

# Guía <u>Doc</u>ente

Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

### Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 481104 Nombre: Embriología y Anatomía General I

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 1 Semestre: 1

Módulo: Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia: ANATOMÍA HUMANA Carácter: Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

#### Profesorado:

481A Maria Ester Legidos García (Profesor responsable) ester.legidos@ucv.es

481GIQ <u>Jorge Miguel Barcia Gonzalez</u> (**Profesor responsable** jm.barcia@ucv.es

inglés)

Amariel Enrique Barra Pla amariel.barra@ucv.es



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

# Organización del módulo

### Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	12,00	Anatomia General II y Anatomia Bucodental	6,00	1/2
		Embriología y Anatomía General I	6,00	1/1
BIOLOGÍA	18,00	Biología	6,00	1/1
		Histología	6,00	1/2
		Microbiología	6,00	1/2
FISIOLOGÍA	6,00	Fisiología Humana y Bucodental	6,00	1/2
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	12,00	Idioma moderno: español	6,00	2/2
		Idioma moderno: inglés	6,00	2/2

### Conocimientos recomendados

No es necesario tener conocimientos básicos



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

### Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conoce y discrimina los pasos de la embriogénesis desde la gametogénesis hasta la formación completa del embrión. R2 Conoce los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica. R3 Distingue las diferentes estructuras anatómicas osteomusculares del cuerpo humano. R4 Utiliza el instrumental de disección en el trabajo práctico. R5 Aplica los conocimientos generales de anatomía. R6 Busca información bibliográfica de diferentes fuentes y sabe utilizarla de forma crítica y constructiva. R7 Identificar las interacciones entre los órganos y sistemas estudiados. R8 Saber buscar información de diferentes fuentes y analizarla con espíritu crítico y constructivo.



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

# Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	F	onde	eracio	ón
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x
CG12 FHabilidades en las relaciones interpersonales		x		
CG13 FReconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	х			
CG4 I dConocimiento de una lengua extranjera		X		

SPECÍFICAS	Р	onde	ració	ón
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.			( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )	x
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.			x	
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.			X	
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.			x	
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				X



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	x
CE B 1'Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.	x
CE B 1Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.	x
CE B 1 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).	x

TRANSVERSALES		F	ond	lerac	ión
		1	2	3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b.	Capacidad de organización y planificación				X
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				x
1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera		X		2.1
1. e.	Conocimientos de Informática		x		
1. f.	Capacidad de gestión de la información				x
1. g.	Resolución de problemas				x
2. i.	Trabajo en equipo			X	
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales		X		
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		x		
2. n.	Razonamiento crítico				x
			100		1



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

3. p.	Aprendizaje autónomo	X	
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones	x	! ! !
3. r.	Creatividad		X
3. s.	Liderazgo		X
3. v.	Motivación por la calidad		x



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

# Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R5, R7	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R3, R5, R7	45,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R2, R3, R5	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
R4, R5, R7	30,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

#### **Observaciones**

Para superar la asignatura hay que obtener una nota igual o superior a 5, tanto en la parte teórica de test como en preguntas a desarrollar por separado, así como en las prácticas En caso de aprobar una parte de la asignatura (teoría o prácticas) y suspender la otra en 1ª convocatoria, se guardará la nota de la parte aprobada para la 2ª convocatoria.

En caso de que al concluir la 2ª convocatoria solo se haya aprobado una parte de la asignatura, la nota no se guardará para el siguiente curso.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, y las ausencias siempre han de justificarse.

- En caso de que haya 1 falta de asistencia justificada, el alumno podrá presentarse a los exámenes de la 1ª y 2ª convocatorias con normalidad.
- En caso de que haya 2 faltas de asistencia justificadas, el alumno no podrá presentarse al examen en 1ª convocatoria pero podrá presentarse en 2ª convocatoria.



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

- En caso de que haya más de 2 faltas de asistencia justificadas, el alumno no podrá presentarse al examen ni en la 1ª ni en la 2ª convocatoria, y tendrá que cursar la asignatura en el curso siguiente.
- En caso de que haya 1 falta de asistencia sin justificar, el alumno no podrá presentarse al examen en la 1ª convocatoria y podrá hacerlo en la 2ª.
- En caso de que haya 1 falta de asistencia sin justificar y otra justificada, el alumno no podrá presentarse al examen ni en 1ª ni en 2ª convocatoria, y tendrá que cursar la asignatura en el curso siguiente.

#### Evaluación única:

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

#### Concesión de Matrícula de Honor:

Se podrán otorgar menciones honoríficas a los mejores estudiantes siempre que obtengan una nota media igual o superior a 9. El número máximo de menciones honoríficas que se otorgarán se regirá por la siguiente norma: - De 1 a 39 estudiantes matriculados: 1 mención honorífica.

- De 40 a 59 estudiantes matriculados: 2 menciones honoríficas.
- De 60 a 79 alumnos matriculados: 3 menciones de honor.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MENCIÓN DE HONOR: De acuerdo con la normativa vigente en la UCV sobre evaluación y calificación de asignaturas, se podrá conceder la mención de honor a los alumnos que hayan obtenido una nota igual o superior a 9,0. El número de «Matrículas de Honor» no podrá superar el cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el curso académico correspondiente, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá otorgar una «Matrícula de Honor». Excepcionalmente, las matrículas de honor podrán otorgarse entre los diferentes grupos de la misma asignatura en su conjunto. Sin embargo, el número total de menciones de honor que se otorgarán será el mismo que si se asignaran por grupo, pero podrán distribuirse entre todos los estudiantes según un criterio común, independientemente del grupo al que pertenezcan. Los criterios para otorgar la mención de honor se basarán en los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura, tal y como se detalla en el apartado «Observaciones» del sistema de evaluación de la guía docente.

#### **USO DE LA IA**

Los alumnos podrán usar la IA para el estudio personal de la asignatura. Los alumnos no podrán usar la IA para la realización de tareas evaluables, salvo que se requiera en alguna actividad en concreto y el profesor así lo indique. En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido utilizada, qué herramienta de IA se ha usado y para qué.



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

#### Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
M2	Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
M10	Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
M12	Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
M13	Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
M15	Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL**

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M10, M12, M15	R1, R2, R3, R6, R7, R8	38,00	1,52
SEMINARIO M10, M12, M13	R1, R2, R3, R5, R6, R7, R8	8,00	0,32
TUTORÍA M15	R6, R8	2,00	0,08
EVALUACIÓN M10, M12, M13	R1, R2, R3, R5	2,00	0,08
CLASE PRÁCTICA <sup>M2</sup>	R2, R3, R4, R5	10,00	0,40
TOTAL		60,00	2,40

#### **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO**

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10, M13, M15	R2, R3, R5, R6, R7, R8	90,00	3,60
TOTAL		90,00	3,60



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

# Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

#### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD 1	Histología
UNIDAD 2	Conceptos generales de Anatomía. Organización y niveles del cuerpo humano. Órganos y sistemas. Posiciones y planos anatómicos. Terminología anatómico-médica.
UNIDAD 3	Embriología
UNIDAD 4	Aparato locomotor. Columna vertebral. Caja torácica.  Musculatura de la espalda, tórax y pared abdominal.  Miembro superior: huesos, músculos y vascularización  Miembro inferior: huesos, músculos y vascularización.
UNIDAD 5	Anatomía del corazón. Capas. Cavidades. Vascularización e inervación cardiacas. Grandes vasos arteriales: estructura, clasificación, localización y distribución general. Grandes vasos venosos y linfáticos: Estructura y distribución general.
UNIDAD 6	Anatomía del aparato respiratorio: vías respiratorias superiores e inferiores.
UNIDAD 7	Aparato digestivo: Estudio general, vascularización. Boca, esófago, estómago y duodeno. Intestino delgado, grueso y recto. Órganos anexos.
UNIDAD 8	Sistema renal y excretor: vías urinarias. Sistema genital femenino: Ovario, trompas, útero, vagina y genitales externos. Sistema genital masculino: Testículo y cubiertas. Vías seminales. Genitales externos.
UNIDAD 9	Sistema neuroendocrino: Hipófisis, tiroides, paratiroides y suprarrenal.



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

UNIDAD 10 Sistema Nervioso. Concepto de sistema nervioso.

Clasificación. Sistema nervioso autónomo. Estudio de la médula espinal y tronco de encéfalo, cerebro y cerebelo. Vías de conducción ascendente y descendente. Órganos de

los sentidos.

PRÁCTICAS PRÁCTICA 1. Osteología

PRÁCTICA 2. Musculoesquelético

PRÁCTICA 3. Esplacnología

PRÁCTICA 4. Sistema nervioso

PRÁCTICA 5. Repaso



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

### Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD 1	1,00	2,00
UNIDAD 2	1,00	2,00
UNIDAD 3	5,00	10,00
UNIDAD 4	5,00	10,00
UNIDAD 5	2,00	4,00
UNIDAD 6	2,00	4,00
UNIDAD 7	2,00	4,00
UNIDAD 8	2,00	4,00
UNIDAD 9	2,00	4,00
UNIDAD 10	3,00	6,00
PRÁCTICAS	5,00	10,00



Curso 2025/2026 481104 - Embriología y Anatomía General I

### Referencias

Bibliografía principal (recomendado como lectura-consulta habitual)

- -Suárez Quintanilla J. ANATOMÍA HUMANA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. Elsevier. 2ª Edición.2020
- -Gilroy. Prometheus. ANATOMÍA PARA EL ESTUDIANTE. 2ª edición. 2020
- -Waschke, Koch. TEXTO DE ANATOMÍA. Elsevier. 1ª Edición 2018
- -Wineski Lawrence. ANATOMIA CLÍNICA POR REGIONES. Wolters Kluver. 10<sup>a</sup> Edición. 2019
- -Drake J. GRAY. ANATOMÍA BASICA. Elsevier. 2ª Edición 2018
- -Hansen John. NETTER CUADERNO DE ANATOMÍA PARA COLOREAR. Elsevier. 2ª Edición. 2019
- -Feneis H. NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA Ed. Masson 6ª Edición. 2021

#### Bibliografía complementaria:

- -Sobotta R. Putz. SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA 3 VOLS. Elsevier. 25ª Edición 2024
- -Netter F. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. Elsevier. Edición 8ª Edición. 2023