



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480310 **Nombre:** Periodoncia I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

483A	<u>Elena Peñarrubia Martínez</u> (Profesor responsable)	elena.penarrubia@ucv.es
	<u>Francisco Javier Casino Alegre</u>	fj.casino@ucv.es
483GIQ	<u>Lucia Bolas Colvee</u> (Profesor responsable inglés)	lucia.bolas@ucv.es
	<u>Carlos Frechina Bayo</u>	carlos.frechina@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Prótesis Estomatológica III	6,00	4/1
		PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I
Cirugía Bucal II-Implantología	6,00			5/2
Medicina Oral	6,00			3/1
Odontología en Pacientes Especiales	6,00			4/2



PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
	Patología de la Articulación Temporomandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
	Periodoncia I	6,00	3/2
	Periodoncia II	6,00	4/2
	Traumatología Dental	6,00	5/1
	Urgencias en Odontología	6,00	5/2

Conocimientos recomendados

Con esta asignatura se pretende que el alumno sea capaz de:

- Conocer las relaciones anatomo-histológicas periodontales.
- Identificar los factores etiológicos de las enfermedades periodontales y su relación con los factores ambientales.
- Conocer la microbiología y describir la patogenia de las enfermedades periodontales.
- Conocer e identificar las estructuras periodontales a nivel radiológico.
- Establecer planes de tratamiento periodontales.
- Conocimiento y tratamiento básico de las enfermedades periodontales



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las relaciones anatomo-histológicas periodontales.
- R2 Exploración Clínica y Periodontograma.
- R3 Conocer e identificar las estructuras periodontales a nivel radiológico.
- R4 Identificar los factores etiológicos de las enfermedades periodontales.
- R5 Conocer la microbiología y describir la patogenia de las enfermedades periodontales.
- R6 Conocer la clasificación de las enfermedades periodontales.
- R7 Exploración de los tejidos periodontales y confección de un periodontograma, ficha específica con los registros periodontales necesarios para un diagnóstico correcto y valoración de la evolución de la enfermedad.
- R8 Aprender a realizar estudios radiológicos periodontales y su importancia en el diagnóstico y pronóstico en la evolución de la enfermedad periodontal.
- R9 Identificar y diagnosticar las distintas enfermedades periodontales.
- R10 Establecer planes de tratamiento periodontales.
- R11 Conocimiento y tratamiento básico de las enfermedades periodontales.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.			X	
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.				X
CE C 2iObtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.				X
CE C 2Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.				X
CE C 2.Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.			X	
CE C 2:Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.			X	



CE C 2 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico.				X
CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.				X
CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.				X
CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.				X
CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.				X
CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.				X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b. Capacidad de organización y planificación				X
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			X	
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera		X		
1. e. Conocimientos de Informática				X
1. f. Capacidad de gestión de la información				X
1. g. Resolución de problemas				X
1. h. Toma de decisiones			X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	20,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	5,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	25,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

Criterios de asistencia a prácticas:

- 1.La asistencia a las 14 prácticas establecidas es obligatoria.
- 2.La ausencia por parte del alumno a la asistencia de prácticas en el laboratorio solo está permitida en 2 sesiones prácticas, las faltas **solo pueden ser justificadas**, con los mismos motivos que los estatutos ucv **para cambio de fecha** de examen.
- 3.En el caso de que el alumno se ausente a dos o más prácticas sin justificante, perderá su derecho a presentarse al examen tanto teórico como práctico y deberá matricularse de la asignatura en el curso siguiente.
- 4.En caso de que el alumno haya cumplido su asistencia a prácticas pero no supere la evaluación continua de las mismas o el examen práctico, no se podrá presentar al examen teórico en primera convocatoria y deberá realizar un trabajo que se le indicará al alumno de forma individual.
- 5.Este trabajo le dará al alumno acceso a la segunda convocatoria.



6.El alumno tiene la obligación de cumplir con la normativa de clínicas ucv (**tanto en laboratorio como en gabinete**), en cuanto a: vestimenta, cuidado de las instalaciones, y comportamiento, el no cumplimiento de las mismas supondrá una sanción/expulsión de la práctica

7.El alumno deberá contar con las competencias lingüísticas necesarias para la atención de pacientes en prácticas clínicas.

8.La evaluación en las prácticas de laboratorio es continua, se evaluarán trabajos, periodontograma, etc. realizados en las mismas.

Materiales que debe aportar el alumno:

Es obligatorio traer todos los materiales a cada una de las prácticas de laboratorio, a no ser que se indique lo contrario. La falta o ausencia de algún material se evaluará de manera negativa.

- 1.Zuecos, bata y pijama clínica ucv (ucv store)
- 2.2 kits de exploración (espejos planos no 5 caja de 12 uds., mango espejo metálico, sonda de exploración doble, y pinzas con/sin dientes)
- 3.Gafas de protección transparentes o pantalla de protección
- 4.Sonda periodontal (no oms): preferiblemente sonda periodontal codificada color PCP-12
1unidad ej.: ref 600-5389.
- 5.Sonda Nabers ej: ref 9273- Hu-friedy
- 6.Curetas universales silver line de Hu-friedy: 4r/4l, 13/14
- 7.Curetas gracey silver line de hu-friedy: 5/6, 7/8, 11/12, 13/14
- 8.Piedra para afilar arkansas no4 plana (ss4. hu-friedy)
- 9.Aceite de afilado sharpen-ez (hu-friedy) ej: ref 600-5390
- 10.Anillos de paralelización radiográfica (radiografía convencional) *un pack por cada 2 alumnos.
para aletas verticales, anteriores y posteriores (bader 11/018) o (Dentsply Rinn)
- 11.Pack de placas radiográficas dentales (revelado manual)
- 12.Libreta de prácticas
- 13.Bolígrafo azul y rojo.
- 14.Cola blanca
- 15.Serrín

Requisitos mínimos:

Para superar la asignatura el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos mínimos:

- 1.Demostrar las aptitudes del alumno adquiridas en el laboratorio.
- 2.Demostrar la capacidad del alumno para tratar pacientes reales, elaborando un diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y tratamiento (bajo la supervisión de un profesor).
- 3.Superar los exámenes realizados. Es requisito indispensable superar el examen tipo test con un 5 para computar media con el resto de apartados de la asignatura

Grupo SP (Suspendidos de convocatorias anteriores)

·En caso de haber aprobado las prácticas en cursos anteriores con mínimo un 5, no es necesario volver a cursar las prácticas de la asignatura, ya que se guarda la nota que obtuvo el



alumno en laboratorio.

Criterio de concesión de matrícula de honor:

Las matrículas de honor podrán ser concedidas a los mejores alumnos, que deberán haber obtenido una nota mínima de 9.

Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados.

En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse la matrículas de honor que pudieran restar tras la primera convocatoria.

Desarrollo de la asignatura en segunda y sucesivas matrículas:

Habrará un grupo específico para alumnos que no sean de primera matrícula si supera el límite de ocupación del aula y un profesor encargado de dicho grupo.

El profesor encargado de este grupo realizará 6 sesiones de seguimiento y tutorización de 2 horas cada una. Las competencias para adquirir las habilidades y destrezas de la asignatura se realizarán a través de todas las prácticas previstas para la asignatura. En cada sesión se desarrollará la asignatura de modo que se reforzará el trabajo de las competencias que cada alumno necesite para poder superar la asignatura.

La evaluación de contenidos y habilidades se realizará en el examen fijado en el calendario oficial para esta asignatura.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.



- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R3, R4, R5, R6	28,00	1,12
SEMINARIO M12	R1, R2	4,00	0,16
TUTORÍA M3, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
EVALUACIÓN M3	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
CLASE PRÁCTICA M2	R2, R3	26,00	1,04
TOTAL		62,00	2,48

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6	45,00	1,80
TRABAJO EN GRUPO M4, M9, M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6	43,00	1,72
TOTAL		88,00	3,52



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN A LA PERIODONCIA	Tema 1. Introducción: sistema de evaluación Tema 2. Anatomía periodontal Tema 3. Histología periodontal
BLOQUE II.- PATOLOGÍA PERIODONTAL	Tema 4. Etiología I. Placa bacteriana y cálculo Tema 5. Etiología II: Microbiología de las enfermedades periodontales Tema 6. Patogenia de las enfermedades periodontales Tema 7. Epidemiología de las enfermedades periodontales
BLOQUE III.- EXPLORACIÓN CLÍNICA	Tema 8. Clasificación de las enfermedades periodontales Tema 9. Exploración clínica y pruebas de laboratorio Tema 10. Exploración radiográfica Tema 11. Pronóstico y plan de tratamiento periodontal
BLOQUE IV.- TRATAMIENTO PERIODONTAL BÁSICO	Tema 12. Tratamiento periodontal no quirúrgico I: Control mecánico y químico Tema 13. Tratamiento periodontal no quirúrgico II
SEMINARIOS	SEMINARIO A: Salud periodontal y general SEMINARIO B: Periodoncia interdisciplinar



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN A LA PERIODONCIA	2,00	4,00
BLOQUE II.- PATOLOGÍA PERIODONTAL	6,00	12,00
BLOQUE III.- EXPLORACIÓN CLÍNICA	11,00	22,00
BLOQUE IV.- TRATAMIENTO PERIODONTAL BÁSICO	10,00	20,00
SEMINARIOS	2,00	4,00

Referencias

Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F. (2014) Periodontología Clínica de Carranza. 11^a edición. Caracas: Amolca

Lindhe J, Lang N. (2017) Periodontología clínica e implantología odontológica 6a edición

Jill Gehrig, Rebecca Sroda, Darlene Saccuzzo (2016) Fundamentals of Periodontal Instrumentation and Advanced Root Instrumentation