



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 481105 **Nombre:** Epidemiología y Estadística

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia: ESTADÍSTICA **Carácter:** Formación Básica

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Bioestadística, Epidemiología y Salud Pública

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

481A	<u>Agustina Muñoz Rodríguez</u> (Profesor responsable)	agustina.munoz@ucv.es
	<u>Maria Jose Garzon Garzon</u>	mj.garzon@ucv.es
481GIQ	<u>Agustina Muñoz Rodríguez</u> (Profesor responsable inglés)	agustina.munoz@ucv.es
	<u>Maria Jose Garzon Garzon</u>	mj.garzon@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 2: Introducción a la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PSICOLOGÍA	6,00	Psicología	6,00	2/2
ESTADÍSTICA	6,00	Epidemiología y Estadística	6,00	1/2
INTRODUCCIÓN A LA ODONTOLOGÍA	42,00	Equipamiento, Materiales e Instrumentación Odontológica	6,00	2/2
		Habilidades de Comunicación	6,00	1/1
		Introducción a la Odontología	6,00	1/1
		Odontología Preventiva y Comunitaria	6,00	3/1
		Planificación y Gestión de la clínica dental	6,00	3/2
		Radiología Bucodental	6,00	2/1
		Técnicas de imagen y fotografía dental	6,00	3/2

Conocimientos recomendados

No se requiere



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer los conceptos básicos para diseñar estudios de investigación y realizar análisis crítico de los mismos.
- R2 Conocer los principios científicos de esterilización y desinfección necesarios para prevenir las infecciones cruzadas en la práctica odontológica.
- R3 Conocer los principios básicos de la Educación Sanitaria.
- R4 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.
- R5 Conocer los conceptos básicos para diseñar estudios de investigación y realizar análisis crítico de los mismos.
- R6 Conocer los procedimientos encaminados a efectuar el diagnóstico de salud oral en la comunidad y saber interpretar los resultados.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X
CG13 FReconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad				X
CG14 FRazonamiento crítico				X
CG5 I eConocimientos de informática relativos al ámbito de estudio				X
CG15 FCompromiso ético				X
CG6 I fCapacidad de gestión de la información				X
CG7 I gResolución de problemas				X
CG8 I hToma de decisiones				X
CG9 P iTrabajo en equipo				X
ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.			X	
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.			X	

5/16



TRANSVERSALES		Ponderación			
		1	2	3	4
1. a.	Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b.	Capacidad de organización y planificación				X
1. c.	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				X



Curso 2023/2024
481105 - Epidemiología y Estadística

Factores	Presencia
Interpersonales	X
Identidad y multiculturalidad	X
	X
	X
	X
Relaciones	X
	X
	X
Culturas y costumbres	X
Entorno	X
	X
Medioambientales y sociosanitarias	X



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2023/2024
481105 - Epidemiología y Estadística





Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	50,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	5,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
	10,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	10,00%	TRABAJO: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

La asignatura consta de 2 partes: Epidemiología y Estadística. El valor de cada parte es 50% del total de la asignatura. Para aprobar la asignatura es necesario obtener 5 de media entre los dos



exámenes de las dos partes (Epidemiología y Estadística), así como realizar y superar (con al menos 5 de nota), el trabajo final y su exposición oral, en el caso de Epidemiología.

Es necesario obtener en el examen escrito un mínimo de 4,5 en cada parte (Epidemiología y Estadística) para poder promediar, así como para añadir las notas de los trabajos, asistencia y participación en clase.

Los trabajos se han de entregar en los plazos establecidos, no serán aceptados en 2ª convocatoria.

Los alumnos que repitan asignatura deberán realizar las actividades y trabajos de nuevo, en los mismos plazos que los demás alumnos.

Habrán 2 exámenes (1 de epidemiología y 1 de estadística, cada uno con un valor de 35% del total de cada parte de la asignatura), constarán de dos partes: una parte de test (valor 25%) con 25 preguntas con 5 respuestas posibles, donde solo una es correcta y 4 erróneas restan 1 correcta; y una parte con 5 preguntas de respuesta breve (valor 10%), si no se contesta, no resta.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|--|
| M1 | Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. |
| M5 | Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación. |
| M6 | Discusión y resolución de problemas. |
| M13 | Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios. |
| M15 | Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas. |



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M5, M6, M13	R1, R3, R4, R5, R6	56,00	2,24
TUTORÍA M1, M5, M6, M15	R1, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
EVALUACIÓN M1, M5, M6, M13	R1, R3, R4, R5, R6	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M5, M6, M13, M15	R1, R3, R4, R5, R6	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M1, M5, M6, M13	R1, R3, R5, R6	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I: METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	1. Clasificación de los estudios epidemiológicos. 2. Características, indicaciones de cada estudio epidemiológico.
BLOQUE II: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	1. Concepto de Salud Pública. 2. Concepto de Epidemiología. 3. Higiene personal, general y ambiental.
BLOQUE III: MÉTODO ESTADÍSTICO EN EPIDEMIOLOGÍA	1. Aplicación del método estadístico en Odontología.
BLOQUEIV: SALUD BUCODENTAL	1. Programas de Salud bucodental

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS	8,00	16,00
BLOQUE II: SALUD PÚBLICA Y EPIDEMIOLOGÍA	5,00	10,00
BLOQUE III: MÉTODO ESTADÍSTICO EN EPIDEMIOLOGÍA	15,00	30,00
BLOQUEIV: SALUD BUCODENTAL	2,00	4,00



Referencias

1. Gálvez R, Piedrola G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12 ed. Barcelona: Masson; 2015.
 2. Cuenca E, Baca P. Odontología Preventiva y Comunitaria: Principios, métodos y aplicaciones. 4 ed. Barcelona: Masson; 2021.
 3. Calatayud J. Bioestadística en investigación odontológica: Manual de bioestadística aplicada a la investigación odontológica. Madrid:Pues DL; 2003.
 4. Oral Health Surveys. Basic Methods. 5th ed. WHO. Geneva; 2013.
- Articles: Mutiawati E, Fahriani M, Mamada SS et al. Anosmia and dysgeusia in SARS-CoV-2 infection: incidence and effects on COVID-19 severity and mortality, and the possible pathobiology mechanisms - a systematic review and meta-analysis .2021.



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación: