



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 480403 **Nombre:** Odontología Estética

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

**Materia:** TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Odontología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

**Profesorado:**

|        |  |                         |
|--------|--|-------------------------|
| 484A   | <u>Manuel Monterde Hernandez (Profesor responsable)</u>        | manuel.monterde@ucv.es  |
|        | <u>Andres Fuente Huerta</u>                                    | andres.fuente@ucv.es    |
|        | <u>Antonio Pallares Sabater</u>                                | antonio.pallares@ucv.es |
|        | <u>Jorge Cantero Fabregat</u>                                  | jorge.cantero@ucv.es    |
| 484GIQ | <u>Susana Muwaquet Rodriguez (Profesor responsable inglés)</u> | susana.muwaquet@ucv.es  |
|        | <u>Maria Romero Almela</u>                                     | maria.romeroal@ucv.es   |



## Organización del módulo

### Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

| Materia                     | ECTS  | Asignatura                             | ECTS | Curso/semestre |
|-----------------------------|-------|--|------|----------------|
| TERAPÉUTICA<br>ODONTOLÓGICA | 66,00 | Odontología Estética                   | 6,00 | 4/2            |
|                             |       | Odontopediatria I                      | 6,00 | 4/1            |
|                             |       | Odontopediatria II                     | 6,00 | 4/2            |
|                             |       | Ortodoncia I                           | 6,00 | 3/2            |
|                             |       | Ortodoncia II                          | 6,00 | 4/1            |
|                             |       | Patología y Terapéutica<br>Dental I    | 6,00 | 3/1            |
|                             |       | Patología y Terapéutica<br>Dental II   | 6,00 | 3/2            |
|                             |       | Patología y Terapéutica<br>Dental III  | 6,00 | 4/1            |
|                             |       | Prótesis Estomatológica I              | 6,00 | 3/1            |
|                             |       | Prótesis Estomatológica<br>II          | 6,00 | 3/2            |
| PATOLOGÍA<br>ODONTOLÓGICA   | 60,00 | Protesis Estomatológica<br>III         | 6,00 | 4/1            |
|                             |       | Cirugía Bucal I                        | 6,00 | 4/1            |
|                             |       | Cirugía Bucal<br>II-Implantología      | 6,00 | 5/2            |
|                             |       | Medicina Oral                          | 6,00 | 3/1            |
|                             |       | Odontología en<br>Pacientes Especiales | 6,00 | 4/2            |



PATOLOGÍA  
ODONTOLÓGICA

|   |      |     |
|---|------|-----|
| Odontología Legal y Forense                                       | 6,00 | 5/1 |
| Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial | 6,00 | 4/2 |
| Periodoncia I   | 6,00 | 3/2 |
| Periodoncia II  | 6,00 | 4/2 |
| Traumatología Dental  | 6,00 | 5/1 |
| Urgencias en Odontología  | 6,00 | 5/2 |



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de obtener y elaborar una historia clínica.
- R2 Saber realizar un examen clínico intra y extraoral.
- R3 Ser competente en realizar procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- R4 Conocer las características físicas de los dientes con grandes destrucciones de su estructura y los medios de reconstrucción.
- R5 Conocer los materiales y técnicas de retención en dientes vitales y no vitales.
- R6 Discernir las dificultades en la reconstrucción de caras proximales y puntos de contacto: matrices y cuñas.
- R7 Ser capaz de diagnosticar y tratar el diente fisurado.
- R8 Distinguir la prevención, diagnóstico y tratamiento de los accidentes de procedimiento en endodoncia.
- R9 Aprendizaje de la organización, diseño y estructura de una comunicación científica.
- R10 Ser competente en reconocer la complejidad de la reconstrucción de un diente con una gran destrucción
- R11 Saber que medios utilizar en la restauración de dientes con gran destrucción de su corona.
- R12 Ser competente en el conocimiento de los elementos auxiliares de retención, tanto en dientes vitales como no vitales.
- R13 Ser competente en efectuar el tratamiento de los conductos radiculares en dientes monoradiculares y multiradiculares no-complicados y en el manejo del instrumental específico.
- R14 Ser competente en realizar procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.



- R15 Ser competente en reconocer los signos que indican que el tratamiento será complejo y en saber tomar las medidas adecuadas para afrontarlo.
- R16 Sistemas Cad/Cam ( CEREC ). Saber dominar las diferentes fases de este procedimiento y los materiales que se pueden utilizar con el.
- R17 Carillas dentales. Saber los procedimientos de confección, tipos, indicaciones y materiales de realización.
- R18 Ser capaz de aplicar los principios de la estética dental en las diferentes disciplinas de la Odontología



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

| GENERALES   | Ponderación |   |   |             |
|---|-------------|---|---|-------------|
|   | 1           | 2 | 3 | 4           |
| CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis   |             |   |   | x           |
| CG2 I bCapacidad de organización y planificación  |             |   |   | x           |
| ESPECÍFICAS   |             |   |   | Ponderación |
|   |             |   |   | 1 2 3 4     |
| CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.  |             |   |   | x           |
| CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.  |             |   |   | x           |
| CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.   |             |   |   | x           |
| CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.   |             |   |   | x           |
| CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodental más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental. |             |   |   | x           |
| CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.                                  |             |   |   | x           |



CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

**X**

CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

**X**

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

**X**

| TRANSVERSALES  | Ponderación |          |          |          |
|--|-------------|----------|----------|----------|
|  | 1           | 2        | 3        | 4        |
| 1. a. Capacidad de Análisis y síntesis                   |             |          |          | <b>X</b> |
| 1. b. Capacidad de organización y planificación          |             |          |          | <b>X</b> |
| 1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa    |             |          | <b>X</b> |          |
| 1. d. Conocimiento de una lengua extranjera              |             | <b>X</b> |          |          |
| 1. e. Conocimientos de Informática                       |             |          | <b>X</b> |          |
| 1. f. Capacidad de gestión de la información             |             |          | <b>X</b> |          |
| 1. g. Resolución de problemas                            |             |          | <b>X</b> |          |
| 1. h. Toma de decisiones                                 |             | <b>X</b> |          |          |
| 2. i. Trabajo en equipo                                  |             | <b>X</b> |          |          |
| 2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario   |             |          | <b>X</b> |          |
| 2. k. Trabajo en un contexto internacional               |             | <b>X</b> |          |          |
| 2. l. Habilidades relaciones interpersonales             |             |          | <b>X</b> |          |
| 2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad | <b>X</b>    |          |          |          |
| 2. n. Razonamiento crítico                               |             |          |          | <b>X</b> |



|   |   |
|---|---|
| 2. o. Compromiso ético  | X |
| 3. p. Aprendizaje autónomo                                      | X |
| 3. q. Adaptación a nuevas situaciones                           | X |
| 3. r. Creatividad   | X |
| 3. s. Liderazgo   | X |
| 3. t. Conocimientos de otras culturas y costumbres              | X |
| 3. u. Iniciativa y espíritu emprendedor                         | X |
| 3. v. Motivación por la calidad                                 | X |
| 3. w. Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias | X |



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados                      | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación   |
|--|---------------------|---|
| R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R10, R11, R12, R13, R14, R15 | 20,00%              | PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.   |
| R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R10, R11, R12, R13, R14, R15 | 25,00%              | PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.   |
| R1, R2, R9, R15  | 5,00%               | EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.   |
| R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R10, R11, R12, R13, R14, R15 | 30,00%              | PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.   |
| R1, R2, R15  | 5,00%               | PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.                               |
| R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R10, R11, R12, R13, R14, R15 | 15,00%              | EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomo-patológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. |

### Observaciones

EL ESTUDIANTE TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR LAS NORMATIVAS DE LAS CLÍNICAS



DE LA UCV (TANTO EN EL LABORATORIO COMO EN EL GABINETE DENTAL), EN CUANTO A: VESTIMENTA (PIJAMA UCV, CALZADO SANITARIO Y GORRO QUIRÚRGICO), CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO, EL INCUMPLIMIENTO RESULTARÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA. EL ESTUDIANTE DEBE TENER LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS.

PARA APROBAR LA ASIGNATURA EN LA NOTA FINAL, EL ALUMNO TIENE QUE OBTENER EN EL EXÁMEN UN 5 DE PUNTUACIÓN.

IMPORTANTE: EL ALUMNO DEBE OBTENER AL MENOS UN 4 EN CADA UNA DE LAS PRUEBAS PARA HACER PROMEDIO, POR LO TANTO, SI EL ALUMNO OBTIENE MENOS DE ESA PUNTUACIÓN EN UNA DE ELLAS, NO OBTENDRÁ PROMEDIO CON EL RESTO DE LAS PRUEBAS Y SERÁ SUSPENDIDO.

EL EXAMEN TEÓRICO CONSTA DE:

· 25 PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON 1 RESPUESTA CORRECTA DE 5. CADA 5 PREGUNTAS SIN RESPONDER O INCORRECTAS, SE DESCONTARÁ 1 PREGUNTA BUENA.

· 5 PREGUNTAS DE RESPUESTA CORTA

LA PARTE PRÁCTICA CONSTA DE 10 PREGUNTAS DE RESPUESTA CORTA.

LA EVALUACIÓN DE LOS SEMINARIOS SE LLEVARÁ A CABO PUNTUANDO TRABAJOS RELACIONADOS CON LOS MISMOS, INDIVIDUALES Y/O EN GRUPOS, QUE EL ALUMNO SUBIRÁ A LA PLATAFORMA EN EL PLAZO ESTABLECIDO.

ASISTENCIA PRÁCTICA: LAS PRÁCTICAS SE REALIZARÁN TODOS LOS JUEVES POR LA MAÑANA (O DÍA ASIGNADO) EN GRUPOS ALTERNOS. EL NÚMERO DE PRÁCTICAS SERÁ DE SEIS CADA GRUPO. LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS ES 100% OBLIGATORIA. EL NÚMERO MÁXIMO DE PRÁCTICAS JUSTIFICADAS QUE SE PUEDE PERDER EL ALUMNO SERÁ DE 2. LAS FALTAS SÓLO PUEDEN SER JUSTIFICADAS, CON LOS MISMOS MOTIVOS QUE LOS ESTATUTOS UCV PARA CAMBIO DE FECHA DE EXAMEN. SI EXCEDEN EL NÚMERO MÁXIMO DE AUSENCIAS JUSTIFICADAS PERMITIDAS, DEBEN PRESENTARSE DIRECTAMENTE AL EXAMEN EN 2<sup>a</sup> CONVOCATORIA HASTA UN MÁXIMO DE 3. SI EXCEDEN EL TOPE DE LA 2<sup>a</sup> CONVOCATORIA O NO ESTÁN JUSTIFICADOS, TENDRÁN QUE PRESENTAR TODA LA ASIGNATURA DE NUEVO EL PRÓXIMO AÑO.

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

#### MENCIÓN DE DISTINCIÓN:

Según el artículo 22 del Reglamento de Evaluación y Calificación de las Carreras de la UCV, la mención de "Distinción de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la carrera a los alumnos que hayan obtenido, al menos, la calificación de 9 sobre 10 ("Sobresaliente"). El número de menciones de "Distinción de Honor" que se podrán otorgar no podrá exceder del cinco por ciento del número de alumnos incluidos en el mismo expediente oficial, salvo que este número sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una "Distinción de Honor". galardonado.



## CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.



- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.





## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

|                                       | RESULTADOS DE APRENDIZAJE   | HORAS        | ECTS        |
|---------------------------------------|---|--------------|-------------|
| CLASE TEÓRICA<br>M1, M6               | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7,<br>R8, R10, R11, R12, R13,<br>R14, R15, R16, R17, R18 | 14,00        | 0,56        |
| CLASE PRÁCTICA CLÍNICA<br>M11         | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7,<br>R8, R10, R11, R12, R13,<br>R14, R15, R18           | 24,00        | 0,96        |
| SEMINARIO<br>M4, M6, M8, M9, M10, M12 | R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7,<br>R8, R9, R10, R11, R12, R14,<br>R18                 | 18,00        | 0,72        |
| TUTORÍA<br>M15                        | R3, R9  | 2,00         | 0,08        |
| EVALUACIÓN<br>M15                     | R10, R11, R12, R13, R14,<br>R15, R16, R17, R18                                    | 2,00         | 0,08        |
| <b>TOTAL</b>                          |   | <b>60,00</b> | <b>2,40</b> |

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

|                                    | RESULTADOS DE APRENDIZAJE       | HORAS        | ECTS        |
|------------------------------------|---------------------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO INDIVIDUAL<br>M8, M10, M13 | R1, R2, R3, R9, R14             | 40,00        | 1,60        |
| TRABAJO EN GRUPO<br>M9, M10, M12   | R1, R2, R3, R4, R9, R14,<br>R18 | 50,00        | 2,00        |
| <b>TOTAL</b>                       |                                 | <b>90,00</b> | <b>3,60</b> |



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

Bloque de contenido

Contenidos

DIAGNÓSTICO

Historia clínica estética. Diagnóstico estético. Planificación

MATERIALES

Materiales utilizados en estética dental. Cerámicas.  
Composites

CERÁMICAS DENTALES

Tallados coronas, puentes y carillas. Sistemas analógicos y  
CAD-Cam

COMPOSITES

Composición de los composites. Indicaciones. Ventajas y  
desventajas

INCRUSTACIONES

Inlay. Onlay. Overlay. Endocorona. Materiales utilizados

PATOLOGÍA ASOCIADA

Alteraciones que requieren tratamiento estético. Tinciones  
dentarias. Tratamiento para las alteraciones de la forma y  
color de los dientes. Blanqueamiento dental

RELACIÓN CON OTRAS  
ESPECIALIDADES

Relación de la odontología estética con otras  
especialidades. Ortodoncia. Cirugía. Periodoncia



### Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido               | Nº Sesiones | Horas |
|-----------------------------------|-------------|-------|
| DIAGNÓSTICO                       | 2,00        | 4,00  |
| MATERIALES                        | 4,00        | 8,00  |
| CERÁMICAS DENTALES                | 4,00        | 8,00  |
| COMPOSITES                        | 4,00        | 8,00  |
| INCRUSTACIONES                    | 6,00        | 12,00 |
| PATOLOGÍA ASOCIADA                | 6,00        | 12,00 |
| RELACIÓN CON OTRAS ESPECIALIDADES | 4,00        | 8,00  |

### Referencias

- BARBERO J.. *Dental pathology and therapeutics*. 1st Edition. Ed. Síntesis. Madrid  
GEORGE A. FRREDMAN. *CONTEMPORARY ESTHETRIC DENTISTRY*. ELSEVIER.  
MISSOURI  
KENNETH W. ASCHHEIM. *ESTHETIC DENTISTRY. A CLINICAL APPROACH TO  
TECHNIQUES AND MATERIALS*. 3rd EDITION. Ed ELSEVIER. NEW YORK  
LINDA GREENWALL (2017). *Tooth whitening techniques*. 2nd Edition. Ed. CRC Press. Boca Raton