

Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

## Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 481101 Nombre: Anatomia General II y Anatomia Bucodental

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 1 Semestre: 2

Módulo: Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia: ANATOMÍA HUMANA Carácter: Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Anatomía y Fisiología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

#### Profesorado:

481A Maria Ester Legidos García (Profesor responsable) ester.legidos@ucv.es

<u>Irene Tormo Gomez</u> irene.tormo@ucv.es

481GIQ <u>Jorge Miguel Barcia Gonzalez</u> (**Profesor responsable** jm.barcia@ucv.es

inglés)

<u>Irene Tormo Gomez</u> irene.tormo@ucv.es



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

# Organización del módulo

## Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	12,00	Anatomia General II y Anatomia Bucodental	6,00	1/2
		Embriología y Anatomía General I	6,00	1/1
BIOLOGÍA	18,00	Biología	6,00	1/1
		Histología	6,00	1/2
		Microbiología	6,00	1/2
FISIOLOGÍA	6,00	Fisiología Humana y Bucodental	6,00	1/2
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	12,00	Idioma moderno: español	6,00	2/2
		Idioma moderno: inglés	6,00	2/2

## Conocimientos recomendados

Se recomienda haber cursado previamente Anatomía I



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

# Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Conoce los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica.
R2	Distingue las diferentes estructuras anatómicas osteomusculares del cuerpo humano.
R3	Utiliza el instrumental de disección en el trabajo práctico.
R4	Aplica los conocimientos generales de anatomía.
R5	Definir los elementos esenciales que participan en la morfogénesis de la cabeza y el cuello.
R6	Conocer la ontogenia y filogenia de las estructuras de la esfera cervicofacial.
R7	Realizar disección anatómica o virtual sin dificultad de la esfera cervicofacial.
R8	Identificar las estructuras anatómicas del aparato estomatognático y relacionarlas con su función.
R9	Identificar las interacciones entre los órganos y sistemas estudiados.
R10	Definir las características específicas de la dentición humana temporal y permanente.
R11	Manejar los sistemas de nomenclatura dental posicional.



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	S Pondera		eracio	ración		
	1	2	3	4		
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x		
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x		
CG12 FHabilidades en las relaciones interpersonales		x				
CG13 FReconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	х					
CG4 I dConocimiento de una lengua extranjera		X				

TRANS	SVERSALES	Ponderación				
		1	2		3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis					x
1. b.	Capacidad de organización y planificación					x
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa					x
1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera		x			
1. e.	Conocimientos de Informática		x			
1. f.	Capacidad de gestión de la información					x
2. i.	Trabajo en equipo		x			
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales		x			



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		
2. n.	Razonamiento crítico		X
3. p.	Aprendizaje autónomo	X	
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones	x	
3. r.	Creatividad		x
3. s.	Liderazgo		X
3. v.	Motivación por la calidad		x



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

# Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R6, R8, R9, R10, R11	25,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	40,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	5,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
R10, R11	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
R3, R4, R6, R7, R8	25,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

#### **Observaciones**

Para superar la asignatura hay que obtener una nota igual o superior a 5 tanto en el test como en las preguntas a desarrollar por separado, así como el examen práctico.

En caso de aprobar una parte de la asignatura (teoría o prácticas) y suspender la otra en 1ª convocatoria, se guardará la nota de la parte aprobada para la 2ª convocatoria.

En caso de que al concluir la 2ª convocatoria solo se haya aprobado una parte de la asignatura, la nota no se guardará para el siguiente curso.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, y las ausencias siempre han de justificarse.



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

- En caso de que haya 1 falta de asistencia justificada, el alumno podrá presentarse a los exámenes de la 1ª y 2ª convocatorias con normalidad.
- En caso de que haya 2 faltas de asistencia justificadas, el alumno no podrá presentarse al examen en 1ª la convocatoria pero podrá presentarse en 2ª la convocatoria.
- En caso de que haya más de 2 faltas de asistencia justificadas, el alumno no podrá presentarse al examen ni en la 1ª ni en la 2ª convocatoria, y tendrá que cursar la asignatura en el curso siguiente.
- En caso de que haya 1 falta de asistencia sin justificar, el alumno no podrá presentarse al examen en la 1ª convocatoria y podrá hacerlo en la 2ª.
- En caso de que haya 1 falta de asistencia sin justificar y otra justificada, el alumno no podrá presentarse al examen ni en 1ª ni en 2ª convocatoria, y tendrá que cursar la asignatura en el curso siguiente. Concesión de Matrícula de Honor Se podrá conceder Matrícula de Honor a los mejores alumnos siempre que consigan una calificación global igual o superior a 9.

El número máximo de Matrículas de Honor concedidas seguirá la siguiente norma:

- De 1 a 39 alumnos matriculados: 1 Matrícula de Honor.
- De 40 a 59 alumnos matriculados: 2 Matrículas de Honor.
- De 60 a 79 alumnos matriculados: 3 Matrículas de Honor

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado. CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

#### **USO DE LA IA**

Los alumnos podrán usar la IA para el estudio personal de la asignatura. Los alumnos no podrán usar la IA para la realización de tareas evaluables, salvo que se requiera en alguna actividad en concreto y el profesor así lo indique. En caso de usar la IA en alguna de las actividades, se deberá citar en qué parte de la actividad ha sido utilizada, qué herramienta de IA se ha usado y para qué.



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
M2	Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
M10	Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
M12	Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
M13	Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
M15	Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL**

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	42,00	1,68
SEMINARIO M12	R1, R2, R4, R5, R6, R8, R9, R10, R11	4,00	0,16
TUTORÍA M15	R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	1,00	0,04
EVALUACIÓN M10, M13	R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	1,00	0,04
CLASE PRÁCTICA M2, M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	12,00	0,48
TOTAL		60,00	2,40

## **ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO**

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS	
TRABAJO INDIVIDUAL M10, M13	R4, R5, R6, R10	90,00	3,60	
TOTAL		90,00	3,60	



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

# Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

## Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD 1. ANATOMÍA DESARROLLO DE CABEZA Y CUELLO	Desarrollo del cráneo y la cara. Estudio teórico y práctico de los huesos del cráneo. Estudio teórico y práctico de las fosas craneales, Articulación temporomandibular. Estudio teórico y práctico de los músculos de la cabeza. Estudio teórico y práctico de la musculatura del cuello. Estudio teórico y práctico de la vascularización de la cabeza y el cuello.
UNIDAD 2. ANATOMÍA DEL TRONCOENCEFÁLICO Y NERVIOS CRANEALES	Anatomía macroscópica y microscópica del tronco encefálico. Origen y ubicación de los nervios craneales, circuito neural principal de los nervios craneales y estructuras inervadas.
UNIDAD 3. ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO II	Anatomía macroscópica de la cavidad oral, glándulas salivales, faringe
UNIDAD 4. DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE	Desarrollo de los dientes, Dentición temporal y permanente, Cronología de erupción. Estudio teórico y práctico de la morfología de la dentición temporal y permanente.
PRÁCTICAS	Practica 1 Anatomía del cráneo, partes y agujeros Práctica 2 Disección de los musculos supra e infrahioideos, farínge y larínge Practica 3 Troncoencéfalo y pares craneales Practica 4 Musculatura facial, masticatoría Seminario: Dentición temporal y permanente



Curso 2025/2026 481101 - Anatomia General II y Anatomia Bucodental

## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD 1. ANATOMÍA DESARROLLO DE CABEZA Y CUELLO	5,00	10,00
UNIDAD 2. ANATOMÍA DEL TRONCOENCEFÁLICO Y NERVIOS CRANEALES	6,00	12,00
UNIDAD 3. ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO II	5,00	10,00
UNIDAD 4. DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE	6,00	12,00
PRÁCTICAS	8,00	16,00

## Referencias

#### Bibliografía general:

- -Suárez Quintanilla J. ANATOMÍA HUMANA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. Elsevier. 2ª Edición.2020
- -Gilroy. Prometheus. ANATOMÍA PARA EL ESTUDIANTE. 2ª edición. 2020
- -Waschke, Koch. TEXTO DE ANATOMÍA. Elsevier. 1ª Edición 2018 Wineski Lawrence.

ANATOMIA CLÍNICA POR REGIONES. Wolters Kluver. 10ª Edición. 2019

- -Drake J. GRAY. ANATOMÍA BASICA. Elsevier. 2ª Edición 2018
- -Hansen John. NETTER CUADERNO DE ANATOMÍA PARA COLOREAR. Elsevier. 2ª Edición. 2019 Ferenbach, Margaret. CAUDERNO DE ANATOMÍA DENTAL PARA COLOREAR. Elsevier 3ª Edición. 2022
- -Feneis H. NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA Ed. Masson 6ª Edición. 2021 Bibliografía complementaria:
- -Sobotta R. Putz. SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA 3 VOLS. Elsevier. 25ª Edición 2024
- -Netter F. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. Elsevier. Edición 8ª Edición. 2023