestas de mejora basadas en las encuestas de satisfacción. Las únicas propuestas de mejora se refieren al propio SGIC, en el sentido de incrementar la participación de los diferentes colectivos. En estas condiciones es muy difícil que los resultados obtenidos en las encuestas cumplan su objetivo, que es el de poder proponer mejoras en los diferentes aspectos del título. Se recomienda implantar todos los procedimientos y fomentar la participación de los diferentes colectivos.

En este y otros títulos de la UCV, parece como si las encuestas fuesen un fin en sí mismo, y no un medio para detectar deficiencias que permitan proponer mejoras. El aumento de la participación es únicamente para que los resultados de las encuestas tengan validez estadística.

El SGIC no está completamente implementado, y por tanto, no se garantiza la mejora continua del título a partir de datos objetivos.

TIPO DE INFORME: SEGUIMIENTO AVAP

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-2015 Y 2015-16		

FECHA DEL INFORME: 26/01/2016

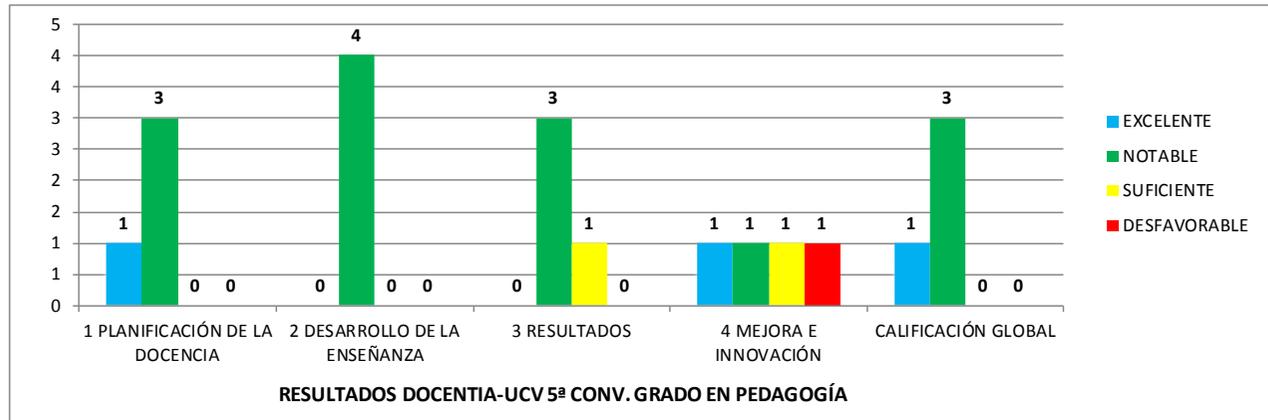
ACCIONES PROPUESTAS:

Respecto a la composición de los miembros de la Comisión de Calidad de la Facultad, atendiendo a su recomendación, se ha incluido dicha información en el siguiente apartado web de la titulación referente al Sistema de Garantía de Calidad:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

En cuanto a la participación en Docencia del Grado en Pedagogía, se incluyen los resultados correspondientes a la 5ª Convocatoria, promedio de las puntuaciones por titulación entre todos los profesores que intervienen en el Máster a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15) que han participado en la 5ª Convocatoria DOCENTIA-UCV:

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (25,00%)	3 (75,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	4 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	3 (75,00%)	1 (25,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	1 (25,00%)	1 (25,00%)	1 (25,00%)	1 (25,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	1 (25,00%)	3 (75,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)



Respecto al aspecto de mejora relacionado con las encuestas de satisfacción de los diferentes grupos de interés que conforman el título, se considera relevante aclarar que dichas propuestas de Mejora se encuentran recogidas en los Objetivos de Calidad de los cursos 14/15 y 15/16. A continuación se describen las medidas que se realizaron: se mantuvieron reuniones con los delegados de las titulaciones de la Facultad, los responsables de las diferentes titulaciones accedieron a las clases para recordar la importancia de conocer la satisfacción de los alumnos, a los profesores en los claustros también se les recordó la importancia de participar y hacer participar al alumnado, se dispusieron carteles por la sede para recordar el periodo de cumplimentación de la encuesta de actividad docente, también se dio difusión a dicha información a través de las pantallas informativas dispuestas en la Sede.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-2015 Y 2015-16		

Junto con el e-mail remitido a los alumnos en el cual se les facilitó el enlace, códigos y plazos de cumplimentación, se remitió a los tutores de prácticas un correo recordándoles la importancia de conocer su grado de satisfacción e informándoles de donde se publican los resultados de dichas encuestas en la web, remitiéndoles el enlace de la titulación, siendo el del Grado en Pedagogía el siguiente: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/58>

A pesar de dichas acciones, es necesario seguir planteando propuestas de mejora, a la vista de los resultados de participación obtenidos en las mismas, analizados por la Comisión de Calidad de la Facultad y reflejados en el Informe de Implantación del SGIC de la titulación del curso 15-16, motivo por el cual se sigue reflejando en el plan de mejoras el incremento en la participación de las encuestas, tal y como puede verse en la siguiente tabla, así como en el siguiente enlace de la web: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

Indicador	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Encuesta de evaluación de la actividad docente	55,94%	44,94%	35,11%	35,88%
Encuesta general estudiantes	-	-	1,85%	-
Encuesta egresados	-	-	-	-
Encuesta PDI de la titulación	-	-	-	11,11%
Encuesta PDI con la formación recibida	93,04%	28%	18,58%	3,87%
Encuesta PAS con la formación recibida	18,95%	93%	33,00%	-
Encuesta PAS	63,72%	58,33%	62,33%	54,09%
Encuesta alumnos prácticas	-	-	-	4,71%
Encuesta tutores prácticas	-	-	-	47,37%
Encuesta alumnos enviados	-	-	81,82%	-
Encuesta alumnos recibidos	-	-	39,01%	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-2015 Y 2015-16		

Una de estas propuestas de mejora, concretamente llevándose a cabo en el curso académico 16-17 desde la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, facultad a la que pertenece la titulación de Pedagogía es la siguiente: Se ha empezado en todas las titulaciones, y también específicamente en la de Pedagogía, a dedicar una parte mínima de alguna de las clases lectivas para “acompañar” directamente a los alumnos al aula informática con el objetivo de que rellenen las encuestas de satisfacción. Esta actividad se ha realizado en los días previos al final del primer cuatrimestre, con lo que aún no tenemos resultados fehacientes, pero la impresión es muy positiva en cuanto a sus posibles resultados.

La cumplimentación de las encuestas es voluntaria no pudiendo obligar a nadie. La Facultad pone todos los medios a su disposición. En todo caso, como acabamos de explicar, con esta forma de rellenar las encuestas que se está poniendo en práctica en la Facultad, estamos plenamente convencidos de que el problema será subsanado. En el momento actual estamos recibiendo un feed-back, el cual nos hace ver que la tendencia es positiva, con un mayor número de encuestas rellenas.

Con respecto a las encuestas de satisfacción del profesorado con la titulación, efectivamente la tendencia en los últimos cursos no es del todo lo positiva que cabía esperar. Para poder mejorar este aspecto, se ha decidido realizar, en el Claustro de Final de Curso, una estrategia similar a la de los alumnos. Es decir, dedicar una parte del mismo a acudir todos juntos al aula de informática para poder confeccionar los cuestionarios de satisfacción.

RESPONSABLE: Vicedecano de la titulación y Comisión de Calidad de la Facultad

FECHAS DE APLICACIÓN: Curso 15/16 y 16/17

ENLACE WEB:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 3 RECOMENDACIONES SEÑALADAS EN LOS INFORMES DE EVALUACIÓN EXTERNA	GRADO EN PEDAGOGÍA
	CURSOS 2014-2015 Y 2015-16	

Comisión de Calidad e Informes Anuales del SGIC:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

Encuestas de Evaluación de la Actividad Docente:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/58>

Encuestas de Satisfacción:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/59>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p>CRITERIO 4 VALORACIÓN DE LA IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p>GRADO EN PEDAGOGÍA</p>
	<p>CURSOS 2014-15 Y 2015-16</p>	

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2014-15**

• **PLAN DE MEJORAS SGIC CURSO 2014-15**

• **INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC CURSO 2015-16**

• **PLAN DE MEJORAS SGIC CURSO 2015-16**

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
1 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del SGIC, a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 20/10/15, Acta nº 8) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 20/10/15, Acta nº 8) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es el Vicedecano de Pedagogía Dn Roberto Sanz Ponce.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2014-15 en 4 ocasiones.

Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		30/09/2014	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Gabriel Martínez Rico	PDI	Decano	Presidente
María Catret Mascarell	PDI	Decana adjunta de Magisterio	Vicepresidenta
M ^a Dolores Grau Sevilla	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Margarita Gutiérrez Moret	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad
Vicente Gomar Escrivà	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EI
Dionisio Félix Yañez Avendaño	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Joana Calero Plaza	PDI	Vicedecana	Representante del Grado ES
Roberto Sanz Ponce	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Margarita Cañadas Pérez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Jose Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Raquel Ibañez Martínez	PDI	Vicedecana	Representante del Postgrado
Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del PDI
Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
Jordi Pomar Beneyto	Alumno	Delegado	Representante de los alumnos
Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de la OCVA	Representante de la OCVA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
2 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 30-09-2014. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el en siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2014-15 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2013-14:

- Se ha creado una Comisión de Acreditación de la Facultad para realizar el seguimiento de las titulaciones durante el proceso de la Renovación y llevar a cabo la coordinación de las reuniones de trabajo así como el cumplimiento de los plazos y la entrega de las evidencias requeridas de las 6 titulaciones de Postgrado de la Facultad que se presentan al Proceso de Renovación de la Acreditación en el curso 14-15, obteniendo el 100% la Renovación de la Acreditación.
- Se ha incrementado la comunicación de información a los grupos de interés.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/40>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
3 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	-	-	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	-	-	95,28%	98,12%	93,7%
Tasa de éxito	Resultado esperado	-	-	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	-	-	100%	99,83%	98,76%
Tasa de abandono	Resultado esperado	-	-	≤ 15%	≤ 15%	≤ 15%
	Resultado obtenido	-	-	14,29%	11,25%	10,39%
Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	-	-	-	-	-
	Resultado obtenido	-	-	-	-	-
Tasa de graduación	Resultado esperado	-	-	-	-	-
	Resultado obtenido	-	-	-	-	-
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	-	-	-	≥ 90%	≥ 90%
	Resultado obtenido	-	-	-	128,33%	140,00%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	-	-	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
	Resultado obtenido	-	-	138,33%	120%	85,00%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	-	-	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	-	-	66,67%	90%	53,33%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	-	-	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	-	-	100%	100%	80,00%

Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Pedagogía se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/51>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, la cual está disponible en el siguiente enlace: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
4 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Otros

Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	10-11	11-12	12-13	13-14	14-15
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	Resultado esperado	-	-	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%
	Resultado obtenido	-	-	48,37%	100%	-
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	-	-	≥ 20%	≥ 20%	≥ 50%
	Resultado obtenido	-	-	21,57%	22,50%	59,88%
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	-	-	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
	Resultado obtenido	-	-	50%	27,7%	37,5%

Docencia

El proceso de evaluación del Personal Académico de la UCV se conoce como DOCENTIA-UCV. La descripción de dicho modelo de evaluación está expuesto públicamente en la web Calidad/Profesores/Docencia-UCV https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp, como documento Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV.

A continuación se presentan los resultados obtenidos por el personal académico del título, en el proceso de evaluación DOCENTIA-UCV en las últimas convocatorias:

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SATISFACTORIO	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	0(0,00%)	2(100,00%)	0(0,00%)	0(0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	1(50,00%)	1(50,00%)	0(0,00%)	0(0,00%)
3 RESULTADOS	0(0,00%)	2(100,00%)	0(0,00%)	0(0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	0(0,00%)	1(50,00%)	1(50,00%)	0(0,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	0(0,00%)	2(100,00%)	0(0,00%)	0(0,00%)

Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encontrarán disponibles en la web, a través del siguiente enlace: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/60>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
5 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

	Resultado	Egresados 15-16	Egresados 16-17	Egresados 17-18
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	-	-	-
	Resultado obtenido	-	-	-
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	-	-	-
	Resultado obtenido	-	-	-

Análisis y comentarios

Los resultados de las tasas de éxito y tasas de Oferta y demanda son similares a las de cursos anteriores, superando desde la implantación de la titulación el resultado esperado por lo que se consideran resultados satisfactorios. Cabe destacar la progresiva disminución de la tasa de abandono con respecto al primer curso de implantación, siendo el valor del presente curso 10,39% (siendo 8 los alumnos que abandonan la titulación).

Tal como muestran los resultados de la tabla DOCENTIA, el 100% de los profesores obtienen una calificación global de notable.

La Universidad Católica de Valencia, cuenta con un Observatorio de Empleo, el cual realiza estudios bienales en todas las titulaciones que dispongan de egresados cuya fecha de finalización de estudios sea igual o superiores a dos años, con el fin de conocer la situación laboral y formativa de los egresados, pero dado que el Grado en Pedagogía fue implantado en el curso 12/13, todavía no es posible disponer de datos de Inserción Laboral por no disponer de ninguna promoción de egresados en la titulación hasta el próximo curso 15/16.

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

A continuación se detallan los enlaces donde figuran publicados los Informes de Satisfacción recogidos en la titulación del **Grado en Pedagogía**:

Evaluación de la Actividad Docente:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/58>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
6 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Encuestas de Satisfacción:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/59>

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 2)	Resultado esperado	-	-	-	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	8,67	8,20
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	9,25	8,65	8,33
Encuesta Satisfacción General de Estudiantes con la Titulación (*)	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción general del estudiante (ítem 23)	Resultado esperado	-	-	-	-	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	-	4

Plan de Acción Tutorial (*)

Encuesta de satisfacción con el PAT	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción con el PAT (ítem 2)	Resultado esperado	-	-	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	-	-	-	-	-

(*) Sólo grados

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 28)	Resultado esperado	-	-		-	-
	Resultado obtenido	-	-	No procede, por no haber egresados	No procede, por no haber egresados	No procede, por no haber egresados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
7 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	-	-
Satisfacción del PDI con la formación recibida	Resultado esperado	-	-	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	-	-	9,60	8,83	9,20

PAS

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	-	-	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	-	-	6,96	7,83	7,85
Satisfacción del PAS con la formación recibida	Resultado esperado	-	-	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	-	-	9,5	9	9,33

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 18)	Resultado esperado	-	-	-	-	-
	Resultado obtenido	-	-	-	-	-
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 15)	Resultado esperado	-	-	-	-	-
	Resultado obtenido	-	-	-	-	-

Movilidad

Encuestas de satisfacción alumnos enviados y alumnos recibidos	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Índice de satisfacción del alumno enviado (promedio ítem 9.7 encuesta final e ítem 8.8 encuesta prácticas y en el curso 2014-15 ítem 2.3.)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	-	9,14
Índice de satisfacción del alumno recibido (ítem 7.6 y en el curso 2014-15 ítem 1)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	-	8,34

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
8 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Porcentajes de Participación

Indicador	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Encuesta de evaluación de la actividad docente	-	-	55,94%	44,94%	35,11%
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	-	-	-
Encuesta general estudiantes	-	-	-	-	1,85%
Encuesta egresados	-	-	-	-	-
Encuesta PDI de la titulación	-	-	-	-	-
Encuesta PDI con la formación recibida	-	-	93,04%	28%	18,58%
Encuesta PAS con la formación recibida	-	-	18,95%	93%	33,00%
Encuesta PAS	-	-	63,72%	58,33%	68,44%
Encuesta alumnos prácticas	-	-	-	-	-
Encuesta tutores prácticas	-	-	-	-	-
Encuesta alumnos enviados	-	-	-	-	81,82%
Encuesta alumnos recibidos	-	-	-	-	39,01%

Análisis y comentarios

El Grado en Pedagogía se implantó en el curso 12/13 por tanto no existe hasta la fecha ninguna promoción de egresados de la titulación, será en el curso 15/16 cuando se podrán disponer de datos de egresados correspondientes a la titulación.

No se han obtenido resultados de la satisfacción con respecto a la asignatura Practicum I en Pedagogía durante el curso 13-14, primer curso en el que los alumnos realizan prácticas, puesto que dicho Practicum fue convalidado.

En el curso 14/15 tampoco se han obtenido resultados de satisfacción respecto al proceso de prácticas (ni de tutores ni de alumnos) motivo por el cual continúa siendo necesario la implantación de acciones de mejora para incrementar la participación en las encuestas.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
9 de 9	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

	Resultado	2010-11	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	-	-	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días
	Resultado obtenido	-	-	3,86	1,74	4,40
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	-	-	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	-	-	100%	100%	100%

Análisis y comentarios

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:
<https://www.ucv.es/buzonsugerencias.aspx>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se denota que, a pesar del incremento en el tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, el promedio de respuesta es muy positivo, teniendo en cuenta el volumen de alumnado de la misma, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad (siendo el tiempo de respuesta de 4 días) sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
1 de 1	CURSO 2014 / 2015	FECHA: 20 / 10 / 2015

Nº de mejora: 1
Acción de Mejora
Incrementar la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas tanto en las titulaciones de Grado como de los Postgrados impartidos en la Facultad.
Tareas a desarrollar
Reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres y Delegados para recordar la importancia de la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas y motivar al alumnado en las clases para la cumplimentación de las mismas.
Responsable de la Tarea
Vicedecanos de las titulaciones y Directores de Másteres
Temporalización
Octubre 2015 - Julio 2016
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres y Delegados de las titulaciones.
<i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line y videoconferencia.
Indicador asociado
Informes de satisfacción de los diferentes grupos de interés así como el porcentaje de participación en las mismas
Responsable seguimiento
Comisión de Calidad.
Beneficios esperados
Incrementar el número de encuestas cumplimentadas en la Facultad
Resultados esperados
Conocer el índice de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en los títulos de la Facultad.

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
1 de 10	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

1. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del SGIC, a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por la Comisión de Calidad de la Facultad y quedan recogidos en este documento (aprobado en 09/01/16) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en 09/01/16) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

Organización del SGIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SGIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad. El representante de la titulación en la Comisión de Calidad es el Vicedecano de Pedagogía Dn Roberto Sanz Ponce.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2015-16 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de Calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		30/09/2014	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dr. D. Gabriel Martínez Rico	PDI	Decano	Presidente
Dra. Dña. María Catret Mascarell	PDI	Decana adjunta de Magisterio	Vicepresidenta
Dra. Dña. M ^a Dolores Grau Sevilla	PDI	Decana adjunta de Psicología	Vicepresidenta
Dra. Dña. Margarita Gutiérrez Moret	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad
Dr. D. Vicente Gomar Escrivà	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EI
Dr. D. Dionisio Félix Yañez Avendaño	PDI	Vicedecano	Representante del Grado EP
Dra. Dña. Joana Calero Plaza	PDI	Vicedecana	Representante del Grado ES
Dr. D. Roberto Sanz Ponce	PDI	Vicedecano	Representante del Grado PE
Dra. Dña. Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Psicología
Dra. Dña. Margarita Cañadas Pérez	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Terapia Ocupacional
Dr. D. José Francisco Cervera Mérida	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Logopedia
Dra. Dña. Raquel Ibañez Martínez	PDI	Vicedecana	Representante del Postgrado
Dra. Dña. Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora	Coordinadora de RICOST
Dra. Dña. Beatriz Soucase Lozano	PDI	Vicedecana	Representante del PDI
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Jordi Pomar Beneyto	Alumno	Delegado	Representante de los alumnos
Dña. Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico de la OCVA	Representante de la OCVA

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
2 de 10	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Se puede acceder a los documentos del SGIC de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

La Política de Calidad de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación ha sido revisada por la Comisión de Calidad en fecha 20-10-2015. Tras la revisión se ha considerado que no es necesario realizar cambios en la misma.

Dicho documento puede consultarse en el Anexo 4.1. Política y Objetivos generales de Calidad en el siguiente enlace: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

Mejoras alcanzadas curso anterior

Durante el curso 2015-16 se ha conseguido alcanzar los siguientes aspectos de mejora planteados en el curso 2014-15:

- Se ha continuado con la Comisión de Acreditación de la Facultad para realizar el seguimiento de las titulaciones durante el proceso de la Renovación y llevar a cabo la coordinación de las reuniones de trabajo así como el cumplimiento de los plazos y la entrega de las evidencias requeridas de las 3 titulaciones de Grado y Postgrado de la Facultad que se presentan al Proceso de Renovación de la Acreditación en el curso 15-16, obteniendo el 100% la Renovación de la Acreditación.

2. Resultados e indicadores

Indicadores AVAP

Los indicadores se publican en la página web de la titulación, tal y como se observa a través del siguiente enlace: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/40>

Indicador	Resultado	12-13	13-14	14-15	15-16
Tasa de rendimiento	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	95,28%	98,12%	93,7%	94,49%
Tasa de éxito	Resultado esperado	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%	≥ 75%
	Resultado obtenido	100%	99,83%	98,76%	99,36%
Tasa de abandono	Resultado esperado	≤ 15%	≤ 15%	≤ 15%	≤ 15%
	Resultado obtenido	14,29%	11,25%	10,39%	9,62%

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
3 de 10	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Tasa de eficiencia de los graduados	Resultado esperado	-	-	-	≥80%
	Resultado obtenido	-	-	-	99.80 %
Tasa de graduación	Resultado esperado	-	-	-	-
	Resultado obtenido	-	-	-	-
Tasa de oferta / demanda	Resultado esperado	-	≥ 90%	≥ 90%	≥ 90%
	Resultado obtenido	-	128,33%	140,00%	65,00%
Tasa de matriculación	Resultado esperado	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%	≥ 70%
	Resultado obtenido	138,33%	120%	85,00%	57,50%
Tasa de PDI Doctor	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	66,67%	90%	53,33%	61,11%
Tasa de PDI a tiempo completo	Resultado esperado	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	100%	100%	80,00%	72,22%

Prácticas

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Pedagogía se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/51>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación, la cual está disponible en el siguiente enlace:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/41>

Destacar la importante labor de la Comisión de Prácticas de la Facultad, órgano responsable de la gestión que agrupa a todas las titulaciones, en cuyo Plan de Estudios se imparte la asignatura del Prácticum. Se realiza un diseño común de modelo de prácticas que respeta el perfil formativo de cada titulación. Establece el contacto y la comunicación entre la Universidad y las instituciones y centros educativos que reciben alumnos y que en el curso 15-16 ha gestionado un total de **85** plazas para que los alumnos del Grado en Pedagogía pudieran realizar sus prácticas.

La Comisión trabaja intensamente para acompañar al alumnado en el proceso de prácticas, facilitándole toda la información necesaria a través de su intranet del calendario que recoge todo el proceso del Prácticum, o la organización de cada uno de los modelos de prácticas: (seminarios y clases de preparación del alumnado, búsqueda y selección de plazas, asignación de plazas y tutores), así como de solucionar cualquier incidencia que pudiera ocasionarse en cualquier punto del proceso.

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
4 de 10	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 27 / 10 / 2016

Otros

Formación del PDI /PAS

Indicador	Resultado	12-13	13-14	14-15	15-16
Porcentaje de participación del PDI en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%	≥ 40%
	Resultado obtenido	48,37%	100%	-	77,78%
Porcentaje de participación del PAS en actividades de formación	Resultado esperado	≥ 20%	≥ 20%	≥ 50%	≥ 50%
	Resultado obtenido	21,57%	22,50%	59,88%	-
Tasa PDI Doctor Acreditado	Resultado esperado	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%	≥ 30%
	Resultado obtenido	50%	27,7%	37,5%	36.36 %

Docencia

El proceso de evaluación del Personal Académico de la UCV se conoce como DOCENTIA-UCV. La descripción de dicho modelo de evaluación está expuesto públicamente en la web Calidad/Profesores/Docencia–UCV https://www.ucv.es/calidad_4_0.asp, como documento Modelo de evaluación de la actividad docente del profesorado universitario de la UCV.

A continuación se presentan los resultados provisionales de la 5ª convocatoria, obtenidos del promedio de puntuaciones entre todos los profesores que intervienen en el Grado a lo largo del periodo evaluado (cursos 2012-13, 2013-14 y 2014-15) y han participado en la 5ª convocatoria DOCENTIA-UCV.

CALIFICACIÓN	EXCELENTE	NOTABLE	SUFICIENTE	DESFAVORABLE
1 PLANIFICACIÓN DE LA DOCENCIA	1 (25,00%)	3 (75,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
2 DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA	0 (0,00%)	4 (100,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)
3 RESULTADOS	0 (0,00%)	3 (75,00%)	1 (25,00%)	0 (0,00%)
4 MEJORA E INNOVACIÓN	1 (25,00%)	1 (25,00%)	1 (25,00%)	1 (25,00%)
CALIFICACIÓN GLOBAL	1 (25,00%)	3 (75,00%)	0 (0,00%)	0 (0,00%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
5 de 10	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

Inserción laboral

Los informes de Inserción Laboral se encontrarán disponibles en la web, a través del siguiente enlace: <http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/60>

	Resultado	Egresados 15-16	Egresados 16-17	Egresados 17-18
Porcentaje de egresados que ha mejorado su situación laboral	Resultado esperado	-	-	-
	Resultado obtenido	-	-	-
Relación del actual empleo con la titulación cursada (poca, bastante o mucha)	Resultado esperado	-	-	-
	Resultado obtenido	-	-	-

Análisis y comentarios

Los resultados de las tasas de éxito y rendimiento son similares a las de cursos anteriores, superando desde la implantación de la titulación el resultado esperado por lo que se consideran resultados satisfactorios.

Cabe destacar la progresiva disminución de la tasa de abandono con respecto al primer curso de implantación, siendo el valor del presente curso 9,62% (siendo 5 los alumnos que abandonan la titulación en el curso 15/16).

Los resultados de las tasas de PDI doctor y a tiempo completo del curso 15/16 superan los resultados obtenidos en el curso anterior, considerando que la implantación del Grado se está realizando de manera satisfactoria.

Tal como muestran los resultados de la tabla DOCENTIA, el 75% de los profesores obtienen una calificación global de notable en el curso 15/16.

La Universidad Católica de Valencia, cuenta con un Observatorio de Empleo, el cual realiza estudios en todas las titulaciones que dispongan de egresados cuya fecha de finalización de estudios sea igual o superiores a dos años, con el fin de conocer la situación laboral y formativa de los egresados, pero dado que el Grado en Pedagogía fue implantado en el curso 12/13, todavía no es posible disponer de datos de Inserción Laboral de la primera promoción de egresados en la titulación correspondientes al curso 15/16, primera promoción de egresados de la titulación.

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
6 de 10	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

3. Satisfacción de los grupos de interés y participación en las encuestas

A continuación se detallan los enlaces donde figuran publicados los Informes de Satisfacción recogidos en la titulación del **Grado en Pedagogía**:

Evaluación de la Actividad Docente:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/58>

Encuestas de Satisfacción:

<http://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/59>

Estudiantes

Encuesta de evaluación de la actividad docente	Resultado	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente (ítem 2)	Resultado esperado	-	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	8,67	8,20	8,17
Índice de satisfacción con la actividad docente (ítem 19)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	9,25	8,65	8,33	8,23
Encuesta Satisfacción General de Estudiantes con la Titulación (*)	Resultado	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción general del estudiante (ítem 23)	Resultado esperado	-	-	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	10	-

Plan de Acción Tutorial (*)

Encuesta de satisfacción con el PAT	Resultado	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción con el PAT (ítem 2)	Resultado esperado	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	-	-	-	-

(*) Sólo grados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
7 de 10	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

Egresados

Encuesta de satisfacción egresados	Resultado	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción con la titulación cursada (ítem 28)	Resultado esperado	-	-	-	-
	Resultado obtenido	No procede, por no haber egresados	No procede, por no haber egresados	No procede, por no haber egresados	-

PDI

Encuesta de satisfacción del PDI	Resultado	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del profesorado (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	-	9,48
Satisfacción del PDI con la formación recibida	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	9,60	8,83	9,20	9,35

PAS

Encuesta de satisfacción del PAS	Resultado	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del PAS (promedio todos los ítems)	Resultado esperado	≥ 6	≥ 6	≥ 6	≥ 6
	Resultado obtenido	6,96	7,83	7,85	7,83
Satisfacción del PAS con la formación recibida	Resultado esperado	≥ 8	≥ 8	≥ 8	≥ 8
	Resultado obtenido	9,5	9	9,33	9,05

Prácticas

Encuestas de satisfacción prácticas	Resultado	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del alumno con las prácticas (ítem 18)	Resultado esperado	-	-	-	$\geq 7,5$
	Resultado obtenido	-	-	-	9,38
Índice de satisfacción del tutor de prácticas (ítem 15)	Resultado esperado	-	-	-	$\geq 7,5$
	Resultado obtenido	-	-	-	8,90

	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
8 de 10	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

Movilidad

Encuestas de satisfacción alumnos enviados y alumnos recibidos	Resultado	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Índice de satisfacción del alumno enviado (promedio ítem 9.7 encuesta final e ítem 8.8 encuesta prácticas y en el curso 2014-15 ítem 2.3.)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	9,14	-
Índice de satisfacción del alumno recibido (ítem 7.6 y en el curso 2014-15 ítem 1)	Resultado esperado	≥ 7	≥ 7	≥ 7	≥ 7
	Resultado obtenido	-	-	8,34	-

Porcentajes de Participación

Indicador	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Encuesta de evaluación de la actividad docente	55,94%	44,94%	35,11%	35,88%
Encuesta Plan de Acción Tutorial	-	-	-	-
Encuesta general estudiantes	-	-	1,85%	-
Encuesta egresados	-	-	-	-
Encuesta PDI de la titulación	-	-	-	11,11%
Encuesta PDI con la formación recibida	93,04%	28%	18,58%	3,87%
Encuesta PAS con la formación recibida	18,95%	93%	33,00%	-
Encuesta PAS	63,72%	58,33%	62,33%	54,09%
Encuesta alumnos prácticas	-	-	-	4,71%
Encuesta tutores prácticas	-	-	-	47,37%
Encuesta alumnos enviados	-	-	81,82%	-
Encuesta alumnos recibidos	-	-	39,01%	-

Análisis y comentarios

La satisfacción de los grupos de interés que intervienen en la titulación se analiza a través de las encuestas creadas para tales fines y que se realizan de manera voluntaria y on-line.

 <p data-bbox="331 136 464 219">Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	<p data-bbox="568 152 1026 181">INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC</p>	<p data-bbox="1187 159 1409 181">GRADO EN PEDAGOGÍA</p>
<p data-bbox="293 248 375 271">9 de 10</p>	<p data-bbox="699 248 895 271">CURSO 2015/2016</p>	<p data-bbox="1187 248 1409 271">FECHA: 27/10/2016</p>

La satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente y la actividad docente medidos a través de los siguientes ítems: “la coordinación entre las distintas asignaturas del plan de estudios es adecuada” y “globalmente estoy satisfecho con el profesor de esta asignatura” respectivamente, son satisfactorios y corresponden con los valores obtenidos en cursos anteriores.

El Grado en Pedagogía se implanta en el curso 12/13 por tanto no existe hasta el presente curso 15/16 ninguna promoción de egresados de la titulación.

En el curso 15/16 se obtienen los primeros resultados de satisfacción con respecto al proceso de prácticas y las valoraciones tanto por parte del alumnado como del profesorado muestran unos valores satisfactorios.

También se obtienen los primeros resultados de satisfacción del profesorado de la titulación, lo cual refleja que las acciones de mejora para conseguir conocer la satisfacción de todos los grupos de interés que participan en el título han dado resultado, a pesar de que la tasa de participación no es la deseada, motivo por el cual se sigue incluyendo en los objetivos de calidad de la Facultad para el curso próximo incrementar la participación en la cumplimentación de las encuestas.

El índice de satisfacción del PAS se mantiene en valores próximos a los obtenidos en cursos anteriores. Respecto al índice de satisfacción del PDI con la formación recibida se incrementa con respecto a cursos anteriores.

En todo caso, y ante la baja participación en la realización de las encuestas, tanto con respecto al Plan de Acción Tutorial, como de las diferentes encuestas de satisfacción de alumnos, profesores, egresados, tutores de prácticas y Pas, (encuestas que hay que recordar que son totalmente voluntarias y se confeccionan vía on-line), desde Decanato de la Facultad, y más concretamente en la titulación de Pedagogía se ha puesto en práctica, durante el curso 2016-17, la estrategia de que el profesor de cada asignatura acompañe a los alumnos al aula informática para su confección, utilizando para ello algún momento de la actividad lectiva.

De esta manera, y con los resultados que nos van llegando desde la Oficina de Calidad, la tendencia ha cambiado completamente, con unos porcentajes que se acercan o superan el 70 %.

Del mismo modo se pretende actuar con el profesorado, realizando sus encuestas aprovechando los Claustros de Profesores que se realizan. Y con los Tutores de Prácticas, aprovechando la última visita que le realice el tutor docente.

Con respecto a los egresados, estamos confeccionando una base de datos de los alumnos que han finalizado los estudios de la titulación, para poder contactar con ellos más fácilmente y que puedan contestar a las encuestas por correo electrónico.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME DE IMPLANTACIÓN DEL SGIC	GRADO EN PEDAGOGÍA
10 de 10	CURSO 2015/2016	FECHA: 27/10/2016

4. Quejas, sugerencias y felicitaciones

	Resultado	2012-13	2013-14	2014-15	2015-16
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	Resultado esperado	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días	≤ 10 días
	Resultado obtenido	3,86	1,74	4,40	6,50
Porcentaje de quejas/sugerencias atendidas.	Resultado esperado	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Resultado obtenido	100%	100%	100%	100%

Análisis y comentarios

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones. La gestión de dicho buzón, se realiza de manera conjunta para toda la Facultad por lo que el análisis hace referencia a todas las titulaciones oficiales de la Facultad de Psicología, Magisterio y Ciencias de la Educación en su conjunto.

A continuación se muestra el enlace a dicho buzón on-line:

<http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante también se pueden realizar las quejas, sugerencias y felicitaciones en formato papel a través de instancias, así como mediante correos electrónicos y personalmente.

A la vista de los resultados obtenidos se denota que, a pesar del incremento en el tiempo de respuesta al alumnado con respecto a cursos anteriores, el promedio de respuesta es muy positivo, teniendo en cuenta el volumen de alumnado de la misma, por lo que se puede afirmar que al alumnado se le atiende con gran agilidad sin olvidar que se atienden y da respuesta al 100% de las quejas y sugerencias presentadas por el alumnado en el buzón.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
1 de 4	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

Nº de mejora: 1
Acción de Mejora
Incrementar las acciones para favorecer el aumento de la participación del alumnado y profesorado en la cumplimentación de las encuestas tanto en las titulaciones de Grado como de los Postgrados impartidos en la Facultad.
Tareas a desarrollar
Reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Delegados y tutores de primer curso, para recordar la importancia de la participación del alumnado en la cumplimentación de las encuestas y motivar al alumnado en las clases para la cumplimentación de las mismas. Elaboración de un cronograma específico para que los distintos grupos cumplimenten las encuestas de actividad docente en el aula de informática de la sede.
Responsable de la Tarea
Equipo decanal y Directores de Másteres
Temporalización
Noviembre 2016 - Julio 2017
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres, Tutores y Delegados de las titulaciones.
<i>Recursos informáticos:</i> aula de informática, correos electrónicos, enlace encuestas on-line
Indicador asociado
Informes de satisfacción de los diferentes grupos de interés así como el porcentaje de participación en las mismas
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad.
Beneficios esperados
Incrementar el número de encuestas cumplimentadas en la Facultad
Resultados esperados
Conocer el índice de satisfacción de los diferentes grupos de interés que intervienen en los títulos de la Facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
2 de 4	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

Nº de mejora: 2
Acción de Mejora
Creación de la Comisión de Prácticas de Psicología, Logopedia y Terapia Ocupacional
Tareas a desarrollar
Desarrollar un modelo de referencia en la gestión de las prácticas del área de la Salud. Incorporar a una persona responsable de las prácticas que lleve a cabo la coordinación y seguimiento de las gestiones del proceso.
Responsable de la Tarea
Decana, Vicedecanos de las titulaciones y Responsable de prácticas
Temporalización
Septiembre 2016 - Julio 2017
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> Coordinadora de prácticas, reuniones con los Vicedecanos, Directores de Másteres. <i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.
Indicador asociado
Ítem 5 de la encuestas de satisfacción con las prácticas externas Ítem 18 de la encuesta de satisfacción con las prácticas externas
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Incrementar la satisfacción de los alumnos con las prácticas
Resultados esperados
Aumentar los índices de satisfacción de los alumnos con las prácticas

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
3 de 4	CURSO 2015/2016	FECHA: 20/10/2016

Nº de mejora: 3
Acción de Mejora
Conseguir resultados de satisfacción del PAT en la titulación de Grado en Pedagogía
Tareas a desarrollar
Incorporar a una persona responsable de las tareas del Plan de Acción Tutorial y de la participación del alumnado en la cumplimentación de dichas encuestas.
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación y Responsable del Plan de Acción Tutorial
Temporalización
Septiembre 2016 - Julio 2017
Recursos necesarios
<i>Recursos humanos:</i> Coordinadora del PAT, reuniones del Vicedecano con el delegado de titulación.
<i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.
Indicador asociado
Ítem 2 de la encuestas de satisfacción con el PAT
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Conocer el grado de satisfacción de los alumnos de primero con la titulación
Resultados esperados
Obtener participación en la encuesta de satisfacción de los alumnos con el PAT

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	PLAN DE MEJORAS	FACULTAD DE PSICOLOGÍA, MAGISTERIO Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
4 de 4	CURSO 2015 / 2016	FECHA: 20 / 10 / 2016

Nº de mejora: 4
Acción de Mejora
<p>Generar más medidas para conseguir obtener resultados del grado de satisfacción de los egresados de la titulación en la titulación de Grado en Maestro de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social, Pedagogía y Terapia Ocupacional.</p>
Tareas a desarrollar
<p>Remisión de los enlaces de las encuestas a los egresados Remisión por parte del coordinador de encuestas UCV de la participación semanal de las encuestas en el periodo de cumplimentación de las mismas. Remisión de la participación a los vicedecanos de titulación para recordar al alumnado la importancia de su participación voluntaria en las mismas para conocer su nivel de satisfacción.</p>
Responsable de la Tarea
Vicedecano de la titulación
Temporalización
Septiembre 2016 - Julio 2017
Recursos necesarios
<p><i>Recursos humanos:</i> Coordinador de las encuestas UCV, reuniones del Vicedecano con el delegado de titulación. <i>Recursos informáticos:</i> correos electrónicos, enlace encuestas on-line.</p>
Indicador asociado
Ítem 29 de la encuesta de satisfacción de egresados
Responsable seguimiento
Coordinador de Calidad
Beneficios esperados
Conocer el grado de satisfacción de los alumnos egresados con la titulación
Resultados esperados
Obtener participación en la encuesta de satisfacción de los egresados

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN PEDAGOGÍA
CURSOS 2014-15 Y 2015-16		

INFORME INDICADORES GRADO EN PEDAGOGÍA

INDICADOR	CURSO 12/13	CURSO 13/14	CURSO 14/15	CURSO 15/16
TASA DE RENDIMIENTO	95,28%	98,12%	93,7%	94,49 %
TASA DE ABANDONO	14,29%	11,25%	10,39%	9,62 %
TASA DE EFICIENCIA	-	-	-	99,80 %
TASA DE GRADUACIÓN	-	-	-	-
TASA DE OFERTA-DEMANDA	-	128,33%	140,00%	65,00 %
TASA DE MATRICULACIÓN	138,33%	120%	85,00%	57,50 %
TASA DE PDI CON TÍTULO DE DOCTOR	66,67%	90%	53,33%	61,11 %
TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO	100,00%	100%	80,00%	72,22 %

OBSERVACIONES:

- TASA DE RENDIMIENTO DEL TÍTULO:

Esta tasa refleja la relación porcentual entre el número de créditos superados del título respecto al número total de créditos matriculados.

Los indicadores obtenidos durante los cuatro años de implantación del Grado se consideran muy satisfactorios. Varias pueden ser las causas, pero se cree que se debe, fundamentalmente, al tipo de alumnado que realiza estos estudios, con un gran porcentaje de ellos que provienen de haber terminado ya el Grado en Primaria o en Infantil, y tienen muy claro su objetivo. Además que influye, se piensa, la edad del alumnado, bastante más alta que en otra titulaciones.

No se dispone de valores estimados de referencia ya que esta tasa no se solicita en las memorias de Verificación.

- TASA DE ABANDONO DEL TÍTULO:

La Tasa de abandono ha ido disminuyendo paulatinamente a lo largo de los cuatro cursos, situándose en un 9,62 %, cifra que, además de estar en los parámetros planteados en la Memoria, consideramos que es un buen síntoma de que la Titulación está bien implantada de cara al alumnado, siendo el grado de satisfacción de los mismos muy alto.

- TASA DE EFICIENCIA DE LOS GRADUADOS:

Es la relación porcentual entre el número total de créditos en los que debieron haberse matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G para superar un título

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN PEDAGOGÍA
	CURSOS 2014-15 Y 2015-16	

T en una Universidad U y el total de créditos en los que efectivamente se han matriculado los estudiantes graduados de una cohorte de graduación G en un título T en una Universidad U.

Este indicador muestra, en media, el exceso de créditos que se le requiere a un estudiante para obtener el título en el que se matricula. Valores de este indicador más alejados del 100%, muestran una mayor dificultad del plan de estudios.

Los resultados de la tasa, los cuales son muy satisfactorios, muestran que el alumnado no presenta dificultad en la finalización de los estudios.

- **TASA DE GRADUACIÓN:**

No se puede presentar ningún valor al respecto ya que dicha Tasa hace referencia a la relación porcentual del número de alumnos que superan en el tiempo previsto más un año, los créditos correspondientes a la titulación del Grado en Pedagogía, hasta el curso 15-16 no dispondrá de la primera promoción de graduados del Grado, por tanto hasta la finalización del curso 16-17 no se podrán presentar resultados de dicha tasa.

- **TASA DE OFERTA-DEMANDA:**

Respecto a la Tasa de Oferta y demanda, definida como la relación porcentual entre el número de estudiantes que solicitan cursar estudios mediante prescripción en 1a y 2a opción, en el título de Grado en Pedagogía en la UCV "San Vicente Mártir" y las plazas que la Universidad oferta en dicho título, no se ajusta exactamente a los procedimientos de la UCV, no obstante y debido a la petición de dichos datos en los Informes de Seguimiento de otras titulaciones de nuestra Universidad, se incluyen dichos datos en el Informe del SGIC de todos los cursos de los que se disponían resultados. El Servicio de Nuevos Alumnos proporciona los datos sobre la demanda de alumnos que solicita cursar la titulación en nuestra Universidad. Viendo los resultados obtenidos, se considera que la disminución de alumnado solicitante puede ser debida, entre otros motivos, a la creciente oferta por parte de otras Universidades de la Comunidad Valenciana.

- **TASA DE MATRICULACIÓN:**

La tasa de matriculación (proporción de estudiantes que se matriculan en la titulación en relación con las plazas ofertadas) ha ido descendiendo paulatinamente. Desde la titulación se considera necesario esperar a conocer la evolución en cursos posteriores para poder saber si atiende a una situación puntual (motivada, por ejemplo, por una escasez de plazas en las Oposiciones), o a otra realidad distinta.

- **TASA DE PDI DOCTOR:**

El resultado de esta tasa en todos los cursos estudiados en el presente informe presenta datos satisfactorios. La tendencia en los próximos cursos es positiva, por el hecho de estar ultimando su tesis doctoral los profesores no doctores.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	CRITERIO 5 EVALUACIÓN DE LOS INDICADORES	GRADO EN PEDAGOGÍA
	CURSOS 2014-15 Y 2015-16	

- TASA DE PDI A TIEMPO COMPLETO:

En relación al profesorado Doctor a tiempo completo, lógicamente ha ido disminuyendo al ir aumentando el número de profesores de la titulación. En todo caso, se considera que es una tasa satisfactoria que demuestra el compromiso y dedicación del PDI en el Grado en Pedagogía.