

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
1 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (Dirección del Grado y Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha de 17 de marzo de 2021, Acta 17-03-21) y el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha de 17 de marzo de 2021, Acta 17-03-21) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/documentacion-saic>

Datos del título

Año de verificación: 2012

Año de implantación: 2012

Año/s de renovación de la acreditación: -

Plazas verificadas (modalidad de impartición): 60

Idioma/s de impartición: Español

Centro al que pertenece: Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Javier Chust Torrent.

La Comisión de Calidad se ha reunido durante el curso 2019-20 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		27-11-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad	Presidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria Facultad	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dr. D. Vicent Gimeno Bosch	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Enrique Estellés Arolas	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
	2 de 29	CURSO 2019 / 2020.

Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dra. Dña Lucía Yuste Díaz	PDI	Coordinadora de Ribera-Costera	Coordinadora de Ribera-Costera
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Ignacio Ballester Esteve	PDI	Coordinador de TFG	Representante del PDI
Dña. Cristina Cerverón Rovira	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2019-20 se han revisado la totalidad de los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, con el objetivo de la certificación de la implantación Audit.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/documentacion-saic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

1.1 Análisis del grado de cumplimiento de la política de calidad

	Fecha/s	Acta/s (Códigos o enlaces)
Aprobación inicial (Comisión de Calidad)	27/11/2019	27/11/2019
Última revisión (Comisión de Calidad)	16/11/2020	16/11/2020

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
3 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2019-2020

1º Obtener informe favorable del Seguimiento del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación. El objetivo no se pudo llevar a cabo puesto que siguiendo las indicaciones de AVAP, no se considera necesario llevar a cabo este seguimiento, dada la coincidencia de fechas con el proceso de reacreditación el próximo curso 20-21.

2º Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en Maestro en educación primaria. El objetivo se encuentra parcialmente conseguido ya que se han llevado a cabo las reuniones con los directores del departamento y el vicedecano para tratar los cambios respecto a sus asignaturas y otras cuestiones a considerar en la solicitud del Modifica pero debido a cambios en las direcciones de los departamentos no se han podido cumplir las metas establecidas.

3º Incrementar el número de acciones para obtener resultados representativos de la satisfacción del alumnado y profesorado de los grados/postgrados de la facultad.

Sí, se han incrementado el número de acciones, se han mantenido reuniones con los equipos docentes, se ha recordado a los tutores y mentores de la importancia de motivar al alumnado en la participación, se han recogido actas con la información referente a la satisfacción del profesorado a través de los tutores/mentores de los grupos y de la satisfacción del alumnado con las actas recibidas por parte de los delegados de titulación.

Planteamiento de los objetivos de calidad del curso 20-21

Objetivo	Meta	Plazo previsto	Responsable
1.- Obtener informe favorable de Renovación de la acreditación de los Másteres de Educación Inclusiva, Dirección y gestión de Centros Educativos, Resolución de Conflictos en el Aula	1.1- Mantener actualizada la información web de las titulaciones	Septiembre	Directores de los Másteres Coordinador de Calidad
	1.2- Reuniones de trabajo para preparar las evidencias,	Febrero 2020- Septiembre 2020	Comisión de Calidad Directores de Máster

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
4 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

<p>y Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación</p>	<p>indicadores y el autoinforme de la titulación que se presenta al proceso de seguimiento.</p>	<p>Septiembre 2020- Marzo 2021</p>	
	<p>1.3- Entregar el autoinforme de Seguimiento y las evidencias</p>	<p>Octubre 2020</p>	<p>Directores de Máster Comisión de Calidad</p>
		<p>Abril 2021</p>	
	<p>1.4- Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias</p>	<p>Enero 2021</p>	<p>Director del Máster Comisión de Calidad</p>
		<p>Junio 2021</p>	
<p>1.5- Conseguir el Informe Favorable de Seguimiento de los títulos que se presentan al proceso y publicarlos en la web de las titulaciones.</p>	<p>Marzo 2021</p>	<p>Director del Máster Comisión de Calidad</p>	
	<p>Noviembre 2021</p>		
<p>2.-Elaborar y solicitar modificaciones del grado en Maestro de Educación Primaria y Educación Infantil.</p>	<p>2.1- Reuniones de los directoras de departamento con los vicedecanos, con tal de trasladar las propuestas de cambio de sus asignaturas</p>	<p>Octubre-Noviembre 2020</p>	<p>Vicedecanos Educación Primaria e Infantil y Dirección de Departamentos</p>
	<p>2.2- Reunión con el responsable de verificación y</p>	<p>Noviembre 2020</p>	<p>Vicedecanos y responsables de</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
5 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

	<p>modificación de los planes de estudio de la universidad para iniciar los trámites del expediente de modificación y conocer el procedimiento a seguir.</p>		<p>verificación y modificación de planes de estudio</p>
	<p>2.3- Presentación de las modificaciones al Vicerrectorado de Ordenación Académica</p>	Diciembre 2020	Decana Facultad
	<p>2.4- Presentación y aprobación en Consejo de Gobierno</p>	Diciembre 2020 -enero 2021	Decana Facultad
	<p>2.5- Tramitación del modifica de Educación Primaria e Infantil</p>	Marzo 2021	<p>Vicedecano Educación Primaria Vicedecana Educación Infantil</p>

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/ asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
6 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico				
		2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,75 (1-4) (57,14%)	3,40 (1-4) (42,90%)	3,90 (1-4) (31,03%)	-
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4	≥4	≥4
	Obtenido	5,24 (1-6) (58,24%)	5,20 (1-6) (29,10%)	4,94 (1-6) (28,74%)	4,42 (1-6) (31,44%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥2	≥2	≥2	≥2
	Obtenido	2,93 (1-4) (36%)	3,50 (1-4)	2,71 (1-4) (22,60%)	-
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,30 (1-4) (100%)	-	3,21 (1-4) (37,84%)	-
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,50 (1-4) (100%)	(1-4)	3,50 (1-4) (37,84%)	-
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 91%	≥91%	≥91%	≥91%
	Obtenido	91,54%	94,77%	87,86%	81,65%
Tasa de eficiencia	Esperado				
	(memoria Verifica)	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Obtenido	98,68%	-		
Tasa de abandono	Esperado				
	(memoria Verifica)	≤ 15%	≤ 15%	≤ 15%	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
7 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

	Obtenido	8,70%	20,00%(1 alumno que ni egresa en 18/19 ni 19/20 ni se matricula en 19/20)	-	
	Esperado (memoria Verifica)	≥ 45 %	≥ 45 %	≥ 45 %	≥ 45 %
Tasa de graduación	Obtenido	-	-	-	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

Durante el Curso 19-20, en general las cifras de las tasas siguen manteniéndose. En algún caso mejoran levemente.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
8 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Plazas verificadas	60	60	60	60
Plazas ocupadas totales	24	29	-	-
Plazas ofertadas*	40	20	-	-
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	24	5	0	0
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	12	5	0	0
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	60%	25 %	-	-
Tasa de oferta y demanda	70%	25%	-	-
Tasa de rendimiento	91,54%	94,77%	87,86%	81,65%
Tasa de eficiencia	98,68%	-	-	-
Tasa de abandono	8,70%	20%	-	-
Tasa de graduación	-	-	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
9 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Indicadores y evidencias:

Evidencias
Criterios de admisión.
Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

No existen alumnos de nuevo ingreso, al no ofertarse la titulación por encontrarse la titulación en proceso de extinción tras la no renovación de la acreditación de la misma.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
10 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	92,65%	95,83%	91,67%	70%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,60 (1-4) (30,30 %)	-	3,67 (1-4) (37,84%)	-
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	3,14 (1-4) (21,21%)	-	3,86 (1-4) (18,92%)	-
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	2,93 (1-4) (21,21%)	-	3,60 (1-4) (18,92%)	-
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,30 (1-4) (30,30 %)	-	3,21(1-4) (37,84%)	-
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Servicio de Orientación : Orientación académica: 6 alumnos Orientación	Servicio de Orientación: Orientación académica: 6 alumnos Orientación profesional:1	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
11 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

		profesional : 3 alumnos Área de prácticas y empleo: Foro Anual de Empleo	alumno Área de prácticas y empleo: Foro Anual de Empleo	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Pedagogía se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 4 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
12 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/documentacion-saic>

En líneas generales, el grado de satisfacción de alumnos y tutores de prácticas es elevado.

Debilidades detectadas:

No ha habido participación en las encuestas de satisfacción de los alumnos con las prácticas externas ni de los tutores de prácticas externas, por lo que no es posible analizar el grado de satisfacción de ambos grupos de interés con respecto a otros cursos académicos.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del Grado en Pedagogía, no se ha recibido ninguna queja, sugerencia o felicitación a través del buzón.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de quejas recibidas	-	0	1	-
Nº de sugerencias recibidas	-	0	0	-
Nº de felicitaciones recibidas	-	6	0	-

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
	13 de 29	CURSO 2019 / 2020.

Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0	0	-
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	3,03	4	-
Nº de quejas no atendidas	-	0	0	-

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)
Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

En general el nivel de satisfacción del alumnado de Pedagogía con la titulación es muy alto.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico
-------------	---

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
14 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

A pesar de la oferta de la UCV, el alumnado no ha participado en ningún programa de movilidad, fundamentalmente por el gran porcentaje de alumnos que ya están trabajando. Si que existen algunos alumnos que están muy interesados para el curso 19-20

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
15 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/01/2021.

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

Los alumnos del Grado cuentan con la figura del profesor-tutor en el primer curso de grado, **Plan de Acción Tutorial**, la cual favorece un conocimiento del alumno que permite una mejor orientación y tutorización, tanto en aspectos puramente académicos, como otros de índole más personal. Los tutores realizan por lo tanto una labor de acompañamiento durante el primer curso. Detectan posibles problemas y se realizan las derivaciones a los servicios de la UCV pertinentes.

En los cursos posteriores, el seguimiento del alumno se lleva a cabo a través de la figura del profesor mentor. Existiendo un profesor mentor por cada curso en el que se encuentra el

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
16 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

alumno del grado y que, en colaboración con el departamento de orientación lleva a cabo el seguimiento individual de alumnos que lo requieren y otro tipo de acciones dirigidos al conjunto de alumnado

Debilidades detectadas:

Al ser la mayoría alumnos de las simultaneidades con Infantil y Primaria, ya tienen su Plan de Acción Tutorial con estas titulaciones.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.")*

Indicadores y evidencias:

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
	17 de 29	CURSO 2019 / 2020.

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>		1	2	2		
	<i>Nº créditos impartidos</i>		6	9	12		
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>		1	4	2		
	<i>Nº créditos impartidos</i>		6	22.5	24		
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>		1	1	1		
	<i>Nº créditos impartidos</i>		6	6	6		
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título			3	7	5		
Total de créditos impartidos			18	37,5	42		

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	4	4	9	9	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	18	18	28,5	24	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	9	9	14	14	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	84	84	64,5	53,5	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	1	-	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	13,5	13,5	-	1	



Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	4	4	3	3	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	39	39	15,5	19,5	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	1	1	2	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	9	9	11	16,5	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	-	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	-	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		18	18	27	29	
Total de créditos impartidos		163,5	163,5	119,5	114,5	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		14	14	23	24	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		115,5	115,5	93	77,5	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		17	17	25	25	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		141	141	108,5	97	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		77,77%	77,77%	85,19%	82,76%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		70,64%	70,64%	77,82%	67,68%	
Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título		77,77%	77,77%	96%	92,24%	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
	19 de 29	CURSO 2019 / 2020.

Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	86,24%	86,24%	90,79%	84,72%	
--	---------------	---------------	---------------	---------------	--

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Se cumple la tasa de doctores y de profesores a tiempo completo

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
20 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	-	5	4
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-	-
Opini3n/satisfacci3n de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	4,8 (1-5)	5(1-5)
Opini3n/satisfacci3n del PAS con los programas de movilidad*	-	3,64	4,82 (1-5)	-
Tasa de participaci3n del profesorado en cursos de formaci3n	81,65 %	100%	51,85%	51,72% (15 de 29)
Opini3n/satisfacci3n de los profesores con los cursos de formaci3n*	3,83 (1-4)	3,93 (1-4)	3,63 (1-4) (31,03%)	4 (1-4) (26,67%)
Tasa de participaci3n del PAS en cursos de formaci3n	22,41%	32,96%	37,50%	9,26%
Opini3n/satisfacci3n del PAS con los cursos de formaci3n*	-	3,10 (1-4)	2,88 (1-4) (47,92%)	3,07 (1-4) (21, 6%)
Tasa de participaci3n del profesorado en proyectos de investigaci3n	-	-	-	41,38%
Tasa de participaci3n del profesorado en proyectos de innovaci3n docente	-	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participaci3n).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
21 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	14	14	23	25	
Tasa PDI doctor	77,77%	77,77%	85,19%	82,76%	
Tasa PDI tiempo completo	71,43%	77,77%	92,59%	86,21%	
Tasa PDI en equivalente a tiempo completo (ETC)	77,77%	77,77%	96%	92,24%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	2	3	3	4	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	44	44	44	35	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
<p>(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.</p>

Puntos fuertes:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
22 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

Se ha incrementado el número de sexenios del profesorado de la titulación.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,5 (1-4)	-	3,16 (1-4) (18,75%)	-
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,86 (1-4) (70,60%)	3,84 (1-4) (88,23%)	3,85 (1-4) (31,03 %)	3,71 (1-4) (26,67%)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	-	3,00 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47,92%)	3,23 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	-	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)	3,29 (1-4) (3,6%)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
	23 de 29	CURSO 2019 / 2020.

Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)	3,73 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)	3,58 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) 1,95%	3,18 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)	3,6 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,67(1-4) (27%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)	3,12 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)	3,46 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)	3,46 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)	2,98 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,5 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)	3,61 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)	3,45 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)	3,19 (1-4) (3,6%)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
	24 de 29	CURSO 2019 / 2020.

Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)	3,81 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	-	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)	3,35 (1-4) (3,6%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)	3,64 (1-4) (27%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)	3,61 (1-4) (17%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)	3,07 (1-4) (3,6%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
25 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/01/2021.

En líneas generales el grado de satisfacción de los distintos grupos de interés con los diferentes servicios de la Universidad y las herramientas para la docencia también alcanza valores satisfactorios. Destacar que el servicio mejor valorado es el Servicio de biblioteca, alcanzando una valoración por parte de los alumnos de 3,35 (1-4), del PDI de 3,81 (1-4) y por el PAS de 3,61 (1-4). También por lo que respecta a los estudiantes, destacar la valoración adecuada del Servicio de Orientación 3,29 (1-4) y con la Oficina de Relaciones Internacionales 3,18 de (1-4). Este último aspecto también está muy bien valorado por el PDI y por el PAS, lo que indica que la comunidad universitaria está satisfecha con la labor realizada por los profesionales de los servicios con carácter transversal de la universidad.

Respecto a las herramientas para la docencia, comentar que tanto por lo que respecta a los alumnos, al PDI y al PAS, el nivel de satisfacción es adecuado, siendo en todos ellos superior a 3 (Escala de 1 a 4).

Debilidades detectadas:

Es necesario obtener más resultados de encuestas de los tres ámbitos: estudiantes, Profesores y PAS

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
	26 de 29	CURSO 2019 / 2020.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2019-20

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Comunicación y Educación	4	75,00%	75,00%	25,00%	0,00%	75,00%	100,00%
Diagnóstico en Educación	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica General	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dirección y Supervisión de Centros Educativos	9	88,89%	88,89%	0,00%	11,11%	100,00%	87,50%
Educación Comparada	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Educación Permanente y Educación de Personas Adultas	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Ética y Deontología Profesional	2	50,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Filosofía de la Educación	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Formación para Recursos Humanos en la Empresa	6	83,33%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Formación y Empleo. El Formador Ocupacional	7	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Habilidades Sociales del Educador	1	0,00%	0,00%	0,00%	100,00%	-	-
La Formación Continua del Profesorado	3	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Tutoría: Planes y Técnicas	9	88,89%	66,67%	0,00%	33,33%	100,00%	75,00%
Modelos de Orientación	17	88,24%	82,35%	0,00%	17,65%	100,00%	93,33%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO			GRADO EN PEDAGOGÍA		
	27 de 29	CURSO 2019 / 2020.			FECHA: 21/ 01/ 2021.	

Pedagogía Diferencial	11	81,82%	90,91%	9,09%	0,00%	90,91%	100,00%
Pedagogía Social	13	61,54%	53,85%	7,69%	38,46%	87,50%	75,00%
Pedagogía y Didáctica de la Religión	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Pedagogía y Orientación Familiar	5	80,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Política, Legislación y Organización Escolar	9	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	10	80,00%	70,00%	0,00%	30,00%	100,00%	62,50%
Sociología de la Educación	12	58,33%	66,67%	8,33%	25,00%	88,89%	85,71%
Técnicas de Comunicación. Competencia Comunicativa del Formador	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	19	63,16%	73,68%	0,00%	26,32%	100,00%	75,00%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	24	5	0	0	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	60	12	5	0	0	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	45%	-	-	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15%	8,70%	20%	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	80%	98,68%	-	-	-	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	91,54%	94,77%	87,86%	81,65%	

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
	28 de 29	CURSO 2019 / 2020.

Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		4 (1-4)	-	2,67 (1-4) (18,75%)	-	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		3 (1-4)	-	3 (1-4) (18,75%)	-	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		(1-4)	-	3,16 (1-4) (18,75%)	-	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		3,92 (1-4) (70,60%)	-	3,89 (1-4) (31,03%)	3,63(1-4) (26,67%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		-	3,67 (1-4) (16,22%)	3 (1-4) (22,58%)	-	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		3,50 (1-4) (30,30%)	-	3,50 (1-4) (37,84%)	-	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

Es necesario obtener más resultados de encuestas de los tres grupos de interés: estudiantes, Profesores y tutores externos.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

12. Información pública

Estándares:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
29 de 29	CURSO 2019 / 2020.	FECHA: 21/ 01/ 2021.

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

Puntos fuertes:

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFG, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFG a desarrollar en el curso siguiente.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):