

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
1 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

0. Introducción.

La finalidad del presente documento es realizar el seguimiento de la Implantación del Sistema de Aseguramiento Interno de la Calidad (en adelante SAIC), a través de un análisis cuantitativo y cualitativo del funcionamiento del título. Todos los resultados, análisis y conclusiones son tratados por (Dirección del Grado y Comisión de Calidad) y quedan recogidos en este documento (aprobado en fecha 04 de junio de 2020, Acta 04-06-20) y en el Plan de Mejoras de la Facultad (aprobado en fecha 04 de junio de 2020, Acta 04-06-20) siendo públicos y puestos a disposición de la comunidad universitaria a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/documentacion-saic>

Organización del SAIC en la Facultad y en la titulación

La responsabilidad del SAIC recae sobre el Coordinador de Calidad y la Comisión de Calidad.

El representante de la titulación en la comisión de calidad es Javier Chust Torrent.

La Comisión de Calidad, sección de educación, se ha reunido durante el curso 2018-19 en 3 ocasiones.

Miembros de la Comisión de calidad

COMISIÓN DE CALIDAD DE LA FACULTAD			
FECHA DE APROBACIÓN:		11-03-2019	
NOMBRE	TIPO	CATEGORÍA	CARGO COMISIÓN
Dra. Dña Consolación Isart Hernández	PDI	Decana Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación	Presidenta
Dra. Dña Lucía Alonso Larza	PDI	Secretaria de Magisterio y Ciencias de la Educación	Coordinadora de Calidad Magisterio y CC Educación
Dra. Dña. M ^a Paz Marín García	PDI	Vicedecana	Representante del Grado en Maestro de Educación Infantil
Dr. D. Juan Antonio Giménez Beut	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Maestro de Educación Primaria
Dr. D. Luis Díe Olmos	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Educación Social
Dr. D. Javier Chust Torrent	PDI	Vicedecano	Representante del Grado en Pedagogía
Dr. D. Juan Gomis Coloma	PDI	Coordinador de Postgrado	Coordinador de Postgrado
Dña. Sara Capuz Lladró	PAS	Responsable Servicio	Representante del PAS
D. Ignacio Ballester Esteve	PDI	Coordinador de TFG	Representante del PDI
Dña. Claudia Martínez González	Alumna	Delegada alumnos Facultad	Representante de los alumnos de la Facultad de Psicología
Dña. M ^a del Rocío Pérez Tornero	PAS	Técnico Calidad	Representante de la OCA

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
2 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Enlace al Manual de Calidad y de Procesos

Durante el curso 2018-19 no se han revisado los capítulos del Manual de Calidad y del Manual de Procesos, debido a que la separación de las Facultades y el objetivo de la certificación de la implantación Audit, conllevará una revisión más exhaustiva el curso próximo.

Se puede acceder a los documentos del SAIC de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación a través de siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/documentacion-saic>

A su vez, algunos procedimientos del SAIC de la Facultad están referidos a los del Sistema Integrado de Calidad de la UCV y se puede acceder a través de los dos siguientes medios:

- de la dirección URL <https://www.ucv.es/calidad/sistemaintegrado.aspx> y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS
- de los procedimientos del SAIC de la Facultad, en los que están enlazados los nombres de los procedimientos referenciados del Sistema Integrado (P-XX y PCA-XX recuadrados) y con la clave de acceso: 7hqzu9je98qdYL18r3LS

1. Revisión de la política y objetivos de calidad

Análisis del grado de cumplimiento de los objetivos de calidad curso 2018-2019

Objetivo	Meta	Resultado	Plazo previsto	Acciones emprendidas	Conseguido
01 Obtener informes favorables de la Renovación de la Acreditación del título del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Secundaria,	Coordinación de la Comisión de Acreditación de	Reunión de la Comisión de Acreditación para establecer un calendario a seguir para cumplir en tiempo y forma el proceso de renovación de la	Julio 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI



<p>Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas en el curso 18/19 y del Seguimiento especial requerido el Grado de Educación Social y al MUDYGCE</p>		acreditación del título			
	Actualización de la información web de las titulaciones	A lo largo del curso académico se ha actualizado la información y documentación emitida a la titulación ,así como los indicadores, tasas, encuestas e informes	Julio 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Entregar el autoinforme de Reacreditación y las evidencias	Se han celebrado las reuniones de trabajo para recopilar las evidencias, indicadores y el autoinforme de la titulación que	Octubre-Enero 19	Las descritas en el apartado de resultado	SI
Preparación de la Visita de la Acreditación	Elaboración de la Agenda y las evidencias requeridas por el Comité Evaluador Externo	Mayo-Junio 19	Las descritas en el apartado de resultado	SI	



	Conseguir el informe Favorable de Renovación del Máster que se presenta al proceso de Renovación de la Acreditación.	Recibido el Informe Provisional de Reacreditación, realizar las alegaciones oportunas en caso de ser necesarias	Junio 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Conseguir el Informe Favorable de Seguimiento del Grado en Educación Social y el MU en Dirección y gestión de Centros Educativos	Se han llevado a cabo las reuniones de trabajo para recopilar las evidencias y el autoinforme de ambas titulaciones, las cuales se presentaron en tiempo y forma	Julio 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
02 Incrementar el número de acciones para obtener resultados acerca de la satisfacción del alumnado y profesorado de los grados/postgrados de la facultad	Remisión de correos recordatorios de participación de la responsable de la Oficina de Calidad la tasa de participación en las distintas encuestas con las que cuenta la titulación	Remisión de correos con la participación en las encuestas semanales por parte del coordinador de encuestas UCV	Enero 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Reunión con los delegados delegada de la Facultad, para informarle de los contenidos de las actas que debe solicitar al resto de delegados a partir del 2º curso.	Se ha llevado a reunión con de la delegada de la Facultad y el resto de delegados de las diferentes titulaciones y envío del acta correspondiente que deben rellenar		Las descritas en el apartado de resultado	SI



3 Implantación del programa específico para la gestión del tfg	Formación TFG: Protocolo y desarrollo del TFG (20h)	Se han llevado a cabo las sesiones de formación planificadas	Septiembre 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Selección de las áreas temáticas por parte del alumnado a través del programa TF de Magisterio	Tras la elaboración de la oferta de las áreas académicas relacionadas con el TFG (Alzira, Godella, Torrent). El programa TF ubica a cada alumno en su área a partir de su nota de expediente académico y se produce la asignación supervisores a partir de las áreas temáticas.	Octubre 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Preparación de la plataforma y la intranet para la introducción de los trabajos por parte de los alumnos y la validación de los mismos por parte de los supervisores	Preparación de calendarios para determinar fechas de entrega del TFG y convocatorias de defensa	Mayo 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Constitución de tribunales para la defensa (1ª y 2ª Convocatoria)	Tras la comprobación del alumnado que puede defender su TFG según el número de créditos superados, se constituyeron los tribunales y tuvieron lugar las	Septiembre 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
6 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

		defensas de los TFG.			
04 Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en maestro en educación primaria y maestro de educación infantil	Expedición de certificados de los supervisores a través de programa TF	A petición de los interesados se expiden los certificados correspondientes	Octubre 2019	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Revisión exhaustiva de los planes de estudio de ambos grados por los vicedecanos correspondientes.	Se han iniciado las revisiones por parte de los vicedecanos y los directores de departamentos	Febrero 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Tramitación del primer modifica en relación a las asignaturas de la DECA	Se han llevado a cabo las reuniones de los Vicedecanos Magisterio y responsables de verificación y modificación de títulos para estudiar la modificación de las asignaturas para la obtención de la DECA.	Marzo 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI
	Claustros departamentales para informar a todo el profesorado	Se han mantenido reuniones de la Decana con los Vicedecanos y los directores de departamento para informar de las modificaciones	Noviembre 2018	Las descritas en el apartado de resultado	SI

Redefinición de los objetivos de calidad (si procede)

Para el curso 19-20, se plantean como objetivos de calidad de la Facultad:

- Obtener informe favorable del Seguimiento del Máster Universitario en Innovación Tecnológica en la Educación.
- Elaborar y solicitar modificaciones de los títulos de grado en Maestro en educación primaria y Maestro de educación infantil.
- Incrementar el número de acciones para obtener resultados representativos de la satisfacción del alumnado y profesorado de los grados/postgrados de la facultad.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
7 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

2. Garantía de la calidad de los programas formativos

Estándares:

La implantación del plan de estudios y la organización del programa formativo son coherentes con el perfil de competencias y objetivos de la titulación recogidos en la memoria de verificación y/o sus posteriores modificaciones.

El perfil de egreso definido (y su despliegue en el plan de estudios) mantiene su relevancia y está actualizado según los requisitos de su ámbito académico, científico o profesional.

El título cuenta con mecanismos de coordinación docente (articulación horizontal y vertical entre las diferentes materias/asignaturas) que permiten tanto una adecuada asignación de la carga de trabajo del estudiante como una adecuada planificación temporal, asegurando la adquisición de los resultados de aprendizaje.

La aplicación de las diferentes normativas académicas (permanencia, reconocimiento, etc.) se realiza de manera adecuada y permite mejorar los valores de los indicadores de rendimiento académico.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico			
		2016-2017	2017-2018	2018-2019
Opinión/grado de satisfacción de los profesores con la coordinación docente*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,75 (1-4) (57,14%)	3,40 (1-4) (42,90%)	3,90 (1-4) (31,03%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con la coordinación docente*	Esperado	≥4	≥4	≥4
	Obtenido	5,24 (1-6) (58,24%)	5,20 (1-6) (29,10%)	4,94 (1-6) (28,74%)
opinión/grado de satisfacción de los egresados con la coordinación docente*	Esperado	≥2	≥2	≥2
	Obtenido	2,93 (1-4) (36%)	3,50 (1-4)	2,71 (1-4) (22,60%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,30 (1-4)	-	3,21 (1-4)

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
8 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

docente de las prácticas externas*		(100%)		(37,84%)
opinión/ grado de satisfacción de los agentes externos con la formación de los estudiantes y adecuación de su perfil de egreso*	Esperado	≥3	≥3	≥3
	Obtenido	3,50 (1-4) (100%)	(1-4)	3,50 (1-4) (37,84%)
Tasa de rendimiento	Esperado	≥ 91%	≥91%	≥91%
	Obtenido	91,54%	94,77%	87,86%
Tasa de eficiencia	Esperado (memoria Verifica)	≥ 80%	≥ 80%	≥ 80%
	Obtenido	-	-	
Tasa de abandono	Esperado (memoria Verifica)	≤ 15%	≤ 15%	≤ 15%
	Obtenido	8,70%	20,00%	-
Tasa de graduación	Esperado (memoria Verifica)	≥ 45 %	≥ 45 %	≥ 45 %
	Obtenido	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
9 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Evidencias
Actas/Informes donde se recojan las conclusiones de los procedimientos de consulta internos y externos para valorar la relevancia y actualización del perfil de egreso de los estudiantes del título.
Actas de coordinación docente
Listado de estudiantes que han obtenido el reconocimiento de créditos por otros títulos universitarios, experiencia laboral, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias.
Normativa de permanencia y/o progreso de la universidad o centro.
Normativa UCV reconocimiento de créditos

Puntos fuertes:

Durante el Curso 18-19, en general las cifras de las tasas siguen manteniéndose. En algún caso mejoran levemente.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

3. Definición de perfiles y captación de estudiantes

Estándares:

Los criterios de admisión permiten que los estudiantes tengan el perfil de ingreso adecuado para iniciar estos estudios y en su aplicación se respeta el número de plazas ofertadas en la memoria verificada y/o sus posteriores modificaciones.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
10 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Plazas verificadas	60	60	60
Plazas ocupadas totales	24	29	-
Plazas ofertadas*	40	20	-
Nº estudiantes de nuevo ingreso en el título	24	5	0
Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero	12	5	0
Tasa de matriculación (Nº estudiantes de nuevo ingreso en primero/ Plazas ofertadas*)	60%	25 %	-
Tasa de oferta y demanda	70%	25%	-
Tasa de rendimiento	91,54%	94,77%	87,86%
Tasa de eficiencia	98,68%	-	-
Tasa de abandono	8,70%	-	-
Tasa de graduación	-	-	-

*Las plazas ofertadas se consideran las plazas verificadas si el título no participa en ninguna "doble titulación institucional" o PCEO. Si el título participa en una PCEO entonces, las plazas destinadas a esa PCEO se retraerán de las plazas verificadas según conste en la Oferta Académica aprobada.

Indicadores y evidencias:

Evidencias
<p>Crterios de admisión.</p>

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
11 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Resultados de la aplicación de los criterios de admisión del título.

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

No existen alumnos de nuevo ingreso, al no ofertarse la titulación por encontrarse la titulación en proceso de extinción tras la no renovación de la acreditación de la misma.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
12 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

4. Gestión y revisión de las prácticas externas y orientación profesional

Estándares:

Las prácticas externas (si procede) se ajustan a lo establecido en la memoria verificada y en legislación vigente.

La orientación profesional del estudiante que se proporciona desde la Facultad, es acorde a la naturaleza y necesidades del título y adecuada al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Tasa de rendimiento de las prácticas integradas en el plan de estudios	92,65%	95,83%	91,67%
opinión/grado de satisfacción de los tutores de prácticas (empleadores) con el perfil del estudiante y el nivel MECES requerido*	3,60 (1-4) (30,30 %)	-	3,67 (1-4) (37,84%)
opinión/grado de satisfacción de los estudiantes con las prácticas realizadas*	3,14 (1-4) (21,21%)	-	3,86 (1-4) (18,92%)
Opinión/grado de satisfacción del estudiante con la gestión de las prácticas*	2,93 (1-4) (21,21%)	-	3,60 (1-4) (18,92%)
opinión/grado de satisfacción de los agentes externos con la organización/coordinación docente de las prácticas externas*	3,30 (1-4) (30,30 %)	-	3,21(1-4) (37,84%)
Nº de acciones de formación/orientación profesional (seminarios, foro de empleo, etc.)	-	Servicio de Orientación académica: 6 alumnos	Servicio de Orientación académica: 6 alumnos
		Orientación profesional:	Orientación profesional:1

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
13 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

		3 alumnos	alumno
		Área de prácticas y empleo:	Área de prácticas y empleo:
		Foro Anual de Empleo	Foro Anual de Empleo

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Listado de convenios de prácticas externas, plazas disponibles y anexos a convenios.
Información acerca de la gestión de prácticas externas.
Listado de las memorias finales de prácticas realizada por los estudiantes donde se incluya el centro/entidad colaborador, tutor externo y tutor interno.
Evidencias de la organización de cursos/seminarios de orientación profesional en coordinación con el servicio de orientación o el Área de Prácticas y Empleo dirigido a estudiantes.
Organización de cursos/seminarios de orientación profesional (Diploma Experto en Inserción Profesional Universitario) dirigido a egresados.

Puntos fuertes:

La información respecto al proceso de prácticas del Grado en Pedagogía se encuentra disponible y al alcance de toda la Comunidad Universitaria en la web, a través del siguiente enlace:

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/informacion-practicas-externas>

Así como la información respecto al procedimiento de Gestión de las Prácticas externas de la Facultad de Magisterio y Ciencias de la Educación (capítulo 4 del manual de procesos), la cual está disponible en el siguiente enlace:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
14 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

<https://www.ucv.es/oferta-academica/grados/grado-en-pedagogia/seccion/documentacion-saic>

En líneas generales, el grado de satisfacción de alumnos y tutores de prácticas es elevado

Desde el Servicio de Orientación, se informa que, del **Grado en Pedagogía**, en el curso 18/19 han atendido a **5 alumnos** y se han realizado **7 sesiones** y el Servicio ha ofertado como **Orientación Académica**, los siguientes cursos:

- Cómo gestionarse el tiempo
- Cómo hacer exposiciones orales
- Exámenes tipo test
- Técnicas de estudio y preparación de exámenes
- Trabajo en equipo
- Exposición y defensa de TFG/TFM
- Planificación del periodo de exámenes
- Control de la ansiedad ante los exámenes

A su vez y dentro de la **Orientación profesional**, han contado con los siguientes cursos:

- Curriculum vitae y carta de presentación
- Preparación de la entrevista de trabajo
- Búsqueda de empleo
- Salidas profesionales
- Redes sociales y búsqueda de empleo

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
15 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

5. Gestión y revisión de las incidencias, reclamaciones y sugerencias

La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", cuenta con un Sistema de recogida online de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones, conocido como el buzón de Quejas, Sugerencias y Felicitaciones.

A continuación, se muestra el enlace a dicho buzón on-line: <http://www.ucv.es/buzon-de-quejas-y-sugerencias>

No obstante, también se pueden realizar quejas sugerencias y felicitaciones en formato papel, a través de instancias.

En el caso concreto del Grado en Pedagogía, se ha recibido **1** Queja a través del buzón.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº de quejas recibidas	-	0	1
Nº de sugerencias recibidas	-	0	0
Nº de felicitaciones recibidas	-	6	0
Nº de quejas que se considera "proceden"	-	0	0
Tiempo medio atención de las quejas/sugerencias.	-	3,03	4
Nº de quejas no atendidas	-	0	0

Evidencias
Actas reuniones de las comisiones en que participan los estudiantes y hacen aportaciones
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes
Encuestas de todos los grupos de interés (ítems de las encuestas y observaciones reflejadas en éstas)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
16 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Instancias de quejas presentadas en secretaría

Puntos fuertes:

En general el nivel de satisfacción del alumnado de Pedagogía con la titulación es muy alto.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

6. Gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes enviados y recibidos

Estándares:

La gestión de la movilidad de los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº de estudiantes "IN" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Nº de estudiantes "OUT" que han participado en programas de movilidad	-	-	-
Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "IN" con los programas de movilidad*	-	-	-

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
17 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Opinión/grado de satisfacción de los estudiantes "OUT" con los programas de movilidad*	-	-	-
--	---	---	---

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, destino, etc.)
Relación de estudiantes que participan en programas de movilidad (nombre estudiante, programa, origen, etc.)

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

A pesar de la oferta de la UCV, el alumnado no ha participado en ningún programa de movilidad, fundamentalmente por el gran porcentaje de alumnos que ya están trabajando. Si que existen algunos alumnos que están muy interesados para el curso 19-20

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
18 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

7. Orientación/tutorización al estudiante

Estándares:

La orientación a los estudiantes es adecuada en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos. (Aplicable sólo a títulos de Grado)

Evidencias:

Evidencias
Informe responsables académicos tutores del título
Informe tutores mentores del título
Evidencias de reuniones de los miembros del equipo directivo con estudiantes

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

Al ser la mayoría alumnos de las simultaneidades con Infantil y Primaria, ya tienen su Plan de Acción Tutorial con estas titulaciones.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

8. Captación y selección del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El personal académico es suficiente y dispone de la dedicación adecuada para el desarrollo de sus funciones*
- *La universidad ha hecho efectivos los compromisos incluidos en la memoria de verificación y las recomendaciones definidas en los informes de verificación, autorización, en su caso, y seguimiento del título relativos a la contratación y mejora de la cualificación docente e investigadora del profesorado*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *R.D. 420/2015 ("El personal de las universidades dedicado a actividades docentes e investigadoras estará compuesto, como mínimo, por: a) Un cincuenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un Título de Grado. b) Un setenta por ciento de doctores para el conjunto de enseñanzas correspondientes a la obtención de un título de Máster. c) La totalidad del profesorado de la universidad encargado de la impartición de las enseñanzas de*

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
	19 de 31	CURSO 2018 / 2019.

doctorado deberá estar en posesión del título de Doctor. A estos efectos el número total de profesores se computará sobre el equivalente en dedicación a tiempo completo.”)

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 8.1. Estructura del profesorado por curso (únicamente para títulos de Grado)

Profesorado		1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Nº de TFG tutorizados	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	3	2	3	4	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	22,5	12	13,5	12	3	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	6	5	3	8	10	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	25,5	27	10,5	27	7	
Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>			1	2		
	<i>Nº créditos impartidos</i>			4,5	2		
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>		2	2	1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>		16,5	9	2	4	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>						
	<i>Nº créditos impartidos</i>						
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		9	9	9	16	12	
Total de créditos impartidos		48	55,5	37,5	43	14	

Tabla 8.2. Evolución de la relación entre las categorías o figuras de profesorado que imparte docencia en el título y el número de ECTS impartidos.

Profesorado		Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a información complementaria
Profesor Agregado Doctor Acreditado	<i>Total de efectivos</i>	4	4	9	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	18	18	28,5	
Profesor Agregado Doctor	<i>Total de efectivos</i>	9	9	14	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	84	84	64,5	



Profesor Contratado Doctor Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	1	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	13,5	13,5	-	
Profesor Colaborador Licenciado	<i>Total de efectivos</i>	4	4	3	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	39	39	15,5	
Profesor Colaborador Licenciado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	1	1	1	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	9	9	11	
Profesor Colaborador Diplomado	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	
Profesor Colaborador Diplomado Parcial	<i>Total de efectivos</i>	-	-	-	
	<i>Nº créditos impartidos</i>	-	-	-	
Total de profesorado que ha participado en la docencia del título		18	18	27	
Total de créditos impartidos		163,5	163,5	119,5	
Total de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		14	14	23	
Total de créditos impartidos por profesorado doctor		115,5	115,5	93	
Total de profesorado a tiempo completo que ha participado en la docencia del título		17	17	25	
Total de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo		141	141	108,5	
Porcentaje de profesorado doctor que ha participado en la docencia del Título		77,77%	77,77%	85,19%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado doctor		70,64%	70,64%	77,82%	

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
21 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/06/2020.

Porcentaje de profesorado a tiempo completo que ha participado en docencia del título	77,77%	77,77%	96%	
Porcentaje de créditos impartidos por profesorado a tiempo completo	86,24%	86,24%	90,79%	

Evidencias:

Evidencias
Plan de incorporación de personal académico (si procede)
Plan de incorporación de personal de apoyo (si procede)

Puntos fuertes:

Se cumple la tasa de doctores y de profesores a tiempo completo

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

9. Formación, evaluación, promoción y reconocimiento del PDI y PAS

Estándares:

- *El personal académico del título reúne el nivel de cualificación académica requerido para el título y dispone de la adecuada experiencia profesional, docente e investigadora.*
- *El profesorado se actualiza de manera que pueda abordar, teniendo en cuenta las características del título, el proceso de enseñanza-aprendizaje de una manera adecuada.*
- *El personal de apoyo que participa en las actividades formativas es adecuado en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos.*

Indicadores y evidencias:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
22 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Nº de PDI que participan en programas de movilidad internacional	-	-	5
Nº de PAS (propio de la facultad) que participan en programas de movilidad internacional	-	-	-
Opinión/satisfacción de los profesores con los programas de movilidad*	-	-	4,8 (1-5)
Opinión/satisfacción del PAS con los programas de movilidad*	-	3,64	4,82 (1-5)
Tasa de participación del profesorado en cursos de formación	81,65 %	100%	51,85%
Opinión/satisfacción de los profesores con los cursos de formación*	(1-4)	(1-4)	3,63 (1-4) (31,03%)
Tasa de participación del PAS en cursos de formación	22,41%	32,96%	37,50%
Opinión/satisfacción del PAS con los cursos de formación*	-	3,10 (1-4)	2,88 (1-4) (47,92%)
Tasa de participación del profesorado en proyectos de investigación	-	-	-
Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación docente	-	-	-

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Tabla 9.1. Evolución de los principales indicadores y datos globales del profesorado que imparte docencia en el título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
23 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Profesorado	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº total de Doctores	14	14	23	
Tasa PDI doctor	77,77%	77,77%	85,19%	
Tasa PDI tiempo completo	77,77%	77,77%	96%	
Nº Total de Sexenios del conjunto del profesorado	2	3	3	
Nº Total de Quinquenios del conjunto del profesorado	44	44	44	

Evidencias:

Evidencias
Informe DOCENTIA
Informe/datos EDUCA-ACCIÓN
Informe movilidad internacional de la Facultad o de la Oficina de relaciones internacionales
Memoria académica de la Facultad
Memoria de investigación de la Facultad
(para el caso de titulaciones en las que las prácticas precisen de personal de apoyo) Breve descripción del personal de apoyo, su formación y actualización vinculado fundamentalmente con la realización de actividades prácticas, exceptuando aquel que corresponda a servicios centrales de la universidad.

Puntos fuertes:

En este momento disponemos de profesorado con sexenios, en concreto 2 con tres sexenios.

Debilidades detectadas:

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
24 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

10. Gestión de los recursos materiales y servicios

Estándares:

- *Los recursos materiales puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*
- *Los servicios de apoyo puestos a disposición del desarrollo del título son adecuados en función de la naturaleza, modalidad del título, número de estudiantes matriculados y competencias a adquirir por los mismos*

Indicadores y evidencias:

Indicadores	Evolución de los resultados por curso académico		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Opinión/satisfacción de los estudiantes con los recursos destinados al título*	3,5 (1-4)	-	3,16 (1-4) (18,75%)
Opinión/satisfacción del PDI con los recursos destinados al título*	3,86 (1-4) (70,60%)	3,84 (1-4) (88,23%)	3,85 (1-4) (31,03 %)
Opinión/satisfacción del PAS con los recursos destinados al título*	-	3,00 (1-4) (26,94%)	3,00 (1-4) (47,92%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Orientación*	-	3,27 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,15 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,51 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con la Oficina de Relaciones Internacionales*	3,44 (1-4) (19,27%)	3,00 (1-4) (25,63%)	3,47 (1-4) (27,63%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
25 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Opinión/satisfacción de los estudiantes con la Oficina de Relaciones Internacionales*	2,95 (1-4) (7,47%)	3,15 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,10 (1-4) 1,95%
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Deportes*	3,57 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,38 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Deportes *	3,55 (1-4) (19,27%)	3,50 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Deporte*	2,99 (1-4) (7,47%)	3,17 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,18 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,30 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,67 (1-4) (25,63%)	3,22 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Área de Prácticas y Empleo*	-	3,04 (1-4) (No hay datos concluyentes)	2,92 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,5 (1-4) (13,20%)	3,47 (1-4) (19,04%)	3,50 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,45 (1-4) (19,27%)	2,00 (1-4) (25,63%)	3,64 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de atención a la discapacidad*	3,05 (1-4) (7,47%)	3,28 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,25 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con el Servicio de Biblioteca*	3,71 (1-4) (13,20%)	3,82 (1-4) (19,04%)	3,75 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con el Servicio de Biblioteca*	3,67 (1-4) (19,27%)	3,67 (1-4) (25,63%)	3,65 (1-4) (27,63%)

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
26 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Opinión/satisfacción de los estudiantes con el Servicio de Biblioteca*	-	3,37 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,30 (1-4) (1,95%)
Opinión/satisfacción del PDI con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,41 (1-4) (19,04%)	3,36 (1-4) (34,32%)
Opinión/satisfacción del PAS con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	2,50 (1-4) (25,63%)	3,38 (1-4) (27,63%)
Opinión/satisfacción de los estudiantes con las herramientas para la docencia (plataforma docente, plataforma docencia on-line, etc.)*	-	3,24 (1-4) (No hay datos concluyentes)	3,09 (1-4) (1,95%)

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

Evidencias:

Evidencias
Presupuestos de la Facultad
Informes de los servicios centrales (Área de Prácticas y Empleo, Servicio de Orientación, Oficina de Relaciones Internacionales, Oficina de Discapacidad, Biblioteca, Voluntariado ...)

Puntos fuertes:

Debilidades detectadas:

Es necesario obtener más resultados de encuestas de los tres ámbitos: estudiantes, Profesores y PAS

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
27 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

11. Análisis y medición de resultados

Estándares:

Las actividades formativas, sus metodologías docentes, y los sistemas de evaluación empleados son adecuados y se ajustan razonablemente al objetivo de la adquisición de los resultados de aprendizaje previstos.

Los resultados de aprendizaje alcanzados satisfacen los objetivos del programa formativo y se adecuan a su nivel en el MECES.

La evolución de los principales datos e indicadores del título (número de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico, tasa de graduación, tasa de abandono, tasa de eficiencia, tasa de rendimiento y tasa de éxito) es adecuada, de acuerdo con el ámbito temático y el entorno en el que se inserta el título, y es coherente con las características de los estudiantes de nuevo ingreso.

La satisfacción de los estudiantes, del profesorado, de los egresados y de otros grupos de interés es adecuada.

Los valores de los indicadores de inserción laboral de los egresados del título son adecuados al contexto socio-económico y profesional del título.

Indicadores y evidencias:

Indicadores:

Tabla 11.1. Resultados académicos en las asignaturas que conforman el plan de estudios.

Curso académico: 2018-19

Asignatura	Total estudiantes matriculados	% estudiantes en primera matrícula	Tasa de Rendimiento de la asignatura	% suspensos	% no presentados	Tasa de éxito de la asignatura	% aprobados en 1ª matrícula sobre el total de matriculados en 1ª matrícula
Comunicación y Educación	16	100,00%	93,75%	6,25%	0,00%	93,75%	93,75%
Cultura, Religión y Valores	1	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Diagnóstico en Educación	17	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Didáctica General	4	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Dirección y Supervisión de Centros Educativos	19	89,47%	94,74%	5,26%	0,00%	94,74%	100,00%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO				GRADO EN PEDAGOGÍA		
	28 de 31	CURSO 2018 / 2019.				FECHA: 04/ 06/ 2020.	

Educación Comparada	8	75,00%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	83,33%
Educación Intercultural	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Educación Permanente y Educación de Personas Adultas	7	100,00%	85,71%	0,00%	14,29%	100,00%	85,71%
Ética y Deontología Profesional	7	85,71%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Filosofía de la Educación	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Formación para Recursos Humanos en la Empresa	4	100,00%	75,00%	0,00%	25,00%	100,00%	75,00%
Formación y Empleo. El Formador Ocupacional	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
Habilidades Sociales del Educador	5	100,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	80,00%
Historia del Pensamiento Pedagógico	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
La Formación Continua del Profesorado	8	100,00%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	87,50%
La Tutoría: Planes y Técnicas	20	95,00%	85,00%	10,00%	5,00%	89,47%	89,47%
Modelos de Orientación	19	78,95%	89,47%	0,00%	10,53%	100,00%	100,00%
Pedagogía Diferencial	16	87,50%	87,50%	0,00%	12,50%	100,00%	85,71%
Pedagogía Social	26	73,08%	73,08%	0,00%	26,92%	100,00%	73,68%
Pedagogía y Orientación Familiar	7	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Política, Legislación y Organización Escolar	20	95,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Practicum III	24	95,83%	91,67%	0,00%	8,33%	100,00%	91,30%
Sociología de la Educación	17	88,24%	70,59%	5,88%	23,53%	92,31%	80,00%
Técnicas de Comunicación. Competencia Comunicativa del Formador	8	100,00%	87,50%	12,50%	0,00%	87,50%	87,50%

 Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir	INFORME ANUAL DEL TÍTULO		GRADO EN PEDAGOGÍA	
	29 de 31	CURSO 2018 / 2019.		FECHA: 04/ 06/ 2020.

Teoría de la Educación	2	100,00%	100,00%	0,00%	0,00%	100,00%	100,00%
Trabajo Fin de Grado	30	90,00%	80,00%	0,00%	20,00%	100,00%	81,48%

Tabla 11.2. Evolución de los principales indicadores y datos de oferta y demanda del título.

	Dato memoria verificada	Curso 2016-17	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Enlace a Información complementaria
Nº de estudiantes de nuevo ingreso por curso académico	60	24	5	0	
Nº de estudiantes de nuevo ingreso en primero por curso académico	60	12	5	0	
(en el caso de los Cursos de Adaptación al Grado) Nº de plazas por curso	No procede	No procede	No procede	No procede	
Tasa de graduación (conforme a la definición de SIIU)	45%	-	-	-	
Tasa de abandono (conforme a la definición de SIIU)	15%	8,70%	-	-	
Tasa de eficiencia (conforme a la definición del SIIU)	80%	98,68%		-	
Tasa de rendimiento (conforme a la definición del SIIU)	-	91,54%	94,77%	87,86%	
Grado de satisfacción global de los estudiantes con el título*		4 (1-4)	-	2,67 (1-4) (18,75%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con el profesorado*		3 (1-4)	-	3 (1-4) (18,75%)	
Grado de satisfacción de los estudiantes con los recursos*		(1-4)	-	3,16 (1-4) (18,75%)	
Grado de satisfacción del profesorado con el título*		3,92 (1-4) (70,60%)		3,89 (1-4) (31,03%)	
Grado de satisfacción de los egresados con el título*		-	3,67 (1-4) (16,22%)	3 (1-4) (22,58%)	
Grado de satisfacción de los empleadores con el título*		3,50 (1-4) (30,30%)	-	3,50 (1-4) (37,84%)	

*Valor obtenido (rango escala) y (% de participación).

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
30 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Evidencias:

Evidencias
Listado de TFG / TFM calificados con indicación del tutor y tribunal
Informes referentes a las encuestas de satisfacción de los grupos de interés
Documentación o informes que recojan estudios de inserción laboral o datos de empleabilidad sobre los egresados del Título.

Puntos fuertes:

Como se puede ver en las tablas, las tasas de rendimiento académico son elevadas, cumpliendo todos los estándares de calidad.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):

12. Información pública

Estándares:

Los responsables de la titulación publican información adecuada y actualizada sobre las características del programa formativo, su desarrollo y sus resultados, incluyendo la relativa a los procesos de seguimiento y de acreditación.

La información necesaria para la toma de decisiones de los estudiantes y otros agentes de interés del sistema universitario de ámbito nacional e internacional es fácilmente accesible.

Los estudiantes matriculados en el título tienen acceso en el momento oportuno a la información relevante sobre el plan de estudios y los resultados de aprendizaje previstos.

Evidencias:

Evidencia
Enlace a la página web del título.

 <p>Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir</p>	INFORME ANUAL DEL TÍTULO	GRADO EN PEDAGOGÍA
31 de 31	CURSO 2018 / 2019.	FECHA: 04/ 06/ 2020.

Puntos fuertes:

La continua actualización de la información en la página web de la titulación, recogiendo las novedades de cada curso académico (indicadores, tasas, encuestas de satisfacción, informes de seguimiento) de manera coherente con la memoria verificada de la titulación, permite que toda la Comunidad Universitaria y el público en general, pueda acceder a la misma.

La página web del título contiene información detallada del plan de estudios, procedimientos relativos a Prácticas externas y TFG, etc., incluyendo guías docentes, listado de centros de prácticas e información adicional para el alumno que aún no está matriculado en el título o en determinadas asignaturas, incrementando la transparencia. Todo ello permite la toma de decisiones del futuro alumno o del alumno en curso, respecto a cuestiones como la elección del centro de prácticas o la modalidad de TFG a desarrollar en el curso siguiente.

Debilidades detectadas:

Mejoras a adoptar (Plan de mejoras):