



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 480403 **Nombre:** Odontología Estética

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 4 **Semestre:** 2

**Módulo:** Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

**Materia:** TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Odontología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

484A	<u>Manuel Monterde Hernandez</u> ( <b>Profesor responsable</b> )	manuel.monterde@ucv.es
	<u>Antonio Pallares Sabater</u>	antonio.pallares@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Protesis Estomatológica III	6,00	4/1
		PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I
Cirugía Bucal II-Implantología	6,00			5/2
Medicina Oral	6,00			3/1
Odontología en Pacientes Especiales	6,00			4/2



## PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA

Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
Periodoncia I	6,00	3/2
Periodoncia II	6,00	4/2
Traumatología Dental	6,00	5/1
Urgencias en Odontología	6,00	5/2



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocimiento de los procedimientos estéticos no restauradores. Blanqueamiento y contorneado.
- R2 Conocer los materiales restauradores estéticos.
- R3 Discernir las dificultades en la reconstrucción de caras proximales y puntos de contacto: matrices y cuñas.
- R4 Distinguir las dificultades de valoración del color. Traslucidez y opacidad. Reflexión de superficie y efectos visuales.
- R5 Restauraciones directas e indirectas de composite.
- R6 Cerámica y estética. Sistemas CAD-CAM.
- R7 Relación de la Odontología estética con otras especialidades.
- R8 Ser competente en valorar el aspecto estético óptimo en una sonrisa e identificar que aspectos pueden estar rompiendo su armonía.
- R9 Tener el conocimiento idóneo de las posibilidades de restauración estética con los materiales y técnicas utilizados habitualmente en la reconstrucción con objetivos fundamentalmente estéticos.
- R10 Conocer los pasos necesarios para la restauración dental con resinas compuestas y adhesivos dentinarios.
- R11 Conocer los pasos necesarios para la restauración dental con cerámicas de uso dental y adhesivos dentinarios.
- R12 Ser capaz de desarrollar y aplicar los elementos necesarios para prevenir los traumatismos dentales en el sector anterior.
- R13 Ser capaz de aplicar los principios de la estética dental en las diferentes disciplinas de la Odontología



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				X
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				X

  

ESPECÍFICAS	Ponderación			
	1	2	3	4
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				X
CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.			X	
CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.			X	
CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.				X
CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.				X
CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.				X



CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

X

CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

## TRANSVERSALES

## Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X

2. l. Habilidades relaciones interpersonales

X

2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

X

2. n. Razonamiento crítico

X



2. o. Compromiso ético				X
3. p. Aprendizaje autónomo				X
3. q. Adaptación a nuevas situaciones				X
3. r. Creatividad		X		
3. s. Liderazgo		X		
3. t. Conocimientos de otras culturas y costumbres		X		
3. u. Iniciativa y espíritu emprendedor			X	
3. v. Motivación por la calidad				X
3. w. Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	X			



## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	40,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R5, R8, R11	20,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre las conocimientos de las diferentes asignaturas.
R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	40,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

### Observaciones

EL ALUMNO TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR LAS NORMATIVAS DE LAS CLÍNICAS DE LA UCV (TANTO EN EL LABORATORIO COMO EN CLÍNICAS), EN CUANTO A: VESTIMENTA, CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO, EL INCUMPLIMIENTO RESULTARÁ EN SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA CLÍNICA.

EL ESTUDIANTE DEBE TENER LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS NECESARIAS PARA LA ATENCIÓN DE PACIENTES EN LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS.

PARA OBTENER EL APROBADO LA PUNTUACIÓN FINAL DEL EXAMEN ES NECESARIO TENER 5 O MÁS EN LA NOTA GLOBAL

EL EXAMEN TEÓRICO CONSTA DE 10 PREGUNTAS CORTAS Y EL EXAMEN PRÁCTICO DE 10 IMÁGENES

IMPORTANTE: EL ALUMNO DEBE OBTENER AL MENOS UN 4 EN CADA UNA DE LAS PRUEBAS PARA HACER EL PROMEDIO, POR LO TANTO SI EL ALUMNO OBTIENE MENOS DE ESA PUNTUACIÓN EN UNA DE ELLAS, NO OBTENDRÁ PROMEDIO CON EL RESTO DE LAS PRUEBAS Y SERÁ SUSPENDIDO.

ASISTENCIA PRÁCTICA:

LA ASISTENCIA A LAS PRÁCTICAS Y A LOS SEMINARIOS ES 100% OBLIGATORIA.

LAS PRÁCTICAS Y SEMINARIOS SE REALIZARÁN TODOS LOS JUEVES POR LA MAÑANA



(O DÍA ASIGNADO) EN GRUPOS ALTERNOS. EL NÚMERO DE PRÁCTICAS SERÁ DE SEIS CADA GRUPO.

EL NÚMERO MÁXIMO DE PRÁCTICAS Y SEMINARIOS JUSTIFICADAS QUE SE PUEDEN PERDER SERÁ 2

LAS AUSENCIAS SOLO PUEDEN SER JUSTIFICADAS, CON LAS MISMAS RAZONES QUE LOS ESTATUTOS DE LA UCV PARA CAMBIO DE FECHA DE EXAMEN

SI EXCEDE EL NÚMERO MÁXIMO DE AUSENCIAS JUSTIFICADAS PERMITIDAS, TANTO EN PRÁCTICAS COMO EN SEMINARIOS, DEBERÁ PRESENTARSE DIRECTAMENTE AL EXAMEN EN LA 2ª CONVOCATORIA HASTA UN MÁXIMO DE 3. SI EXCEDE EL LÍMITE DE LA 2ª CONVOCATORIA O NO SON JUSTIFICADAS, TENDRÁ QUE RECUPERAR TODA LA ASIGNATURA DE NUEVO EL PRÓXIMO AÑO.

SI UN ALUMNO SUSPENDE LA ASIGNATURA PERO HA APROBADO LAS PRÁCTICAS, NO NECESITA VOLVER A REALIZARLAS.

### **CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:**

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## **Actividades formativas**

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.



- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M6	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	20,00	0,80
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M11	R5, R8, R10	60,00	2,40
SEMINARIO M2, M3	R1, R2, R6, R8, R9	40,00	1,60
EVALUACIÓN M12	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13	3,00	0,12
CLASE PRÁCTICA M2, M4, M6	R1, R2, R5	7,00	0,28
<b>TOTAL</b>		<b>130,00</b>	<b>5,20</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL		20,00	0,80
<b>TOTAL</b>		<b>20,00</b>	<b>0,80</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
DIAGNÓSTICO	Historia clínica estética. Diagnóstico estético. Planificación
MATERIALES	Materiales utilizados en estética dental. cerámicas. Composites
CERÁMICAS DENTALES	Tallados coronas, puentes y carillas. Sistemas analógicos y CAD-Cam
COMPOSITES	Composición de los composites. Indicaciones. Ventajas y desventajas
INCRUSTACIONES	Inlay. Onlay. Overlay. Endocorona. Materiales utilizados
PATOLOGÍA ASOCIADA	Alteraciones que requieren tratamiento estético. Tinciones dentarias. Tratamiento para las alteraciones de la forma y color de los dientes. Blanqueamiento dental
RELACIÓN CON OTRAS ESPECIALIDADES	Relación de la odontología estética con otras especialidades. Ortodoncia. Cirugía. Periodoncia



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
DIAGNÓSTICO	8,00	16,00
MATERIALES	7,00	14,00
CERÁMICAS DENTALES	10,00	20,00
COMPOSITES	10,00	20,00
INCRUSTACIONES	15,00	30,00
PATOLOGÍA ASOCIADA	10,00	20,00
RELACIÓN CON OTRAS ESPECIALIDADES	5,00	10,00

## Referencias

JAVIER GARCÍA BARBERO. Patología y Terapéutica Dental. 1ª Edición. Ed. Síntesis. Madrid  
GEORGE A. FRREDMAN. CONTEMPORARY ESTHETRIC DENTISTRY. ELSEVIER.  
MISSOURI  
KENNETH W. ASCHHEIM. ESTHETIC DENTISTRY. A CLINICAL APPROACH TO  
TECHNIQUES AND MATERIALS. 3rd EDITION. Ed ELSEVIER. NEW YORK