



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 481101 **Nombre:** Anatomía General II y Anatomía Bucodental

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 1 **Semestre:** 2

**Módulo:** Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

**Materia:** ANATOMÍA HUMANA **Carácter:** Formación Básica

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Anatomía y Fisiología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

481A	<u>Maria Ester Legidos García</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	ester.legidos@ucv.es
	<u>Irene Tormo Gomez</u>	irene.tormo@ucv.es
481GIQ	<u>Jorge Miguel Barcia Gonzalez</u> ( <b>Profesor responsable</b> <b>inglés</b> )	jm.barcia@ucv.es
	<u>Irene Tormo Gomez</u>	irene.tormo@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 1: Ciencias biomédicas básicas relevantes en la Odontología

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANATOMÍA HUMANA	12,00	Anatomía General II y Anatomía Bucodental	6,00	1/2
		Embriología y Anatomía General I	6,00	1/1
BIOLOGÍA	18,00	Biología	6,00	1/1
		Histología	6,00	1/2
		Microbiología	6,00	1/2
FISIOLOGÍA	6,00	Fisiología Humana y Bucodental	6,00	1/2
BIOQUÍMICA	6,00	Bioquímica	6,00	1/1
IDIOMA MODERNO	12,00	Idioma moderno: español	6,00	2/2
		Idioma moderno: inglés	6,00	2/2

## Conocimientos recomendados

Se recomienda haber cursado previamente Anatomía I



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conoce los principales conceptos que integran la terminología anatómica, sus fundamentos y utilidad clínica y quirúrgica.
- R2 Distingue las diferentes estructuras anatómicas osteomusculares del cuerpo humano.
- R3 Utiliza el instrumental de disección en el trabajo práctico.
- R4 Aplica los conocimientos generales de anatomía.
- R5 Definir los elementos esenciales que participan en la morfogénesis de la cabeza y el cuello.
- R6 Conocer la ontogenia y filogenia de las estructuras de la esfera cervicofacial.
- R7 Realizar disección anatómica o virtual sin dificultad de la esfera cervicofacial.
- R8 Identificar las estructuras anatómicas del aparato estomatognático y relacionarlas con su función.
- R9 Identificar las interacciones entre los órganos y sistemas estudiados.
- R10 Definir las características específicas de la dentición humana temporal y permanente.
- R11 Manejar los sistemas de nomenclatura dental posicional.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X
CG12 F Habilidades en las relaciones interpersonales		X		
CG13 F Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad	X			
CG4 I dConocimiento de una lengua extranjera		X		

  

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b. Capacidad de organización y planificación				X
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				X
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera		X		
1. e. Conocimientos de Informática		X		
1. f. Capacidad de gestión de la información				X
1. g. Resolución de problemas				X
2. i. Trabajo en equipo			X	



2. l.	Habilidades relaciones interpersonales		x		
2. m.	Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad	x			
2. n.	Razonamiento crítico				x
3. p.	Aprendizaje autónomo			x	
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones			x	
3. r.	Creatividad				x
3. s.	Liderazgo				x
3. v.	Motivación por la calidad				x



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R6, R8, R9, R10, R11	25,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	40,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	5,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
R10, R11	5,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
R3, R4, R6, R7, R8	25,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

### Observaciones

Para superar la asignatura hay que obtener una nota igual o superior a 5 tanto en la parte teórica como en la parte práctica de la asignatura. En caso de aprobar una parte de la asignatura (teoría o prácticas) y suspender la otra en 1ª convocatoria, se guardará la nota de la parte aprobada para la 2ª convocatoria. En caso de que al concluir la 2ª convocatoria solo se haya aprobado una parte de la asignatura, la nota no se guardará para el siguiente curso.

La asistencia a las prácticas es obligatoria, y las ausencias siempre han de justificarse.

- En caso de que haya 1 falta de asistencia justificada, el alumno podrá presentarse a los



exámenes de la 1ª y 2ª convocatorias con normalidad.

- En caso de que haya 2 faltas de asistencia justificadas, el alumno no podrá presentarse al examen en 1ª la convocatoria pero podrá presentarse en 2ª la convocatoria.
- En caso de que haya más de 2 faltas de asistencia justificadas, el alumno no podrá presentarse al examen ni en la 1ª ni en la 2ª convocatoria, y tendrá que cursar la asignatura en el curso siguiente.
- En caso de que haya 1 falta de asistencia sin justificar, el alumno no podrá presentarse al examen en la 1ª convocatoria y podrá hacerlo en la 2ª.
- En caso de que haya 1 falta de asistencia sin justificar y otra justificada, el alumno no podrá presentarse al examen ni en 1ª ni en 2ª convocatoria, y tendrá que cursar la asignatura en el curso siguiente.

#### Concesión de Matrícula de Honor

Se podrá conceder Matrícula de Honor a los mejores alumnos siempre que consigan una calificación global igual o superior a 9. El número máximo de Matrículas de Honor concedidas seguirá la siguiente norma:

- De 1 a 39 alumnos matriculados: 1 Matrícula de Honor.
- De 40 a 59 alumnos matriculados: 2 Matrículas de Honor.
- De 60 a 79 alumnos matriculados: 3 Matrículas de Honor

#### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.



- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	42,00	1,68
SEMINARIO M12	R1, R2, R4, R5, R6, R8, R9, R10, R11	4,00	0,16
TUTORÍA M15	R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	1,00	0,04
EVALUACIÓN M10, M13	R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	1,00	0,04
CLASE PRÁCTICA M2, M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11	12,00	0,48
<b>TOTAL</b>		<b>60,00</b>	<b>2,40</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M10, M13	R4, R5, R6, R10	90,00	3,60
<b>TOTAL</b>		<b>90,00</b>	<b>3,60</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
UNIDAD 1. ANATOMIA DESARROLLO DE CABEZA Y CUELLO	Desarrollo del cráneo y la cara. Estudio teórico y práctico de los huesos del cráneo. Estudio teórico y práctico de las fosas craneales, Articulación temporomandibular. Estudio teórico y práctico de los músculos de la cabeza. Estudio teórico y práctico de la musculatura del cuello. Estudio teórico y práctico de la vascularización de la cabeza y el cuello.
UNIDAD 2. ANATOMÍA DEL TRONCOENCEFÁLICO Y NERVIOS CRANEALES	Anatomía macroscópica y microscópica del tronco encefálico. Origen y ubicación de los nervios craneales, circuito neural principal de los nervios craneales y estructuras inervadas.
UNIDAD 3. ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO II	Anatomía macroscópica de la cavidad oral, glándulas salivales, faringe
UNIDAD 4. DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE	Desarrollo de los dientes, Dentición temporal y permanente, Cronología de erupción. Estudio teórico y práctico de la morfología de la dentición temporal y permanente.
PRÁCTICAS Y SEMINARIOS	Practica 1 Anatomía del cráneo, partes y agujeros Práctica 2 Disección de los musculos supra e infraioideos, farínge y larínge Practica 3 Troncoencéfalo y pares craneales Practica 4 Musculatura facial, masticatoria Seminario: Dentición temporal y permanente



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
UNIDAD 1. ANATOMIA DESARROLLO DE CABEZA Y CUELLO	5,00	10,00
UNIDAD 2. ANATOMÍA DEL TRONCOENCEFÁLICO Y NERVIOS CRANEALES	6,00	12,00
UNIDAD 3. ANATOMÍA DEL APARATO DIGESTIVO II	5,00	10,00
UNIDAD 4. DENTICIÓN TEMPORAL Y PERMANENTE	6,00	12,00
PRÁCTICAS Y SEMINARIOS	8,00	16,00

## Referencias

- Suárez Quintanilla J. ANATOMÍA HUMANA PARA ESTUDIANTES DE CIENCIAS DE LA SALUD. Elsevier. 2ª Edición.2020
- Gilroy. Prometheus. ANATOMÍA PARA EL ESTUDIANTE. 2ª edición. 2020
- Waschke, Koch. TEXTO DE ANATOMÍA. Elsevier. 1ª Edición 2018
- Wineski Lawrence. ANATOMIA CLÍNICA POR REGIONES. Wolters Kluver.10ª Edición. 2019
- Drake J. GRAY. ANATOMÍA BASICA. Elsevier. 2ª Edición 2018
- Hansen John. NETTER CUADERNO DE ANATOMÍA PARA COLOREAR. Elsevier. 2ª Edición. 2019
- Ferenbach, Margaret. CAUDERNO DE ANATOMÍA DENTAL PARA COLOREAR. Elsevier 3ª Edición. 2022
- Feneis H. NOMENCLATURA ANATÓMICA ILUSTRADA Ed. Masson 6ª Edición. 2021

### **Bibliografía complementaria:**

- Sobotta – R. Putz. SOBOTTA. ATLAS DE ANATOMÍA HUMANA 3 VOLS. Elsevier. 24 Edición 2018
- Netter F. ATLAS DE ANATOMIA HUMANA. Elsevier. Edición 7ª Edición. 2019



## Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

**Situación 1: Docencia sin limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

**Situación 2: Docencia con limitación de aforo** (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### 1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquellos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

Microsoft Teams

Kaltura



## **Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.**

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

### **1. Actividades formativas de trabajo presencial:**

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

Microsoft Teams

Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:



## 2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

### MODALIDAD PRESENCIAL

#### En cuanto a los sistemas de evaluación:

- No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

#### Observaciones al sistema de evaluación: