Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 482004 **Nombre:** Planificación y Gestión de la clínica dental

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA **Carácter:** Optativa

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

OPO5	Agustina Muñoz Rodriguez **(Profesor responsable)**	agustina.munoz@ucv.es
OPI05	Agustina Muñoz Rodriguez **(Profesor responsable inglés)**	agustina.munoz@ucv.es

Organización del módulo

Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Habilidades de Comunicación	6,00	1/1
		Introducción a la Odontología	6,00	1/1
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No se requieren

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1	Interpretar adecuadamente tanto el contenido verbal como no verbal de un mensaje. Captar los signos que nos aporta la mirada, los gestos y el tono de voz del paciente y valorar su estado emocional y la coherencia con el mensaje verbal que nos trasmite.
R2	Identificar el modelo de atención que precisa el paciente. través de la entrevista orientar el caso y ofrecer al paciente la respuesta más adecuada a las necesidades percibidas.
R3	Sistematizar las diferentes fases de una entrevista clínica. Saber distribuir el tiempo de la entrevista en las distintas fases: presentación, exploratoria, resolutiva y social aplicándolas a alas entrevistas realizadas en la practica.
R4	Conocer las implicaciones éticas derivados de la entrevista clínica. Demuestra conocer el grado de compromiso que supone el secreto profesional
R5	Ser capaz de desenvolverse ante situaciones difíciles. Ser capaz de comunicar ¿malas noticias¿. Demostrar habilidad para manejar entrevistas con pacientes agresivos. Saber resolver entrevistas con pacientes hiperdemandadores.
R6	Sabe presentarse correctamente Presentarse al paciente como introducción a la entrevista
R7	Mantiene el contacto visual adecuadamente Mantener la mirada de manera adecuada durante la entrevista
R8	Crea un ambiente adecuado en la entrevista Ofrecer al paciente el entorno más favorable para que pueda comunicarnos lo que desea: no interrupciones, disponer del tiempo necesario
R9	Permite la expresión del paciente Dejar hablar (fase narrativa libre) al paciente
R10	Sabe utilizar técnicas para vaciar la información Realizar preguntas (fase narrativa dirigida) adecuadas para obtener toda la información relevante. Delimita claramente el motivo de consulta.
R11	Sabe ser empático Hacer sentir al paciente que sus problemas son comprendidos
R12	Sabe ser asertivo Demuestra una posición firme basada en sus conocimientos, su experiencia y sus creencias, respetando las decisiones y creencias del paciente

R13	Sabe explorar las resistencias Indaga sobre las dificultades que siente el paciente y los posibles desacuerdos con la situación planteada
R14	Sabe desarrollar la fase de negociación Es capaz de intercambiar opiniones, reconvertir ideas y llegar a un acuerdo con el paciente
R15	Sabe motivar Sabe introducir la entrevista dirigida a la motivación al cambio en sus distintas fases
R16	Explora la comprensión del paciente Se asegura que el paciente ha comprendido las medidas acordadas antes de despedirse
R17	Establece red de seguridad Advierte al paciente de una posible evolución desfavorable y se pone a su disposición en caso de necesidad
R18	Se despide correctamente Saludo cortes para acabar la entrevista
R19	Conocer las estructuras anatómicas bucofaciales y su función
R20	Conocer conceptos fundamentales básicos de la patología odontológica
R21	Conocer aspectos fundamentales básicos en el tratamiento de la patología bucodentaria
R22	Ser capaz de rellenar una historia clínica completa, conociendo sus partes
R23	Saber completar una historia dental completa
R24	Aprender a reconocer los distintos tipos de productos dentales que ofrece el mercado y sus indicaciones
R25	Reconocer en un pacientes distintos tipos de tratamiento dental realizado
R26	Trabajar en el sillón dental en una postura ergonómica
R27	Conocer los distintos tipos de técnicas radiológicas aplicables a la odontología diferenciándolas entre si.
R28	Conocer el origen de las distintas técnicas de radiología RX Ecografía y RM

R29	Distinguir la anatomía de la cavidad bucal en cada una de las técnicas radiológicas empleadas en odontología (anatomía radiológica)
R30	Conocer las distintas proyecciones y técnicas radiológicas dentarias en radiología convencional, así como su aplicación según la edad.
R31	Familiarizarse con la disposición y las características de los sistemas de radiodiagnóstico en los lugares de trabajo, así como con su ubicación en función de las características del lugar.
R32	Aprender a utilizar los distintos sistemas de diagnostico radiológico, así como la elección del más adecuado según la patología a valorar.
R33	Familiarizarse con el manejo del material empleado, así como en el trato al paciente
R34	Aprender a trasmitir la información sobre lo que se le va a realizar al paciente, eliminando la ansiedad que el desconocimiento de las pruebas produce en el mismo .
R35	Conocer y poner en práctica los métodos de protección radiológica tanto del paciente como del profesional ante las radiaciones ionizantes en la práctica diaria.
R36	Conocer las posibilidades que nos ofrecen las nuevas tecnologías para una mejor práctica clínica diaria.
R37	Dominar el software básico y específico propio de la imagen digital
R38	Ser capaz de trabajar en equipo.
R39	Ser capaz de transmitir los conocimientos de forma oral, de manera clara y precisa.
R40	Desarrollar las posibilidades que nos ofrece el software para ajustar las imágenes tomadas en clínica en base a los objetivos específicos que persigamos.
R41	Ser capaz de desarrollar una exposición pública de un trabajo de investigación
R42	Acometer un póster siguiendo los cánones para las comunicaciones científicas
R43	Conocer los principios científicos de esterilización, desinfección y antisepsia necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
R44	Identificar los factores etiológicos y de riesgo de las enfermedades orales.
R45	Conocer e interpretar procedimientos y pruebas necesarios para identificar el riesgo de las enfermedades orales más prevalentes.

R46	Conocer los métodos de prevención y control de las enfermedades orales.
R47	Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
R48	Conocer y saber transmitir la importancia de la salud oral para el mantenimiento de la salud general.
R49	Formarse en el diseño y manejo de técnicas de educación para la salud individual y comunitaria.
R50	Saber cómo planificar programas de salud individuales y comunitarios.
R51	Conocer la organización y la provisión de la asistencia en salud oral en la comunidad.
R52	Saber utilizar los procedimientos de control de la infección en odontología.
R53	Saber utilizar procedimientos y pruebas necesarios para identificar el riesgo de las enfermedades orales más prevalentes.
R54	Saber utilizar métodos de prevención y control de las enfermedades orales más prevalentes.
R55	Aplicar los principios de ergonomía en el trabajo odontológico, tanto a nivel individual como dentro del equipo de trabajo cuando sea apropiado, así como los principios de prevención de riesgos laborales asociados a la práctica odontológica.
R56	Saber educar y motivar a los pacientes en materia de prevención de las enfermedades buco dentarias, controlar los hábitos bucales patogénicos, instruirlos sobre una correcta higiene bucal, sobre medidas dietéticas y nutricionales y, en resumen, sobre todos los métodos de mantenimiento de la salud bucodental.
R57	Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.
R58	Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.
R59	Estudiar los distintos materiales odontológicos y aprender a manipularlos.
R60	Adquirir conocimientos sobre ergonomía en Odontología.

R61 Conocer el instrumental y equipo odontológico, su mantenimiento y manipulación.

R62 Estudiar los distintos materiales odontológicos y aprender a manipularlos.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				x
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.				x
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.				x
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.				x
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.			x	
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.				x
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				x
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				x

CE A 9	Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.			x
CE A 10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.		x	
CE B 1	Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.			x
CE B 1	Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.		x	
CE B 1	Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.			x
CE B 1	Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.		x	
CE B 1	Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.			x
CE B 1	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.			x
CE B 1	Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).			x
CE B 1	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.			x
CE B 1	Conocer del método científico y tener capacidad crítica para valorar los conocimientos establecidos y la información novedosa. Ser capaz de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico.			x

CE E 2	Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.			x	
CE E 3	Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.				x
CE E 3	Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.				x

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis				x
1. b.	Capacidad de organización y planificación				x
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				x
1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera			x	
1. e.	Conocimientos de Informática				x
1. f.	Capacidad de gestión de la información				x
1. g.	Resolución de problemas				x
1. h.	Toma de decisiones				x
2. i.	Trabajo en equipo				x
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario				x
2. k.	Trabajo en un contexto internacional				x

2. l.	Habilidades relaciones interpersonales			x
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad			x
2. n.	Razonamiento crítico			x
2. o.	Compromiso ético			x
3. p.	Aprendizaje autónomo			x
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones			x
3. r.	Creatividad			x
3. s.	Liderazgo			x
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres		x	
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			x
3. v.	Motivación por la calidad			x
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias			x

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R38, R39, R49, R50, R51	60,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R39, R41, R42	15,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R39, R41, R42, R50, R51	20,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
R1, R23, R39, R41	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

Para aprobar la asignatura se requiere:
- Aprobar el examen con una nota igual a 5.
- Asistir al menos al 90% de las clases y los seminarios. Solo se puede faltar a 1 clase y 1 seminario. Las faltas deben estar justificadas con los mismos motivos de los estatutos ucv. Si se superan las faltas permitidas, pero están justificadas, el alumno deberá presentarse directamente a 2ºconvocatoria; y si se superan las faltas y no están justificadas el alumno tendrá que volver a cursar la asignatura el próximo curso.
- Realizar 2 trabajos con su exposición oral, ambos obligatorios y con nota mínima de 5. Deberán ambos subirse a la plataforma en la segunda quincena de mayo.

El examen con un valor de 60% de la nota global de la asignatura, consiste en un test de respuesta múltiple con 30 preguntas, cada una con 5 posibles respuestas, donde solo una es correcta y 1 errónea resta 0,25% de la nota.
Los trabajos tienen un valor de 10% cada uno, de la nota global de la asignatura. Son obligatorios.

No se aceptarán fuera de los tiempos establecidos, segunda quincena de mayo. El alumno que no lo realice, deberá cursar la asignatura de nuevo en el siguiente año.
La exposición oral de ambos tiene un valor de 15%. Es obligatoria, se realizarán en mayo. No se aceptarán fuera de dichos plazos, por tanto, el alumno que no la realice, tendrá que cursar la asignatura en el año siguiente.
Y el resto de la nota, 5%, se obtendrá con la participación en clase.
Los alumnos repetidores deberán realizar los trabajos de nuevo y no se les guardará la nota de otros años.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1	Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
M2	Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
M3	Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
M5	Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
M8	Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
M9	Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
M10	Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
M12	Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.

M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.

M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M3, M5	R1, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R15, R16, R17, R18, R21, R22, R23, R24, R25, R27, R31, R33, R34, R35, R36, R37, R38, R39, R40, R41, R46, R47, R48, R50, R51, R52, R53, R54, R55, R56, R58, R59, R61	28,00	1,12
SEMINARIO M3, M5, M8, M9, M10, M12, M13, M15	R1, R4, R12, R13, R14, R15, R16, R18, R23, R24, R25, R27, R33, R34, R36, R37, R38, R39, R41, R42, R43, R45, R46, R49, R50, R51, R52, R54, R58, R59, R61, R62	28,00	1,12
TUTORÍA M3, M5	R15, R16, R34	2,00	0,08
EVALUACIÓN M8	R1, R3, R5, R12, R15, R22, R24, R26, R27, R28, R31, R32, R35, R36, R37, R38, R39, R43, R50, R51, R58	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M8, M10	R1, R3, R4, R5, R6, R7, R11, R12, R15, R16, R18, R22, R24, R25, R26, R27, R36, R37, R38, R39, R40, R41, R42, R46, R49, R50, R51, R52, R54	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M5, M8, M9, M10	R4, R8, R38, R39, R40, R41, R42, R49, R50, R51, R58	20,00	0,80
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN	1. Introducción a la gestión odontológica. 2. El mercado odontológico en España. 3. Deontología y ética clínica.
BLOQUE II: PLANIFICACIÓN Y MARKETING EN ODONTOLOGÍA.	4. Planificación de la clínica dental. 5. Marketing y publicidad en Odontología.
BLOQUE III: GESTIÓN EN ODONTOLOGÍA.	6. El liderazgo en Odontología. 7. Gestión de los recursos. 8. Gestión de la información. 9. Gestión de la calidad. 10. Gestión económica.
BLOQUE IV: SEMINARIOS	Parte práctica en clase

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: INTRODUCCIÓN	4,00	8,00
BLOQUE II: PLANIFICACIÓN Y MARKETING EN ODONTOLOGÍA.	5,00	10,00
BLOQUE III: GESTIÓN EN ODONTOLOGÍA.	6,00	12,00
BLOQUE IV: SEMINARIOS	15,00	30,00

Referencias

1. Utrilla Trinidad M. Gestión y desarrollo en la práctica odontológica. Madrid: ed Bellisco Técnicas y científicas; 2002.
2. Cuenca E, Manau C, Serra Ll. Manual de odontología preventiva y comunitaria. Barcelona: ed Masson; 1991.
3. Sainz de Vicuña Ancín JM. El plan de marketing en la práctica. Madrid: ed Esic; 2004.
4. Finkbeiner BL, Finkbeiner CA. Practice management for the dental team e-book. Elsevier; 9th ed. 2019.
5. Gisco A, Rosso R. Dental management manual i the post-Covid 19 era. Biomedia. 2022.
6. Gomez G. Dental patient communication: boosting treatment acceptancce. 2020

Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente , se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

[X] Microsoft Teams

[ ] Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

[X] No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.

[ ] Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: