

Curso 2025/2026 481106 - Histología

Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 481106 Nombre: Histología

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 1 Semestre: 2

Módulo: Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia: BIOLOGÍA Carácter: Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

481A <u>Fernando Revert Ros</u> (**Profesor responsable**) fernando.revert@ucv.es

481GIQ <u>Fernando Revert Ros</u> (**Profesor responsable inglés**) fernando.revert@ucv.es



Curso 2025/2026 481106 - Histología

Organización del módulo

Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	12,00	Anatomia General II y Anatomia Bucodental	6,00	1/2
		Embriología y Anatomía General I	6,00	1/1
BIOLOGÍA	18,00	Biología	6,00	1/1
		Histología	6,00	1/2
		Microbiología	6,00	1/2
FISIOLOGÍA	6,00	Fisiología Humana y Bucodental	6,00	1/2
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	12,00	Idioma moderno: español	6,00	2/2
		Idioma moderno: inglés	6,00	2/2

Conocimientos recomendados

Es recomendable contar con conocimientos de Biología, Bioquímica, Embriología y Anatomía. Específicamente, se debe comprender la estructura y función de la célula y sus orgánulos, los principales tipos celulares, la composición bioquímica de los tejidos, así como los fundamentos del desarrollo embrionario y la organización anatómica general, especialmente de cabeza y cuello. También es útil tener nociones básicas de Fisiología para relacionar la estructura con la función de los tejidos, y familiaridad con el uso del microscopio. Estos conocimientos facilitan la comprensión del estudio microscópico de los tejidos humanos y su aplicación en el ámbito odontológico.



Curso 2025/2026 481106 - Histología

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Distingue los diferentes niveles de organización de los seres vivos.

R2 Sabe como distinguir los diferentes tipos de tejidos.

R3 Identifica estructuras y orgánulos celulares.

R4 Sabe emplear diferentes técnicas de trabajo en el laboratorio.

R5 Interpretar resultados obtenidos en las prácticas.

R6 Es capaz de elaborar documentos sobre biología celular y tisular y trabajar en equipo.

R7 Busca información en fuentes bibliográficas, y sabe analizarlas.



Curso 2025/2026 481106 - Histología

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación		'n	
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x
CG12 FHabilidades en las relaciones interpersonales	х			
CG22 Slniciativa y espíritu emprendedor	x			
CG3 I cComunicación oral y escrita en la lengua nativa	X			
CG23 SMotivación por la calidad				x
CG4 I dConocimiento de una lengua extranjera	X			
CG14 FRazonamiento crítico				x
CG24 SSensibilidad hacia temas medioambientales	X			
CG5 I eConocimientos de informática relativos al ámbito de estudio			x	
CG6 I f Capacidad de gestión de la información		x		
CG16 SAprendizaje autónomo				x
CG7 I gResolución de problemas				x
CG17 SAdaptación a nuevas situaciones			x	
CG8 I hToma de decisiones			x	



CG9 P iTrabajo en equipo	X	
CG19 SLiderazgo	X	

ESPECÍFICAS	ECÍFICAS Ponderac		eració	ción	
	1	2	3	4	
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				x	
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.	x				
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.	X				
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.	X				
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.	X				
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.	X				
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X	
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				x	
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		x			
CE A 1(Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	x				
CE B 1′Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.				X	



CE B 1:Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las			x
distintas etapas de la vida. CE B 1:Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.		X	
CE B 1/Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.	x		
CE B 1/Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.	x		
CE B 1(Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.			
CE B 1 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).		4	
CE B 1tConocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.	X		
CE B 1:Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		X	

TRANS	SVERSALES	Ponderación
		1 2 3 4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis	x
1. b.	Capacidad de organización y planificación	x
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	x



1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera	x		
1. e.	Conocimientos de Informática			
1. f.	Capacidad de gestión de la información	X		
1. g.	Resolución de problemas			x
1. h.	Toma de decisiones	x		
2. i.	Trabajo en equipo	x		
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario	x		
2. k.	Trabajo en un contexto internacional			
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales	X		
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		(
2. n.	Razonamiento crítico			X
2. o.	Compromiso ético	X		- 1
3. p.	Aprendizaje autónomo			x
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones		x	
3. r.	Creatividad	x		
3. s.	Liderazgo	x		
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres			
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			
3. v.	Motivación por la calidad		x	
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias			





Curso 2025/2026 481106 - Histología

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	70,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	20,00% PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plan alumno la resolución de ejercicios prácticos, clínicos o problemas sobre las conocimiento las diferentes asignaturas.	
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

CRITERIOS PARA APROBAR

Para aprobar la asignatura, es necesario que la nota final global sea igual o superior a 5,00.

La nota media final solo se aplicará si el estudiante ha obtenido una calificación igual o superior a **4,50** en cada uno de los elementos del sistema de evaluación.

En caso de que alguno de los elementos tenga una calificación inferior a **4,50**, la nota final será, como máximo, de **4,50**, independientemente de la media ponderada obtenida por el alumno.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR

De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a **9,0**. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se



Curso 2025/2026 481106 - Histología

podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

DESARROLLO DE LA ASIGNATURA EN SEGUNDAS Y SUCESIVAS MATRÍCULAS

Se organizará un grupo específico para los estudiantes que no estén en primera matrícula si se supera el límite de ocupación del aula, así como un profesor responsable de dicho grupo. El profesor a cargo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutoría de 2 horas cada una. La adquisición de competencias y habilidades del curso se llevará a cabo a través de todas las prácticas programadas. Cada sesión se desarrollará de manera que refuerce las competencias necesarias para que el estudiante pueda superar la asignatura. La evaluación de los contenidos y habilidades tendrá lugar en la fecha establecida en el calendario oficial de la asignatura. La convalidación de las prácticas queda a criterio del profesor responsable de la asignatura.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



Curso 2025/2026 481106 - Histología

M15

Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M10, M13, M15	R1, R2, R3, R4, R6	42,50	1,70
SEMINARIO M13	R1, R2, R3	3,00	0,12
TUTORÍA M15	R1, R2, R3, R5, R6	1,00	0,04
EVALUACIÓN _{M15}	R1, R2, R3, R5, R6	1,00	0,04
CLASE PRÁCTICA _{M2}	R2, R3, R7	12,50	0,50
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M13, M15	R1, R2, R3	75,00	3,00
TRABAJO EN GRUPO M2, M10	R1, R2, R3, R5, R6, R7	15,00	0,60
TOTAL		90,00	3,60



Curso 2025/2026 481106 - Histología

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

HISTOLOGÍA GENERAL: TEJIDOS BÁSICOS

- UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN. CONCEPTO DE HISTOLOGÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA. TÉCNICAS DE ESTUDIO EN HISTOLOGÍA. ·
- UNIDAD DIDÁCTICA II: TEJIDO EPITELIAL. ESPECIALIZACIONES DE LAS CÉLULAS EPITELIALES. EPITELIOS DE REVESTIMIENTO. EPITELIOS GLANDULARES. GLÁNDULAS EXOCRINAS Y ENDOCRINAS.
- UNIDAD DIDÁCTICA III: TEJIDO CONJUNTIVO. CÉLULAS. FIBRAS. MATRIZ EXTRACELULAR. MEMBRANA BASAL. VARIEDADES DEL TEJIDO CONJUNTIVO.
- UNIDAD DIDÁCTICA IV: TEJIDOS ESQUELÉTICOS. TEJIDO CARTILAGINOSO: CÉLULAS, MATRIZ EXTRACELULAR Y TIPOS. TEJIDO ÓSEO: CÉLULAS Y MATRIZ. OSIFICACIÓN. REMODELACIÓN.
- UNIDAD DIDÁCTICA V: SANGRE: HEMATOPOYESIS. HEMATÍES, LECOCITOS, LINFOCITOS.
- UNIDAD DIDACTICA VI: TEJIDO NERVIOSO: NEURONA, SINAPSIS. GLÍA. FIBRA NERVIOSA. - UNIDAD DIDACTICA VII: TEJIDO NERVIOSO PERIFÉRICO.
- UNIDAD DIDACTICA VIII: TEJIDO MUSCULAR ESTRIADO. TEJIDO CARDÍACO. TEJIDO MUSCULAR LISO.



Curso 2025/2026 481106 - Histología

HISTOLOGÍA GENERAL: ÓRGANOS Y SISTEMAS

- UNIDAD DIDACTICA IX: APARATO DIGESTIVO. ESÓFAGO, ESTÓMAGO, INTESTINO DELGADO Y GRUESO, HÍGADO Y PÁNCREAS.
- UNIDAD DIDACTICA X: APARATO RESPIRATORIO. FOSAS NASALES, LARINGE, TRÁQUEA, PULMÓN.
- UNIDAD DIDACTICA XI: APARATO EXCRETOR y APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO.
- UNIDAD DIDACTICA XII: APARATO CIRCULATORIO.
- UNIDAD DIDACTICA XIII: SISTEMA:HEMOLINFÁTICO. TEJIDO LINFOIDE ASOCIADO A MUCOSAS. MÉDULA ÓSEA, GANGLIO LINFÁTICO, BAZO.
- UNIDAD DIDÁCTICA XIV: SISTEMA TEGUMENTARIO. PIEL y MAMA.

HISTOLOGÍA BUCODENTAL

- UNIDAD DIDACTICA XV: ODONTOGÉNESIS. FASES.
- UNIDAD DIDACTICA XIV: ESMALTE: PROPIEDADES FISICAS. ESTRUCTURA HISTOLOGICA.
- UNIDAD DIDACTICA XVII: DENTINA: PROPIEDADES FISICAS. ESTRUCTURA HISTOLOGICA. TIPOS DE DENTINA.
- UNIDAD DIDACTICA XVIII: PULPA DENTAL Y CEMENTO. FORMACIÓN DEL COMPLEJO DENTINO-PULPAR Y CEMENTOGÉNESIS.
- UNIDAD DIDACTICA XIX: PERIODONTO: LIGAMENTO PERIODONTAL. GRUPOS. REMODELACION.
- VASCULARIZACION E INERVACION. HUESO ALVEOLAR. UNIDAD DIDACTICA XX: CUBIERTAS EXTERNAS DEL
- DIENTE. MUCOSA BUCAL. AMÍGDALAS. SENOS PARANASALES. GLÁNDULAS SALIVALES.



Curso 2025/2026 481106 - Histología

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
HISTOLOGÍA GENERAL: TEJIDOS BÁSICOS	8,00	16,00
HISTOLOGÍA GENERAL: ÓRGANOS Y SISTEMAS	10,00	20,00
HISTOLOGÍA BUCODENTAL	12,00	24,00

Referencias

HISTOLOGÍA GENERAL

Lowe, James, S. et al. Stevens y Lowe. Histología humana. Disponible en: ClinicalKey Student, (Edición 6th). Elsevier Limited (UK), 2025.

Kierszenbaum, Abraham, y Laura Tres. Histología y biología celular. Disponible en: ClinicalKey Student, (Edición 5th). Elsevier Limited (UK), 2020.

Ovalle, William K. Netter. Histología esencial. Disponible en: ClinicalKey Student, (Edición 3rd). Elsevier Limited (UK), 2021.

Wojciech Pawlina, and Todd Atlas of Descriptive Histology. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina, and Todd A. Barnash. 2009.

HISTOLOGÍA ORAL

Antonio Nanci.Ten Cate's Oral Histology. Development, structure and function. Elsevier.