



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 481201 **Nombre:** Antropología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 2 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo 5: Antropología y deontología profesional

Materia: ANTROPOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

482A	<u>Enrique Eduardo Burguete Miguel</u> (Profesor responsable)	enrique.burguete@ucv.es
482GIQ	<u>Bosco Corrales Trillo</u> (Profesor responsable inglés)	bosco.corrales@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 5: Antropología y deontología profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANTROPOLOGÍA	6,00	Antropología	6,00	2/1
CIENCIA, RAZÓN Y FE	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/1
MORAL SOCIAL-DEONTOLOGÍA	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	3/1

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Adquirir una visión sintética de algunos aspectos centrales del pensamiento antropológico.
- R2 Describir con soltura las características de las diferentes formas del saber (técnica, ciencia, filosofía, teología) que permiten tener una visión amplia e integrada del ser humano y no reducida.
- R3 Saber diferenciar las capacidades humanas esenciales (inteligencia, voluntad, afectividad) que posibilitan el autodesarrollo personal y contribuyen a mejorar la personalidad.
- R4 Saber identificar las notas fundamentales de la persona humana que ponen de manifiesto su dignidad, su libertad de autodeterminación, su sociabilidad y su apertura a la trascendencia.
- R5 Adquirir la capacidad para dialogar críticamente los temas antropológicos respetando las opiniones de los demás y demostrando rigor científico.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES

Ponderación

1 2 3 4

CG2 I bCapacidad de organización y planificación

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

X

CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

X

CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

X

CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

X

CE A 1(Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X



1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	X
1. f.	Capacidad de gestión de la información	X
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales	X
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	X
2. n.	Razonamiento crítico	X
2. o.	Compromiso ético	X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	X

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5	40,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R3, R4, R5	60,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.

Observaciones

En las primeras sesiones y tras consultar con el grupo a través de su delegado, estos porcentajes podrán variar:

Examen final teórico: 80% de la calificación final, a repartir en dos apartados que promedian a partes iguales: preguntas tipo test y preguntas abiertas.

El 20% restante devendrá de pruebas parciales no eliminatorias, a prorratear de acuerdo con el número final de pruebas parciales.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|--|
| M1 | Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. |
| M5 | Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación. |
| M6 | Discusión y resolución de problemas. |
| M8 | Exposición oral de trabajos por parte del alumno. |
| M9 | Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. |
| M13 | Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios. |
| M15 | Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas. |



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M5, M6, M13	R1, R2, R3, R4, R5	56,00	2,24
TUTORÍA M15	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
EVALUACIÓN M5	R1, R2, R3, R4, R5	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M5, M13	R1, R2, R3, R4, R5	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M9	R5	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
La pregunta antropológica	"Quienes" somos las personas y las cualidades que nos describen. Las raíces del pensamiento antropológico y la "promesa" transhumanista. Claves de la cultura tardomoderna: Tecnologización, emotivismo, positivismo existencialismo y posverdad. Fundamentaciones de la dignidad personal. Los derechos fundamentales y sus consecuencias en nuestra civilización. Etnocentrismo y prejuicio. Los estereotipos.
La intersubjetividad	El subjetivismo y el individualismo, como resultado de un proceso de emancipación en la historia del pensamiento. Los colectivismos y la negación de la singularidad La relacionalidad como nota distintiva de nuestra naturaleza El amor, la amistad y otras formas de intersubjetividad: la justicia, el conflicto y la indiferencia Radicales de sociabilidad y virtudes sociales La propuesta católica para la vida social
Corporeidad	El cuerpo humano y su relación con la autoconciencia: Monismo, dualismo y personalismo antropológico. La esencia personificadora: la racionalidad como potencia y como acto. Las funciones apetitivas y los apetitos racionales: estructuración del ordo amoris. La voluntad y el dominio de los sentimientos. Los grandes anhelos humanos. Dinámica afectiva y armonía psíquica. Hábitos, virtud y felicidad.



Cuestiones existenciales

Libertad

Felicidad

Carga dramática de la vida humana: vulnerabilidad y finitud

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
La pregunta antropológica	8,00	16,00
La intersubjetividad	8,00	16,00
Corporeidad	8,00	16,00
Cuestiones existenciales	6,00	12,00



Referencias

1. Burguete, E., Peydro, L. & Ventura, I. (2025). Bioethical evaluation of methylphenidate and atomoxetine for pediatric ADHD and cognitive enhancement. *Philos Ethics Humanit Med* **20**, 5. <https://doi.org/10.1186/s13010-025-00167-1>
2. Aznar, J., Burguete, E. (2020). From Aunstralopithecus to cyborgs. Are we facing the end of human evolution? *Acta Bioethica* 2020; 26 (2): 165-177. DOI: <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2020000200165>
3. Burguete, E. (2024). Sed de eternidad en una cultura de la muerte. En Benavent, E, Burguete, E., Pradier, S., Cerdá, G. *Diálogos de Teología el Almudí* 2023. Valencia: Biblioteca Sacerdotal Almudí.
4. Burguete, E. (2023). Valoración de la gestación subrogada desde los principios bioéticos de autonomía y no maleficiencia. En Estellés, P (dir.). *Maternidad subrogada: la nueva esclavitud del siglo XXI. Un análisis ético y jurídico.* (103-138). Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-1147-156-5
5. .Burguete, E. (2021) "Una aproximación al debate sobre el enhancement neurocognitivo". *Bioética* Press nº 595. <https://www.observatoriobioetica.org/2021/07/una-aproximacion-al-debate-sobre-el-enhancemen-t-neurocognitivo/36430>
6. .Burguete, E. Gender's post-feminism and transhumanism. 2019. *Medicina e morale* 68 (2) 197-210
7. Burguete, E. (2021). El estatuto antropológico del embrión humano. En Ramos-Kurí, M. Herrera, F., y Santos, J. *El embrión humano Una defensa desde la Antropología, la Bioética, la Biología del Desarrollo y los Derechos Humanos* (131-156). Ciudad de México: Tirant lo Blanch. ISBN: 978-84-1313-382-9
8. Spaemann, R. (2000). *Personas. Acerca de la distinción entre «algo» y «alguien»*. Pamplona: Eunsa