

Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480303 Nombre: Odontología Preventiva y Comunitaria

Créditos: 6,00 ECTS Curso: 3 Semestre: 1

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA Carácter: Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

483A Agustina Muñoz Rodriguez (Profesor responsable) agustina.munoz@ucv.es

<u>Iciar Fatima Sanz-Orrio Soler</u> iciar.sanz@ucv.es

Maria Josefa Ferro De Farisato Touceda MJ.FERRO@UCV.ES

Maria Victoria Chorda Martinez mv.chorda@ucv.es

Marta Ibor Miguel marta.ibor@ucv.es

483GIQ <u>Clara Guinot Barona</u> (**Profesor responsable inglés**) clara.guinot@ucv.es

Agustina Muñoz Rodriguez agustina.munoz@ucv.es



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

483GIQ <u>Clara Juan Bou</u> clara.juan@ucv.es

<u>Iciar Fatima Sanz-Orrio Soler</u> iciar.sanz@ucv.es

<u>Lucia Miralles Jorda</u> lucia.miralles@ucv.es



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

Organización del módulo

Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No se requieren



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Interpretar adecuadamente tanto el contenido verbal como no verbal de un mensaie. Captar los signos que nos aporta la mirada, los gestos y el tono de voz del paciente y valorar su estado emocional y la coherencia con el mensaje verbal que nos trasmite. R2 Identificar el modelo de atención que precisa el paciente. través de la entrevista orientar el caso y ofrecer al paciente la respuesta más adecuada a las necesidades percibidas. R3 Sistematizar las diferentes fases de una entrevista clínica. Saber distribuir el tiempo de la entrevista en las distintas fases: presentación, exploratoria, resolutiva y social aplicándolas a alas entrevistas realizadas en la practica. R4 Conocer las implicaciones éticas derivados de la entrevista clínica. Demuestra conocer el grado de compromiso que supone el secreto profesional R5 Ser capaz de desenvolverse ante situaciones difíciles. Ser capaz de comunicar ¿malas noticias¿. Demostrar habilidad para manejar entrevistas con pacientes agresivos. Saber resolver entrevistas con pacientes hiperdemandadores. R6 Sabe presentarse correctamente Presentarse al paciente como introducción a la entrevista R7 Mantiene el contacto visual adecuadamente Mantener la mirada de manera adecuada durante la entrevista R8 Crea un ambiente adecuado en la entrevista Ofrecer al paciente el entorno más favorable para que pueda comunicarnos lo que desea: no interrupciones, disponer del tiempo necesario R9 Permite la expresión del paciente Dejar hablar (fase narrativa libre) al paciente **R10** Sabe utilizar técnicas para vaciar la información Realizar preguntas (fase narrativa dirigida) adecuadas para obtener toda la información relevante. Delimita claramente el motivo de consulta. R11 Sabe ser empático Hacer sentir al paciente que sus problemas son comprendidos R12 Sabe ser asertivo Demuestra una posición firme basada en sus conocimientos, su experiencia y sus

creencias, respetando las decisiones y creencias del paciente



R13	Sabe explorar las resistencias Indaga sobre las dificultades que siente el paciente y los posibles desacuerdos con la situación planteada
R14	Sabe desarrollar la fase de negociación Es capaz de intercambiar opiniones, reconvertir ideas y llegar a un acuerdo con el paciente
R15	Sabe motivar Sabe introducir la entrevista dirigida a la motivación al cambio en sus distintas fases
R16	Explora la comprensión del paciente Se asegura que el paciente ha comprendido las medidas acordadas antes de despedirse
R17	Establece red de seguridad Advierte al paciente de una posible evolución desfavorable y se pone a su disposición en caso de necesidad
R18	Se despide correctamente Saludo cortes para acabar la entrevista
R19	Conocer las estructuras anatómicas bucofaciales y su función
R20	Conocer conceptos fundamentales básicos de la patología odontológica
R21	Conocer aspectos fundamentales básicos en el tratamiento de la patología bucodentaria
R22	Ser capaz de rellenar una historia clínica completa, conociendo sus partes
R23	Saber completar una historia dental completa
R24	Conocer la evolución de la Odontología a lo largo de los siglos
R25	Aprender a reconocer los distintos tipos de productos dentales que ofrece el mercado y sus indicaciones
R26	Obtener la destreza necesaria en la toma de registros bucales
R27	Conocer las estructuras anatómicas bucales
R28	Reconocer en un pacientes distintos tipos de tratamiento dental realizado



R29	Trabajar en el sillón dental en una postura ergonómica
R30	Ser capaz de hacer un diagnóstico bucodental en un paciente bajo supervisión
R31	Conocer los distintos tipos de técnicas radiológicas aplicables a la odontología diferenciándolas entre si.
R32	Distinguir la anatomía de la cavidad bucal en cada una de las técnicas radiológicas empleadas en odontología (anatomía radiológica)
R33	Conocer las distintas proyecciones y técnicas radiológicas dentarias en radiología convencional, así como su aplicación según la edad.
R34	Conocimiento de la imagen de las lesiones no tumorales en las distintas técnicas radiológicas.
R35	Conocimiento de la imagen de las lesiones tumorales en las distintas técnicas radiologicas.
R36	Conocimiento de las alteraciones que produce las caries en los dientes y su valoración radiológica
R37	Familiarizarse con la disposición y las características de los sistemas de radiodiagnóstico en los lugares de trabajo, así como con su ubicación en función de las características del lugar.
R38	Aprender a utilizar los distintos sistemas de diagnostico radiológico, así como la elección del más adecuado según la patología a valorar.
R39	Familiarizarse con el manejo del material empleado, así como en el trato al paciente
R40	Aprender a trasmitir la información sobre lo que se le va a realizar al paciente, eliminando la ansiedad que el desconocimiento de las pruebas produce en el mismo .
R41	Aprender la colocación de las placas en proyecciones orales y extra orales según el tipo de técnica utilizada, así como la disposición del tubo en la realización de cada proyección.
R42	Aprender la utilización de los sistemas de captación de imagen digital sin empleo de placas y la forma de almacenar reproducir y visualizar los resultados
R43	Aprender las formas de revelado manual y automático de placas
R44	Conocer y poner en práctica los métodos de protección radiológica tanto del paciente como del profesional ante las radiaciones ionizantes en la práctica diaria.
R45	Ser capaz de trabajar en equipo.



R46	Ser capaz de transmitir los conocimientos de forma oral, de manera clara y precisa.
R47	Ser capaz de desarrollar una exposición pública de un trabajo de investigación
R48	Acometer un póster siguiendo los cánones para las comunicaciones científicas
R49	Conocer el método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa.
R50	Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
R51	Identificar los factores etiológicos y de riesgo de las enfermedades orales.
R52	Conocer e interpretar procedimientos y pruebas necesarios para identificar el riesgo de las enfermedades orales más prevalentes.
R53	Conocer los métodos de prevención y control de las enfermedades orales.
R54	Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
R55	Conocer y saber transmitir la importancia de la salud oral para el mantenimiento de la salud general.
R56	Formarse en el diseño y manejo de técnicas de educación para la salud individual y comunitaria.
R57	Saber cómo planificar programas de salud individuales y comunitarios.
R58	Conocer la organización y la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad.
R59	Saber utilizar los procedimientos de control de la infección en odontología.
R60	Saber utilizar procedimientos y pruebas necesarios para identificar el riesgo de las enfermedades orales más prevalentes.
R61	Saber utilizar métodos de prevención y control de las enfermedades orales más prevalentes.



- Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
- R63 Saber educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
- R64 Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.
- R65 Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.
- R66 Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.
- R67 Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1 2 3 4			
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis	x			
CG2 I bCapacidad de organización y planificación	x			

ESPECÍFICAS			eració	'n
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				X
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.				X
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.				X
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.				X
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.				x
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.				X
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.			1 1 1 1 1	x
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				X



CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	x
CE A 1(Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.	x
CE B 1'Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.	x
CE B 1:Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.	x
CE B 1:Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.	x
CE B 1-Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.	X
CE B 1/Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.	x
CE B 1(Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.	x
CE B 1 Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).	x
CE B 1&Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.	x
CE B 1 Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.	x



CE E 2 Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.	X
CE E 3(Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.	x
CE E 3 Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.	X

TRANSVERSALES Ponde			ració	on .	
	1		2	3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b.	Capacidad de organización y planificación				X
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa			x	
1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera			x	
1. e.	Conocimientos de Informática				X
1. f.	Capacidad de gestión de la información				X
1. g.	Resolución de problemas				x
1. h.	Toma de decisiones				X
2. i.	Trabajo en equipo				x
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario				X
2. k.	Trabajo en un contexto internacional				X



2. l.	Habilidades relaciones interpersonales			X
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	1	1	x
2. n.	Razonamiento crítico		1	x
2. o.	Compromiso ético	1	1	x
3. p.	Aprendizaje autónomo	1	1	x
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones	1		x
3. r.	Creatividad			x
3. s.	Liderazgo	1		x
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres		X	
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			X
3. v.	Motivación por la calidad	1	4	X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias			X



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R20, R21, R24, R47, R48, R50, R52, R53, R56, R57, R58, R62	10,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R20, R21, R24, R48, R49, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R62, R64	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R43, R44, R45, R46, R52	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	25,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
R43, R44, R45, R46	5,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
R19, R20, R21, R24, R47, R48, R49, R50, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R60, R62, R64	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

Para aprobar la asignatura es necesario:

- EXAMEN (60%): Aprobar el examen escrito con al menos un 5 de nota.

El examen con valor de 60% del total de la nota de la asignatura consta de dos partes: una parte



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

de test con valor de 50% con 50 preguntas de test de respuesta múltiple con 5 posibles respuestas donde solo una es correcta y cada respuesta incorrecta restará 0,25% de la nota, y una parte de 4 preguntas de respuesta corta con valor 10%, la falta de respuesta en esta parte, no resta. Ambas partes juntas deben sumar 5 para poder aprobar la asignatura y para poder añadir las notas de los trabajos, prácticas, así como la nota de participación en clase.

- PRÁCTICAS (25%): Asistir a las 7 prácticas. Son obligatorias 100%. El alumno debe realizar al menos 6 limpiezas. Solo se acepta 1 falta, que ha de estar siempre justificada, con los mismos motivos que aparecen en los estatutos de la ucv. Si se superan las faltas y/o no son debidamente justificadas, el alumno tendrá que cursar la asignatura en el próximo curso. El alumno en prácticas debe cumplir con la normativa de clínicas de ucv en cuanto a vestimenta, cuidado de las instalaciones y comportamiento. Su no cumplimiento, supondrá una sanción/expulsión de la práctica.

El alumno deberá contar con las competencias linguísticas necesarias para la atención de pacientes en prácticas clínicas.

En las prácticas, se valorará que el alumno realice adecuadamente todas las fases de la entrevista clínica, su vestimenta en clínica, su atención al paciente, el tratamiento a realizar al paciente, el orden y limpieza, la ergonomía, así como la realización de radiografías, rellenar apropiadamente la historia clínica, acompañamiento final del paciente y limpieza del material y el box adecuadamente.

El valor de las prácticas corresponde al 25% de la nota, tal que modo que el 20% correcponderá a la práctica clínica en sí y 5% a las habilidades de la comunicación con el paciente, es decir, correcta entrevista clínica. Para superar las prácticas el alumno deberá obtener al menos un 7 de nota media.

- MEMORIA DE PRÁCTICAS: El alumno debe subir a la plataforma una memoria de prácticas debidamente cumplimentada y firmada por los profesores, en los plazos oportunos. Es obligatorio. Si no se sube a la plataforma se penalizará con 2 puntos de la nota total de prácticas clínicas
- TRABAJO FINAL Y EXPOSICIÓN ORAL (10%): El alumno deberá realizar el trabajo final y su exposición oral, obteniendo al menos un 5 de nota, para poder computar. Este deberá subirse a la plataforma, la primera quincena de diciembre. Si no se realiza, no se expone o no se presenta en los plazos que se indiquen, el alumno deberá cursar de nuevo la asignatura en el año siguiente. Si no se sube a la plataforma, se penalizará con 2 puntos del total de la nota del trabajo.

No se admitirá la entrega de memoria de prácticas o trabajos fuera de los plazos, ni en segunda convocatoria

- ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN CLASE (5%): No es obligatorio pero sí conveniente, pues supone un 5% de la nota final y total de la asignatura..
- ALUMNOS REPETIDORES: A los alumnos repetidores se les guardará la nota de prácticas, trabajos y participación en clase 1 año más y solo 1.Por tanto no deberán hacer las prácticas, si las han superado con más de un 7 de media, ni los trabajos si obtuvieron al menos 5 de nota. Si no se presentaran al examen o lo suspendieran en ese año siguiente, deberán hacer las prácticas y trabajos de nuevo, en los cursos posteriores.

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
M2	Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
M3	Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
M5	Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma
	e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
M8	Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
M9	Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.
	Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
1440	
M10	Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
M12	Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.



- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M5, M8, M9, M10	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R34, R36, R37, R38, R39, R40, R41, R42, R43, R44, R45, R46, R47, R48, R49, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R59, R60, R61, R62, R63, R64	26,00	1,04
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M3, M10, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R34, R37, R38, R39, R40, R41, R42, R43, R47, R48, R49, R50, R51, R52, R53, R56, R58, R59, R62, R63	28,00	1,12
SEMINARIO M12	R24	2,00	0,08
TUTORÍA M3, M5, M15	R44, R45, R46	2,00	0,08
EVALUACIÓN M5, M10	R20, R21, R24, R47, R48, R49, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56, R57, R58, R62, R63, R64	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL	R1, R22, R24, R25, R26,	70,00	2,80
M3, M5, M8, M10, M13	R27, R28, R32, R34, R37,		
	R38, R39, R40, R41, R43,		
	R44, R45, R46, R47, R48,		
	R49, R50, R52, R53, R54,		
	R55, R56, R60, R62		
TRABAJO EN GRUPO	R8, R9, R11, R12, R13,	20,00	0,80
M9, M10	R14, R15, R22, R24, R27,		
	R37, R38, R42, R44, R45,		
	R46, R47, R50, R52, R53,		
	R54, R55, R56, R58, R60,		
	R64		
TOTAL		90,00	3,60



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos	
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN	 Concepto de Odontología Preventiva y Comunitaria. Prevención y control de la infección en la clínica odontológica. 	
BLOQUE II: ETIOPATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES ORAL MÁS PREVALENTES.	 El biofilm. Control mecánico de la placa bacteriana. Control químico de la placa bacteriana. 	
BLOQUE III: PREVENCIÓN DE LAS PATOLOGÍAS ORALES MÁS FRECUENTES.	Caries dental. Enfermedad periodontal.	
BLOQUE IV: PREVENCIÓN DE OTRAS PATOLOGÍAS ORALES.	 Cáncer oral. Traumatismos dentales y maxilares. Maloclusiones. 	
BLOQUE V: MODELOS DE GESTIÓN ODONTOLÓGICA.	 Diseño de programas preventivos. Modelos de asistencia odontológica. Odontología basada en la evidencia (OBE) 	
BLOQUE VI	1.Prácticas clínicas	



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN	3,00	6,00
BLOQUE II: ETIOPATOGENIA DE LAS ENFERMEDADES ORAL MÁS PREVALENTES.	3,00	6,00
BLOQUE III: PREVENCIÓN DE LAS PATOLOGÍAS ORALES MÁS FRECUENTES.	3,00	6,00
BLOQUE IV: PREVENCIÓN DE OTRAS PATOLOGÍAS ORALES.	4,00	8,00
BLOQUE V: MODELOS DE GESTIÓN ODONTOLÓGICA.	3,00	6,00
BLOQUE VI	14,00	28,00



Curso 2025/2026 480303 - Odontología Preventiva y Comunitaria

Referencias

- 1. Cuenca E, Baca P. Odontología preventiva y comunitaria. 4ºed. Barcelona: Masson; 2013.
- 2. Rioboo R. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. 1ºed.Madrid: Plaza; 2002.
- 3. Axelsson P. Diagnosis and risk prediction of dental caries. Germany: Quintessence; 2000.
- 4. Andreasen JO. Texto y atlas a color de Lesiones traumáticas a las estructuras dentales. 4ºed. 2ºvol. Amolca. 2009.
- 5. Cortés FJ. Modelos asistenciales de salud bucodental en España. 2005. Disponible en: http://www.infomed.es/sespo.
- 6. Piedrola G. Medicina preventiva y salud pública. 12 ed. Barcelona. Elsevier Masson: 2015. ARTÍCULOS:
- 1. De Sousa Lavor MM, Santos Luz N, De Sousa Carvalho ME, Cabral Teixeira M, Alves de Carvalho G, Ferreira Lima Verde GM. Protocolos de higiene bucal en ambiente hospitalario: Revisión de literatura y propuesta de patrón. Revista Ibero-Amer. Human. Ciênc. Educ. 2025; 11(5): 3055–3066.
- 2. Mehareen E, Behznezhad F, Sanehi M, Noori T, Harandi H, SeyedAlinaghi S. Olfactory and gustatory dysfunctions due to the coronavirus disease (COVID-19): a review of current evidence. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2021 Feb;278(2):307-312.
- 3. Räisänen I, Umeizudike K, Pärnänen P, Heikkilä P, Tervahartiala T, Nwhator SO et al. Periodontal disease and targeted prevention using aMMP-8 point-of-care oral fluid analytics in the COVID-19 era. Med Hypotheses. 2020 Nov;144.