



Información de la asignatura

Titulación: Grado en Odontología

Facultad: Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud

Código: 480308 **Nombre:** Prótesis Estomatológica I

Créditos: 6,00 **ECTS** **Curso:** 3 **Semestre:** 1

Módulo: Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia: TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA **Carácter:** Obligatoria

Rama de conocimiento: Ciencias de la Salud

Departamento: Odontología

Tipo de enseñanza: Presencial

Lengua/-s en las que se imparte: Castellano, Inglés

Profesorado:

483A	<u>Ricardo Daniel Colombo Andrenacci</u> (Profesor responsable)	rd.colombo@ucv.es
	<u>Salvador Sales Gallen</u>	salvador.sales@ucv.es
483GIQ	<u>Carlos Aguilar González</u> (Profesor responsable inglés)	carlos.aguilar@ucv.es
	<u>Francisco Manu Visiedo Soriano</u>	fm.visiedo@ucv.es



Organización del módulo

Módulo 4: Patología y Terapéutica Odontológica

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Curso/semestre
TERAPÉUTICA ODONTOLÓGICA	66,00	Odontología Estética	6,00	4/2
		Odontopediatria I	6,00	4/1
		Odontopediatria II	6,00	4/2
		Ortodoncia I	6,00	3/2
		Ortodoncia II	6,00	4/1
		Patología y Terapéutica Dental I	6,00	3/1
		Patología y Terapéutica Dental II	6,00	3/2
		Patología y Terapéutica Dental III	6,00	4/1
		Prótesis Estomatológica I	6,00	3/1
		Prótesis Estomatológica II	6,00	3/2
		Protesis Estomatológica III	6,00	4/1
PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA	60,00	Cirugía Bucal I	6,00	4/1
		Cirugía Bucal II-Implantología	6,00	5/2
		Medicina Oral	6,00	3/1
		Odontología en Pacientes Especiales	6,00	4/2



PATOLOGÍA ODONTOLÓGICA

Odontología Legal y Forense	6,00	5/1
Patología de la Articulación Temporo-Mandibular y dolor Orofacial	6,00	4/2
Periodoncia I	6,00	3/2
Periodoncia II	6,00	4/2
Traumatología Dental	6,00	5/1
Urgencias en Odontología	6,00	5/2

Conocimientos recomendados

Se recomienda conocimientos de anatomía bucal, histología bucodental, microbiología oral, anatomía dentaria y materiales odontológicos, para la mejor comprensión de la asignatura.



Resultados de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante deberá demostrar haber adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

- R1 Ser capaz de obtener y elaborar una historia clínica.
- R2 Saber realizar un examen clínico intra y extraoral.
- R3 Ser competente en reconocer los signos que indican que el tratamiento será complejo y en saber las tomar medidas adecuadas para afrontarlo.
- R4 Conocer los componentes del sistema estomatognático. Biomecánica y funcionalidad.
- R5 Comprender la neuroanatomía y fisiología del sistema masticatorio. Masticación-deglución- estética. Integrar el conocimiento del articulador dental y su importancia en la práctica habitual del odontólogo. Oclusión estática y dinámica.
- R6 Reconocer las generalidades de las rehabilitaciones protésicas, tipos de desdentamientos-tipos de prótesis.
- R7 Fomentar el conocimiento del paciente desdentado completo. Cambios funcionales y morfológicos-su anatomía topográfica.
- R8 Dominar la secuencia clínica y de laboratorio en la elaboración de las prótesis completas y el manejo de los biomateriales.
- R9 Estar capacitado para resolver los problemas del paciente portador de prótesis, promover el manejo de los articuladores dentales- su importancia en el diagnóstico y en el tratamiento. Conocer las diferentes técnicas de montaje. Registros intermaxilares-programación del articulador.
- R10 Adquirir el conocimiento para elaborar una correcta historia clínica y el manejo correcto de la información con el laboratorio.
- R11 Integrar los conceptos de oclusión y su importancia en el trabajo odontológico.
- R12 Dominar los conceptos de estética y función para recuperar la normofunción al paciente desdentado completo.
- R13 Dominar la secuencia clínica y de laboratorio en la elaboración de las prótesis completas y el manejo de los biomateriales.
- R14 Promover el manejo de los articuladores dentales- su importancia en el diagnóstico y en el tratamiento



- R15 Adquirir el conocimiento para elaborar una correcta historia clínica y el manejo correcto de la información con el laboratorio.
- R16 Lograr el dominio de las técnicas para confección de cubetas individuales, medidas primarias y secundarias. Obtención de los rodets para prueba. Lograr establecer un correcto diseño de la prótesis.
- R17 Conocer el procedimiento de laboratorio para la confección de las prótesis-distintos tipos-colados -resina.
- R18 Dominar los conceptos de estética y función para recuperar la normo función al paciente desdentado.
Dominar los conceptos de retención directa-indirecta.
- R19 Manejar clínicamente a los pacientes desdentados parciales y totales, en su diagnóstico y tratamiento rehabilitador.
Saber solucionar las urgencias de los pacientes desdentados parciales y totales.
- R20 Toma de medidas con siliconas y poliéter. Saber diferenciar los tipos de material y sus diferencias y ventajas.



Competencias

En función de los resultados de aprendizaje de la asignatura las competencias a las que contribuye son: (valora de 1 a 4 siendo 4 la puntuación más alta)

GENERALES

Ponderación

1 2 3 4

CG1 I aCapacidad de análisis y síntesis

x

CG2 I bCapacidad de organización y planificación

x

ESPECÍFICAS

Ponderación

1 2 3 4

CE A 7 Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

x

CE A 9 Comprender la importancia de mantener y utilizar los registros con información del paciente para su posterior análisis, preservando la confidencialidad de los datos.

x

CE C 2 Saber realizar un examen bucal completo, incluyendo las oportunas pruebas radiográficas y de exploración complementarias, así como la obtención de adecuadas referencias clínicas.

x

CE C 2 Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada, siendo competente en el reconocimiento de las situaciones que requieran una atención odontológica urgente.

x

CE D 2 Conocer y aplicar el tratamiento básico de la patología bucodentaria más habitual en pacientes de todas las edades. Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en un enfoque global e integrado del tratamiento bucodental.

x

CE D 2 Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales.

x



CE D 2 Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.

X

CE D 2 Adquirir experiencia clínica bajo la adecuada supervisión.

X

CE E 3 Reconocer el papel del dentista en las acciones de prevención y protección ante enfermedades bucales, así como en el mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.

X

TRANSVERSALES

Ponderación

1 2 3 4

1. a. Capacidad de Análisis y síntesis

X

1. b. Capacidad de organización y planificación

X

1. c. Comunicación oral y escrita en la lengua nativa

X

1. d. Conocimiento de una lengua extranjera

X

1. e. Conocimientos de Informática

X

1. f. Capacidad de gestión de la información

X

1. g. Resolución de problemas

X

1. h. Toma de decisiones

X

2. i. Trabajo en equipo

X

2. j. Trabajo en equipo de carácter multidisciplinario

X

2. k. Trabajo en un contexto internacional

X

2. l. Habilidades relaciones interpersonales

X

2. m. Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

X

2. n. Razonamiento crítico

X



2. o.	Compromiso ético			X
3. p.	Aprendizaje autónomo		X	
3. q.	Adaptación a nuevas situaciones		X	
3. r.	Creatividad		X	
3. s.	Liderazgo		X	
3. t.	Conocimientos de otras culturas y costumbres	X		
3. u.	Iniciativa y espíritu emprendedor		X	
3. v.	Motivación por la calidad			X
3. w.	Sensibilidad por temas medioambientales y sociosanitarias		X	



Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

Resultados de aprendizaje evaluados	Porcentaje otorgado	Instrumento de evaluación
	0,00%	PREGUNTAS ABIERTAS: Examen escrito en el que se evalúan fundamentalmente conocimientos teóricos y la capacidad del alumno de relacionarlos, integrarlos y expresarlos coherentemente en lenguaje escrito.
	70,00%	PRUEBAS TIPO TEST : Examen de respuesta múltiple con una sola respuesta correcta. Permite conocer en mayor extensión los contenidos adquiridos por el alumno.
	0,00%	PRUEBA ORAL: Examen oral en el que el alumno responde a las preguntas que el profesor le formula, explicando verbalmente los conocimientos adquiridos, permitiendo la interacción con el profesor.
	0,00%	EXPOSICIÓN: El alumno desarrolla mediante una exposición oral, apoyado o no con medios audiovisuales, un tema o trabajo encargado por el profesor. Al final de la exposición el profesor o el auditorio puede realizar preguntas.
	0,00%	PRÁCTICAS: Prueba escrita en la que se plantea al alumno la resolución de ejercicios prácticos, casos clínicos o problemas sobre los conocimientos de las diferentes asignaturas.
	0,00%	TRABAJOS: El alumno, individualmente o en grupo, elabora un tema de revisión o investigación y lo presenta, por escrito, para la evaluación por el profesor.
	0,00%	PARTICIPACIÓN EN CLASE: El profesor evalúa la participación, implicación y progresión de la adquisición de conocimientos y habilidades del alumno durante las clases teóricas, prácticas y seminarios. Nunca superará el 5% de la nota final.



0,00%	SIMULACIONES, ECOES: Con las simulaciones se intenta reproducir situaciones similares de la vida real en condiciones estandarizadas, que permiten que al profesor analizar las habilidades clínicas del alumno en situaciones específicas. Se utilizan simulaciones por ordenador o enfermos simulados estandarizados. También se puede utilizar la prueba conocida como OSCE (Objective Structured Clinical Examination) o Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada. (ECOE). La ECOE consiste en que los alumnos roten por un circuito de estaciones secuenciales en el que se les solicita que realicen una variedad de diferentes habilidades o técnicas.
30,00%	EXAMEN PRÁCTICO: El alumno se enfrenta a una prueba en la que debe demostrar mediante su aplicación práctica la adquisición de determinados conocimientos. Por ejemplo, diagnósticos histológicos o anatomopatológicos, interpretación de imágenes o pruebas diagnósticas.

Observaciones

1. PRÁCTICAS: número total seis.

- Es necesario concurrir al 100% de las sesiones prácticas, solo se permitirá una ausencia justificada, según el estatuto de la UCV.
- Quien tenga más de una falta a las sesiones prácticas, no tendrá las mismas aprobadas, por lo que deberá volver a cursar la asignatura.
- El alumno tiene la obligación de cumplir la normativa de Clínicas UCV, tanto en gabinetes, como en laboratorio, en cuanto a vestimenta, cuidado de las instalaciones y comportamiento.
- El alumno debe aprobar las prácticas, con una nota mínima de 5 sobre 10, para poder realizar la prueba escrita tipo test, tanto en primera convocatoria, como en sucesivas.
- En caso de que el alumno no supere la prueba test, tanto en primera como en segunda convocatoria, y deba recurrir la asignatura, se le guardará la nota obtenida en las prácticas, para cursos posteriores.

1.EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

- Aprobar las prácticas, con una nota mínima de 5 sobre 10, requisito necesario para poder realizar la prueba escrita tipo test.
- Aprobar la prueba escrita, tipo test, con una nota mínima de 5 sobre 10.
- La nota final de la asignatura, se obtendrá en base a los siguientes porcentajes
70% de la nota de la prueba escrita tipo test.
30% de la nota obtenida en las prácticas.
- En caso que el alumno no supere los requisitos , y tenga que recurrir la asignatura, se le



guardará la nota obtenida en las prácticas, liberándolo de tener que volver a realizarlas.

CRITERIOS PARA LA CONCESIÓN DE MATRÍCULA DE HONOR:

Según el artículo 22 de la Normativa Reguladora de la Evaluación y Calificación de las Asignaturas de la UCV, la mención de "Matrícula de Honor" podrá ser otorgada por el profesor responsable de la asignatura a estudiantes que hayan obtenido la calificación de "Sobresaliente". El número de menciones de "Matrícula de Honor" que se pueden otorgar no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos incluidos en la misma acta oficial, salvo que éste sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola "Matrícula de Honor".

Actividades formativas

Las metodologías que emplearemos para que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura serán:

- | | |
|-----|---|
| M1 | Clase magistral. Resolución de problemas. Exposición de contenidos por parte del profesor. Explicación de conocimientos y capacidades. |
| M2 | Prácticas en las salas de laboratorio de ciencia básicas, prácticas de laboratorio de simulación, hospital virtual y en sala de disección. |
| M3 | Resolución de problemas y casos. Actividades de acción social. |
| M4 | Trabajo grupal de búsqueda, discusión y filtro de información sobre las asignaturas del grado. |
| M6 | Discusión y resolución de problemas. |
| M8 | Exposición oral de trabajos por parte del alumno. |
| M9 | Trabajos en grupo: sesiones de trabajo grupal supervisadas por el profesor. Construcción del conocimiento a través de la interacción y actividad del alumno. |
| M10 | Realización de trabajos de revisión bibliográfica y memorias de prácticas. |
| M11 | Clases prácticas presenciales en clínica vinculadas a la Universidad, donde el alumno ejecutará diversos tratamientos bajo la supervisión directa del docente asignado. |
| M12 | Seminarios, clases monográficas supervisadas con participación compartida. |
| M13 | Preparación personal de lecturas, ensayos, resolución de problemas, seminarios. |



M15 Atención personalizada. Periodo de instrucción y/o orientación realizado por un tutor con el objetivo de analizar con el alumno sus trabajos, actividades y su evolución en el aprendizaje de las asignaturas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO PRESENCIAL

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
CLASE TEÓRICA M1, M6	R7, R8, R9, R10, R11, R12, R13, R14, R16, R17, R18, R19	30,00	1,20
CLASE PRÁCTICA CLÍNICA M1, M2	R1, R2, R5, R10, R11, R14	6,00	0,24
SEMINARIO M9, M12	R2, R4, R7, R10, R11, R14	2,00	0,08
TUTORÍA M4, M9, M10	R4, R5, R7, R8	2,00	0,08
EVALUACIÓN M3	R1, R2, R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R16, R17, R18, R19	4,00	0,16
CLASE PRÁCTICA M2, M3, M6, M9, M11, M15	R1, R2, R4, R5, R11, R14	28,00	1,12
TOTAL		72,00	2,88

ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TRABAJO AUTÓNOMO

	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	HORAS	ECTS
TRABAJO INDIVIDUAL M1, M3, M10	R4, R5, R6, R7, R8, R9, R10, R11, R12, R14, R16, R17, R18, R19	70,00	2,80
TRABAJO EN GRUPO M2, M4, M9, M10, M12	R4, R5, R8, R11, R12, R16, R17, R18	8,00	0,32
TOTAL		78,00	3,12



Descripción de los contenidos

Descripción de contenidos necesarios para la adquisición de los resultados de aprendizaje.

Contenidos teóricos:

Bloque de contenido	Contenidos
BLOQUE I : GENERALIDADES DE LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA	1- Presentación-Objetivos-Requisitos-Materiales-Bibliografía-Tipos de prótesis-Generalidades-Historia de la prótesis . 2- Sistema Estomatognático-Componentes-Anatomía-Biomecánica-Funcionalidad-Neuroanatomía- 3- Fisiología del sistema estomatognático-Masticación-Deglución-Estética
BLOQUE II OCLUSIÓN	4- Historia-Componentes-Alineación Dentaria-Movimientos mandibulares. 5- Oclusión funcional óptima-Determinantes directos e indirectos-Guía anterior-Escuelas de oclusión. 6-Articuladores-Conceptos-Tipos de arcos faciales-Registros-Secuencia de trabajo-Su aplicación clínica.



BLOQUE III PRÓTESIS TOTAL REMOVIBLE(PTR),SU SECUENCIA CLÍNICA Y DE LABORATORIO.

- 7- Diagnóstico en PTR-Características del paciente desdentado total-Examen clínico general y bucal-Topografía-Historia clínica-Facies del edéntulo-Zonas positivas y negativas-Frenillos y bridas.
- 8- Principios de retención,estabilidad y soporte-Impresiones primarias-Tipos de cubetas-Elección de cubetas-Materiales de impresión-Línea cero anatómica y funcional-Preparación del modelo primario-Confección de la cubeta individual.
- 9- Medidas Secundarias-Prueba y verificación de la cubeta individual-Materiales de impresión-Recorte muscular-Protección de bordes-Confección de modelo secundario-Split cast- Confección de rodete de registro.
- 10- Montaje del modelo superior-Arco facial arbitrario-Tipos de articulador- Arcon -No arcon-Plano oclusal-Plano de Camper, Francfort y de Fox.
- 11- Montaje del modelo inferior-Arco gótico-Tipos de registro-Dimensión vertical-Pruebas fonéticas -Pruebas estéticas.
- 12- Montaje de dientes. Tipos de dientes. Esquemas de oclusión y de desoclusión-Color -Forma-Tamaño-Estética.
- 13-Prueba de dientes- Valoración clínica-Aspectos estético,fonético y oclusales-Enmuflado-Polimerización-Tipos de resina -Remontaje-Pulido.
- 14- Colocación de la prótesis en boca-Ajustes-Correcciones-Indicaciones- Controles.
- 15- Mantenimiento del paciente portador de PTR-Urgencias y solución de complicaciones-Prótesis completa inmediata-Rebase rígido y blando.
- 16- Flujo digital-Generalidades-Cad Cam-Tipos de escaner-Impresión digital-Su aplicación en el desdentado completo.



Organización temporal del aprendizaje:

Bloque de contenido	Nº Sesiones	Horas
BLOQUE I : GENERALIDADES DE LA PRÓTESIS ESTOMATOLÓGICA	4,00	8,00
BLOQUE II OCLUSIÓN	10,00	20,00
BLOQUE III PRÓTESIS TOTAL REMOVIBLE(PTR),SU SECUENCIA CLÍNICA Y DE LABORATORIO.	22,00	44,00

Referencias

BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

1-PRÓTESIS TOTAL REMOVIBLE - Colección fundamentos , técnicas y clínica en rehabilitacion bucal- Tomo 2- Editorial Hacheace-2002

Hector Alvarez Cantoni-Norberto Fassina

2-OCCLUSIÓN Y DIAGNÓSTICO EN REHABILITACIÓN BUCAL - Editorial Panamericana.-1999

Anibal Alonso-Bechelli-Albertini

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

1- EVALUACION, DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DE LOS PROBLEMAS OCLUSALES- Editorial Salvat-1991

Peter Dawson

2-OCCLUSION Y AFECCIONES TEMPOMANDIBULARES-Edit.Doyma-1995

J. Okeson

3- PRÓTESIS COMPLETA.-Edit.Esselvier-2007

B. Koeck

4-TRATAMIENTO DEL DESDENTADO COMPLETO-Edit. Mundi

T. Schavartz-H. Capuselli.

5- DESOCLUSIÓN- Edit. Quintassence-2020

Anibal Alonso



Adenda a la Guía Docente de la asignatura

Dada la excepcional situación provocada por la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 y teniendo en cuenta las medidas de seguridad relativas al desarrollo de la actividad educativa en el ámbito docente universitario vigentes, se procede a presentar las modificaciones oportunas en la guía docente para garantizar que los alumnos alcancen los resultados de aprendizaje de la asignatura.

Situación 1: Docencia sin limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es inferior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso no se establece ningún cambio en la guía docente.

Situación 2: Docencia con limitación de aforo (cuando el número de estudiantes matriculados es superior al aforo permitido del aula, según las medidas de seguridad establecidas).

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, se realizarán a través de la simultaneidad de docencia presencial en el aula y docencia virtual síncrona. Los estudiantes podrán atender las clases personalmente o a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En todo caso, los estudiantes que reciben la enseñanza presencialmente y aquéllos que la reciben por videoconferencia deberán rotarse periódicamente.

En el caso concreto de esta asignatura, estas videoconferencias se realizarán a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura



Situación 3: Confinamiento por un nuevo estado de alarma.

En este caso se establecen las siguientes modificaciones:

1. Actividades formativas de trabajo presencial:

Todas las actividades previstas a realizar en un aula en este apartado de la guía docente, así como las tutorías personalizadas y grupales, se realizarán a través de las herramientas telemáticas facilitadas por la universidad (videoconferencia). En el caso concreto de esta asignatura, a través de:

☒ Microsoft Teams

☐ Kaltura

Aclaraciones sobre las sesiones prácticas:

En caso de imposibilidad de realizar las prácticas presenciales, se realizaran por Teams



2. Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias y sistema de calificaciones

MODALIDAD PRESENCIAL

En cuanto a los sistemas de evaluación:

- ☒ No se van a realizar modificaciones en los instrumentos de evaluación. En el caso de no poder realizar las pruebas de evaluación de forma presencial, se harán vía telemática a través del campus UCVnet.
- ☐ Se van a realizar las siguientes modificaciones para adaptar la evaluación de la asignatura a la docencia no presencial

Según la guía docente		Adaptación	
Instrumento de evaluación	% otorgado	Descripción de cambios propuestos	Plataforma que se empleará

El resto de instrumentos de evaluación no se modificarán respecto a lo que figura en la guía docente.

Observaciones al sistema de evaluación:

No hay modificación del sistema de evaluación