



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 482006 **Nombre:** Técnicas de imagen y fotografía dental

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

OPO4	<u>Luis Estivalis Torrent</u> (Profesor responsable)	LUIS.ESTIVALIS@UCV.ES
OPI04	<u>Luis Estivalis Torrent</u> (Profesor responsable inglés)	LUIS.ESTIVALIS@UCV.ES



Organización del módulo

Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

Interés por la fotografía y la comunicación docente y divulgativa.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocimiento de los principios básicos de fotografía
- R2 Conocer las posibilidades que nos ofrecen las nuevas tecnologías para una mejor práctica clínica diaria.
- R3 Desenvolverse en la toma y proceso de fotografías en clínicas dentales y laboratorios.
- R4 Dominar el software básico y específico propio de la imagen digital
- R5 Ser capaz de trabajar en equipo.
- R6 Ser capaz de transmitir los conocimientos de forma oral, de manera clara y precisa.
- R7 Aplicar la técnica fotográfica apropiada a cada una de las distintas modalidades fotográficas dentales (intraorales, primera visita, instrumental)
- R8 Desarrollar las posibilidades que nos ofrece el software para ajustar las imágenes tomadas en clínica en base a los objetivos específicos que persigamos.
- R9 Asumir un orden y clasificación de las imágenes para facilitar una posterior consulta de las mismas
- R10 Ser capaz de desarrollar una exposición pública de un trabajo de investigación
- R11 Acometer un póster siguiendo los cánones para las comunicaciones científicas



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis			X	
CG2 I bCapacidad de organización y planificación			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.			X	
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.			X	
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.			X	
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.			X	
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.			X	

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis			X	
1. b. Capacidad de organización y planificación			X	



1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				X	
1. e.	Conocimientos de Informática					X
1. f.	Capacidad de gestión de la información					X
1. g.	Resolución de problemas					X
1. h.	Toma de decisiones					X
2. i.	Trabajo en equipo				X	
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario				X	
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales				X	
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad				X	
2. o.	Compromiso ético					X
3. p.	Aprendizaje autónomo					X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones					X
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor				X	
3. v.	Motivación por la calidad					X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R8	10,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R5, R6, R11	20,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R1, R2, R3, R4, R7, R8, R9, R11	30,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
R4	40,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

Es imprescindible superar el examen práctico para hacer media con el resto de sistemas de evaluación (5/10 en el examen práctico).

En esta asignatura se podrá optar a la evaluación única, contemplada como una modalidad excepcional y extraordinaria de evaluación, que se aplicará únicamente cuando el estudiante, por causa justificada y debidamente acreditada, no pueda alcanzar el mínimo de presencialidad requerido. Esta modalidad debe ser solicitada al profesorado responsable, quien, en coordinación con la dirección del Departamento correspondiente, valorará su procedencia y comunicará por escrito la resolución adoptada. La evaluación única no se configura como una única prueba, sino como un conjunto de tareas y/o pruebas a través de las cuales se evaluarán todos los resultados de aprendizaje establecidos, garantizando que el estudiante ha dedicado a



la asignatura los ECTS correspondientes.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M5 Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.



- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R6, R10, R11	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M2	R1, R2, R3, R5, R7	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA M5	R1, R2, R4, R5, R6, R11	40,00	1,60
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: Conocimiento de los principios básicos de fotografía práctica	1. Principios básicos de la fotografía general 2. Introducción a la fotografía clínica
BLOQUE II: Desarrollo y aplicación del software de tratamiento digital de imágenes	3. Manejo, retoque y composición de imágenes digitales y presentaciones

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Conocimiento de los principios básicos de fotografía práctica	8,00	16,00
BLOQUE II: Desarrollo y aplicación del software de tratamiento digital de imágenes	22,00	44,00

Referencias

- El Libro de la fotografía dental, Chris George, BLUME
- Iniciación a la macrofotografía dental, Agustí VERNEDAS, El Vern Edicions
 - Adobe Press (2013), Photoshop CC, Anaya Multimedia, Diseño Y Creatividad
 - Caballero Collado N. (2013), Photoshop CC Guía Práctica. Anaya Multimedia