



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 481105 **Nombre:** Epidemiología y Estadística

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: ESTADÍSTICA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

481A	<u>Agustina Muñoz Rodríguez</u> (Profesor responsable)	agustina.munoz@ucv.es
	<u>Francesc Josep Montoro Salvador</u>	fj.montoro@ucv.es
481GIQ	<u>Agustina Muñoz Rodríguez</u> (Profesor responsable inglés)	agustina.munoz@ucv.es
	<u>Francesc Josep Montoro Salvador</u>	fj.montoro@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los conceptos básicos para diseñar estudios de investigación y realizar análisis crítico de los mismos.
- R2 Conocer los principios científicos de esterilización y desinfección necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- R3 Conocer los principios básicos de la Educación Sanitaria.
- R4 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- R5 Conocer los principios básicos de la estadística para aplicación e interpretación en estudios de investigación.
- R6 Conocer los conceptos básicos para diseñar estudios de investigación y realizar análisis crítico de los mismos.
- R7 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X
CG13 FReconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad				X
CG14 FRazonamiento crítico				X
CG5 I eConocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				X
CG15 FCompromiso ético				X
CG6 I fCapacidad de gestión de la información				X
CG7 I gResolución de problemas				X
CG8 I hToma de decisiones				X
CG9 P iTrabajo en equipo				X
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.			X	
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.			X	



5/15

PI-02-F-16 ED. 00



1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera				X	
1. e.	Conocimientos de Informática				X	
1. f.	Capacidad de gestión de la información					X
1. g.	Resolución de problemas					X
1. h.	Toma de decisiones					X
2. i.	Trabajo en equipo					X
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario					X
2. k.	Trabajo en un contexto internacional				X	
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales				X	
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad					X
2. n.	Razonamiento crítico					X
2. o.	Compromiso ético					X
3. p.	Aprendizaje autónomo					X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones					X
3. r.	Creatividad					X
3. s.	Liderazgo					X
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres				X	
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor					X
3. v.	Motivación por la calidad					X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias					X



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2025/2026
481105 - Epidemiología y Estadística





Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
	10,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	10,00%	TRABAJO: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

La asignatura consta de 2 partes: Epidemiología y Estadística. El valor de cada parte es 50% del total de la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario obtener 5 de media entre los



dos

exámenes de las dos partes (Epidemiología y Estadística), así como realizar y superar (con al menos 5 de nota) el trabajo final y su exposición oral, en el caso de Epidemiología. Es necesario obtener en el examen escrito un mínimo de 4,5 en cada parte (Epidemiología y Estadística) para poder promediar, así como para añadir las notas de los trabajos, asistencia y participación en clase. Los alumnos que en alguno de los dos exámenes obtengan una nota igual o superior a 7 (solo en el examen), podrán realizar en la segunda convocatoria solo el otro examen que no superaron. Los trabajos, así como la presentación oral del trabajo final en el caso de Epidemiología, se han de entregar en los plazos establecidos (se concretarán en la plataforma al inicio del curso), no serán aceptados en 2ª convocatoria. Por tanto, el no realizarlos en los tiempos indicados, supondrá cursar la asignatura en el siguiente año. Los alumnos que repitan asignatura deberán realizar las actividades y trabajos de nuevo, en los mismos plazos que los demás alumnos. Habrá 2 exámenes (1 de epidemiología y 1 de estadística, cada uno con un valor de 35% del total de cada parte de la asignatura), constarán de dos partes: una parte de test (valor 25%) con 25 preguntas con 5 respuestas posibles, donde solo una es correcta y 1 respuesta errónea, resta 0,25% del total de la nota del test; y una parte con 5 preguntas de respuesta breve (valor 10%), sino se contesta, no resta. Por tanto, la evaluación del alumno, no será única pues además del examen se valorará la evolución del alumno con la parte práctica. El uso de la inteligencia artificial se realizará según los requerimientos éticos correspondientes.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.¹



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|--|
| M1 | Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. |
| M5 | Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación. |
| M6 | Discusión y resolución de problemas. |
| M13 | Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios. |
| M15 | Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas. |



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M5, M6, M13	R1, R3, R4, R6, R7	56,00	2,24
TUTORÍA M1, M5, M6, M15	R1, R3, R4, R6, R7	2,00	0,08
EVALUACIÓN M1, M5, M6, M13	R1, R3, R4, R6, R7	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M5, M6, M13, M15	R1, R3, R4, R6, R7	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M1, M5, M6, M13	R1, R3, R6, R7	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	1. Clasificación de los estudios epidemiológicos.2. Características, indicaciones de cada estudioepidemiológico.
BLOQUE II: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	1. Concepto de Salud Pública.2. Concepto de Epidemiología.3. Higiene personal, general y ambiental.
BLOQUE III: MÉTODO ESTADÍSTICO EN EPIDEMIOLOGÍA	1. Aplicación del método estadístico en Odontología.
BLOQUEIV: SALUD BUCODENTAL	1. Programas de Salud bucodental

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	8,00	16,00
BLOQUE II: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	5,00	10,00
BLOQUE III: MÉTODO ESTADÍSTICO EN EPIDEMIOLOGÍA	15,00	30,00
BLOQUEIV: SALUD BUCODENTAL	2,00	4,00



Referencias

1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicada a la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possible pathobiology mechanisms - a systematic review and meta-analysis.2021.12

1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicada a la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possible pathobiology mechanisms - a systematic review and meta-analysis.2021.12

1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicada a la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possible pathobiology mechanisms - a systematic review and meta-analysis.2021.12

1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicada a la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possible pathobiology mechanisms - a systematic review and meta-analysis.2021.12

1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones.4 ed. Barcelona: Masson; 2021.3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicada a la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2infection: incidence



and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possible pathobiology mechanisms - a systematic review and meta-analysis.2021.12

