



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480310 **Nombre:** Periodoncia I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 2

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| 483A | <u>Elena Peñarrubia Martínez</u> (Profesor responsable) | elena.penarrubia@ucv.es |
| | <u>Agustina Muñoz Rodríguez</u> | agustina.munoz@ucv.es |
| | <u>Davinia Pérez Sánchez</u> | davinia.perez@ucv.es |
| | <u>Francisco Javier Casino Alegre</u> | fj.casino@ucv.es |
| | <u>Lucía Bolas Colvee</u> | lucia.bolas@ucv.es |
| 483GIQ | <u>Carlos Frechina Bayo</u> (Profesor responsable inglés) | carlos.frechina@ucv.es |
| | <u>Agustina Muñoz Rodríguez</u> | agustina.munoz@ucv.es |



Universidad
**Católica de
Valencia**
San Vicente Mártir

Guía Docente

Curso 2025/2026
480310 - Periodoncia I

483GIQ Lucia Bolas Colvee

lucia.bolas@ucv.es





Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

| Materia | ECTS | Asignatura | ECTS | Curso/semestre |
|-----------------------------|-------|-------------------------------------|------|----------------|
| TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA | 66,00 | Odontología Estética | 6,00 | 4/2 |
| | | Odontopediatria I | 6,00 | 4/1 |
| | | Odontopediatria II | 6,00 | 4/2 |
| | | Ortodoncia I | 6,00 | 3/2 |
| | | Ortodoncia II | 6,00 | 4/1 |
| | | Patología y Terapéutica Dental I | 6,00 | 3/1 |
| | | Patología y Terapéutica Dental II | 6,00 | 3/2 |
| | | Patología y Terapéutica Dental III | 6,00 | 4/1 |
| | | Prótesis Estomatológica I | 6,00 | 3/1 |
| | | Prótesis Estomatológica II | 6,00 | 3/2 |
| | | Protesis Estomatológica III | 6,00 | 4/1 |
| PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA | 60,00 | Cirugía Bucal I | 6,00 | 4/1 |
| | | Cirugía Bucal II-Implantología | 6,00 | 5/2 |
| | | Medicina Oral | 6,00 | 3/1 |
| | | Odontología en Pacientes Especiales | 6,00 | 4/2 |



| | | | |
|---------------------------|---|------|-----|
| PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA | Odontología Legal y Forense | 6,00 | 5/1 |
| | Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial | 6,00 | 4/2 |
| | Periodoncia I | 6,00 | 3/2 |
| | Periodoncia II | 6,00 | 4/2 |
| | Traumatología Dental | 6,00 | 5/1 |
| | Urgencias en Odontología | 6,00 | 5/2 |

Conocimientos recomendados

Con esta asignatura se pretende que el alumno sea capaz de:

- Conocer las relaciones anatomo-histológicas periodontales.
- Identificar los factores etiológicos de las enfermedades periodontales y su relación con los factores ambientales.
- Conocer la microbiología y describir la patogenia de las enfermedades periodontales.
- Conocer e identificar las estructuras periodontales a nivel radiológico.
- Establecer planes de tratamiento periodontales.
- Conocimiento y tratamiento básico de las enfermedades periodontales



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Conocer las relaciones anatomo-histológicas periodontales.
- R2 Exploración Clínica y Periodontograma.
- R3 Conocer e identificar las estructuras periodontales a nivel radiológico.
- R4 Identificar los factores etiológicos de las enfermedades periodontales.
- R5 Conocer la microbiología y describir la patogenia de las enfermedades periodontales.
- R6 Conocer la clasificación de las enfermedades periodontales.
- R7 Exploración de los tejidos periodontales y confección de un periodontograma, ficha específica con los registros periodontales necesarios para un diagnóstico correcto y valoración de la evolución de la enfermedad.
- R8 Aprender a realizar estudios radiológicos periodontales y su importancia en el diagnóstico y pronóstico en la evolución de la enfermedad periodontal.
- R9 Identificar y diagnosticar las distintas enfermedades periodontales.
- R10 Establecer planes de tratamiento periodontales.
- R11 Conocimiento y tratamiento básico de las enfermedades periodontales.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES

Ponderación

1 2 3 4

CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis

X

CG2 I bCapacidad de organización y planificación

X

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

X

CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

X

CE C 2iObtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.

X

CE C 2Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

X

CE C 2Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

X

CE C 2Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

X



| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| CE C 2 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber hacer maniobras de soporte vital básico. | | | | X |
| CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental. | | | | X |
| CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales. | | | | X |
| CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. | | | | X |
| CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión. | | | | X |
| CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario. | | | | X |

| TRANSVERSALES | | Ponderación | | | |
|---------------|---|-------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. a. | Capacidad de Análisis y síntesis | | | | X |
| 1. b. | Capacidad de organización y planificación | | | | X |
| 1. c. | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa | | | X | |
| 1. d. | Conocimiento de una lengua extranjera | | X | | |
| 1. e. | Conocimientos de Informática | | | | X |
| 1. f. | Capacidad de gestión de la información | | | | X |
| 1. g. | Resolución de problemas | | | | X |
| 1. h. | Toma de decisiones | | | X | |



| | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|
| 2. i. | Trabajo en equipo | | | X | |
| 2. j. | Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario | | | | X |
| 2. k. | Trabajo en un contexto internacional | | | X | |
| 2. l. | Habilidades relaciones interpersonales | | | | X |
| 2. m. | Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad | | | | X |
| 2. n. | Razonamiento crítico | | | X | |
| 2. o. | Compromiso ético | | | | X |
| 3. p. | Aprendizaje autónomo | | | X | |
| 3. q. | Adaptación a nuevas situaciones | | | | X |
| 3. r. | Creatividad | | | X | |
| 3. s. | Liderazgo | | X | | |
| 3. t. | Conocimientos de otras culturas y costumbres | | X | | |
| 3. u. | Iniciativa y espíritu emprendedor | | X | | |
| 3. v. | Motivación por la calidad | | | | X |
| 3. w. | Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias | | X | | |



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

| Resultados de aprendizaje evaluados | Porcentaje otorgado | Instrumento de evaluación |
|-------------------------------------|---------------------|--|
| | 50,00% | PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno. |
| | 20,00% | PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas. |
| | 5,00% | TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor. |
| | 25,00% | EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas. |

Observaciones

Criterios de asistencia a prácticas: 1. La asistencia a las 14 prácticas establecidas es obligatoria puesto que es una evaluación continua. 2. La ausencia justificada por parte del alumno a la asistencia de prácticas en el laboratorio solo está permitida en 2 sesiones prácticas, con los mismos motivos que los estatutos UCV para cambio de fecha de examen. Por lo tanto, las ausencias a las sesiones prácticas solo pueden ser justificadas. Es necesario enviar el justificante al correo electrónico de la profesora responsable como máximo en los 15 días posteriores a la falta. 3. En caso de faltar a más de 2 sesiones prácticas justificadas, el alumno no podrá presentarse a la primera convocatoria. En caso de faltar a 3 o más sesiones prácticas justificadas, el alumno no podrá acceder a segunda convocatoria y deberá matricularse en el próximo curso. 4. El alumno tiene la obligación de cumplir con la normativa de clínicas UCV (tanto en laboratorio como en gabinete), en cuanto a: vestimenta, cuidado de las instalaciones, y comportamiento, el no cumplimiento de las mismas supondrá una sanción/expulsión de la práctica. 5. El alumno deberá contar con las competencias lingüísticas necesarias para la



realización de las prácticas.

Materiales que debe aportar el alumno: Es obligatorio traer todos los materiales a cada una de las prácticas de laboratorio. La falta o ausencia de algún material se evaluará de manera negativa.

1. Zuecos, bata y pijama clínica ucv (ucv store)
2. 2 kits de exploración (espejos planos no 5 caja de 12 uds., mango espejo metálico, sonda de exploración doble, y pinzas con/sin dientes)
3. Gafas de protección transparentes o pantalla de protección
4. Sonda periodontal (no tipo OMS): preferiblemente sonda periodontal codificada color PCP-121 unidad ej.: ref 600-5389.
5. Sonda Nabers ej: ref 9273- Hu-friedy
6. Curetas universales silver line de Hu-friedy: 4r/4l, 13/147.
7. Curetas gracey silver line de Hu-friedy: 5/6, 7/8, 11/12, 13/148.
8. Piedra para afilar Arkansas nº4 plana (ss4. Hu-friedy)
9. Aceite de afilado sharpen-ez (Hu-Friedy) ej: ref 600-5390
10. Anillos de paralelización radiográfica (radiografía convencional) *un pack por cada 2 alumnos para aletas verticales, anteriores y posteriores (bader 11/018) o (Dentsply Rinn)
11. Pack de placas radiográficas dentales (revelado manual)
12. Libreta de prácticas
13. Bolígrafo azul y rojo.
14. Cola blanca
15. Serrín

Criterios de evaluación de la asignatura: Para acceder al examen tanto práctico como teórico es necesario presentar los trabajos realizados en prácticas y haberlos superado con una nota mínima de 5. En caso de no presentarlos o superarlos, el alumno accederá a segunda convocatoria. El examen práctico consta de 2 partes, oral y escrita. Es necesario superar ambas partes con un 5 para superar el examen práctico. En caso de que el alumno haya cumplido su asistencia a prácticas, pero no supere la evaluación continua de las mismas o el examen práctico, no se podrá presentar al examen teórico en primera convocatoria y deberá realizar un trabajo que se le indicará al alumno de forma individual. Este trabajo le dará al alumno acceso a la segunda convocatoria. El examen teórico es tipo test, consta de 60 preguntas con 5 respuestas por pregunta. Cada pregunta mal contestada resta 0,33. Para superar el examen teórico será necesario un 5.

Requisitos mínimos: Para superar la asignatura el alumno deberá cumplir los siguientes requisitos mínimos:

1. Demostrar las aptitudes del alumno adquiridas en el laboratorio.
2. Demostrar la capacidad del alumno para tratar pacientes reales, elaborando un diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento y tratamiento (bajo la supervisión de un profesor).
3. Superar los exámenes realizados. Es requisito indispensable superar el examen tipo test con un 5 para computar media con el resto de apartados de la asignatura.

Grupo SP (Suspendidos de convocatorias anteriores): En caso de haber aprobado las prácticas en cursos anteriores con mínimo un 5, no es necesario volver a cursar las prácticas de la asignatura, ya que se guarda la nota que obtuvo el alumno en laboratorio.

Criterio de concesión de matrícula de honor: De acuerdo con la normativa reguladora de evaluación y calificación de la asignatura, la mención de "Matrícula de honor" podrá ser concedida a los mejores alumnos que deberán haber obtenido una nota mínima de 9. Si las circunstancias lo requieren, podrá establecerse una prueba especial para determinar a aquellos alumnos merecedores de la matrícula de honor, habida cuenta de la limitación del 5% de los alumnos matriculados. En segunda y posteriores convocatorias solamente podrán otorgarse las matrículas de honor que pudieran restar



tras la primera convocatoria.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR: De conformidad con la normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor". De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece. Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.

En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado

EL ESTUDIANTE TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR LAS NORMATIVAS DE LAS CLÍNICAS DE LA UCV (TANTO EN EL LABORATORIO COMO EN EL GABINETE DENTAL), EN CUANTO A: VESTIMENTA (PIJAMA UCV, CALZADO SANITARIO Y GORRO QUIRÚRGICO), CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO, EL INCUMPLIMIENTO RESULTARÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de "Matrículas de Honor" no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de "Matrícula de Honor" se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de "Observaciones" del sistema de evaluación de la guía docente.



Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- M1 Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.
- M2 Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección.
- M3 Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.
- M4 Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.
- M6 Discusión y resolución de problemas.
- M8 Exposición oral de trabajos por parte del alumno.
- M9 Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10 Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11 Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12 Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13 Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|----------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| CLASE TEÓRICA M1 | R1, R2, R3, R4, R5, R6 | 36,00 | 1,44 |
| TUTORÍA M3, M15 | R1, R2, R3, R4, R5, R6 | 2,00 | 0,08 |
| EVALUACIÓN M3 | R1, R2, R3, R4, R5, R6 | 2,00 | 0,08 |
| CLASE PRÁCTICA M2 | R2, R3 | 20,00 | 0,80 |
| TOTAL | | 60,00 | 2,40 |

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE | HORAS | ECTS |
|---------------------------------|---------------------------|--------------|-------------|
| TRABAJO INDIVIDUAL M10, M13 | R1, R2, R3, R4, R5, R6 | 46,00 | 1,84 |
| TRABAJO EN GRUPO M4, M9, M10 | R1, R2, R3, R4, R5, R6 | 44,00 | 1,76 |
| TOTAL | | 90,00 | 3,60 |



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

| Bloque de contenido | Contenidos |
|--|--|
| BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN A LA PERIODONCIA | Tema 1. Introducción: sistema de evaluación Tema 2. Anatomía periodontal Tema 3. Histología periodontal |
| BLOQUE II.- PATOLOGÍA PERIODONTAL | Tema 4. Etiología I. Placa bacteriana y cálculo Tema 5. Etiología II: Microbiología de las enfermedades periodontales Tema 6. Patogenia de las enfermedades periodontales Tema 7. Epidemiología de las enfermedades periodontales |
| BLOQUE III.- EXPLORACIÓN CLÍNICA | Tema 8. Clasificación de las enfermedades periodontales Tema 9. Exploración clínica y pruebas de laboratorio Tema 10. Exploración radiográfica Tema 11. Pronóstico y plan de tratamiento periodontal |
| BLOQUE IV.- TRATAMIENTO PERIODONTAL BÁSICO | Tema 12. Tratamiento periodontal no quirúrgico I: Control mecánico y químico Tema 13. Tratamiento periodontal no quirúrgico II |
| SEMINARIOS | SEMINARIO A: Salud periodontal y general SEMINARIO B: Periodoncia interdisciplinar |



Organización temporal del aprendizaje:

| Bloque de contenido | Nº Sesiones | Horas |
|--|-------------|-------|
| BLOQUE I.- INTRODUCCIÓN A LA PERIODONCIA | 2,00 | 4,00 |
| BLOQUE II.- PATOLOGÍA PERIODONTAL | 6,00 | 12,00 |
| BLOQUE III.- EXPLORACIÓN CLÍNICA | 11,00 | 22,00 |
| BLOQUE IV.- TRATAMIENTO PERIODONTAL BÁSICO | 9,00 | 18,00 |
| SEMINARIOS | 2,00 | 4,00 |

Referencias

Jill Gehrig, Rebecca Sroda, Darlene Saccuzzo (2016) Fundamentos de la instrumentación periodontal
NP Lang, T Berglundh, WV Giannobile, M Sanz. (2021) Implantes dental y periodoncia clínica
Newman M, Takei H, Klokkevold P, Carranza F. (2014) Periodontología Clínica de Carranza. 11ª edición. Caracas: Amolca
Newman M, Carranza. (2023) Periodontología clínica esencial. Elsevier