



## Información de la asignatura

**Titulación:** Grado en Odontología

**Facultad:** Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

**Código:** 480308 **Nombre:** Prótesis Estomatológica I

**Créditos:** 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

**Módulo:** Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

**Materia:** TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

**Rama de conocimiento:** Ciencias de la Salud

**Departamento:** Odontología

**Tipo de enseñanza:** Presencial

**Lengua/-s en las que se imparte:** Castellano, Inglés

### Profesorado:

483A Ricardo Daniel Colombo Andrenacci (**Profesor responsable**)

rd.colombo@ucv.es

Salvador Sales Gallen

salvador.sales@ucv.es

483GIQ Carlos Aguilar González (**Profesor responsable inglés**)

carlos.aguilar@ucv.es

Francisco Manu Visiedo Soriano

fm.visiedo@ucv.es



## Organización del módulo

### Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Protesis Estomatológica III	6,00	4/1
PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I	6,00	4/1
		Cirugía Bucal II-Implantología	6,00	5/2
		Medicina Oral	6,00	3/1
		Odontología en Pacientes Especiales	6,00	4/2



## PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA

Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
Periodoncia I	6,00	3/2
Periodoncia II	6,00	4/2
Traumatología Dental	6,00	5/1
Urgencias en Odontología	6,00	5/2

## Conocimientos recomendados

Se recomienda conocimientos de anatomía bucal, histología bucodental, microbiología oral, anatomía dentaria y materiales odontológicos, para la mejor comprensión de la asignatura



## Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de obtener y elaborar una historia clínica.
- R2 Saber realizar un examen clínico intra y extraoral.
- R3 Ser competente en reconocer los signos que indican que el tratamiento será complejo y en saber tomar las medidas adecuadas para afrontarlo.
- R4 Conocer los componentes del sistema estomatognático. Biomecánica y funcionalidad.
- R5 Comprender la neuroanatomía y fisiología del sistema masticatorio. Masticación-deglución- estética. Integrar el conocimiento del articulador dental y su importancia en la práctica habitual del odontólogo. Oclusión estática y dinámica.
- R6 Reconocer las generalidades de las rehabilitaciones protésicas, tipos de desdentamientos-tipos de prótesis.
- R7 Fomentar el conocimiento del paciente desdentado completo. Cambios funcionales y morfológicos-su anatomía topográfica.
- R8 Dominar la secuencia clínica y de laboratorio en la elaboración de las prótesis completas y el manejo de los biomateriales.
- R9 Estar capacitado para resolver los problemas del paciente portador de prótesis, promover el manejo de los articuladores dentales- su importancia en el diagnóstico y en el tratamiento. Conocer las diferentes técnicas de montaje. Registros intermaxilares-programación del articulador.
- R10 Adquirir el conocimiento para elaborar una correcta historia clínica y el manejo correcto de la información con el laboratorio.
- R11 Integrar los conceptos de oclusión y su importancia en el trabajo odontológico.
- R12 Dominar los conceptos de estética y función para recuperar la normofunción al paciente desdentado completo.
- R13 Dominar la secuencia clínica y de laboratorio en la elaboración de las prótesis completas y el manejo de los biomateriales.
- R14 Promover el manejo de los articuladores dentales- su importancia en el diagnóstico y en el tratamiento



- R15 Adquirir el conocimiento para elaborar una correcta historia clínica y el manejo correcto de la información con el laboratorio.
- R16 Lograr el dominio de las técnicas para confección de cubetas individuales, medidas primarias y secundarias. Obtención de los rodets para prueba. Lograr establecer un correcto diseño de la prótesis.
- R17 Conocer el procedimiento de laboratorio para la confección de las prótesis-distintos tipos-colados -resina.
- R18 Dominar los conceptos de estética y función para recuperar la normo función al paciente desdentado.  
Dominar los conceptos de retención directa-indirecta.
- R19 Manejar clínicamente a los pacientes desdentados parciales y totales, en su diagnóstico y tratamiento rehabilitador.  
Saber solucionar las urgencias de los pacientes desdentados parciales y totales.
- R20 Toma de medidas y materiales para su aplicación.
- R21 Toma de medidas con siliconas y poliéter. Saber diferenciar los tipos de material y sus diferencias y ventajas.



## Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

### GENERALES

#### Ponderación

1 2 3 4

CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis

x

CG2 I bCapacidad de organización y planificación

x

### ESPECÍFICAS

#### Ponderación

1 2 3 4

CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

x

CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

x

CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

x

CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

x

CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

x

CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

x



CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

X

CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

## TRANSVERSALES

### Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X

2. l. Habilidades relaciones interpersonales

X

2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

X

2. n. Razonamiento crítico

X



2. o.	Compromiso ético			X
3. p.	Aprendizaje autónomo		X	
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones		X	
3. r.	Creatividad		X	
3. s.	Liderazgo		X	
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	X		
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor		X	
3. v.	Motivación por la calidad			X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias		X	





## Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	80,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	20,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

### Observaciones

#### OBSERVACIONES

##### 1.-PRÁCTICAS: NÚMERO TOTAL 6.

- Ee necesario concurrir al 100% de las sesiones prácticas, solo se permitira una ausencia justificada , según el estatuto de la UCV.
- Quien tenga más de una falta a las sesiones prácticas , no tendrá las mismas aprobadas , por lo que deberá volver a curasr la asignatura.
- El alumno tiene la obligación de cumplir la normativa de Clinicas UCV ,tanto en gabinetes como en laboratorio, en cuanto a vestimenta, cuidado de las instalaciones y comportamiento.
- \_El alumno debe aprobar las prácticas, con una nota mínima de 5 sobre 10, para poder realizar la prueba escrita tipo test, tanto en primera como en sucesivas convocatorias.
- \_ Si el alumno no supera la prueba test, en primera o segunda convocatoria, y deba recurrar la asignatura , se le guardará la nota obtenida en las prácticas, para cursos posteriores.

#### EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Aprobar las prácticas con una nota mínima de 5 sobre 10, equisito necesario para poder realizar la prueba escrita tipo test.
  - Aprobar la prueba escrita tipo test, con una nota mínma de 5 sobre 10.
  - La nota final de la asignatura , se obtiene en funcion de los siguientes porcentajes:80% de la nota de la prueba escrita tipo test,20 % de la nota obtenida de las prácticas.
- En caso que el alumno no supere los requisitos, y tenga que recurrar la asignatura, se le guardará la nota de las prácticas , liberándolo de tener que volver a realizar las mismas.

***En esta asignatura no se contempla la posibilidad de evaluación única, al requerirse la realización obligatoria de actividades prácticas con participación activa del alumnado***



EL ESTUDIANTE TIENE LA OBLIGACIÓN DE CUMPLIR LAS NORMATIVAS DE LAS CLÍNICAS DE LA UCV (TANTO EN EL LABORATORIO COMO EN EL GABINETE DENTAL), EN CUANTO A: VESTIMENTA (PIJAMA UCV, CALZADO SANITARIO Y GORRO QUIRÚRGICO), CUIDADO DE LAS INSTALACIONES Y COMPORTAMIENTO, EL INCUMPLIMIENTO RESULTARÁ UNA SANCIÓN/EXPULSIÓN DE LA PRÁCTICA.

### CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

De conformidad con la **normativa reguladora de la evaluación y la calificación de la asignatura vigente** en la UCV, la mención de “Matrícula de Honor” podrá ser otorgada a los alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. El número de “Matrículas de Honor” no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en el grupo en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola “Matrícula de Honor”.

De forma excepcional, se podrá asignar las matrículas de honor entre los diferentes grupos de una misma asignatura de manera global. No obstante, el número total de matrículas de honor a conceder será el mismo que si se asignaran por grupo, pero pudiéndose éstas, repartirse entre todos los alumnos en función de un criterio común, sin importar el grupo al que pertenece.

Los criterios de concesión de “Matrícula de Honor” se realizará según los criterios estipulados por el profesor responsable de la asignatura detallado en el apartado de “Observaciones” del sistema de evaluación de la guía docente.

## Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- |    |  |
|----|--|
| M1 | Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades.     |
| M2 | Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección. |
| M3 | Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social.   |
| M4 | Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado.   |
| M6 | Discusión y resolución de problemas.   |
| M8 | Exposición oral de trabajos por parte del alumno.  |



- M9      Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor.  
Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno.
- M10     Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas.
- M11     Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado.
- M12     Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida.
- M13     Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios.
- M15     Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.



## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M6	R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R16, R17, R18, R19	30,00	1,20
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M1, M2	R1, R2, R5, R10, R11, R14	6,00	0,24
SEMINARIO M9, M12	R4, R7, R10, R11, R14	2,00	0,08
TUTORÍA M4, M9, M10	R4, R7, R8	2,00	0,08
EVALUACIÓN M3	R1, R2, R4, R5, R11, R14	4,00	0,16
CLASE PRÁCTICA M2, M3, M6, M9, M11, M15	R1, R2, R4, R5, R11, R14	28,00	1,12
<b>TOTAL</b>		<b>72,00</b>	<b>2,88</b>

## ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M3, M10	R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R14, R16, R17, R18, R19	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M2, M4, M9, M10, M12	R4, R5, R8, R11, R12, R16, R17, R18	8,00	0,32
<b>TOTAL</b>		<b>78,00</b>	<b>3,12</b>



## Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

### Contenidos teóricos:

#### Bloque de contenido

#### Contenidos

#### BLOQUE I: GENERALIDADES DE LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA

- 1-  
Presentación-Objetivos-Requisitos-Materiales-Bibliografía-Tipos de prótesis-Generalidades-Historia de la prótesis .
- 2- Sistema  
Estomatognático-Componentes-Anatomía-Biomecánica-Funcionalidad-Neuroanatomía-
- 3- Fisiología del sistema  
estomatognático-Masticación-Deglución-Estética

#### BLOQUE II: OCLUSIÓN

- 4- Historia-Componentes-Alineación Dentaria-Movimientos mandibulares.
- 5- Oclusión funcional óptima-Determinantes directos e indirectos-Guía anterior-Escuelas de oclusión.
- 6-Articuladores-Conceptos-Tipos de arcos faciales-Registros-Secuencia de trabajo-Su aplicación clínica.



## BLOQUE III: PRÓTESIS REMOVIBLE TOTAL (PRT), CLÍNICA Y LABORATORIO

- 7- Diagnóstico en PTR- Características del paciente desdentado total- Examen clínico general y bucal- Topografía- Historia clínica- Facies del edéntulo- Zonas positivas y negativas- Frenillos y bridas.
- 8- Principios de retención, estabilidad y soporte- Impresiones primarias- Tipos de cubetas- Elección de cubetas- Materiales de impresión- Línea cero anatómica y funcional- Preparación del modelo primario- Confección de la cubeta individual.
- 9- Medidas Secundarias- Prueba y verificación de la cubeta individual- Materiales de impresión- Recorte muscular- Protección de bordes- Confección de modelo secundario- Split cast- Confección de rodete de registro.
- 10- Montaje del modelo superior- Arco facial arbitrario- Tipos de articulador- Arcon -No arcon- Plano oclusal- Plano de Camper, Francfort y de Fox.
- 11- Montaje del modelo inferior- Arco gótico- Tipos de registro- Dimensión vertical- Pruebas fonéticas -Pruebas estéticas.
- 12- Montaje de dientes. Tipos de dientes. Esquemas de oclusión y de desoclusión- Color -Forma- Tamaño- Estética.
- 13- Prueba de dientes- Valoración clínica- Aspectos estético, fonético y oclusales- Enmuflado- Polimerización- Tipos de resina -Remontaje- Pulido.
- 14- Colocación de la prótesis en boca- Ajustes- Correcciones- Indicaciones- Controles.
- 15- Mantenimiento del paciente portador de PTR- Urgencias y solución de complicaciones- Prótesis completa inmediata- Rebase rígido y blando.
- 16- Flujo digital- Generalidades- Cad Cam- Tipos de escaner- Impresión digital- Su aplicación en el desdentado completo.



## Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I: GENERALIDADES DE LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA	4,00	8,00
BLOQUE II: OCLUSIÓN	10,00	20,00
BLOQUE III: PRÓTESIS REMOVIBLE TOTAL (PRT), CLÍNICA Y LABORATORIO	22,00	44,00

## Referencias

### BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

- 1- PRÓTESIS TOTAL REMOVIBLE -Colección fundamentos, técnicas y clínica en rehabilitación bucal-Tomo 2- Editorial Hachace-2002 Hector Alvarez Cantoni - Norberto Fassina.
- 2 - OCLUSIÓN Y DIAGNÓSTICO EN REHABILITACION BUCAL -Editorial Panamericana- 1999 - Anibal Alonso- Bechelli -Albertini

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- 1- EVALUACIÓN ,DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS OCLUSALES.- Editorial Salvat- Peter Dawson.
- 2-OCLUSIÓN Y AFECCIONES TEMPOROMANDIBULARES -Edit Doyma - J Okesson.
- 3- PRÓTESIS COMPLETA -Edit. Esselvier -B Koeck
- 4- DESOCLUSION Edit Quintassence -2020 Anibal Alonso