



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480507 **Nombre:** Urgencias en Odontología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

485A Andrea Ruiz Hernandez (**Profesor responsable**) andrea.ruiz@ucv.es

485GIQ Lucia Miralles Jorda (**Profesor responsable inglés**) lucia.miralles@ucv.es

Ana Isabel Aliaga Rojo ai.aliaga@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre		
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2		
		Odontopediatria I	6,00	4/1		
		Odontopediatria II	6,00	4/2		
		Ortodoncia I	6,00	3/2		
		Ortodoncia II	6,00	4/1		
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1		
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2		
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1		
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1		
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2		
		Protesis Estomatológica III	6,00	4/1		
		PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I	6,00	4/1
				Cirugía Bucal II-Implantología	6,00	5/2
Medicina Oral	6,00			3/1		
Odontología en Pacientes Especiales	6,00			4/2		



PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA

Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
Periodoncia I	6,00	3/2
Periodoncia II	6,00	4/2
Traumatología Dental	6,00	5/1
Urgencias en Odontología	6,00	5/2



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Realiza de forma adecuada una historia clínica.
- R2 Conoce las distintas partes de la exploración física de los pacientes.
- R3 Es capaz de elaborar un juicio diagnóstico a partir de los datos de la anamnesis y exploración.
- R4 Formular un plan terapéutico y un pronóstico para las diferentes patologías.
- R5 Conocer las diferentes posibles causas de pérdida de consciencia, dolor abdominal y dolor torácico.
- R6 Conocer los diferentes fármacos utilizados en las diferentes situaciones de urgencia médica.
- R7 Ser capaz de conocer los pasos necesarios para intubar a un paciente que va a ser intervenido bajo anestesia general.
- R8 Conocer las fases del tratamiento quirúrgico dental, tanto programado, como no programado.
- R9 Ser capaz de emitir un diagnóstico a un paciente que acude a una clínica dental.
- R10 Conocer la actitud terapéutica a adoptar ante urgencias dentales.
- R11 Conocer las medidas a tomar ante una situación de urgencia médica
- R12 Conocer las maniobras de resucitación cardiopulmonar.
- R13 Saber los principios básicos del tratamiento de las urgencias médicas.
- R14 Conocer el manejo de las situaciones que requieran del soporte vital básico.
- R15 Tener los conocimientos necesarios para administrar la medicación precisa en las situaciones de urgencia médica.



- R16 Conocer la epidemiología de los traumatismos dentarios.
- R17 Conocer la prevención, clasificación y etiología de los traumatismos dentarios.
- R18 Conocer la afectación de los traumatismos a la maduración apical y el compromiso para la viabilidad del diente.
- R19 Ser capaz de diagnosticar y tratar los problemas pulpares derivados de los traumatismos dentarios.
- R20 Ser capaz de diagnosticar y tratar las fracturas coronales, corono-radiculares y radiculares.
- R21 Ser capaz de tratar las avulsiones dentarias, así como el mantenimiento y conservación de los dientes avulsionados.
- R22 Aprendizaje de la organización, diseño y estructura de una comunicación científica.
- R23 Ser competente en el diagnóstico de los traumatismos dentales.
- R24 Identificar las posibles complicaciones que pueden aparecer en los pacientes de riesgo médico.
- R25 Prevenir la instauración de una situación de urgencia aplicando cada protocolo de actuación para cada tipo de paciente de riesgo.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis			X	
CG2 I bCapacidad de organización y planificación			X	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.	X			
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.			X	
CE C 2iObtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.		X		
CE C 2Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.			X	
CE C 2.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.			X	
CE C 2:Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.			X	



CE C 2 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.					X
CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.					X
CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.					X
CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.					X
CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.					X
CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.					X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b. Capacidad de organización y planificación			X	
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			X	
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera			X	
1. e. Conocimientos de Informática			X	
1. f. Capacidad de gestión de la información			X	
1. g. Resolución de problemas			X	
1. h. Toma de decisiones			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	80,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
	10,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

Para acudir al examen de primera convocatoria se deberá justificar la asistencia a las prácticas mediante la firma del cuaderno oficial. Sólo se permite 1 falta justificada. LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA según las normas UCV. Para superar la asignatura, se deberá obtener al menos 5 puntos sobre 10 en el test. El resto de calificaciones (examen práctico, participación y trabajos) se añadirán sólo si se obtienen los 5 puntos sobre 10 en el examen tipo test. El examen será tipo test con 40 preguntas con 5 respuestas posibles. Cada pregunta mal contestada, restará 0,083 puntos. Se realizarán 4 prácticas obligatorias por alumno. Sólo se permite 1 falta justificada. Si el alumno tiene 2 faltas justificadas, acudirá a segunda convocatoria. Faltas injustificadas o más de 2 faltas justificadas implica que el alumno debe cursar la asignatura nuevamente el año próximo. Los alumnos de segunda matrícula o sucesivas no deberán cursar de nuevo las prácticas. En las prácticas el alumno debe cumplir las normas de clínicas UCV en lo referente a vestimenta, uso de instalaciones y comportamiento. Si no se cumplen, el alumno podrá ser



expulsado de las practicas. Para poder actuar como operador principal, el alumno deberá tener competencia lingüística en español.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.



- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	36,00	1,44
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	28,00	1,12
SEMINARIO M1	R4	4,00	0,16
TUTORÍA M1	R4	4,00	0,16
EVALUACIÓN M3	R3, R4	4,00	0,16
CLASE PRÁCTICA M3	R6, R10, R11, R12, R13, R14, R15	4,00	0,16
TOTAL		80,00	3,20

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M4	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25	70,00	2,80
TOTAL		70,00	2,80



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

CONTENIDOS

TEMA 1. INTRODUCCIÓN. IMPORTANCIA DE LA FORMACIÓN DEL ODONTÓLOGO PARA MANEJAR UNA SITUACIÓN DE URGENCIA MÉDICA EN LA CLÍNICA DENTAL
TEMA 2. SITUACIONES DE RIESGO EN ODONTOESTOMATOLOGÍA
TEMA 3. ATENCIÓN ODONTOLÓGICA EN LOS PACIENTES DE RIESGO
TEMA 4. ACCIDENTES EN LA CLÍNICA DENTAL
TEMA 5. INSTRUMENTAL EN SITUACIONES DE URGENCIA
TEMA 6. PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN SITUACIONES DE URGENCIA VITAL
TEMA 7. ACCIDENTES Y COMPLICACIONES EN ANESTESIA LOCAL
TEMA 8. URGENCIAS EN EXODONCIA
TEMA 9. EL DOLOR EN ODONTOESTOMATOLOGÍA
TEMA 10. ANALGÉSICOS Y ANTIINFLAMATORIOS
TEMA 11. HEMORRAGIAS BUCALES
TEMA 12. LESIONES AGUDAS DE LA MUCOSA ORAL
TEMA 13. INFECCIONES ODONTÓGENAS: DIAGNÓSTICO
TEMA 14. TRATAMIENTO DE LAS INFECCIONES ODONTÓGENAS
TEMA 15. TRAUMATISMOS BUCOFACIALES
TEMA 16. TRAUMATISMOS ALVEOLODENTARIOS
TEMA 17. URGENCIAS EN IMPLANTOLOGÍA
TEMA 18. ASPECTOS LEGALES EN URGENCIAS



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
CONTENIDOS	40,00	80,00

Referencias

- Urgencias en la clínica dental. M Donado.Ed. Laboratorios Rhone-Poulenc Rorer. Madrid 1996.
Farreras-Rozman.:Medicina Interna,Barcelona, Ed.Marin, 8ª ed.1974
Lorenzo Velázquez,B.:Farmacología y su proyección clínica,Madrid,Ed.Oteo 13ºEd.1976