Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 481106 **Nombre:** Histología

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia: BIOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Patología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

481A	Fernando Revert Ros **(Profesor responsable)**	fernando.revert@ucv.es
481GIQ	Fernando Revert Ros **(Profesor responsable inglés)**	fernando.revert@ucv.es

Organización del módulo

Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	12,00	Anatomia General II y Anatomia Bucodental	6,00	1/2
		Embriología y Anatomía General I	6,00	1/1
BIOLOGÍA	18,00	Biología	6,00	1/1
		Histología	6,00	1/2
		Microbiología	6,00	1/2
FISIOLOGÍA	6,00	Fisiología Humana y Bucodental	6,00	1/2
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	12,00	Idioma moderno: español	6,00	2/2
		Idioma moderno: inglés	6,00	2/2

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Distingue los diferentes niveles de organización de los seres vivos.

R2 Sabe como distinguir los diferentes tipos de tejidos.

R3 Identifica estructuras y orgánulos celulares.

R4 Interpretar resultados obtenidos en las prácticas.

R5 Es capaz de elaborar documentos sobre biología celular y tisular y trabajar en equipo.

R6 Busca información en fuentes bibliográficas, y sabe analizarlas.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x
CG12 FHabilidades en las relaciones interpersonales	x			
CG22 SIniciativa y espíritu emprendedor	x			
CG3 I cComunicación oral y escrita en la lengua nativa		x		
CG23 SMotivación por la calidad		x		
CG4 I dConocimiento de una lengua extranjera		x		
CG14 FRazonamiento crítico				x
CG24 SSensibilidad hacia temas medioambientales	x			
CG5 I eConocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				x
CG6 I f Capacidad de gestión de la información		x		
CG16 SAprendizaje autónomo				x
CG7 I gResolución de problemas				x
CG17 SAdaptación a nuevas situaciones			x	
CG8 I hToma de decisiones			x	

CG9 P ¡Trabajo en equipo		x		
CG19 SLiderazgo		x		

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				x
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.	x			
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.	x			
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.	x			
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.	x			
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.	x			
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				x
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				x
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		x		
CE A 10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	x			
CE B 1 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.				x

CE B 12	Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.				x
CE B 13	Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.			x	
CE B 14	Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.		x		
CE B 15	Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.		x		
CE B 16	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.	x			
CE B 17	Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).	x			
CE B 18	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.		x		
CE B 19	Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.			x	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis				x
1. b.	Capacidad de organización y planificación			x	
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa		x		

1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera		x	
1. e.	Conocimientos de Informática			x
1. f.	Capacidad de gestión de la información		x	
1. g.	Resolución de problemas			x
1. h.	Toma de decisiones		x	
2. i.	Trabajo en equipo		x	
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario		x	
2. k.	Trabajo en un contexto internacional	x		
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales		x	
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	x		
2. n.	Razonamiento crítico			x
2. o.	Compromiso ético		x	
3. p.	Aprendizaje autónomo			x
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones			x
3. r.	Creatividad		x	
3. s.	Liderazgo		x	
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	x		
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor	x		
3. v.	Motivación por la calidad			x
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	x		

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	70,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	20,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
	0,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

0,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

CRITERIOS PARA APROBAR
Sólo se aplica la nota media final si se sacado una nota igual o mayor que 5,00 en cada uno de los elementos del sistema de evaluación: para aprobar la asignatura **es imprescindible que la nota de cada elemento del sistema de evaluación sea igual o mayor que 5,00**.
Si uno de los elementos del sistema de evaluación está suspendido (nota < 5,00), la nota final será un 4,5 cómo máximo, independientemente de la media ponderada que tenga el alumno.
CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
M2	Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.

M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.

M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.

M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R5, R6	42,50	1,70
SEMINARIO M10, M13	R2, R3, R5, R6	3,00	0,12
TUTORÍA M15	R3, R4, R5, R6	1,00	0,04
EVALUACIÓN M1, M2, M10, M13, M15	R1, R2, R3, R4	1,00	0,04
CLASE PRÁCTICA M2	R1, R2, R3, R4	12,50	0,50
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M13, M15	R1, R2, R3, R6	75,00	3,00
TRABAJO EN GRUPO M2, M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6	15,00	0,60
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
HISTOLOGÍA GENERAL: TEJIDOS BÁSICOS	- UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN. CONCEPTO DE HISTOLOGÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA. TÉCNICAS DE ESTUDIO EN HISTOLOGÍA. · - UNIDAD DIDÁCTICA II: TEJIDO EPITELIAL. ESPECIALIZACIONES DE LAS CÉLULAS EPITELIALES. EPITELIOS DE REVESTIMIENTO. EPITELIOS GLANDULARES. GLÁNDULAS EXOCRINAS Y ENDOCRINAS. - UNIDAD DIDÁCTICA III: TEJIDO CONJUNTIVO. CÉLULAS. FIBRAS. MATRIZ EXTRACELULAR. MEMBRANA BASAL. VARIEDADES DEL TEJIDO CONJUNTIVO. - UNIDAD DIDÁCTICA IV: TEJIDOS ESQUELÉTICOS. TEJIDO CARTILAGINOSO: CÉLULAS, MATRIZ EXTRACELULAR Y TIPOS. TEJIDO ÓSEO: CÉLULAS Y MATRIZ. OSIFICACIÓN. REMODELACIÓN. - UNIDAD DIDÁCTICA V: SANGRE: HEMATOPOYESIS. HEMATÍES, LECOCITOS, LINFOCITOS. - UNIDAD DIDACTICA VI: TEJIDO NERVIOSO: NEURONA, SINAPSIS. GLÍA. FIBRA NERVIOSA. - UNIDAD DIDACTICA VII: TEJIDO NERVIOSO PERIFÉRICO. - UNIDAD DIDACTICA VIII: TEJIDO MUSCULAR ESTRIADO. TEJIDO CARDÍACO. TEJIDO MUSCULAR LISO.

HISTOLOGÍA GENERAL: ÓRGANOS Y SISTEMAS	- UNIDAD DIDACTICA IX: APARATO DIGESTIVO. ESÓFAGO, ESTÓMAGO, INTESTINO DELGADO Y GRUESO, HÍGADO Y PÁNCREAS. - UNIDAD DIDACTICA X: APARATO RESPIRATORIO. FOSAS NASALES, LARINGE, TRÁQUEA, PULMÓN. - UNIDAD DIDACTICA XI: APARATO EXCRETOR y APARATO REPRODUCTOR MASCULINO Y FEMENINO. - UNIDAD DIDACTICA XII: APARATO CIRCULATORIO. - UNIDAD DIDACTICA XIII: SISTEMA:HEMOLINFÁTICO. TEJIDO LINFOIDE ASOCIADO A MUCOSAS. MÉDULA ÓSEA, GANGLIO LINFÁTICO, BAZO. - UNIDAD DIDÁCTICA XIV: SISTEMA TEGUMENTARIO. PIEL y MAMA.
HISTOLOGÍA BUCODENTAL	- UNIDAD DIDACTICA XV: ODONTOGÉNESIS. FASES. - UNIDAD DIDACTICA XIV: ESMALTE: PROPIEDADES FISICAS. ESTRUCTURA HISTOLOGICA. - UNIDAD DIDACTICA XVII: DENTINA: PROPIEDADES FISICAS. ESTRUCTURA HISTOLOGICA. TIPOS DE DENTINA. - UNIDAD DIDACTICA XVIII: PULPA DENTAL Y CEMENTO. FORMACIÓN DEL COMPLEJO DENTINO-PULPAR Y CEMENTOGÉNESIS. - UNIDAD DIDACTICA XIX: PERIODONTO: LIGAMENTO PERIODONTAL. GRUPOS. REMODELACION. VASCULARIZACION E INERVACION. - UNIDAD DIDACTICA XX: APÓFISIS ALVEOLAR Y CEMENTO. ARTICULACIÓN TEMPOROMANDIBULAR. - UNIDAD DIDACTICA XXI: CUBIERTAS EXTERNAS DEL DIENTE. - UNIDAD DIDACTICA XXII: ERUPCIÓN DENTAL. EXFOLIACION Y REEMPLAZO DENTAL. - UNIDAD DIDACTICA XXIII: DIFERENCIAS ENTRE DIENTES PRIMARIOS Y PERMANENTES - UNIDAD DIDACTICA XXIV: MUCOSA BUCAL, Y AMÍGDALAS. SENOS PARANASALES. - UNIDAD DIDACTICA XXV: GLÁNDULAS SALIVALES.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
HISTOLOGÍA GENERAL: TEJIDOS BÁSICOS	8,00	16,00
HISTOLOGÍA GENERAL: ÓRGANOS Y SISTEMAS	10,00	20,00
HISTOLOGÍA BUCODENTAL	12,00	24,00

Referencias

HISTOLOGÍA GENERAL

Gartner LP, Histología básica. Editorial Elsevier Stevens A, Histología humana (6ª ed). Editorial Mosby. Young B, Weather´s histología (4ª ed). Editorial Elsevier. Kierszenbaumy tres. Histología y biología celular . 4 edición. Elsevier saunder, 2016.

WebPath® 2019 (The Internet Pathology Laboratory for Medical Education Hosted By The University of Utah Eccles Health Sciences Library) hpps://webpath.med.utah.edu/HISTHTML/NORMAL/NORMAL.html Ross,

Wojciech Pawlina, and Todd Atlas of Descriptive Histology. Michael H. Ross, Wojciech Pawlina, and Todd A. Barnash. 2009.

Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas. Anthony Mescher. Thirteenth Edition. 2013.

HISTOLOGÍA ORAL

Avery JK, Histología y embriología bucal (3ª ed). Editorial Mosby.

Ten Cate's Oral Histology, Development, structure and function. Nanci, Elsevier. Illustrated Dental Embryology, Histology, and Anatomy, Bath-Balogh, Fehrenbach, Elsevier, 2011