



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480503 **Nombre:** Odontología Integral del Niño

Créditos: 12,00 **ECTS** **Curso:** 5 **Semestre:** 1/2

Módulo: Módulo 6: Prácticas tuteladas y Trabajo de fin de Grado

Materia: PRACTICUM **Carácter:** Prácticas Externas

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

485A	<u>Laura Marques Martinez</u> (Profesor responsable)	laura.marques@ucv.es
	<u>Andrea Armengol Olivares</u>	andrea.armengol@ucv.es
	<u>Clara Maria Ferrer Serrador</u>	cm.ferrer@ucv.es
	<u>Maria Carmona Santamaría</u>	maria.carmona@ucv.es
	<u>Maria Castillo Carsi</u>	maria.castillo@ucv.es
	<u>Maria Dolores Casaña Ruiz</u>	md.casana@ucv.es
	<u>Maria Josefa Ferro De Farisato Touceda</u>	MJ.FERRO@UCV.ES



485A	<u>Raquel Avivar Pardo</u>	raquel.avivar@ucv.es
485GIQ	<u>Paula Boo Gordillo</u> (Profesor responsable inglés)	paula.boo@ucv.es
	<u>Ana Isabel Aliaga Rojo</u>	ai.aliaga@ucv.es
	<u>Andrea Armengol Olivares</u>	andrea.armengol@ucv.es
	<u>Clara Guinot Barona</u>	clara.guinot@ucv.es
	<u>Davinia Pérez Sánchez</u>	davinia.perez@ucv.es
	<u>Esther Garcia Miralles</u>	esther.garcia@ucv.es
	<u>Irene Tormo Gomez</u>	irene.tormo@ucv.es
	<u>Laura Marques Martinez</u>	laura.marques@ucv.es
	<u>Monica Fernández Mafé</u>	monica.fernandez@ucv.es
	<u>Rafael Antonio Peset Marco</u>	rafael.peset@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 6: Prácticas tuteladas y Trabajo de fin de Grado

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
PRACTICUM	24,00	Odontología Integral del Adulto	12,00	5/2
		Odontología Integral del Niño	12,00	5/2
TRABAJO DE FIN DE GRADO	12,00	Trabajo fin de Grado	12,00	5/2

Conocimientos recomendados

ODONTOPEDIATRIA I y II
ORTODONCIA I y II
PREVENTIVA
PATOLOGÍA Y TERAPEUTICA DENTAL

Requisitos previos

Necesarios tener superados 228 créditos para matricularse del Practicum. Es obligatoria la superación del CURSO DE CAPACITACIÓN para la realización del Practicum.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser competente en educar los pacientes y llevar a término una asistencia primaria completa en pacientes de todas las edades y condiciones; lo que enfatiza los actuales conceptos de prevención y tratamiento de las enfermedades bucales y sostiene la necesidad del mantenimiento de la salud sistémica y bucal.
- R2 Ser competente en el diagnóstico de la patología dentaria cariogena y no cariogena, incluyendo la patología pulpar y perirradicular en los pacientes de todas las edades y condiciones.
- R3 Ser competente en diagnosticar la necesidad de restaurar o reponer los dientes con el objeto de proporcionarles forma, función y estética aceptables en los pacientes de todas las edades y condiciones.
- R4 Ser competente en el diagnóstico y prevención de las maloclusiones en la dentición primaria, mixta o permanente, en pacientes de todas las edades y condiciones.
- R5 Ejecución de tratamientos integrales en el paciente infante.
- R6 Manejo de la conducta del paciente pediátrico.
- R7 Realización de un plan de tratamiento integral del paciente pediátrico.
- R8 Ejecución de tratamientos integrales en el paciente infante.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES

Ponderación

1 2 3 4

CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis

X

CG2 I bCapacidad de organización y planificación

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE C 2IObtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

X

CE C 2Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

X

CE C 2Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

X

CE C 2Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

X

CE D 2Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

X



CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

x

CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

x

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

x

1. b. Capacidad de organización y planificación

x

1. g. Resolución de problemas

x

1. h. Toma de decisiones

x

2. i. Trabajo en equipo

x

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

x

2. n. Razonamiento crítico

x

2. o. Compromiso ético

x

3. p. Aprendizaje autónomo

x



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	30,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	30,00%	MEMORIA DE PRÁCTICAS.
	40,00%	INFORME DE EVALUACIÓN DEL TUTOR EXTERNO.

Observaciones

·ASISTENCIA:

·EL NÚMERO DE PRÁCTICAS TOTALES EN INTEGRAL DEL NIÑO ES DE 35 PRÁCTICAS CLÍNICAS Y 35 SESIONES CLÍNICAS. LA ASISTENCIA ES OBLIGATORIA AL 90% (32).

·SE PUEDE FALTAR **SIEMPRE** JUSTIFICADAMENTE A 3 PRÁCTICAS CLÍNICAS Y/O SESIONES CLÍNICAS EN TOTAL.

·LAS FALTAS **SÓLO PUEDEN SER JUSTIFICADAS**, CON LOS MISMOS MOTIVOS QUE LOS ESTATUTOS UCV **PARA CAMBIO DE FECHA** DE EXAMEN.

·SI SE SUPERAN EL NÚMERO MÁXIMO DE FALTAS JUSTIFICADAS PERMITIDAS DEBERÁN PRESENTARSE DIRECTAMENTE A LA 2ª CONVOCATORIA.

·PARA ACCEDER A LA 2º CONVOCATORIA EL ALUMNO NO PUEDE FALTAR A MÁS DE 3 FALTAS JUSTIFICADAS O 1 INJUSTIFICADA. SI SE SUPERA EL TOPE PARA LA 2ª CONVOCATORIA EL ALUMNO DEBERÁ VOLVER A CURSAR LA ASIGNATURA EL PRÓXIMO CURSO.

·EL ALUMNO TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR CON LA NORMATIVA DE CLÍNICAS UCV, EN CUANTO A VESTIMENTA, CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO. SU NO CUMPLIMIENTO SUPONDRÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA.

·EL ALUMNO DEBERÁ CONTAR CON LAS COMPETENCIAS LINGÜÍSTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES EN PRÁCTICAS CLÍNICAS.

·EVALUACIÓN:

·30% PREGUNTAS TIPO TEST. UN EXAMEN CON 40 PREGUNTAS TIPO TEST CON 4 OPCIONES SIENDO SOLO UNA CORRECTA. UNA PREGUNTA MAL CONTESTADA RESTA 0,25 DE UNA PREGUNTA BIEN CONTESTADA. ES NECESARIO OBTENER UN 5 PARA



PODER REALIZAR LA MEDIA

·40% MEMORIA DE PRÁCTICA QUE SE PRESENTARÁ EN ENERO LA 1ª PARTE Y EN JUNIO LA 2ª PARTE. ES NECESARIO TENER UN 6 EN LA NOTA FINAL PARA

PODER REALIZAR LA MEDIA

·30% INFORME DEL TUTOR. ES NECESARIO TENER UN 6 EN LA NOTA FINAL PARA PODER REALIZAR LA MEDIA

·ALUMNOS DE 2º MATRÍCULA:

·LOS ALUMNOS DEBEN VOLVER A CURSAR TODA LA ASIGNATURA, LAS PRACTICAS CLINICAS Y LAS SESIONES CLINICAS

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|---|
| M3 | Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social. |
| M4 | Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado. |
| M6 | Discusión y resolución de problemas. |
| M8 | Exposición oral de trabajos por parte del alumno. |
| M9 | Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.
Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. |



M10	Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
M11	Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
M12	Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
M13	Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
M14	Estudio clínico y resolución de casos y problemas mediante una Odontología basada en la evidencia científica.
M15	Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M3	R1, R4, R5, R6, R7, R8	195,00	7,80
SEMINARIO M4, M6, M8	R3, R4, R5	50,00	2,00
TUTORÍA M15	R8	5,00	0,20
TOTAL		250,00	10,00

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M3, M6	R5, R7	50,00	2,00
TOTAL		50,00	2,00



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
I. ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA	1. INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA INTEGRAL DEL NIÑO. DIAGNÓSTICO EN ODONTOPEDIATRÍA. LA PRIMERA VISITA. 2. TÉCNICAS RADIOGRÁFICAS DE DIAGNÓSTICO EN ODONTOPEDIATRÍA. 3. ESTRÉS Y FOBIAS ODONTOLÓGICAS DEL NIÑO. 4. ANSIEDAD DEL NIÑO DURANTE SU ATENCIÓN ODONTOLÓGICA. 5. PREVENCIÓN EN ODONTOPEDIATRÍA. 6. CONSENTIMIENTO INFORMADO EN ODONTOPEDIATRÍA. 7. ODONTOLOGÍA MÍNIMAMENTE INVASIVA EN NIÑOS Y ADOLESCENTES.
II. CONTROL DEL DOLOR Y URGENCIAS	8. ANESTESIA LOCAL. INDICACIONES. TÉCNICAS DE ANESTESIA. MANEJO DEL NIÑO PARA LA ADMINISTRACIÓN DE LA ANESTESIA. COMPLICACIONES. PROTOCOLO DE ACTUACIÓN ANTE PINCHAZOS ACCIDENTALES. 9. URGENCIAS EN ODONTOPEDIATRÍA. 10. TRAUMATISMOS EN DENTICION PRIMARIA 11. TRAUMATISMOS EN DENTICION PERMANENTE
III. PATOLOGÍA Y TERAPEUTICA PULPAR	12. TRATAMIENTO PULPAR EN DENTICIÓN TEMPORAL. DIAGNÓSTICO DE PATOLOGÍA PULPAR. TÉCNICAS Y MATERIAL EMPLEADOS. PRESENTACIÓN DE CASOS. 13. TRATAMIENTO PULPAR EN DENTICIÓN PERMANENTE JOVEN. DIAGNÓSTICO. TÉCNICAS
IV. FARMACOLOGÍA EN EL NIÑO	14. FARMACOLOGÍA. RECETA MÉDICA. GUÍA PRÁCTICA DEL USO DE ANTIBIÓTICOS Y ANALGÉSICOS EN ODP.



V. MANEJO DE TEJIDOS DUROS Y BLANDOS

15. ENFERMEDAD PERIODONTAL DEL PACIENTE INFANTIL. GINGIVITIS Y PERIODONTITIS JUVENIL. PATOLOGÍA ORAL EN ODONTOPEDIATRÍA. AFTAS. INFECCIONES BACTERIANAS, VÍRICAS DE LA MUCOSA ORAL. MICOSIS ORAL.

16. ANOMALÍAS DE LA DENTICIÓN. ALTERACIONES DE NÚMERO, FORMA Y COLOR. ALTERACIONES DE LA ESTRUCTURA HEREDITARIAS Y NO HEREDITARIAS.

17. HENDIDURA LABIO PALATIVA. ENFOQUE MULTIDISCIPLINARIO.

18. TRASTORNOS TEMPORO MANDIBULAR EN NIÑOS.

19. TRATAMIENTO QUIRÚRGICO EN ODONTOPEDIA-TRÍA. EXTRACCIONES DE DIENTES TEMPORALES. TÉCNICA Y MATERIAL NECESARIO. EXTRACCIONES COMPLICADAS: ANQUILOSIS, SUPERNUMERARIOS.

20. TRATAMIENTO QUIRÚRGICO EN ODONTOPEDIARÍA. FRENILECTOMÍAS. TÉCNICAS Y MATERIAL NECESARIO. CIRUGÍAS COMPLICADAS: ODONTOMAS, QUISTES, GRANULOMAS, ENTRE OTROS.

VI. ORTODONCIA INTERCEPTIVA

21. INTRODUCCIÓN Y DIAGNÓSTICO EN ORTODONCIA. EN NIÑOS.

22. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO INTERCEPTIVO DE LOS HáBITOS ORALES ANÓMALOS EN EL NIÑO. DEGLUCIÓN ANÓMALA. RESPIRACIÓN BUCAL. SUCCIÓN DIGITAL Y DEL CHUPETE. INTERPOSICIÓN LABIAL. TIPO DE APARATOLOGÍA.

23. MANEJO DEL ESPACIO. MANTENEDORES Y RECUPERADORES DE ESPACIO INDICACIONES, TÉCNICAS Y TIPOS DE APARATOLOGÍA.

24. DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO INTERCEPTIVO DE LAS MALOCLUSIONES TRANSVERSALES. EXPANSIÓN DENTOALVEOLAR. DISYUNCIÓN.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
I. ODONTOLOGÍA PREVENTIVA Y COMUNITARIA		0,00
II. CONTROL DEL DOLOR Y URGENCIAS	4,00	8,00
III. PATOLOGIA Y TERAPEUTICA PULPAR	2,00	4,00
IV. FARMACOLOGIA EN EL NIÑO	1,00	2,00
V. MANEJO DE TEJIDOS DUROS Y BLANDOS	6,00	12,00
VI. ORTODONCIA INTERCEPTIVA	4,00	8,00



Referencias

Boj JR, Catalá M, Mendoza A, Planells P, Cortés O. Odontopediatria. Bebés, niños y adolescentes. 1ª ed. México: Odontología Books; 2019.

Nowak AJ, Christensen JR, Townsend JA, Wells MH. Pediatric Dentistry: Infancy through Adolescence. 6th ed. Philadelphia: Elsevier; 2018

Welbury R, Duggal MS, Hosey MT. Paediatric Dentistry. 5th ed. Oxford: Oxford University Press; 2017.

Deen JA. McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. 10th ed. St Louis: Elsevier; 2016

Políticas de salud bucodental y recomendaciones de la AAPD. Disponible en: <https://www.aapd.org/research/oral-health-policies--recommendations/>

Protocolos de la SEOP. Disponible en: <https://www.odontologiapediatrica.com/protocolos/>

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Koch G, Poulsen S, Espelid I, Haubek D. 3rd ed. Pediatric Dentistry: A Clinical Approach. Chichester: Wiley Blackwell; 2017.

Cameron AC, Widmer R. Manual de odontología pediátrica. 3a ed. Barcelona: Elsevier; 2010

Boj JR, Cortés O, González P, Ferreira LP. Odontopediatria clínica. 1ª ed. México: Odontología Books; 2018

Guías de la EAPD. Disponible en: <https://www.eapd.eu/index.php/policies-and-guidelines>

Guías de la BSPD. Disponible en: <https://www.bspd.co.uk/Resources/BSPD-Guidelines>