



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480311 **Nombre:** Moral Social-Deontología

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo 5: Antropología y deontología profesional

Materia: MORAL SOCIAL-DEONTOLOGÍA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Teología, Razón y Fe y Moral Católica

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

483A Francisco Abelardo Cardells Martí (Profesor responsable)

fa.cardells@ucv.es

483GIQ Bosco Corrales Trillo (Profesor responsable inglés)

bosco.corrales@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 5: Antropología y deontología profesional

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
ANTROPOLOGÍA	6,00	Antropología	6,00	2/1
CIENCIA, RAZÓN Y FE	6,00	Ciencia, Razón y Fe	6,00	1/1
MORAL SOCIAL-DEONTO LOGÍA	6,00	Moral Social-Deontología	6,00	3/1



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de identificar los elementos específicos de la moral social católica frente a otras propuestas morales.
- R2 Adquirir la capacidad de relacionar los bloques temáticos de la asignatura con los núcleos conceptuales del resto de las áreas.
- R3 Conocer las fuentes doctrinales y documentales básicas de la Moral Social y Deontología para los distintos núcleos temáticos.
- R4 Saber analizar un texto especializado y relacionarlo con los núcleos temáticos de la Moral Social y la Deontología.
- R5 Manejar las fuentes doctrinales y documentales básicas conforme a la metodología propia de la Moral Social y la Deontología.
- R6 Ser capaz de desarrollar un tema conforme a la metodología propia de la Moral Social y la Deontología.
- R7 Resolver casos prácticos de moral en conformidad con la enseñanza moral social y Deontología.
- R8 Saber dialogar con otras propuestas morales y deontológicas.
- R9 Conocer las distintas escuelas y actitudes éticas a lo largo de la historia. Saber aplicar dichos pensamientos a los distintos aspectos de la sociedad moderna.
- R10 Leer, comprender y analizar los textos de las encíclicas con contenido social.
- R11 Identifica y valora situaciones de su ejercicio profesional de acuerdo al código deontológico.
- R12 Delibera acerca de dilemas morales concretos relacionados con la práctica profesional en el ámbito de la salud.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES	Ponderación			
	1	2	3	4
CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis				x
CG2 I bCapacidad de organización y planificación				x
ESPECÍFICAS				Ponderación
				1 2 3 4
CE A 1 Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales.				x
CE A 2 Comprender la importancia de tales principios para el beneficio del paciente, de la sociedad y la profesión, con especial atención al secreto profesional.				x
CE A 3 Saber identificar las inquietudes y expectativas del paciente, así como comunicarse de forma efectiva y clara, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.				x
CE A 4 Comprender y reconocer los aspectos sociales y psicológicos relevantes al tratamiento de pacientes.				x
CE A 5 Saber aplicar los principios del control de la ansiedad y del estrés sobre uno mismo, sobre los pacientes y sobre otros miembros del equipo odontológico.				x
CE A 6 Comprender la importancia de desarrollar una práctica profesional con respeto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura.				x
CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.				x
CE A 8 Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.				x



CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

X

CE A 10 Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.

X

TRANSVERSALES	Ponderación			
	1	2	3	4
1. a. Capacidad de Análisis y síntesis				X
1. b. Capacidad de organización y planificación				X
1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa				X
1. d. Conocimiento de una lengua extranjera				X
1. e. Conocimientos de Informática				X
1. f. Capacidad de gestión de la información				X
1. g. Resolución de problemas				X
1. h. Toma de decisiones				X
2. i. Trabajo en equipo				X
2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario				X
2. k. Trabajo en un contexto internacional				X
2. l. Habilidades relaciones interpersonales				X
2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad				X
2. n. Razonamiento crítico				X



2. o.	Compromiso ético	X
3. p.	Aprendizaje autónomo	X
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones	X
3. r.	Creatividad	X
3. s.	Liderazgo	X
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	X
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor	X
3. v.	Motivación por la calidad	X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias	X



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
R1, R2, R4, R5, R6, R7, R9, R10, R11, R12	20,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R9, R10, R11	40,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
R3, R4, R5, R6, R7, R8, R11, R12	15,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	20,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	5,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.

Observaciones

Para superar la asignatura se deberá obtener una puntuación mínima de 5/10 (50%) en cada ítem.



CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M5 Resolución de problemas y casos. Trabajos escritos. Actividad online en la plataforma e-learning. Estudio personal. Búsqueda de información y documentación.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M5, M6, M8, M9, M13, M15	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	56,00	2,24
TUTORÍA M15	R4, R7, R10	2,00	0,08
EVALUACIÓN M5	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	2,00	0,08
TOTAL		60,00	2,40

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M5, M13	R1, R2, R3, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M6, M8, M9	R1, R3, R5, R12	20,00	0,80
TOTAL		90,00	3,60



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
Introducción	<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué son la Moral Social y la Deontología?- Conceptos Fundamentales
Fundamentos de Moral Social Católica	<ul style="list-style-type: none">- Fe religiosa y compromiso social- La dignidad humana
Teorías Éticas	<ul style="list-style-type: none">- Contractualismo- Utilitarismo- Deontología- Principialismo- Teorías de la virtud- Ética personalista
La dignidad humana	<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué es la dignidad humana?- Fundamentación de la dignidad humana
Principios y valores de la Doctrina Social Católica	<p>Principios:</p> <ul style="list-style-type: none">- Bien Común, destino universal de los bienes, subsidiariedad, participación, solidaridad <p>Valores:</p> <ul style="list-style-type: none">- Verdad, libertad, justicia, caridad
Derechos Humanos	<ul style="list-style-type: none">- ¿Qué son?- ¿Cuáles son?
Áreas de aplicación de la moral social	<ul style="list-style-type: none">- Familia- Trabajo- Vida Económica- Comunidad política y comunidad internacional- Promoción de la paz- Cuidado del medio ambiente



Ética Profesional

- ¿Qué es una profesión?
- ¿Qué es la ética profesional?

Ética de las profesiones sanitarias

Principios:

- Dignidad Humana, Bien Común, Destino Universal de los Bienes, Subsidiariedad, Participación, Solidaridad
- Cuestiones de ética de las profesiones sanitarias
- Consentimiento informado, confidencialidad, registros, responsabilidad

Deontología Dental

- El código deontológico dental
- Casos ilustrativos de problemas éticos en odontología



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
Introducción	2,00	4,00
Fundamentos de Moral Social Católica	2,00	4,00
Teorías Éticas	4,00	8,00
La dignidad humana	4,00	8,00
Principios y valores de la Doctrina Social Católica	4,00	8,00
Derechos Humanos	3,00	6,00
Áreas de aplicación de la moral social	4,00	8,00
Ética Profesional	2,00	4,00
Ética de las profesiones sanitarias	2,00	4,00
Deontología Dental	3,00	6,00



Referencias

Pontificio Consejo “Justicia y Paz”, *Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia*, BAC-Planeta, Madrid 2005.

Apuntes elaborados por el profesor David Guillem-Tatay.

El Magisterio Pontificio Contemporáneo. Colección de Encíclicas y Documentos desde León XIII a Juan Pablo II 2 (BAC mayor 39), ed. F. Guerrero, BAC, Madrid 21997.

Doctrina Pontificia. Documentos sociales 3 (BAC 178), ed. F. Rodríguez, BAC, Madrid 1964.

MacIntyre. *Animales racionales y dependientes*, Paidós, Barcelona 2001.

Once grandes mensajes, BAC, Madrid 1992.

Concilio Vaticano II. Constituciones, Decretos, Declaraciones, Legislación posconciliar, BAC. Madrid 1970).

J. L. Gutierrez García, *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia. Parte General*, Estudio Teológico de San Idelfonso de Toledo, Toledo 1993.

Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia (Manual del Instituto Superior de Ciencias Religiosas a Distancia “San Agustín”), Instituto Superior de Ciencias Religiosas a Distancia “San Agustín”, Madrid 22000.

Doctrina Social de la Iglesia (Manual del Instituto Superior de Ciencias Religiosas a Distancia “San Agustín”), Instituto Superior de Ciencias Religiosas a Distancia “San Agustín”, Madrid 1998.

E. Colom Costa, *Curso de doctrina social de la Iglesia*, Ediciones Palabra, Madrid 2001.

D. Melé, *Cristianos en la sociedad: Introducción a la doctrina social de la Iglesia*, Ediciones Rialp, Madrid 2000.

R. Buttiglione y otros, *La doctrina Social Cristiana*, Encuentro, Madrid 1990.

M. Schooyans, *La enseñanza social de la Iglesia: síntesis, actualización y nuevos retos*, Ediciones Palabra, Madrid 2006.

GUERRERO, F. *Mensaje social de la Iglesia*, Editorial Ciudad Nueva, Madrid 2009

SORGE, B. *Introducción a la Doctrina Social de la Iglesia*, EDICEP, Valencia 2007

WOJTYLA, K. *Mi Visión Del Hombre*, Palabra, Madrid 1997

Sandel, M. (2012). *Justicia. ¿Hacemos los que debemos?*. Debolsillo.