



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480505 **Nombre:** Trabajo fin de Grado

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 1/2

Módulo: Módulo 6: Prácticas tuteladas y Trabajo de fin de Grado

Materia: TRABAJO DE FIN DE GRADO **Carácter:** Trabajo Fin Grado

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

485A Lidia Galán López (Profesor responsable)

lidia.galan@ucv.es

Alba Pallarés Serrano

alba.pallares@ucv.es

Alejandro García Aucejo

alejandro.gaucejo@ucv.es

Alejandro Jesus Molera Arribas

aj.molera@ucv.es

Ana Isabel Aliaga Rojo

ai.aliaga@ucv.es

Ana Maria Mingarro De Leon

am.mingarro@ucv.es

Andres Fuente Huerta

andres.fuente@ucv.es



485A	<u>Antonio Pallares Sabater</u>	antonio.pallares@ucv.es
	<u>Antonio Pallares Serrano</u>	antonio.pserrano@ucv.es
	<u>Blanca Gil Marqués</u>	blanca.gil@ucv.es
	<u>Carlos Javier Fuset Fernandez</u>	carlos.fuset@ucv.es
	<u>Carolina Larrazabal Moron</u>	carolina.larrazabal@ucv.es
	<u>Clara Guinot Barona</u>	clara.guinot@ucv.es
	<u>Clara Maria Ferrer Serrador</u>	cm.ferrer@ucv.es
	<u>Fernando Tamarit Cobo</u>	fernando.tamarit@ucv.es
	<u>Francisco Javier Falaguera Vera</u>	fj.falaguera@ucv.es
	<u>Giovanni Vella</u>	giovanni.vella@ucv.es
	<u>Juan Carlos Marín Payá</u>	jc.marin@ucv.es
	<u>Laura Marques Martinez</u>	laura.marques@ucv.es
	<u>Marcelino Perez Bermejo</u>	marcelino.perez@ucv.es
	<u>Maria Carmona Santamaría</u>	maria.carmona@ucv.es
	<u>Maria Dolores Gomez Adrian</u>	mariadolores.gomez@ucv.es
	<u>Maria Jesus Segovia Soriano</u>	mj.segovia@ucv.es
	<u>Maria Josep Albert Lopez</u>	mj.albert@ucv.es
	<u>Maria Teresa Lerma Poveda</u>	mt.lerma@ucv.es
	<u>Mauricio Peretó Villaescusa</u>	mauricio.pereto@ucv.es
	<u>Monica Fernández Mafé</u>	monica.fernandez@ucv.es
	<u>Oscar Fabregat Andrés</u>	oscar.fabregat@ucv.es



485A	<u>Pablo Miguel Lahuerta Aranda</u>	pm.lahuerta@ucv.es
	<u>Raquel Avivar Pardo</u>	raquel.avivar@ucv.es
	<u>Ricardo Daniel Colombo Andrenacci</u>	rd.colombo@ucv.es
485GIQ	<u>Lidia Galán López (Profesor responsable inglés)</u>	lidia.galan@ucv.es
	<u>Alberto Casino Alegre</u>	alberto.casino@ucv.es
	Alejandro Jesus Molera Arribas	aj.molera@ucv.es
	<u>Ana Burches Fecliano</u>	ana.burches@ucv.es
	<u>Belen Vidal Cuñat</u>	belen.vidal@ucv.es
	<u>Blanca Hoyas Cuenca</u>	blanca.hoyas@ucv.es
	<u>Carla Borrell Garcia</u>	carla.borrell@ucv.es
	<u>Carlos Aguilar González</u>	carlos.aguilar@ucv.es
	<u>Carlos Frechina Bayo</u>	carlos.frechina@ucv.es
	<u>Carlos Perez Roig</u>	carlos.proig@ucv.es
	<u>Cristina Ivars Perez</u>	cristina.ivars@ucv.es
	<u>Francisco Manu Visiedo Soriano</u>	fm.visiedo@ucv.es
	<u>Iciar Fatima Sanz-Orrio Soler</u>	iciar.sanz@ucv.es
	<u>Irene Tormo Gomez</u>	irene.tormo@ucv.es
	<u>Isabel Victoria Peraita Costa</u>	iv.peraita@ucv.es
	<u>Javier Barberá Millán</u>	javier.barbera@ucv.es
	<u>José Juan Enciso Ripoll</u>	jj.enciso@ucv.es
	<u>Juan Carlos Marín Payá</u>	jc.marin@ucv.es



485GIQ	<u>Julian Espinosa Giménez</u>	julian.espinosa@ucv.es
	<u>Lucia Miralles Jordà</u>	lucia.miralles@ucv.es
	<u>Luis Estivalis Torrent</u>	LUIS.ESTIVALIS@UCV.ES
	<u>Luis Maria Ilzarbe Ripoll</u>	lm.ilzarbe@ucv.es
	<u>Marcela Cristina Ferrer Molina</u>	marcela.ferrer@ucv.es
	<u>Margarita Lourdes Argumosa Manresa</u>	margarita.argumosa@ucv.es
	<u>Maria Romero Almela</u>	maria.romeroal@ucv.es
	<u>Monica Cristina López Fernandez De Pa</u>	mc.lopez@ucv.es
	<u>Purificación Alfonso Chulvi</u>	puri.alfonso@ucv.es
	<u>Susana Muwaquet Rodriguez</u>	susana.muwaquet@ucv.es
	<u>Tawfiq Hijazi Alsadi</u>	tawfiq.hijazi@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 6: Prácticas tuteladas y Trabajo de fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PRACTICUM	24,00	Odontología Integral del Adulto	12,00	5/2
		Odontología Integral del Niño	12,00	5/2
TRABAJO DE FIN DE GRADO	12,00	Trabajo fin de Grado	12,00	5/2

Conocimientos recomendados

Es necesario tener superados 240 créditos para la defensa del TFG.

Requisitos previos

La defensa pública del trabajo fin de Grado no podrá realizarse hasta no haber superado el 80 por 100 del total de los créditos de grado (300 ects).



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Competencia en la búsqueda y gestión de la información.
- R2 Habilidades comunicativas en la exposición oral de su trabajo, ante el director y la comisión evaluadora.
- R3 Capacidad de síntesis, de análisis crítico de la información, y de organización. Trabajo autónomo.
- R4 Desarrollo de las competencias necesarias para ejercer la profesión de dentista.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x
CG3 I cComunicación oral y escrita en la lengua nativa				x
CG23 SMotivación por la calidad				x
CG4 I dConocimiento de una lengua extranjera			x	
CG14 F Razonamiento crítico			x	
CG5 I eConocimientos de informática relativos al ámbito de estudio			x	
CG15 F Compromiso ético			x	
CG6 I fCapacidad de gestión de la información			x	
CG16 S Aprendizaje autónomo			x	
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				x
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.				x



CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.

X

CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.

X

CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.

X

CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.

X

CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

X

CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

X

CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

X

CE A 10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

X

CE B 1 Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.

X

CE B 1 Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.

X

CE B 1 Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.

X

CE B 1 Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.

X

CE B 1 Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.

X



CE B 1 Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

X

CE B 1 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).

X

CE B 1 Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

X

CE B 1 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.

X

CE C 2 Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

X

CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

X

CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

X

CE C 2 Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médica mente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

X

CE C 2 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.

X

CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodental más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

X



CE D 2|Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

X

CE D 2|Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

X

CE D 2|Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

X

CE E 2|Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.

X

CE E 3|Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

CE E 3|Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X



1. h. Toma de decisiones	X
2. i. Trabajo en equipo	X
2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario	X
2. k. Trabajo en un contexto internacional	X
2. l. Habilidades relaciones interpersonales	X
2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	X
2. n. Razonamiento crítico	X
2. o. Compromiso ético	X
3. p. Aprendizaje autónomo	X
3. q. Adaptación a nuevas situaciones	X
3. r. Creatividad	X
3. s. Liderazgo	X
3. t. Conocimientos de otras culturas y costumbres	X
3. u. Iniciativa y espíritu emprendedor	X
3. v. Motivación por la calidad	X
3. w. Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4	5,00%	PÓSTER: Presentación y defensa de un póster de divulgación científica asociado a la memoria escrita del Trabajo de Fin de Grado(TFG). Evaluación por tribunal.
R1, R2, R3, R4	55,00%	TRABAJO ESCRITO TFG: Memoria escrita del Trabajo Fin de Grado. Producción final evaluada por el tribunal.
R1, R2, R3, R4	10,00%	VALORACIÓN DEL DIRECTOR DEL TFG: Evaluación mediante rúbrica de la tutorización del trabajo.
R1, R3, R4	5,00%	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN A SEMINARIOS.
R2	25,00%	EXPOSICIÓN ORAL DEL TFG: Defensa oral del Trabajo Fin de Grado ante Tribunal.

Observaciones

Para la presentación y defensa del TFG, el alumno deberá tener aprobados 240 ECTS del grado.

El alumno no podrá acceder a la exposición oral del TFG si no ha obtenido, al menos, el 50% de la calificación, tanto en los porcentajes de:

- TRABAJO ESCRITO TFG.
- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN A SEMINARIOS.
- VALORACIÓN DEL DIRECTOR DEL TFG.

La exposición oral tendrá lugar, mediante acto público, y constará de:

- 10 minutos de defensa oral.
- 5 minutos para preguntas por parte del tribunal.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULAS DE HONOR:

De acuerdo con el artículo 22 del Reglamento de Evaluación y Calificación de Asignaturas de la UCV, el profesor responsable de la asignatura podrá otorgar la Matrícula de Honor a los estudiantes que hayan obtenido la calificación de Sobresaliente. El número de Matrículas de Honor que se podrán otorgar no podrá superar el cinco por ciento de los estudiantes incluidos en



el mismo expediente académico, salvo que este sea inferior a 20, en cuyo caso solo se podrá otorgar una.

*En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M7 Tutorías: el alumno recibirá atención personalizada, cuando así lo solicite, de cada profesor y de su tutor de trabajo fin de grado.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
SEMINARIO M6, M9, M12, M13	R1, R4	40,00	1,60
TUTORÍA M7, M13	R1, R3, R4	10,00	0,40
EVALUACIÓN M8, M13	R2, R3	2,00	0,08
TOTAL		52,00	2,08

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M6, M7, M8, M9, M12, M13	R1, R2, R3, R4	248,00	9,92
TOTAL		248,00	9,92



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: Introducción a la Metodología de la Investigación	<ol style="list-style-type: none">1. El método científico.2. Causalidad.3. La hipótesis.4. Diseño de estudios.
BLOQUE II: Revisión bibliográfica	<ol style="list-style-type: none">1. Fuentes de información en Ciencias de la Salud.2. Metodología de la búsqueda bibliográfica.3. Búsqueda en Bases de datos de Medicina.4. Referencias bibliográficas y sistemas de citación: estilo Vancouver.



BLOQUE III: Estadística

1. Uso de Excel para tabular datos.
2. Descripción de una variable continua (fStats Variable Continua). Descripción numérica: media, desviación típica, percentiles, agrupación en intervalos. Descripción gráfica: diagrama de caja, histograma, gráfica de probabilidad normal. Intervalos de confianza y contrastes de hipótesis para la media, la varianza y la desviación típica.
3. Comparación de medias. Dos poblaciones relacionadas (fStats Compara 2 Medias Pareados). Dos poblaciones independientes (fStats Compara 2 Medias Indep). Más de dos poblaciones independientes (fStats ANOVA 1 vía, fStats ANOVA 2 vías con réplicas balanceado).
4. Regresión Lineal Múltiple (fSRegresionLineal).
5. Estudio de variables cualitativas (fStats Una proporción, fStats 2 proporciones independientes, fStats Gi-2 Proporciones, fStats Gi-2. Independencia y Homogeneidad, fStats Casos Controles. Independientes, fStats Compara 2 tratamientos).
6. Regresión Logística Múltiple (fSRegresión Logística).
7. Tamaño muestral mínimo (fStats Size).

BLOQUE IV: Cómo presentar resultados y hablar en público

1. Elaboración de memorias científicas y pósteres.
2. Presentación de resultados mediante comunicación oral.

BLOQUE V: Tutorización de la ejecución del TFG

1. Realización de una búsqueda bibliográfica y preparación de la introducción y la bibliografía.
2. Elaboración de una hipótesis de trabajo y unos objetivos.
3. Recopilación de materiales y ejecución de métodos.
4. Recopilación de resultados.
5. Interpretación de resultados y elaboración de una discusión.
6. Elaboración de las conclusiones.
7. Confección de un resumen.
8. Realización de una memoria final del TFG que contenga todos los apartados anteriores.
9. Confección de un póster sobre el TFG realizado.
10. Preparación de una presentación oral del TFG.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Introducción a la Metodología de la Investigación	3,00	6,00
BLOQUE II: Revisión bibliográfica	2,00	4,00
BLOQUE III: Estadística	8,00	16,00
BLOQUE IV: Cómo presentar resultados y hablar en público	2,00	4,00
BLOQUE V: Tutorización de la ejecución del TFG	2,00	4,00



Referencias

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

1. Alpáñez López, Mª del Carmen. Escritura biomédica: el estilo Vancouver: guía práctica para la citación bibliográfica en ciencias de la salud. Barcelona: Glosa; 2020.
2. Álvarez Marañón, G. El arte de presentar. Cómo planificar, estructurar, diseñar y exhibir presentaciones. Barcelona: Gestión 2000; 2012.
3. Argimón Pallás, José M. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 5ª ed. Madrid: Elsevier; 2019.
4. Calatayud Sierra, J. Bioestadística en la investigación dental: Manual de bioestadística aplicada a la investigación en odontología. Madrid: Pues DL; 2003.
5. Castelló, M. (Coord.) Escribir y comunicar en contextos científicos y académicos. Conocimiento y estrategias. 1ª ed. Barcelona: Graó; 2007.
6. Corrillero Bravo A. Bibliografía y gestores bibliográficos: normas de Vancouver. Madrid: Formación Alcalá; 2022.
7. García García JA. Metodología de investigación, bioestadística y bioinformática en ciencias médicas y de la salud. 2ª ed. México: McGraw Hill; 2014.
8. Gil Santos, L.; Lloris Carsí, J. M.; Barrios Pitarque, C. Cómo presentar una tesis doctoral o un trabajo de investigación científica. Valencia: Editorial UCV; 2012.
9. Hernández Sampieri R. Fundamentos de metodología de la investigación. 21ª ed. Madrid: McGraw-Hill; 2020.
10. Higgins JPT et al. (eds.). Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. Hoboken, NJ: Wiley-Blackwell; 2019.
11. Ramón Torrell, J.M. Métodos de investigación en odontología. Barcelona: Masson; 2000.
12. Serrano Gallardo P. Trabajo Fin de Grado en Ciencias de la Salud. Madrid: DAE; 2012.
13. Straus SE. Medicina basada en la Evidencia: cómo practicar y enseñar la MBE. 5ª ed. Madrid: Elsevier España; 2019.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

1. Hernández Sampieri R, Fernández Collado C, Baptista Lucio P, García Espejo I, Limón Cano S. Metodología de la investigación. Mexico: MacGraw-Hill; 2010.
2. Serés E, Rosich L, Bosch F. Presentaciones orales en biomedicina. Barcelona: Fundación Dr. Antonio Esteve; 2010.