Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480203 **Nombre:** Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

482A	Marta Ibor Miguel **(Profesor responsable)**	marta.ibor@ucv.es
	Agustina Muñoz Rodriguez	agustina.munoz@ucv.es
	Maria Teresa Lerma Poveda	mt.lerma@ucv.es
482GIQ	Margarita Lourdes Argumosa Manresa **(Profesor responsable inglés)**	margarita.argumosa@ucv.es
	Agustina Muñoz Rodriguez	agustina.munoz@ucv.es

Organización del módulo

Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Habilidades de Comunicación	6,00	1/1
		Introducción a la Odontología	6,00	1/1
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

Primer año de odontologia cursado.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Interpretar adecuadamente tanto el contenido verbal como no verbal de un mensaje. Captar los signos que nos aporta la mirada, los gestos y el tono de voz del paciente y valorar su estado emocional y la coherencia con el mensaje verbal que nos trasmite.
R2	Identificar el modelo de atención que precisa el paciente. través de la entrevista orientar el caso y ofrecer al paciente la respuesta más adecuada a las necesidades percibidas.
R3	Sistematizar las diferentes fases de una entrevista clínica. Saber distribuir el tiempo de la entrevista en las distintas fases: presentación, exploratoria, resolutiva y social aplicándolas a alas entrevistas realizadas en la practica.
R4	Conocer las implicaciones éticas derivados de la entrevista clínica. Demuestra conocer el grado de compromiso que supone el secreto profesional
R5	Ser capaz de desenvolverse ante situaciones difíciles. Ser capaz de comunicar ¿malas noticias¿. Demostrar habilidad para manejar entrevistas con pacientes agresivos. Saber resolver entrevistas con pacientes hiperdemandadores.
R6	Sabe presentarse correctamente Presentarse al paciente como introducción a la entrevista
R7	Mantiene el contacto visual adecuadamente Mantener la mirada de manera adecuada durante la entrevista
R8	Crea un ambiente adecuado en la entrevista Ofrecer al paciente el entorno más favorable para que pueda comunicarnos lo que desea: no interrupciones, disponer del tiempo necesario
R9	Permite la expresión del paciente Dejar hablar (fase narrativa libre) al paciente
R10	Sabe utilizar técnicas para vaciar la información Realizar preguntas (fase narrativa dirigida) adecuadas para obtener toda la información relevante. Delimita claramente el motivo de consulta.
R11	Sabe ser empático Hacer sentir al paciente que sus problemas son comprendidos
R12	Sabe ser asertivo Demuestra una posición firme basada en sus conocimientos, su experiencia y sus creencias, respetando las decisiones y creencias del paciente

R13	Sabe explorar las resistencias Indaga sobre las dificultades que siente el paciente y los posibles desacuerdos con la situación planteada
R14	Sabe desarrollar la fase de negociación Es capaz de intercambiar opiniones, reconvertir ideas y llegar a un acuerdo con el paciente
R15	Sabe motivar Sabe introducir la entrevista dirigida a la motivación al cambio en sus distintas fases
R16	Explora la comprensión del paciente Se asegura que el paciente ha comprendido las medidas acordadas antes de despedirse
R17	Establece red de seguridad Advierte al paciente de una posible evolución desfavorable y se pone a su disposición en caso de necesidad
R18	Se despide correctamente Saludo cortes para acabar la entrevista
R19	Saber completar una historia dental completa
R20	Conocer la evolución de la Odontología a lo largo de los siglos
R21	Aprender a reconocer los distintos tipos de productos dentales que ofrece el mercado y sus indicaciones
R22	Obtener la destreza necesaria en la toma de registros bucales
R23	Reconocer en un pacientes distintos tipos de tratamiento dental realizado
R24	Trabajar en el sillón dental en una postura ergonómica
R25	Ser capaz de hacer un diagnóstico bucodental en un paciente bajo supervisión
R26	Familiarizarse con el manejo del material empleado, así como en el trato al paciente
R27	Ser capaz de trabajar en equipo.
R28	Ser capaz de transmitir los conocimientos de forma oral, de manera clara y precisa.

R29	Aplicar la técnica fotográfica apropiada a cada una las distintas modalidades fotográficas dentales (intraorales, primera visita, instrumental)
R30	Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
R31	Identificar los factores etiológicos y de riesgo de las enfermedades orales.
R32	Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
R33	Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
R34	Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.
R35	Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.
R36	Estudiar los distintos materiales odontológicos y aprender a manipularlos.
R37	Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.
R38	Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.
R39	Estudiar los distintos materiales odontológicos y aprender a manipularlos.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis			x	
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				x
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.				x
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.		x		
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.		x		
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.		x		
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.		x		
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				x
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				x

CE A 9	Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.				x
CE A 10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		x		
CE B 1	Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.			x	
CE B 1	Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.	x			
CE B 1	Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.				x
CE B 1	Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.		x		
CE B 1	Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.		x		
CE B 1	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.		x		
CE B 1	Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).				x
CE B 1	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.			x	
CE B 1	Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.		x		

CE E 2	Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.		x		
CE E 3	Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.				x
CE E 3	Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.			x	

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis			x	
1. b.	Capacidad de organización y planificación				x
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				x
1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera		x		
1. e.	Conocimientos de Informática			x	
1. f.	Capacidad de gestión de la información			x	
1. g.	Resolución de problemas				x
1. h.	Toma de decisiones				x
2. i.	Trabajo en equipo				x
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario				x
2. k.	Trabajo en un contexto internacional				x

2. l.	Habilidades relaciones interpersonales			x
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad			x
2. n.	Razonamiento crítico			x
2. o.	Compromiso ético			x
3. p.	Aprendizaje autónomo		x	
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones			x
3. r.	Creatividad		x	
3. s.	Liderazgo			x
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	x		
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			x
3. v.	Motivación por la calidad			x
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R34, R35, R36, R37, R38, R39	60,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R20, R21	5,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	0,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
R27, R28	5,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
R21, R22, R24	5,00%	SIMULACIONES, ECOES: Con las simulaciones se intenta reproducir situaciones similares de la vida real en condiciones estandarizadas, que permiten que al profesor analizar las habilidades clínicas del alumno en situaciones específicas. Se utilizan simulaciones por ordenador o enfermos simulados estandarizados. También se puede utilizar la prueba conocida como OSCE (Objective Structured Clinical Examination) o Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada. (ECOE). La ECOE consiste en que los alumnos roten por un circuito de estaciones secuenciales en el que se les solicita que realicen una variedad de diferentes habilidades o técnicas.

R30, R33, R34, R35	25,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

EL ESTUDIANTE TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR LAS NORMATIVAS DE LAS CLÍNICAS DE LA UCV (TANTO EN EL LABORATORIO COMO EN EL GABINETE DENTAL), EN CUANTO A: VESTIMENTA (PIJAMA UCV, CALZADO SANITARIO Y GORRO QUIRÚRGICO), CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO, EL INCUMPLIMIENTO RESULTARÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA.
PARA APROBAR LA ASIGNATURA EN LA NOTA FINAL, EL ALUMNO TIENE QUE OBTENER EN EL EXÁMEN UN 5 DE PUNTUACIÓN.
IMPORTANTE: EL ALUMNO DEBE OBTENER AL MENOS UN 4 EN CADA UNA DE LAS PRUEBAS PARA HACER PROMEDIO, POR LO TANTO, SI EL ALUMNO OBTIENE MENOS DE ESA PUNTUACIÓN EN UNA DE ELLAS, NO OBTENDRÁ PROMEDIO CON EL RESTO DE LAS PRUEBAS Y SERÁ SUSPENDIDO.
EL EXAMEN TEÓRICO CONSTA DE:
·60 PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON 1 RESPUESTA CORRECTA DE 5. CADA 4 PREGUNTAS SIN RESPONDER O INCORRECTAS, SE DESCONTARÁ 1 PREGUNTA BUENA.
EL EXAMEN PRÁCTICO CONSTA DE:
·10 PREGUNTAS DE SELECCIÓN MÚLTIPLE CON UNA RESPUESTA CORRECTA DE 4. SIN PUNTUACIÓN NEGATIVA.
ASISTENCIA PRÁCTICA EN LABORATORIO: LAS PRÁCTICAS SE REALIZARÁN TODOS LOS VIERNES POR LA MAÑANA.
EL NÚMERO DE PRÁCTICAS SERÁ DE CATORCE.
LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS ES 100% OBLIGATORIA. EL NÚMERO MÁXIMO DE PRÁCTICAS JUSTIFICADAS QUE SE PUEDE PERDER EL ALUMNO SERÁ DE 2. LAS FALTAS SÓLO PUEDEN SER JUSTIFICADAS, CON LOS MISMOS MOTIVOS QUE LOS ESTATUTOS UCV PARA CAMBIO DE FECHA DE EXAMEN. SI EXCEDEN EL NÚMERO MÁXIMO DE AUSENCIAS JUSTIFICADAS PERMITIDAS, DEBEN PRESENTARSE DIRECTAMENTE AL EXAMEN EN 2ª CONVOCATORIA HASTA UN MÁXIMO DE 3. SI EXCEDEN EL TOPE DE LA 2ª CONVOCATORIA O NO ESTÁN JUSTIFICADOS, TENDRÁN QUE PRESENTAR TODA LA ASIGNATURA DE NUEVO EL PRÓXIMO AÑO. EN CASO DE REPETIR LA ASIGNATURA, SE GUARADRÁ LA NOTA DE PRÁCTICAS (SIN NECISDAD DE VOLVER A CURSARLAS), SIMPRE QUE LA NOTA SEA SUPERIOR A UN 6.

MENCIÓN DE DISTINCIÓN:
Según el artículo 22 del Reglamento de Evaluación y Calificación de las Carreras de la UCV, la mención de “Distinción de Honor” podrá ser otorgada por el profesor responsable de la carrera a

los alumnos que hayan obtenido, al menos, la calificación de 9 sobre 10 (“Sobresaliente”). El número de menciones de "Distinción de Honor" que se podrán otorgar no podrá exceder del cinco por ciento del número de alumnos incluidos en el mismo expediente oficial, salvo que este número sea inferior a 20, en cuyo caso sólo se podrá conceder una "Distinción de Honor". galardonado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
M2	Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
M3	Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
M5	Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
M8	Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
M9	Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
M10	Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
M12	Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
M13	Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.

M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R3, R4, R5, R6, R10, R14, R15, R16, R17, R18, R19, R20, R21, R22, R23, R24, R25, R26, R27, R28, R29, R30, R31, R32, R33, R34, R35, R36, R37, R38	100,00	4,00
TUTORÍA M1	R3	10,00	0,40
EVALUACIÓN M15	R24, R26, R28, R33	10,00	0,40
CLASE PRÁCTICA M15	R21, R22, R23, R24, R26	20,00	0,80
TOTAL		**140,00**	**5,60**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M2	R2	5,00	0,20
TRABAJO EN GRUPO M5, M8	R20	5,00	0,20
TOTAL		**10,00**	**0,40**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
INTRODUCCIÓN	Generalidades de los materiales en odontología.
ERGONOMIA	Campo de trabajo. Ergonomía en operatoria dental.
MATERIALES DE IMPRESIÓN	Generalidades. Hidrocoloide. Elastómeros.
YESOS Y MOLDELOS	Clasificación y Usos. Propiedades.
INSTRUMENTAL	Instrumental manualInstrumental rotatorioIntrumentación en odontología conservadora
MATERIALES RESTAURADORES METÁLICOS	Materiales restauradores. Principios de retención.
PRINCIPIOS GENERALES DE ADHESIÓN	Materiales de obruración: Principios de adhesión Adhesión dentallonómeros de vidrio
SISTEMAS AUXILIARES DE RETENCIÓN	Materiales para diente vitales Materiales para dientes No vitales
CEMENTOS	GeneralidadesCementos y adhesivosCementos provisionalesOdontología Restauradora: Materiales provisionales
RESTAURACIONES DIRECTAS	ResinasTipos de composites Indicaciones
RESTAURACIONES INDIRECTAS	IncrustacionesComposites para restauraciones indirectas Procedimientos de colado

CERÁMICAS DENTALES	Generalidades. Clasificación cerámicas dentales.
EQUIPAMIENTO DEL GABINETE DENTAL	Fungible Instrumental AparatologÍa Esterilización
PLANIFICACIÓN DE CASOS	Odontología restauradora Prótesis fija/removible Planificación

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
INTRODUCCIÓN	7,00	14,00
ERGONOMIA	7,00	14,00
MATERIALES DE IMPRESIÓN	3,00	6,00
YESOS Y MOLDELOS	10,00	20,00
INSTRUMENTAL	7,00	14,00
MATERIALES RESTAURADORES METÁLICOS	1,00	2,00
PRINCIPIOS GENERALES DE ADHESIÓN	10,00	20,00
SISTEMAS AUXILIARES DE RETENCIÓN	10,00	20,00
CEMENTOS	1,00	2,00
RESTAURACIONES DIRECTAS	10,00	20,00
RESTAURACIONES INDIRECTAS	1,00	2,00
CERÁMICAS DENTALES	1,00	2,00
EQUIPAMIENTO DEL GABINETE DENTAL	1,00	2,00
PLANIFICACIÓN DE CASOS	1,00	2,00

Referencias

Anusavice, Kenneth J. Phillips Ciencia de los materiales dentales. 11a ed. Elsevier 2004, Madrid.
Macchi, Ricardo Luis. Materiales dentales. 4o ed. Editorial Médica Panamericana 2007, Buenos Aires
Vega del Barrio, JM. Materiales en Odontología: fundamentos biológicos, clínicos, biofísicos y físico - químicos. Ediciones Avances 1996, Madrid.
Llena MC. Instrumental e instrumentación en odontología conservadora y en endodoncia (cuadernos de clínica dental 2). Ediciones especializadas europeas 2009. II Cuadernos de Biomateriales Odontológicos.
Isabel Camps Alemany. www.pasionporloslibros.es/biomateriales-odontologicos-2 Cova, JL. Biomateriales dentales. 2a ed. AMOLCA. 2010. Venezuela.
Boyd, Irb. Instrumental odontológico. Guía práctica. 3a ed. elsevier. 2009. Madrid
Friedental M. La asistencia dental en la técnica a cuatro manos. Panamericana 1975, Buenos Aires.
Padrós JL. Adhesión dental: pautas de actuación clínica (cuadernos de clínica dental 3). Ediciones especializadas europeas 2009.
Powers J., Wataha J. Dental materials: foundations and applications. Ed Elsevier. 2017. Missouri.