Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 481203 **Nombre:** Psicología

Créditos: 6,00 **ECTS Curso:** 2 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: PSICOLOGÍA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Especialidades Médicas

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

482A	Esperanza Dongil Collado **(Profesor responsable)**	esperanza.dongil@ucv.es
	Francesc Antoni Bañuls Lapuerta	francesc.banuls@ucv.es
482GIQ	Rodrigo Martin Pazos Siri **(Profesor responsable inglés)**	rm.pazos@ucv.es
	Daniel Ordiñana Bellver	daniel.ordinana@ucv.es

Organización del módulo

Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Habilidades de Comunicación	6,00	1/1
		Introducción a la Odontología	6,00	1/1
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No necesario.

Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

R1 Conocer los principios y conceptos básicos de la psicología actual.

R2 Utilizar el vocabulario específico de la materia y expresarse de forma adecuada.

R3 Entender los procesos psicológicos básicos que guían el comportamiento humano.

R4 Deducir, interpretar y evaluar críticamente aspectos y conductas psicológicas procedentes de lecturas científicas o de ciencia divulgativa.

R5 Utilizar las fuentes documentales disponibles para la formación del conocimiento psicológico a nivel básico, así como mantener una actitud científica en cuanto al planteamiento de preguntas y la búsqueda de respuestas.

R6 Comprender aspectos básicos de la personalidad normal y patológica.

R7 Comprender y relacionar los aspectos más relevantes del estrés con las técnicas y terapias más adecuadas para su afrontamiento.

Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG10 FTrabajo en un equipo de carácter multidisciplinar			x	
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación			x	
CG7 I gResolución de problemas				x
CG18 SCreatividad			x	

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.	x			
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.	x			
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.	x			
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.				x
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.				x

CE A 6	Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.			x	
CE A 7	Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.			x	
CE A 8	Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				x
CE A 9	Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.	x			
CE A 10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.				x
CE B 11	Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria.	x			
CE B 12	Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatognático, a nivel molecular, celular, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida.	x			
CE B 13	Comprender y reconocer las ciencias de los biomateriales esenciales para la práctica odontológica así como el manejo inmediato de las posibles alergias a los mismos.	x			
CE B 14	Conocer de los procesos generales de la enfermedad, entre los que se incluyen la infección, la inflamación, las alteraciones del sistema inmune, la degeneración, la neoplasia, las alteraciones metabólicas y los desórdenes genéticos.	x			
CE B 15	Estar familiarizado con las características patológicas generales de las enfermedades y trastornos que afectan a los sistemas orgánicos, específicamente aquellas que tienen repercusión bucal.	x			
CE B 16	Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de los fármacos y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.	x			
CE B 17	Comprender y reconocer los principios de ergonomía y seguridad en el trabajo (incluyendo control de infecciones cruzadas, protección radiológica y enfermedades ocupacionales y biológicas).	x			

CE B 1	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.	x			
CE E 2	Reconocer los determinantes de la salud bucal en la población, tanto los genéticos como los dependientes de los estilos de vida, demográficos, ambientales, sociales, económicos, psicológicos y culturales.	x			
CE E 3	Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.	x			
CE E 3	Conocer el Sistema Nacional de Salud, así como los aspectos básicos de la legislación sanitaria, gestión clínica y utilización adecuada de los recursos sanitarios, comprendiendo la importancia del papel del dentista en el ámbito de la Atención Primaria de Salud.	x			

TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis				x
1. b.	Capacidad de organización y planificación			x	
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				x
1. d.	Conocimiento de una lengua extranjera		x		
1. e.	Conocimientos de Informática		x		
1. f.	Capacidad de gestión de la información			x	
1. g.	Resolución de problemas				x
1. h.	Toma de decisiones				x
2. i.	Trabajo en equipo				x
2. j.	Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario			x	

2. k.	Trabajo en un contexto internacional	x			
2. l.	Habilidades relaciones interpersonales				x
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad		x		
2. n.	Razonamiento crítico				x
2. o.	Compromiso ético				x
3. p.	Aprendizaje autónomo			x	
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones			x	
3. r.	Creatividad			x	
3. s.	Liderazgo			x	
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres		x		
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor			x	
3. v.	Motivación por la calidad				x
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias			x	

Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	70,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	20,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	10,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.

Observaciones

Requisitos mínimos:

Se requiere aprobar el examen para aprobar la asignatura. No se contabilizarán las exposiciones prácticas ni los trabajos si no se ha aprobado el examen escrito.
La realización del trabajo en grupo y de las prácticas no es obligatoria, sin embargo la no realización de dichas actividades implicará que no se contabilicen en el cómputo final de la calificación de la asignatura, de manera que la nota máxima que el alumno que no haya presentado dichos trabajos podrá obtener en esta asignatura será de 7 (siempre que se haya obtenido un 10 en el examen escrito).
Criterio de concesión de matrícula de honor:
Evidenciar niveles de excelencia en todas las competencias y resultados de aprendizaje.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:
Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.

M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.

M6 Discusión y resolución de problemas.

M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.

M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.

M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M6, M9, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	56,00	2,24
TUTORÍA M1, M6, M9, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	2,00	0,08
EVALUACIÓN M1, M3, M6, M9, M13, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
TOTAL		**60,00**	**2,40**

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M13, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	60,00	2,40
TRABAJO EN GRUPO M9, M13, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7	30,00	1,20
TOTAL		**90,00**	**3,60**

Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: Introducción a la Psicología	Tema 1. La Psicología como ciencia. Definición, objeto y método de estudio. Principales escuelas en Psicología. Tema 2. Psicología de la salud. Modelo biomédico y modelo biopsicosocial. Bienestar emocional. Tema 3. Contextos, mecanismos, y etapas del desarrollo humano. Desarrollo emocional
BLOQUE II: Procesos cognitivos y aprendizaje	Tema 4. Sensación y percepción. Tema 5. Atención y memoria. Tema 6. Motivación y emoción. Tema 7. Aprendizaje.
BLOQUE III: Estrés y enfermedad	Tema 8. El papel del estrés en el desarrollo de la enfermedad. Tema 9. Ansiedad dentaria.
BLOQUE IV: Habilidades terapéuticas (en el ejercicio de la profesión).	Tema 10. Habilidades terapéuticas.

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: Introducción a la Psicología	4,00	8,00
BLOQUE II: Procesos cognitivos y aprendizaje	14,00	28,00
BLOQUE III: Estrés y enfermedad	8,00	16,00
BLOQUE IV: Habilidades terapéuticas (en el ejercicio de la profesión).	4,00	8,00

Referencias

Amigo, I., Fernández, C. y Pérez-Álvarez, M. (2010). Manual de Psicología de la salud (3ª Ed). Madrid. Pirámide.
Banyard, P.; Cassells, A.; Green, P.; Hartland, J.; Hayes, N.; Reddy, P. (1995). Introducción a los procesos cognitivos. Ed. Ariel Psicología: Barcelona.
Bimbela Pedrola, José Luis (2001). Cuidando al cuidador "counseling" para profesionales de la salud. Granada Escuela Andaluza de Salud Pública
Buceta, J. M., Bueno, A. M. y B. Mas (eds.) (2000). Intervención Psicológica en Trastornos de la Salud. Madrid, Editorial Dykinson.
Carlson, N.R. (2006). Fisiología de la conducta, 8ª ed. Madrid: Pearson Educación.
Carrillo-Díaz M, Crego A, Romero M. /¡(2012). El miedo dental en la infancia y adolescencia. Implicaciones para la salud oral. Raleigh, NC: Lulu Press.
Davis, M.; Mckay, M. y Eshelman, E.R. (1985). Técnicas de autocontrol emocional. Barcelona: Martínez Roca.
Dongil-Collado, E., y Cano-Vindel, A. (2014) Habilidades Sociales. Ministerio de Sanidad.
Fernández-Abascal, E.G., Martín Diaz, M.D. y Domínguez Sánchez, J. (2.001). Procesos Psicológicos. Madrid: Pirámide.
Gutiérrez Rosado, R. (2003). Instrumentos de evaluación en psicología de la salud. Madrid. Alianza Editorial, S.A.
Hoffman, L; Paris, S; Hall, E. (1995). Psicología del Desarrollo hoy. Ed. McGraw Hill.
Martorell, M.C. y Gonzalez, R. (1997). Entrevista y consejo psicológico. Madrid, Síntesis.
Mckay, M.; Davis, M.; Fanning, P. (1985). Técnicas cognitivas para el tratamiento del estrés. Ed. Martínez Roca.
Oblitas, L. (2006). Psicología de la salud y calidad de vida. Madrid, Thomson.
Ortigosa, J.M., Quiles, M.J. y Méndez, F.X. (2003). Manual de Psicología de la Salud con niños, adolescentes y familia. Madrid, Pirámide.
Papalia, D.; Wendkos S., Duskin, R. (2010). Desarrollo Humano. Madrid: McGraw Hill.
Penzo, W. (1997). Manual de Psicología Médica. Barcelona: Publicacions Universitat de Barcelona.
Penzo, W. (1989). El dolor crónico. Aspectos psicológicos. Ed. Martínez Roca.
Plumed, C., Mabsilla, M. D., Nieto, P. y Poves, A. B. (2015). Psicología General. Madrid. Grupoparadigma.
Peurifoy, R. Z. (2007). Venza sus temores: ansiedad, fobia y pánico. Madris: Robin Book
Papaplia, D.,y Wendkos, S. (2005). Psicología. Madrid: McGraw-Hill
Remor, E.; Arranz, P.; y Ulla, S. (2003). El psicólogo en el ámbito hospitalario. Bilbao: Desclée de Brouwer .