



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480410 **Nombre:** Protesis Estomatológica III

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

484A	<u>Giovanni Vella</u> (Profesor responsable)	giovanni.vella@ucv.es
	<u>Clara Juan Bou</u>	clara.juan@ucv.es
484GIQ	<u>Margarita Lourdes Argumosa Manresa</u> (Profesor responsable inglés)	margarita.argumosa@ucv.es
	<u>Ana Burches Fedliciano</u>	ana.burches@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Prótesis Estomatológica III	6,00	4/1
PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I	6,00	4/1
		Cirugía Bucal II-Implantología	6,00	5/2
		Medicina Oral	6,00	3/1
		Odontología en Pacientes Especiales	6,00	4/2



PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
	Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
	Periodoncia I	6,00	3/2
	Periodoncia II	6,00	4/2
	Traumatología Dental	6,00	5/1
	Urgencias en Odontología	6,00	5/2

Conocimientos recomendados

Los alumnos/as deberán saber realizar los tallados dentales desde el punto de vista teórico y práctico : preparaciones para metal-cerámicas , totalmente cerámicas y circoniosas. Principios de Preparación Dental : Biológicos, Mecánicos y Estéticos. Colado y confección de Protésis Fija metal cerámica. Partes de una Prótesis Fija : Retenedor, Pónticos y Conectores . Clasificación de las Cerámicas Dentales y su utilizo en los casos clínicos. Dientes endodonciados y muy destruidos : reconstrucción con las modernas técnicas adheridas(inlays , onlays y overlays-Endocrown) . Confección de los Provisionales en Prótesis Fija . tipos , indicaciones y materiales . Odontología Digital : toma de medidas ópticas , sus ventajas y desventajas y diseño Cad/Cam de restauracione fresadas (Sistema Cerec Sirona) . Toma de medidas analógicas en Prótesis Fija , materiales y sus diferencias con la toma digital. Saber los cementos dentales para el cementado provisional y definitivo de los diferentes tipos de restauraciones (carillas , incrustaciones y coronas u puentes definitivos y provisionales) . Color y Toma de color en Prótesis Fija : analógica y Digital . Sesiones Clínicas en Prótesis Fija . Resolución de casos clínicos en clase para la preparación al examen final.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de obtener y elaborar una historia clínica.
- R2 Saber realizar un examen clínico intra y extraoral.
- R3 Estudiar los distintos enfoques terapéuticos del paciente multidisciplinar y la secuencia y coordinación de tales casos.
- R4 Conocer la patología dental no cariogénica.
- R5 Conocer la patología dental cariogénica.
- R6 Conocer el instrumental manual y rotatorio utilizado en terapéutica dental.
- R7 Conocimiento del aislamiento del campo operatorio.
- R8 Conocer el diseño y preparación cavitaria.
- R9 Conocimiento del uso y aplicación de los materiales de restauración dental.
- R10 Conocimiento y prevención de la iatrogenia en terapéutica dental.
- R11 Ser competente en evaluar el estado de los dientes estableciendo un diagnóstico y un pronóstico así como en saber formular un plan de tratamiento.
- R12 Ser competente en evaluar el riesgo del paciente a sufrir caries y en implementar las estrategias individualizadas para su prevención.
- R13 Ser competente en efectuar la remoción de la caries u otro tipo de tratamientos que tengan el objetivo de eliminarla empleando técnicas que conserven la viabilidad pulpar.
- R14 Ser competente en evaluar y tratar la patología dentaria no cariogénica.



- R15 Ser competente en realizar procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- R16 Ser competente en reconocer los signos que indican que el tratamiento será complejo y en saber las tomar medidas adecuadas para afrontarlo.
- R17 Conocer la etiopatogenia de las enfermedades pulpo-periapicales.
- R18 Conocer la anatomía dental relevante en endodoncia.
- R19 Conocer el instrumental manual y rotatorio utilizado en endodoncia.
- R20 Conocimiento de las diferentes fases y técnicas del tratamiento endodóncico: apertura, limpieza y conformación y obturación de los conductos radiculares.
- R21 Conocer las diferentes complicaciones del tratamiento endodóncico y la resolución de estos problemas.
- R22 Conocimiento de las técnicas y aplicaciones de la endodoncia quirúrgica.
- R23 Evaluación del éxito y fracaso de los tratamientos endodóncicos.
- R24 Ser competente en el reconocimiento de la patología pulpar y pulpoperiapical.
- R25 Ser competente en la realización de un correcto diagnóstico.
- R26 Ser capaz de reconocer y utilizar el instrumental de uso común en endodoncia.
- R27 Ser competente en la realización de tratamientos endodóncicos en dientes naturales.
- R28 Saber reconocer la complejidad de un caso de tratamiento endodóncico.
- R29 Conocer la problemática específica de los dientes en desarrollo, con variaciones anatómicas o reabsorciones.
- R30 Conocer las características físicas de los dientes con grandes destrucciones de su estructura y los medios de reconstrucción.
- R31 Conocer los materiales y técnicas de retención en dientes vitales y no vitales.



- R32 Discernir las dificultades en la reconstrucción de caras proximales y puntos de contacto: matrices y cuñas.
- R33 Ser capaz de diagnosticar y tratar el diente fisurado.
- R34 Conocer los diferentes sistemas especializados de endodoncia asistida por medios mecánicos.
- R35 Distinguir la prevención, diagnóstico y tratamiento de los accidentes de procedimiento en endodoncia.
- R36 Aprendizaje de la organización, diseño y estructura de una comunicación científica.
- R37 Ser competente en reconocer la complejidad de la reconstrucción de un diente con una gran destrucción
- R38 Saber que medios utilizar en la restauración de dientes con gran destrucción de su corona.
- R39 Ser competente en el conocimiento de los elementos auxiliares de retención, tanto en dientes vitales como no vitales.
- R40 Ser competente en realizar procedimientos terapéuticos destinados a preservar, establecer o restaurar la forma, función y estética de los dientes, así como la viabilidad de la pulpa dental.
- R41 Ser competente en reconocer los signos que indican que el tratamiento será complejo y en saber tomar las medidas adecuadas para afrontarlo.
- R42 Conocer los componentes del sistema estomatognático. Biomecánica y funcionalidad.
- R43 Reconocer las generalidades de las rehabilitaciones protésicas, tipos de desdentamientos-tipos de prótesis.
- R44 Dominar la secuencia clínica y de laboratorio en la elaboración de las prótesis completas y el manejo de los biomateriales.
- R45 Adquirir el conocimiento para elaborar una correcta historia clínica y el manejo correcto de la información con el laboratorio.
- R46 Integrar los conceptos de oclusión y su importancia en el trabajo odontológico.
- R47 Reconocer las generalidades y tipos de clasificación de desdentados parciales y los índices clínicos.
- R48 Poder realizar un examen clínico de un desdentado parcial y confección de una historia clínica.



- R49 Dominar la secuencia clínica y de laboratorio en la elaboración de las prótesis completas y el manejo de los biomateriales.
- R50 Adquirir el conocimiento para elaborar una correcta historia clínica y el manejo correcto de la información con el laboratorio.
- R51 Lograr el dominio de las técnicas para confección de cubetas individuales, medidas primarias y secundarias. Obtención de los rodets para prueba. Lograr establecer un correcto diseño de la prótesis.
- R52 Conocer el procedimiento de laboratorio para la confección de las prótesis-distintos tipos-colados -resina.
- R53 Dominar los conceptos de estética y función para recuperar la normo función al paciente desdentado.
Dominar los conceptos de retención directa-indirecta.
- R54 Entender los principios del tallado dental (principios biológicos , mecánicos y estéticos). Ser capaz de entender la importancia del respeto de los principios biológicos de los tejidos dentales durante el tallado dental.
- R55 Tipos de tallado dental. Saber diferenciar los diferentes tipos de tallado dental según el material usado para la confección de la prótesis fija.
- R56 Cerámicas dentales. Saber diferenciar los varios tipos , su composición y sus aplicaciones clínicas.
- R57 Prótesis fija metal-cerámica y totalmente cerámica. Saber diferenciar las formas de su confección en el laboratorio, aplicaciones clínicas y resultados estéticos en el sector anterior y posterior.
- R58 Sistemas Cad/Cam (CEREC). Saber dominar las diferentes fases de este procedimiento y los materiales que se pueden utilizar con el.
- R59 Carillas dentales. Saber los procedimientos de confección, tipos, indicaciones y materiales de realización.
- R60 Puentes Adheridos. Tipos e indicaciones.
- R61 Tipos de Pónticos y su importancia.
- R62 Toma de medidas y materiales para su aplicación.
- R63 Tallado sobre dientes naturales en cubilete. Saber realizar los diferentes tipos de tallado en Incisivos, caninos, premolares y molares.
- R64 Toma de medidas con siliconas y poliéter. Saber diferenciar los tipos de material y sus diferencias y ventajas.



- R65 Toma de medidas ópticas con sistema Cad/Cam. Saber las diferencias respecto a los materiales convencionales y ventajas y desventajas.
- R66 Casos clínicos. Saber resolver casos clínicos reales y aplicar los conocimientos de la asignatura.
- R67 Manejar los sistemas de nomenclatura dental posicional.
- R68 Saber buscar información de diferentes fuentes y analizarla con espíritu crítico y constructivo.
- R69 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.
- R70 Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.
- R71 Conocer los materiales restauradores estéticos.
- R72 Discernir las dificultades en la reconstrucción de caras proximales y puntos de contacto: matrices y cuñas.
- R73 Distinguir las dificultades de valoración del color. Traslucidez y opacidad. Reflexión de superficie y efectos visuales.
- R74 Restauraciones directas e indirectas de composite.
- R75 Cerámica y estética. Sistemas CAD-CAM.
- R76 Relación de la Odontología estética con otras especialidades.
- R77 Ser competente en valorar el aspecto estético óptimo en una sonrisa e identificar que aspectos pueden estar rompiendo su armonía.
- R78 Tener el conocimiento idóneo de las posibilidades de restauración estética con los materiales y técnicas utilizados habitualmente en la reconstrucción con objetivos fundamentalmente estéticos.
- R79 Conocer los pasos necesarios para la restauración dental con resinas compuestas y adhesivos dentinarios.
- R80 Conocer los pasos necesarios para la restauración dental con cerámicas de uso dental y adhesivos dentinarios.



R81 Ser capaz de aplicar los principios de la estética dental en las diferentes disciplinas de la Odontología





Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES

Ponderación

1 2 3 4

CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis

x

CG2 I bCapacidad de organización y planificación

x

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

x

CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

x

CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

x

CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

x

CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

x

CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

x



CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

X

CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X

2. l. Habilidades relaciones interpersonales

X

2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

X

2. n. Razonamiento crítico

X



2. o.	Compromiso ético	x		
3. p.	Aprendizaje autónomo	x		
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones	x		
3. r.	Creatividad	x		
3. s.	Liderazgo		x	
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres			x
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor		x	
3. v.	Motivación por la calidad	x		
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	x		



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	40,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	25,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	5,00%	TRABAJO: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.
	25,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

Las Prácticas totales serán 12-14 según el calendario académico y son de OBLIGADO cumplimiento (90% asistencia obligatoria). Se puede faltar a solo una práctica y siempre con justificación previa. Las faltas sólo pueden ser justificadas con los mismos motivos que los estatutos UCV para cambios de fecha de examen. Si superan el número máximo de faltas permitidas deberán presentarse directamente a la segunda convocatoria, si se supera el tope máximo de dos faltas el alumno deberá volver a cursar la asignatura el año siguiente. Los alumnos deberán cumplir con la normativa de laboratorio UCV, cuidado de las instalaciones y comportamiento, su



incumplimiento supondrá una sanción/expulsión de la práctica.

El examen teórico constará de 15 preguntas de desarrollo : 10 cortas de 0,5 puntos y 5 largas/casos clínicos de 1 punto de valoración, NO se pueden dejar en blanco/no responder a 5 preguntas sino automáticamente se considerará el examen suspendido.

Hay que aprobar el examen teórico con un 5 para aprobar la asignatura. En las prácticas se evaluarán los tallados realizados con una nota que irá del 3 aprobado a 5 notable y una libreta de prácticas donde hay que apuntar todos los tallados realizados y sus pasos con fotos de inicio y final y se evaluará con la misma puntuación ; el examen práctico final se valorará de 3 a 5 y consistirá en el tallado de una preparación que se haya realizado durante las prácticas . Quien apruebe las prácticas y suspenda el teórico se le guardará la nota para el siguiente curso o sea no las tendrá que repetir.

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|----|--|
| M1 | Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. |
| M2 | Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección. |
| M3 | Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social. |



- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1	R3	100,00	4,00
SEMINARIO M3	R3	5,00	0,20
TUTORÍA M4	R3	5,00	0,20
CLASE PRÁCTICA M3, M11	R6, R8, R9, R11	30,00	1,20
TOTAL		140,00	5,60

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M3, M8	R46, R49, R52, R53	5,00	0,20
TRABAJO EN GRUPO M3, M10	R3	5,00	0,20
TOTAL		10,00	0,40



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
TEMARIO Prótesis III	Tema 1 Generalidades y partes de una prótesis fija Tema 2 Preparaciones para coronas completas de metal-cerámica , totalmente cerámica y circoniosas Tema 3 Principios de las preparaciones dentales Tema 4 Clasificación de las Cerámicas dentales y sus indicaciones Tema 5 Colado en PF Tema 6 Odontología Digital Tema 7 Toma medidas en PF convencionales y ópticas Tema 8 Provisionales en PF confección y cementación Tema 9 Dientes endodonciados o destruidos analisis y su reconstrucción Tema 10 Cementos y cementado en PF Tema 11 Color y su Toma en la prótesi Fija Tema 12 Fases Clínicas en PF Tema 13 Puentes adheridos u maryland Tema 14 Sistema IPS CAD On y tema ZIRCONIO

Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
TEMARIO Prótesis III	70,00	140,00



Referencias

- 1 Shillingburg T. Fundamentals of tooth preparations. Quintessence books
- 2 Biomimetic restorative Dentistry, Magne P. Belser U, Quintessence publishing 2023
- 3 Solutions , Veneziani M, Edra Editions 2021
- 4 Rosenstiel L. Principles of Contemporary Fixed Prosthesis, Amolca
- 5 Adhesive Ceramic Restorations , Magne P, Belser U. Quintessence Books 2008