

Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

#### Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 481105 Nombre: Epidemiología y Estadística

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 1 Semestre: 2

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: ESTADÍSTICA Carácter: Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

#### Profesorado:

481A Agustina Muñoz Rodriguez (Profesor responsable) agustina.munoz@ucv.es

<u>Francesc Josep Montoro Salvador</u> fj.montoro@ucv.es

481GIQ <u>Agustina Muñoz Rodriguez</u> (**Profesor responsable** agustina.munoz@ucv.es

inglés)

Francesc Josep Montoro Salvador fj.montoro@ucv.es



Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

# Organización del módulo

#### Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
	Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2	
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2



Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

#### Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conocer los conceptos básicos para diseñar estudios de investigación y realizar análisis crítico de los mismos. R2 Conocer los principios científicos de esterilización y desinfección necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica. R3 Conocer los principios básicos de la Educación Sanitaria. R4 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnostico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados. R5 Conocer los principios básicos de la estadística para aplicación e interpretación en estudios de investigación. R6 Conocer los conceptos básicos para diseñar estudios de investigación y realizar análisis crítico de los mismos. R7 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnostico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.



Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Р	onde	eració	ón
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X
CG13 FReconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad				X
CG14 FRazonamiento crítico				X
CG5 I eConocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				x
CG15 FCompromiso ético				X
CG6 I f Capacidad de gestión de la información				X
CG7 I gResolución de problemas				X
CG8 I hToma de decisiones				x
CG9 P iTrabajo en equipo				x

ESPECÍFICAS	ı	Ponde	eraci	ón
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.			x	
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.			X	



CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.	x	
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.	X	
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.	x	
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		X
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.		X
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.		X
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.		X
CE A 1(Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		X
CE B 1'Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.		X
CE B 1Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.		X
CE B 1:Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.	x	
CE B 1/Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.		X
CE B 1⁄Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.		X



CE B 16Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.	X
CE B 1 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).	x
CE B 1&Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.	x
CE B 1 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.	x
CE E 2\( Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.	X
CE E 3(Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.	x
CE E 3 Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.	x

TRANS	SVERSALES	P	ond	erac	ción	1	
		1	2	3	}	4	
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis					X	
1. b.	Capacidad de organización y planificación					X	
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa					X	



1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera	x	
1. e.	Conocimientos de Informática	X	
1. f.	Capacidad de gestión de la información		x
1. g.	Resolución de problemas		x
1. h.	Toma de decisiones		x
2. i.	Trabajo en equipo		x
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario		x
2. k.	Trabajo en un contexto internacional	x	
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales	X	
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		x
2. n.	Razonamiento crítico	4	x
2. o.	Compromiso ético		X
3. p.	Aprendizaje autónomo		x
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones		x
3. r.	Creatividad		x
3. s.	Liderazgo		x
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	x	
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor		x
3. v.	Motivación por la calidad		x
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias		x





Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

# Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
	10,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

#### **Observaciones**

La asignatura consta de 2 partes: Epidemiología y Estadística. El valor de cada parte es 50% deltotal de la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario obtener 5 de media entre los



Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

dos

exámenes de las dos partes(Epidemiología y Estadística), así como realizar y superar (con almenos 5 de nota), el trabajo final y su exposición oral, en el caso de Epidemiología. Es necesario obtener en el examen escrito un mínimo de 4,5 en cada parte (Epidemiología yEstadística) para poder promediar, así como para añadir las notas de los trabajos, asistencia yparticipación en clase. Los alumnos que en alguno de los dos exámenes obtengan una nota igualo superior a 7 (solo en el examen), podrán realizar en la segunda convocatoria solo el otro examenque no superaron.Los trabajos, así como la presentación oral del trabajo final en el caso de Epidemiología, se hande entregar en los plazos establecidos (se concretarán en la plataforma al inicio del curso), noserán aceptados en 2º convocatoria. Por tanto, el no realizarlos en los tiempos indicados, supondrá cursar la asignatura en el siguiente año. Los alumnos que repitan asignatura deberán realizar las actividades y trabajos de nuevo, en losmismos plazos que los demás alumnos. Habrá 2 exámenes (1 de epidemiología y 1 de estadística, cada uno con un valor de 35% del totalde cada parte de la asignatura), constarán de dos partes: una parte de test (valor 25%)con 25preguntas con 5 respuestas posibles, donde solo una es correcta y 1 respuesta errónea, resta0,25% del total de la nota del test; y una parte con 5 preguntas de respuesta breve (valor 10%), sino se contesta, no resta. Por tanto, la evaluación del alumno, no será única pues además del examen se valorará laevolución del alumno con la parte práctica. El uso de la inteligencia artificial se realizará según los requerimientos éticos correspondientes. CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignaturavigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayanobtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podráexceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente cursoacadémico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podráconceder una sola "Matrícula de Honor".De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de unamisma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a concederserá el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos losalumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por elprofesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema deevaluación de la guía docente.1



Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

#### Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del
	profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.

- M5 Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL**

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M5, M6, M13	R1, R3, R4, R6, R7	56,00	2,24
TUTORÍA M1, M5, M6, M15	R1, R3, R4, R6, R7	2,00	0,08
EVALUACIÓN M1, M5, M6, M13	R1, R3, R4, R6, R7	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO**

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M5, M6, M13, M15	R1, R3, R4, R6, R7	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO	R1, R3, R6, R7	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

# Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

#### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	Clasificación de los estudios epidemiológicos.2.     Características, indicaciones de cada estudioepidemiológico.
BLOQUE II: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	<ol> <li>Concepto de Salud Pública.2. Concepto de Epidemiología.3. Higiene personal, general y ambiental.</li> </ol>
BLOQUE III: MÉTODO ESTADÍSTICO EN EPIDEMIOLOGÍA	Aplicación del método estadístico en Odontología.
BLOQUEIV: SALUD BUCODENTAL	Programas de Salud bucodental

#### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	8,00	16,00
BLOQUE II: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	5,00	10,00
BLOQUE III: MÉTODO ESTADÍSTICO EN EPIDEMIOLOGÍA	15,00	30,00
BLOQUEIV: SALUD BUCODENTAL	2,00	4,00



Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

#### Referencias

- 1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicadaa la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possiblepathobiology mechanisms a systematic review and meta-analysis.2021.12
- 1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicadaa la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possiblepathobiology mechanisms a systematic review and meta-analysis.2021.12
- 1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicadaa la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possiblepathobiology mechanisms a systematic review and meta-analysis.2021.12
- 1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicadaa la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possiblepathobiology mechanisms a systematic review and meta-analysis.2021.12
- 1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicadaa la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence



Curso 2025/2026 481105 - Epidemiología y Estadística

and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possible pathobiology mechanisms - a systematic review and meta-analysis.2021.12